

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

z Języka Hiszpańskiego

w roku szkolnym 2019/2020

KLUCZ OCENIANIA I SCHEMAT PUNKTOWANIA

Etap III (wojewódzki)

W zadaniach otwartych za każdą całkowicie poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt. W przypadku odpowiedzi zawierającej błąd ortograficzny, błąd językowy II stopnia lub drobny błąd leksykalny przyznajemy 0,5 pkt.

Zadanie 1. (6 p.)

1. F 2. P 3. P 4. P 5. F 6. F

Zadanie 2. (5 p.)

1. vago, perezoso
2. la nevera, el frigorífico (el frigo) , el congelador
3. comer, pelar, cortar
4. gripe, resfriado
5. la vaca, la cabra, la oveja

Zadanie 3. (6 p.)

1. D 2. F 3. A 4. G 5. E 6. B

Zadanie 4. (10 p.)

Miguel de Cervantes y Saavedra	3	D
Antonio Gaudí	6	F
Sara Baras	2	E
Rafael Nadal	5	A
Pablo Picasso	4	C

Zadanie 5. (7 p.)

1. E 2. G 3. C 4. F 5. A 6. D 7. B

Zadanie 6. (5 p.)

1. en
2. ti

3. Cómo
4. se
5. está/ sigue

Zadanie 7. (8 p.)

1. B 2. A 3. B 4. C 5. C 6. A 7. B 8. C

Zadanie 8. (5 p.)

1. Hoy es el cumpleaños de mi hermano.
2. ¿Cuántos años tiene?/ ¿Cuántos años cumple?
3. Claro que sí, pero no tengo regalo.
4. Gracias por la información.
5. A las siete (de la tarde) en mi casa.
¡Hasta luego!/ ¡Hasta pronto!/ ¡Hasta la vista!

Zadanie 9. (8 p.)

W kryterium *treści* przyznajemy 3 punkty, gdy uczeń odniósł się do wszystkich trzech wymaganych podpunktów maila, niekoniecznie po kolei; przyznajemy po jednym punkcie za każdy zrealizowany podpunkt polecenia.

W kryterium *spójność i logika* przyznajemy 1 punkt, gdy tekst jest logicznie uporządkowany, a jego treść w całości spójna; 0 punktów, gdy tekst jest nielogiczny, kolejne zdania nie wynikają z treści poprzednich. Jeśli tekst zawiera mniej niż 50 słów lub więcej niż 130 słów przyznajemy 0 punktów w kryterium *spójność i logika*.

W kryterium *zakres środków językowych* przyznajemy 2 punkty, gdy wypowiedź jest bogata językowo i różnorodna; 1 punkt, gdy piszący posługuje się ograniczonym słownictwem, sprowadzającym się do najprostszych zwrotów i wyrażeń, ale poprawnie buduje z nich komunikaty; 0 punktów, gdy uczeń używa wyłącznie słów o największym stopniu pospolitości, często błędnie umieszczając je w kontekście zdania.

W kryterium *poprawność środków językowych* przyznajemy 2 punkty, gdy w pracy sporadycznie pojawiają się błędy niezakłócające komunikacji; 1 punkt, gdy praca zawiera liczne błędy niezakłócające odbioru treści; 0 punktów, gdy w wypowiedzi są bardzo liczne błędy ortograficzne i gramatyczne, momentami uniemożliwiające odczytanie komunikatu.