

Spis treści:

- I. O odpowiedzialności prawnej
DR JERZY GRAD
Odpowiedzialność prawna dyrektora i nauczycieli
w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania
jednostek systemu oświaty s. 1
- II. O egzaminie maturalnym – OKE
JÓZEF SOJA
O zadaniach sprawdzających umiejętności pracy
ze źródłami informacji na egzaminie maturalnym
z geografii s. 3
- III. O mediacjach
ANETA TOMBARKIEWICZ-OLSZEWSKA,
TOBIASZ BRACHACZEK
Mediacje szkolne i rówieśnicze s. 9
- IV. O lekcjach on-line
MAREK SZAFRANIEC
Jak stworzyć scenariusz interaktywnej lekcji
on-line na smartfony i tablety? s. 13
- MICHAELA SIGMUND-LASAK
Scenariusz lekcji on-line z wykorzystaniem
mobilnych aplikacji edukacyjnych s. 16
- V. O wychowaniu fizycznym
DR TOMASZ GRAD
Jak zachować sprawność fizyczną w dobie
totalnego bezruchu? s. 18
- ARTUR HOFFMAN
W poszukiwaniu ogniw nowoczesnego
wychowania fizycznego s. 21
- VI. Propozycje
MIRELLA ZAJĘGA
Biblijny świat psalmów s. 23
- URSZULA WYKURZ
Wartości w... kapeluszu. Uczeń szkoły podstawowej
a aksjologia s. 25
- URSZULA ODCZYK
Mitologia wokół nas s. 30
- DR HAB. BEATA POŚPIECH
Identyfikacja związków organicznych – reakcje
charakterystyczne grup funkcyjnych s. 34
- KATARZYNA LIS, JOANNA ZGANIACZ
Listonosz – scenariusz lekcji zajęć dla dzieci
przedszkolnych i w młodszym wieku szkolnym
z cyklu *Poznajemy zawody* s. 37

REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI „WOM”
40-132 Katowice
ul. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego 7

adres internetowy:
strona internetowa:
centrala telefoniczna:

DYREKTOR
dr Jerzy Grad

WICEDYREKTOR
Iwona Kruszewska-Stoły

ZASTĘPCA DYREKTORA DS.
ADMINISTRACYJNO-EKONOMICZNYCH
Beata Żurowicz

PRACOWNIA WYCHOWANIA, KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO
I ZAWODOWEGO

Anna Czarlińska-Wężyk – kierownik
Elżbieta Broł
dr Barbara Czwartok
Joanna Drajek
dr Tomasz Grad
Maria Kaczmarek
Marianna Kłyk
Mariola Lux
Maria Syta

PRACOWNIA ZARZĄDZANIA I ANALIZY OŚWIATOWYCH

Cezary Lempa – kierownik
Krzysztof Bednarek
dr Ewa Chorąży
dr Paweł Matyszkiewicz
Marek Szafraniec

PRACOWNIA EDUKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ
I INFORMACJI PEDAGOGICZNEJ

Andrzej Musiał – kierownik
Aleksandra Gorzelik
Aldona Ferdyn
Maria Wilk
dr Mirella Zajęga

PRACOWNIA DORADZTWA METODYCZNEGO
Adam Pukocz – kierownik

DZIAŁ SZKOLEŃ

GŁÓWNY KSIĘGOWY – Elżbieta Wiktorzak

KADRY – Gabriela Wróbel
Dorota Lis

sekr@womkat.edu.pl
www.womkat.edu.pl
32 258 13 97, 32 203 59 67

tel. 32 258 22 09; e-mail: jgrad@womkat.edu.pl

tel. 32 258 22 09; e-mail: istoly@womkat.edu.pl

tel. 32 203 59 67 w. 220; e-mail: bzurowicz@womkat.edu.pl

tel. w. 223; e-mail: aczarli@womkat.edu.pl
tel. bezp. 32 259 98 48; w. 212; e-mail: ebrol@womkat.edu.pl
tel. bezp. 32 258 38 01; w. 122; e-mail: bczwartok@womkat.edu.pl
tel. bezp. 32 258 38 01; w. 122; e-mail: jdrazek@womkat.edu.pl
tel. w. 208; e-mail: tg@womkat.edu.pl
tel. bezp. 32 259 98 48; w. 212; e-mail: mkaczmarek@womkat.edu.pl
tel. w. 224; e-mail: mk@womkat.edu.pl
tel. w. 119; e-mail: ml@womkat.edu.pl
tel. w. 119; e-mail: msyta@womkat.edu.pl

tel. w. 221; e-mail: cezaryl@womkat.edu.pl
tel. w. 221; e-mail: kb@womkat.edu.pl
tel. w. 203; e-mail: echorazy@womkat.edu.pl
tel. bezp. 32 259 98 35; w. 203; e-mail: pm@womkat.edu.pl
tel. w. 217; e-mail: mszafraniec@womkat.edu.pl

