

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy**

**z Języka Hiszpańskiego**

**w roku szkolnym 2019/2020**

**KLUCZ OCENIANIA I SCHEMAT PUNKTOWANIA**

**Etap II (rejonowy)**

Za każdą całkowicie poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt. W przypadku odpowiedzi zawierającej błąd ortograficzny, błąd językowy II stopnia lub drobny błąd leksykalny przyznajemy 0,5 pkt.

**Zadanie 1. (6 p.)**

1. C 2. D 3. A 4. F 5. B 6. E

**Zadanie 2. (6 p.)**

1. C 2. A 3. C 4. C 5. A 6. B

**Zadanie 3. (6 p.)**

1. en
2. pero
3. las
4. cuándo
5. calor
6. estudian

**Zadanie 4. (6 p.)**

1. B 2. C 3. A 4. C 5. B 6. B

**Zadanie 5. (6 p.)**

1. iglesia / catedral/ capilla/ basílica
2. amarillo
3. agosto
4. comprar
5. gorro (gorra – 0,5 p.)
6. león

**Zadanie 6. (7 p.)**

1. D 2. F 3. E 4. A 5. B 6. C 7. G

**Zadanie 7. (5 p.)**

1. P
2. F
3. P
4. F
5. F

**Zadanie 8. (10 p.)**

1. empiezo / empezaba
2. gustan / gustaban
3. era
4. hemos desayunado/ desayunamos
5. nació (nace – 0,5 p.)
6. irán / van a ir / van
7. abre
8. entrenando
9. puede
10. Deberías / Debes

**Zadanie 9. (8 p.)**

W kryterium *treści* przyznajemy 3 punkty, gdy zdający odniósł się do wszystkich trzech wymaganych podpunktów maila, niekoniecznie po kolei; przyznajemy po jednym punkcie za każdy zrealizowany podpunkt polecenia.

W kryterium *spójność i logika* przyznajemy 1 punkt, gdy tekst jest logicznie uporządkowany, a jego treść w całości spójna; 0 punktów, gdy tekst jest nielogiczny, kolejne zdania nie wynikają z treści poprzednich. Jeśli tekst zawiera mniej niż 50 słów lub więcej niż 130 słów przyznajemy 0 punktów w kryterium *spójność i logika*.

W kryterium *zakres środków językowych* przyznajemy 2 punkty, gdy wypowiedź jest bogata językowo i różnorodna; 1 punkt, gdy piszący posługuje się ograniczonym słownictwem, sprowadzającym się do najprostszyc zwrotów i wyrażeń, ale poprawnie buduje z nich komunikaty; 0 punktów, gdy zdający używa wyłącznie słów o największym stopniu pospolitości, często błędnie umieszczając je w kontekście zdania.

W kryterium *poprawność środków językowych* przyznajemy 2 punkty, gdy w pracy sporadycznie pojawiają się błędy niezakłócające komunikacji; 1 punkt, gdy praca zawiera liczne błędy niezakłócające odbioru treści; 0 punktów, gdy w wypowiedzi są bardzo liczne błędy ortograficzne i gramatyczne, momentami uniemożliwiające odczytanie komunikatu.