

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

**JĘZYK HISZPAŃSKI**

KURATORIUM OŚWIATY  
w Katowicach



**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „**X**” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „**X**”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Stopień: drugi

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Razem</b>
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	6	6	6	6	6	6	7	6	5	<b>60</b>
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

**Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51**

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....

**Zadanie 1. (6 p.)**

**Przeczytaj ogłoszenia o zwierzętach, które szukają opiekuna (A-E) oraz zdania dotyczące sześciu osób (1.1. – 1.6.). Do każdej osoby dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli. Pamiętaj, że każde zwierzątko powinno mieć swojego właściciela. Uwaga! Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch zdań.**

**¿HAY LUGAR EN TU CASA PARA MÍ?**

A	ALBAS: soy un perro joven, grande y fuerte. Soy vivo y amigable. Necesito hacer mucho ejercicio, por lo menos tres largos paseos al día. Me llevo bien con la gente, especialmente con los niños, y con mis colegas perros. ¿Mis defectos? No tolero ni a los gatos ni a otros animales pequeños.
B	LAGUNO: soy un perro mediano, muy simpático y divertido. Me gusta pasear, pero solo paseos cortos y tranquilos, no soy un atleta. Puedo estar solo en casa. Soy joven e inteligente. Pero cuidado: prefiero ser la única mascota en casa y también salto mucho a la gente, lo que no les gusta a los padres de los niños pequeños, no sé por qué.
C	TALCO: soy un perro pequeño, de pelo castaño. Soy tranquilo y limpio. Me gusta dormir en el sofá con alguien al lado. Pasear... bueno, no me gusta mucho. Tampoco me gusta correr detrás de una pelota. Los niños me ponen nervioso, lo siento, pero vivo muy bien con otras mascotas, especialmente si no son grandes.
D	PEPE Y NENA: somos gatos hermanos y queremos vivir juntos hasta los últimos días de nuestras vidas. No nos gusta estar solos en casa todo el tiempo. Somos pequeños, nos encanta jugar. No sabemos si nos gustan otros animales o no.
E	MUSTANG: soy un perro grande, muy fuerte, a veces un poco agresivo e incluso peligroso. Necesito mucha educación, paciencia y mucho tiempo para sentirme bien en un lugar nuevo.

1.1.	Los padres de Amalia (3 años) y de José (6 años) buscan un perro para sus hijos.	
1.2.	Beatriz trabaja en una oficina y está fuera de casa todo el día.	
1.3.	Carolina ya tiene animales en casa – dos conejos y una tortuga.	
1.4.	A David le encanta correr, montar en bici y en monopatín.	
1.5.	Juan tiene experiencia con animales difíciles. No le gustan los perros pequeños ni de tamaño medio.	
1.6.	Ana y Pablo trabajan desde casa. Su casa es grande y tiene mucho espacio para los animales. Pablo tiene alergia a los perros.	

*Adaptado de Próbny egzamin gimnazjalny, październik 2011*

.... / 6 p.

**Zadanie 2. (6 p.)**

**Połącz region z jego stolicą. Wpisz właściwą literę pod tabelą.**

1. Extremadura	A. Sevilla
2. Cataluña	B. Palma de Mallorca
3. Andalucía	C. Pamplona
4. Principado de Asturias	D. Barcelona
5. Navarra	E. Mérida
6. Islas Baleares	F. Oviedo

1. ....; 2. ....; 3. ....; 4. ....; 5. ....; 6. ....

.... / 6 p.

**Zadanie 3. (6 p.)**

**Zapoznaj się z poniższymi zdaniami dotyczącymi literatury iberoamerykańskiej i znajomości hiszpańskich słów i zadecyduj, czy są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Zakreśl X odpowiednią literę.**

1	“Cien años de soledad” („Sto lat samotności”) lo escribió Julio Cortázar.	V	F
2	Mario Vargas Llosa, ganador del Premio Nobel de Literatura en 2010, es peruano.	V	F
3	La autora mexicana más popular se llama Isabel Allende.	V	F
4	<i>Triste</i> es un color.	V	F
5	Se puede beber zumo.	V	F
6	Los alumnos normalmente llevan estuches en sus mochilas.	V	F

.... / 6 p.

**Zadanie 4. (6 p.)**

**Uzupełnij poniższe zdania odpowiednią formą czasownika podanego w nawiasie, używając czasu teraźniejszego Presente de Indicativo:**

1. Mi padre no desayuna, pero luego ..... (comer) mucha pasta.
2. ¿A qué hora ..... (volver - tú) de la oficina?
3. .... (trabajar - ellos) juntos en la universidad. Son profesores.
4. Hoy ..... (ir) al médico porque me duele la cabeza.
5. ¿Qué ..... (pensar - vosotros) de esta idea?
6. Mañana ..... (levantarse - nosotros) temprano, ¿vale?