tel. bezp. 32 203 78 46; w. 120; e-mail: amusial@womkat.edu.pl
tel. w. 201; e-mail: agorzelik@womkat.edu.pl
tel. w. 201; e-mail: aferdyn@womkat.edu.pl
tel. bezp. 32 203 78 46; w. 120; e-mail: mw@womkat.edu.pl
tel. w. 201; e-mail: mzajega@womkat.edu.pl

w. 223; e-mail: apukocz@womkat.edu.pl

tel./fax 32 203 66 56; 32 203 66 40; w. 206, 207
e-mail: kursy@womkat.edu.pl, szkolenia@womkat.edu.pl

tel. bezp. 32 259 98 69; w. 204 i 205

tel. w. 214; e-mail: kadry@womkat.edu.pl
tel. w. 209; e-mail: dliis@womkat.edu.pl

Roman Ingarden (1893-1970) polski filozof, jeden z najwybitniejszych na świecie przedstawicieli fenomenologii, przedmiotem jego badań były zagadnienia z epistemologii, ontologii i estetyki, autor prac z zakresu aksjologii, antropologii filozoficznej i filozofii języka.

Interesował go spór między realizmem a idealizmem, swoje koncepcje przedstawił w dziele *Spór o istnienie świata*. Jest autorem książki *O poznawaniu dzieła literackiego*, w której przedstawił teorię struktury przeżycia estetycznego. Istotą jego podejścia badawczego było traktowanie dzieła literackiego jako części systemu wiedzy filozoficznej o rzeczywistości otaczającej człowieka i o samym człowieku. Pytania dotyczące dzieła sztuki zajął się u niego z kwestiami ontologicznymi, epistemologicznymi i aksjologicznymi.

Wszystkie poniższe cytaty pochodzą z pozycji:

Roman Ingarden:

Księżeczka o człowieku. Wydawnictwo Literackie, Kraków 1987.

Wybór **M. Zajęga**

- » Jest z pewnością bardzo trudno określić naturę człowieka. Wykracza on poza wszelkie ramy nadawanych mu określeń przez swoje czyny, czasem bohaterskie, a czasem straszliwe, przez niezmierną różnorodność swego charakteru i zamierzeń, jakie usiłuje realizować, przez nie dającą się wyczerpać nowość swych dzieł i przez podziwu godną zdolność do regeneracji po każdym prawie swym upadku. s. 21
- » Człowiek może dokonywać czynów straszliwych, okrutnych i „niehumanicznych”, lecz zarazem jest jedynym stworzeniem, które czuje się upokorzony przez swe złe czyny i stara się odpokutować za swoje winy. s. 22
- » Natura ludzka polega na nieustannym wysiłku przekraczania granic zwierzęcości tkwiącej w człowieku i wyrastania ponad nią człowieczeństwem i rolą człowieka jako twórcy wartości. Bez tej misji i bez tego wysiłku wyrastania ponad samego siebie człowiek zapada z powrotem i bez ratunku w swoją czystą zwierzęcość, która stanowi jego śmierć. s. 25
- » Faktem jest również, że wytworzone przez nas, ludzi, dziedziny sztuki, nauki, prawa, techniki, że stworzona przez nas rzeczywistość dziejowa taką wagę w życiu naszym posiada i tak na jego przebieg wpływa, że obcując z całą tą, jak niektórzy chcą, quasi-rzeczywistością, sami pod jej wpływem zmieniamy się, jesteśmy przez nią kształtowani, nabieramy nowych cech charakteru, nowych upodobań lub wstrętów, nowych namiętności i ukochań. s. 35
- » Ludźmi jesteśmy przez to, że żyjemy „ponad stan”, że ponad wszystko, co nam jest potrzebne do utrzymania naszego fizjologicznego życia i jego mniejszej lub większej pomyślności, stwarzamy pewne „rzeczy”, luksus dla życia fizjologicznego stanowiące, ale niezbędne dla nas na to, żebyśmy przyjemności i przykrości tego życia znośnić chcieli i żebyśmy zadośćuczynili godności naszej wewnętrznej, bez której w ogóle żyć byśmy nie zdołali. Jesteśmy ludźmi przez to, że przerastamy warunki biologiczne, w jakich znaleźliśmy się, i że na ich podłożu budujemy nowy, odmienny świat. s. 37

W TYM WYDANIU:

- O ODPOWIEDZIALNOŚCI PRAWNEJ
- O EGZAMINIE MATURALNYM
- O MEDIACJACH
- O LEKCJACH ON-LINE
- O WYCHOWANIU FIZYCZNYM
- PROPOZYCJE

Foto: www.shutterstock.com

