

## Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

### z Języka Hiszpańskiego

w roku szkolnym 2021/2022

#### KLUCZ OCENIANIA I SCHEMAT PUNKTOWANIA

#### Etap III

**Zadanie 1.** (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź)

1. V
2. V
3. F
4. V
5. F

**Zadanie 2.** (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź)

1. Cuánto
2. buen
3. altísimo
4. tan... como...
5. Aquel

**Zadanie 3.** (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź)

1. C
2. C
3. B
4. A
5. C
6. A

**Zadanie 4.**

Przyznajemy 1 punkt za każdą w pełni poprawną formę czasownika.

1. era, jugaba
2. descubrió
3. volvían, encontraron
4. se presentó

**Zadanie 5.** (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź)

1. pela
2. añade
3. mezcla
4. añade
5. deja
6. sirve

**Zadanie 6.**

Przyznajemy 1 punkt za każdą kategorię, do której prawidłowo przyporządkowano wszystkie trzy wyrazy.

CUERPO HUMANO: pierna, codo, pelo

PROFESIONES: camarero, periodista, cantante

ELECTRODOMÉSTICOS: lavavajillas, frigorífico, microondas

DEPORTES: baloncesto, natación, ajedrez

ROPA: falda, vaqueros, bufanda

**Zadanie 7.**

1. C 2. A 3. E 4. D

**Zadanie 8.** (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź)

1. F 2. C 3. B 4. E 5. A

**Zadanie 9.**

Przyznajemy po 1 punkcie za każdą poprawną gramatycznie i wynikającą z ilustracji odpowiedź, kolejność dowolna. Maksymalnie można przyznać 5 punktów. Dopuszczalne jest popełnienie jednego błędu ortograficznego, lub innego drobnego błędu językowego niezakłócającego komunikacji. Możliwe rozwiązania:

1. Eva está saltando a la piscina.
2. Borja está escuchando la radio.
3. Diego está leyendo un periódico.
4. Elvira se está duchando. / Elvira está duchándose.
5. Nuria está comprando un bocadillo.
6. Luis está tomando el sol.
7. Carlos está tomando/bebiendo un refresco.
8. Rafa está vendiendo comida.

**Zadanie 10.**

W tym zadaniu przyznajemy jeden punkt za każde poprawnie przetłumaczone zdanie. Dopuszczalne jest popełnienie jednego błędu ortograficznego, lub innego drobnego błędu językowego niezakłócającego komunikacji.

1. ¡Felicidades por el / tu cumpleaños! / ¡Feliz cumpleaños!
2. ¿Qué te parece si vamos al cine?
3. Perdón, ¿puedo ir al baño?
4. No me gusta levantarme pronto / temprano.
5. Muchas gracias por comprar el pan.

**Zadanie 11.**

W kryterium *treści* przyznajemy 3 punkty, gdy uczeń odniósł się do wszystkich trzech wymaganych podpunktów wiadomości, niekoniecznie po kolei; przyznajemy po jednym punkcie za każdy zrealizowany podpunkt polecenia.

W kryterium *spójność i logika* przyznajemy 1 punkt, gdy tekst jest logicznie uporządkowany, a jego treść w całości spójna; 0 punktów, gdy tekst jest nielogiczny, kolejne zdania nie wynikają z treści poprzednich. Jeśli tekst zawiera mniej niż 50 słów lub więcej niż 130 słów przyznajemy 0 punktów w kryterium *spójność i logika*.

W kryterium *zakres środków językowych* przyznajemy 2 punkty, gdy wypowiedź jest bogata językowo i różnorodna; 1 punkt, gdy piszący posługuje się ograniczonym słownictwem, sprowadzającym się do najprostszych zwrotów i wyrażeń, ale poprawnie buduje z nich komunikaty; 0 punktów, gdy uczeń używa wyłącznie słów o największym stopniu pospolitości, często błędnie umieszczając je w kontekście zdania.

W kryterium *poprawność środków językowych* przyznajemy 2 punkty, gdy w pracy sporadycznie pojawiają się błędy niezakłócające komunikacji; 1 punkt, gdy praca zawiera liczne błędy niezakłócające odbioru treści; 0 punktów, gdy w wypowiedzi są bardzo liczne błędy ortograficzne i gramatyczne, momentami uniemożliwiające odczytanie komunikatu.