.... / 6 p.

**Zadanie 5. (6 p.)**

**Odpowiedz krótko na pytania:**

1. ¿Cómo pasas el fin de semana?

.....

2. ¿Qué quieres hacer en el futuro?

.....

3. ¿Por qué estudias español?

.....

4. ¿Cuál es tu deporte favorito?

.....

5. ¿Qué estás haciendo ahora?

.....

6. ¿Cómo pasaste las últimas vacaciones?

.....

.... / 6 p.

**Zadanie 6. (6 p.)**

**Opisz obrazek. Podaj przynajmniej pięć dłuższych informacji, np. kto jest na obrazku? Co robi? Gdzie się znajduje? Jaki ma nastrój? Jakie nosi ubrania? Jak wygląda? Jaka jest pora roku/ pogoda?**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.... / 6 p.

**Zadanie 7. (6 p.)**

Uzupełnij zdania odpowiednim zaimkiem lub przyimkiem. Uwaga! Jedno słowo zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

algo	dónde	le	cómo	mío	con	nadie
------	-------	----	------	-----	-----	-------

1. Voy de compras ..... mi madre.
2. ¿A Elena ..... gusta dibujar?
3. Necesito comer .....
4. Este coche no es .....
5. No hay ..... en casa.
6. ¿..... es tu gato?

.... / 6 p.

**Zadanie 8. (7 p.)**

Jak zareagujesz w poniższych sytuacjach? Zaznacz X właściwą odpowiedź.

1. Widzisz, że twój kolega źle się czuje:
  - A. ¿Qué crees?
  - B. ¿Qué te pasa?
  - C. ¿Qué quieres?
  - D. ¿Qué te gusta?
2. Chcesz pożyczyć długopis:
  - A. ¿Me dejas tu bolígrafo?
  - B. ¿Tienes un lápiz?
  - C. ¿Me das tus lapices?
  - D. ¿Pones un bolígrafo?
3. Spóźniłeś się na lekcję:
  - A. Perdón por el retraso.
  - B. Perdón por olvidar mis deberes.
  - C. Perdona, no me preparé para la clase.
  - D. Perdona, necesito ir al baño.
4. Wchodzisz do urzędu. Jak się przywitasz?
  - A. ¡Hola! ¿Qué tal?
  - B. Muy amable, gracias.
  - C. Buenas noches.
  - D. Buenos días.
5. Zapraszasz koleżankę do domu:
  - A. ¿Vas allí?
  - B. ¿Me invitas a tu casa?
  - C. ¿Vienes a mi casa?
  - D. ¿Sales de mi casa?

6. Masz ochotę zjeść hamburgera. Jak to powiesz koledze?

- A. Tengo miedo de comer esta hamburguesa.
- B. Me duele esta hamburguesa.
- C. Quiero comer esta hamburguesa.
- D. ¡Me encantan las hamburguesas!

7. Nie znosisz czosnku. Jak to wyrazisz?

- A. El ajo suena bien.
- B. Odio el ajo.
- C. Me satisface el ajo.
- D. El ajo es estupendo.

.... / 7 p

**Zadanie 9. (6 p.)**

**Przeczytaj grupy słów. W każdej grupie znajduje się jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Znajdź go i wykreśl.**

- 1. sillón, estantería, oreja, mesa, armario
- 2. tomar el sol, playa, pelota, jugar, trabajar
- 3. panadería, jardín, quiosco, farmacia, zapatería
- 4. árbol, fútbol, ajedrez, voleibol, baloncesto
- 5. fantástico, terrible, maravilloso, fenomenal, bueno
- 6. rubia, morena, pelirroja, castaña, sensible

... / 6 p.

**Zadanie 10. (5 p.)**

**Popatrz na plan lekcji Eduardo i odpowiedz na poniższe pytania.**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>8:30-9:30</b>	Inglés	Francés	Educación Física	Matemáticas	Lengua y Literatura
<b>9:30-10:30</b>	Lengua y Literatura	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Historia	Matemáticas
<b>10:30-11:30</b>	Matemáticas	Italiano	Inglés	Inglés	Ciencias Naturales
<b>RECREO</b>					
<b>12:00-13:00</b>	Ciencias Naturales	Educación Física	Informática	Italiano	Educación Física
<b>13:00-14:00</b>		Lengua y Literatura	Plástica	Religión	Música

1. ¿Cuántas lenguas extranjeras estudia Eduardo?

.....

2. ¿Qué día tiene Eduardo menos clases?

.....

3. ¿Cuánto tiempo dura el recreo en la escuela de Eduardo? ¿Y en tu escuela?

.....

4. ¿A qué hora empieza la primera clase en la escuela de Eduardo?

.....

5. ¿Y tú? ¿Qué clases tienes el sábado?

.....

.... / 5 p.

¡GRACIAS!

**BRUDNOPIS**