

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z Języka Hiszpańskiego  
w roku szkolnym 2022/2023**  
KLUCZ OCENIANIA I SCHEMAT PUNKTOWANIA  
Etap III

**Zadanie 1.** (3 p.)

Przyznajemy po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź.

1. aztecas
2. maya
3. incas

**Zadanie 2.** (5 p.)

Przyznajemy po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź.

1. B
2. C
3. B
4. A
5. B

**Zadanie 3.** (3 p.)

Przyznajemy po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź.

1. Quetzalcóatl
2. Machu Picchu
3. Chichén Itzá

**Zadanie 4.** (6 p.)

Przyznajemy po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wyrazu.

1. Dowolna część ciała, np. boca, pierna, mano, etc.
2. Dowolny mebel, np. mesa, cama, lámpara, etc.
3. Dowolny zawód, np. cajera, profesor, empresario, etc.
4. Dowolny członek rodziny, np. madre, hermano, abuela, etc.
5. Dowolny owoc, np. plátano, piña, melocotón, etc.
6. Dowolny środek transportu, np. coche, taxi, tranvía, etc.

**Zadanie 5.** (6 p.)

Przyznajemy po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

HORIZONTALS:

3. miércoles
5. norte
6. mañana

VERTICALES:

1. primavera
2. enero
4. rojo

**Zadanie 6.** (6 p.)

Przyznajemy po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wyrazu.

1. fuimos
2. era
3. pasaba
4. te casaste
5. ganó
6. escribía

**Zadanie 7.** (6 p.)

Przyznajemy po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

1. Muy bien, gracias / ¿y tú? / Así así. / No muy bien. / Regular.
2. tampoco
3. ¡Enhorabuena! / ¡Cuánto me alegro!
4. Sí, puedes. / ¡Claro que sí! / Vale. / Lo siento, pero ahora no.
5. prohibido
6. Me encantaría. / ¿Por qué no? / Lo siento, he quedado con mi familia.

**Zadanie 8.** (6 p.)

Przyznajemy po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź.

1. tienda
2. ir
3. qué
4. novio
5. buen
6. está

**Zadanie 9.** (6 p.)

Przyznajemy po 1 punkcie za każde poprawnie przetłumaczone zdanie. Dopuszczalne jest popełnienie jednego niezakłócającego komunikacji lub zakłócającego komunikację w nieznacznym stopniu.

1. Yo tengo peces y mi hermano una tortuga.
2. Perdón/Perdona/Perdone, ¿dónde están las taquillas en esta estación?
3. No me gusta levantarme pronto ni correr.
4. Ayer mi padre me compró zapatos nuevos.
5. ¿Te apetecen unos helados? Porque a mí sí.
6. ¿Por qué estás hoy tan triste?

**Zadanie 10.** (5 p.)

Przyznajemy po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź.

1. V   2. V   3. F   4. F   5. V

**Zadanie 11.** (8 p.)

W kryterium *treści* przyznajemy 3 punkty, gdy uczeń odniósł się do wszystkich trzech wymaganych podpunktów wiadomości, niekoniecznie po kolei; przyznajemy po jednym punkcie za każdy zrealizowany podpunkt polecenia.

W kryterium *spójność i logika* przyznajemy 1 punkt, gdy tekst jest logicznie uporządkowany, a jego treść w całości spójna; 0 punktów, gdy tekst jest nielogiczny, kolejne zdania nie wynikają z treści poprzednich. Jeśli tekst zawiera mniej niż 50 słów lub więcej niż 130 słów przyznajemy 0 punktów w kryterium *spójność i logika*.

W kryterium *zakres środków językowych* przyznajemy 2 punkty, gdy wypowiedź jest bogata językowo i różnorodna; 1 punkt, gdy piszący posługuje się ograniczonym słownictwem, sprowadzającym się do najprostszych zwrotów i wyrażzeń, ale poprawnie buduje z nich komunikaty; 0 punktów, gdy uczeń używa wyłącznie słów o największym stopniu pospolitości, często błędnie umieszczając je w kontekście zdania.

W kryterium *poprawność środków językowych* przyznajemy 2 punkty, gdy w pracy sporadycznie pojawiają się błędy niezakłócające komunikacji; 1 punkt, gdy praca zawiera liczne błędy niezakłócające odbioru treści; 0 punktów, gdy w wypowiedzi są bardzo liczne błędy ortograficzne i gramatyczne, momentami uniemożliwiające odczytanie komunikatu.