

Scenariusz

lekcji on-line z wykorzystaniem mobilnych aplikacji edukacyjnych

[Maryca/szablon]

SCENARIUSZ LEKCJI:

Wpisz tytuł swojej lekcji.

PRZEDMIOT

Nazwa przedmiotu lub przedmiotów, jeśli lekcja ma charakter interdyscyplinarny.

Autor/Autorzy lekcji:

Imiona i Nazwiska autora/autorów lekcji, adresy maili służbowych lub innych do kontaktu z uczniami biorącymi udział w lekcji.

Szkoła:

Pełna nazwa szkoły i adres strony internetowej szkoły ewentualnie blogu nauczyciel, który może być wykorzystywany do kontaktu z uczniami.

SŁOWA KLUCZOWE:

Wpisz tagi czyli najpopularniejsze słowa, które opisują tematykę lekcji.

KRÓTKI OPIS LEKCJI:

Opisz cele główne i szczegółowe lekcji, kształcone kompetencje kluczowe, stosowane narzędzia i aplikacje, projektowane zadania.

WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI ZDOBYTE PRZEZ UCZNIÓW:

Opis uzyskanych kompetencji, np. uczeń potrafi...

GRUPA DOCELOWA:

Zdefiniowana grupa docelowa i przewidywana liczba uczniów.

CZAS TRWANIA ZAJĘĆ: [1 lub 2 jednostki lekcyjne – max. 90 minut)

1 lub 2 jednostki lekcyjne – max. 90 minut

POTRZEBNY SPRZĘT LUB OPROGRAMOWANIE:

Potrzebny sprzęt (np. smartfony, tablety, laptopy czy komputery domowe, mobilne aplikacje edukacyjne i cyfrowe zasoby edukacyjne, w tym e-podręczniki i platformy edukacyjne – podaj do nich linki.

CO NALEŻY PRZYGOTOWAĆ PRZED ZAJĘCIAMI:

Opis aplikacji i urządzeń niezbędnych do przeprowadzenia zajęć, sposoby ich przetestowania, organizacja lekcji, w tym sposób komunikowania się np. maile, webinar, blog nauczycielski itp.

KOMPETENCJE OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA:

Wyszczególnienie kompetencji nauczyciela niezbędnych do przeprowadzenia zajęć: np. czy zna i potrafi obsługiwać wykorzystywane aplikacje mobilne edukacyjne/zasoby Internetu.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Opis przebiegu zajęć z podziałem na części oraz czas ich trwania:

- Wprowadzenie do lekcji (odwołanie się do posiadanej już przez uczniów wiedzy, czynniki motywacyjne i problemy do rozwiązania np. w formie pytań kluczowych/problemowych).
- Zadanie 1
- Zadanie 2
- Zadanie 3
- Zadanie 4
- Zadanie.....
- Podsumowanie lekcji (wskazanie nabytej przez uczniów wiedzy i wykształconych podczas lekcji kompetencji, zachęcenie do dalszych własnych poszukiwań w Internecie).

W zadaniach należy wymienić i opisać przewidziane w lekcji ćwiczenia, doświadczenia, eksperymenty, quizy, testy on-line czy e-podręczniki oraz wskazać uczniom, w jaki sposób mają dokumentować i przekazywać wyniki zadań i ćwiczeń (maile, fotografie i filmiki, skany prac itp).

PRZEWODNIK/WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA:

Linki do wybranych stron internetowych opisujących:

- jak prowadzić zajęcia z tabletem lub smartfonem
http://www.biblioteki.org/kursy/Tablety_w_Bibliotece_kurs_na_platformie_iTunes_U.html
- linki do mobilnych aplikacji i instrukcji z ich korzystania,
- linki do otwartych zasobów z materiałami graficznymi: np. Pixabay
[\[https://pixabay.com/pl/\]](https://pixabay.com/pl/).