

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy**

**z Języka Hiszpańskiego**

**w roku szkolnym 2023/2024**

**KLUCZ OCENIANIA I SCHEMAT PUNKTOWANIA**

**ETAP III**

**Zadanie 1. (6 p.)** Przyznajemy po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź.

1. F    2. V    3. V    4. V    5. F    6. V

**Zadanie 2. (7 p.)** Przyznajemy po 1 punkcie za każdą w pełni prawidłową odpowiedź.

- 1) Santa María    Niña    Pinta - kolejność odpowiedzi jest dowolna
- 2) 12 października 1492 rok
- 3) Izabela I Katolicka oraz Ferdynand II Aragoński / Królowie Katoliccy
- 4) San Salvador
- 5) Amerigo Vespucci
- 6) Tordesillas
- 7) Konkwistadorzy

**Zadanie 3. (7 p.)** Przyznajemy po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź.

1A    2C    3B    4C    5A    6B    7C

**Zadanie 4. (7 p.)** Przyznajemy po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź. Przykładowy schemat dialogu:

1G    2A    3B    4D    5H    6C    7E

**Zadanie 5. (3 p.)** Przyznajemy po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź.

- 1) palabra intrusa: nieve
- 2) palabra intrusa: fue
- 3) palabra intrusa: viajo

**Zadanie 6. (6 p.)** Przyznajemy po 1 punkcie za każdą w pełni prawidłową formę czasownika. W przypadku braku akcentów w czasowniku *estar* odejmujemy 1 punkt z całości punktacji.

- 1) están jugando
- 2) están bañándose / se están bañando

- 3) está corriendo
- 4) está pescando
- 5) está leyendo
- 6) está preparando

**Zadanie 7. (5 p.)** Przyznajemy po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź.

1. por
2. a
3. en
4. de
5. al

**Zadanie 8. (6 p.)** Przyznajemy po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź.

- 1) periodista
- 2) conductor
- 3) mecánico
- 4) cocinero
- 5) peluquera/ estilista
- 6) profesora/ maestra

**Zadanie 9. (5 p.)** Przyznajemy po 1 punkcie za każdą w pełni prawidłową formę czasownika.

- 1 visitó
- 2 íbamos
- 3 fui
- 4 era
- 5 se casaron

**Zadanie 10. (8 p.)**

W kryterium treści przyznajemy 3 punkty, gdy uczeń odniósł się do wszystkich trzech wymaganych podpunktów wiadomości, niekoniecznie po kolei; przyznajemy po jednym punkcie za każdy zrealizowany podpunkt polecenia.

W kryterium spójność i logika przyznajemy 1 punkt, gdy tekst jest logicznie uporządkowany, a jego treść w całości spójna; 0 punktów, gdy tekst jest nielogiczny, kolejne zdania nie wynikają z treści poprzednich. Jeśli tekst zawiera mniej niż 50 słów lub więcej niż 130 słów przyznajemy 0 punktów w kryterium spójność i logika.

W kryterium zakres środków językowych przyznajemy 2 punkty, gdy wypowiedź jest bogata językowo i różnorodna; 1 punkt, gdy piszący posługuje się ograniczonym słownictwem, sprowadzającym się do najprostszych zwrotów i wyrażeń, ale poprawnie buduje z nich komunikaty; 0 punktów, gdy uczeń używa wyłącznie słów o największym stopniu pospolitości, często błędnie umieszczając je w kontekście zdania.

W kryterium poprawność środków językowych przyznajemy 2 punkty, gdy w pracy sporadycznie pojawiają się błędy niezakłócające komunikacji; 1 punkt, gdy praca zawiera liczne błędy niezakłócające odbioru treści; 0 punktów, gdy w wypowiedzi są bardzo liczne błędy ortograficzne i gramatyczne, momentami uniemożliwiające odczytanie komunikatu.