

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

z Języka Hiszpańskiego

w roku szkolnym 2020/2021

KLUCZ OCENIANIA I SCHEMAT PUNKTOWANIA

Etap III

Zadanie 1. (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź)

1. V
2. V
3. F
4. F
5. V

Zadanie 2. (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź)

1. E
2. G
3. B
4. F
5. C

Zadanie 3. (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź)

1. C
2. B
3. B
4. A
5. A

Zadanie 4. (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź)

1. F
2. G
3. C
4. B
5. H

Zadanie 5.

Przyznajemy 1 punkt za każdą w pełni poprawną odpowiedź.

1. le gustan
2. hemos hecho/ hacemos
3. han corrido/ corren
4. he desayunado/ desayuno
5. comer
6. salgo/ salimos

Zadanie 6.

Przyznajemy 1 punkt za każdą w pełni poprawną odpowiedź.

1. ¿Dónde está tu hermana?
2. ¿Cómo es su abrigo?
3. ¿Quién cose muy bien?
4. ¿Cuántos/ Cuántas estudiantes hay en la clase?
5. ¿A qué hora quedamos?
6. ¿Por qué no vas al cine?

Jeżeli uczeń nie stosuje akcentu w zaimkach pytajnych, odejmuje się 1 punkt z całości punktacji za zadanie (można wtedy otrzymać maksymalnie 5 p.)

Zadanie 7. (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź)

1. F
2. B
3. C
4. A
5. E
6. D

Zadanie 8.

W tym zadaniu przyznajemy jeden punkt za każde poprawnie przetłumaczone zdanie. W przypadku tłumaczenia na język hiszpański dopuszczalne jest popełnienie jednego błędu ortograficznego lub drobnego błędu językowego.

1. Jutro posprzątam pokój.
2. Nie lubimy burzy, ale deszcz tak.
3. Te spodnie są na mnie trochę za duże, czy mają państwo mniejszy rozmiar?
4. ¡Compra pan y queso!
5. Mi madre es buenisima./ Mi madre es la mejor en/ de todo el mundo.
6. Su gato duerme/ está dormido todo el día.

Zadanie 9.

W tym zadaniu przyznajemy po 2 p. za każdy opis obrazka, jeśli uwzględnione są w nim wszystkie trzy elementy opisu – osoba, miejsce i czynność. Jeśli uczeń uwzględnił tylko dwa lub jeden element opisu – przyznajemy 1 p. Wypowiedź zawierająca poważne lub liczne błędy gramatyczne lub leksykalne może być oceniona na maksymalnie 1 p.

Zadanie 10.

W kryterium *treści* przyznajemy 3 punkty, gdy uczeń odniósł się do wszystkich trzech wymaganych podpunktów wiadomości, niekoniecznie po kolei; przyznajemy po jednym punkcie za każdy zrealizowany podpunkt polecenia.

W kryterium *spójność i logika* przyznajemy 1 punkt, gdy tekst jest logicznie uporządkowany, a jego treść w całości spójna; 0 punktów, gdy tekst jest nielogiczny, kolejne zdania nie wynikają z treści poprzednich. Jeśli tekst zawiera mniej niż 50 słów lub więcej niż 130 słów przyznajemy 0 punktów w kryterium *spójność i logika*.

W kryterium *zakres środków językowych* przyznajemy 2 punkty, gdy wypowiedź jest bogata językowo i różnorodna; 1 punkt, gdy piszący posługuje się ograniczonym słownictwem, prowadzącym się do najprostszych zwrotów i wyrażeń, ale poprawnie buduje z nich komunikaty; 0 punktów, gdy uczeń używa wyłącznie słów o największym stopniu pospolitości, często błędnie umieszczając je w kontekście zdania.

W kryterium *poprawność środków językowych* przyznajemy 2 punkty, gdy w pracy sporadycznie pojawiają się błędy niezakłócające komunikacji; 1 punkt, gdy praca zawiera liczne błędy niezakłócające odbioru treści; 0 punktów, gdy w wypowiedzi są bardzo liczne błędy ortograficzne i gramatyczne, momentami uniemożliwiające odczytanie komunikatu.