

pieczęć szkoły

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023
JĘZYK HISZPAŃSKI**

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 11 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z niebieskim tuszem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIĄ

--	--	--

.....
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia wojewódzka
komisja konkursowa)*

Stopień:
trzeci

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	3	5	3	6	6	6	6	6	6	5	8	60
Liczba punktów ustalona przez wojewódzką komisję konkursową												

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu: finalisty – 30 p.

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu: laureata – 54 p.

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Powodzenia!

Zadanie 1. (3 p.)

Zapoznaj się z trzema wypowiedziami reprezentantów kultur prekolumbijskich. Zdecyduj, który fragment dotyczy Majów, który Azteków, a który Inków. Nazwę kultury wpisz w lukę (1-3) w języku hiszpańskim.

Culturas precolombinas



Mi nombre es Cuauhtémoc y significa ‘águila’. Soy descendiente¹ de los (1)..... Antiguamente éramos una civilización muy grande, nuestro dios más importante era Quetzalcóatl, representado por una serpiente de plumas. Nuestro imperio se extendía² por el actual México, y también por un poquito de Guatemala. Una de nuestras ciudades más grandes era Tenochtitlán, la ciudad de México. Esta ciudad era muy hermosa y estaba construida sobre una laguna con enormes pirámides y templos. Teníamos un rey y había varias clases sociales. La religión era muy importante y hablábamos el náhuatl. Nuestra historia, como civilización, termina con la llegada de los españoles en 1521.

Me llamo Itzel, soy una indígena³ (2) Pertenezco⁴ a una de las civilizaciones precolombinas más importantes y antiguas de América. Nuestros primeros antepasados⁵ tenían cerca de 4000 años. Nuestra cultura llegaba desde el sur de México hasta lo que hoy es Honduras. Creíamos en el dios Hunab Kú, creador del mundo y del hombre a partir del maíz.⁶ Hoy todavía puedes visitar algunas de nuestras ciudades, como Palenque y Tulum en México, Tikal en Guatemala, y Copán en Honduras. Construíamos altísimas pirámides para enterrar a nuestros muertos, junto al mar y dentro de la selva, y también templos enormes en honor a nuestros dioses. Los reyes eran las personas con más poder. Nuestro conocimiento científico y astronómico es conocido en todo el mundo. Todavía hoy hay cerca de seis millones de nosotros en América.

Yo soy Yupanqui. Tengo este nombre porque así se llamaba un importante rey de mi civilización. Él convierte nuestro pueblo en un gran imperio en el siglo xv. Éramos la cultura precolombina más importante de América del Sur. Nuestro territorio iba desde el océano Pacífico hasta la selva del Amazonas. Era el lugar en el que hoy están Perú, Argentina, Bolivia, Chile, Colombia y Ecuador. Nuestro idioma es el quechua. En Cusco y sus alrededores⁷ estaban nuestros principales lugares sagrados. El más importante era Machu Picchu, que quiere decir ‘montaña vieja’. Nuestra civilización desaparece con la llegada de Francisco Pizarro a Perú, en 1530. Hay muchos mitos y leyendas sobre las costumbres y el origen de los (3)

.....

Texto publicado en *El mundo en español JUNIOR. Libro de cultura y civilización.*

... / 3 p.

Słowniczek

1. descendiente – potomek
2. extenderse – rozciągać się
3. indígena – rodzimy mieszkaniec danego terytorium
4. pertenecer – należeć
5. antepasado – przodek
6. maíz – kukurydza
7. alrededores – okolice

Zadanie 2. (5 p.)

Wybierz właściwą reakcję w podanych sytuacjach komunikacyjnych, każdorazowo zakreślając odpowiedź A, B, lub C.

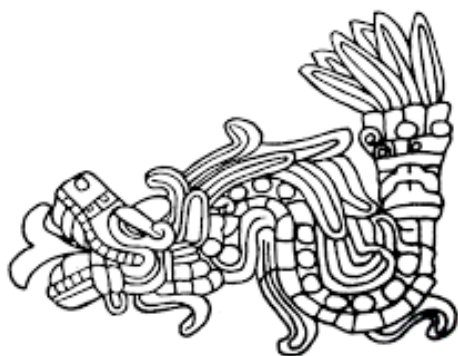
- 1) Wygrałeś w świątecznej loterii. Jak powiesz o tym znajomym?
 - a) ¡Estoy ganando en la lotería!
 - b) ¡Me ha tocado la lotería!
 - c) ¡Rompí la lotería de Navidad!
- 2) Zostałeś zapytany o drogę przez przechodnia, ale nie wiesz, jak dojść do żądanego miejsca. Co powiesz w tej sytuacji?
 - a) Sigue todo recto.
 - b) Es muy fácil.
 - c) Lo siento, no sé dónde está.
- 3) Bardzo chciałabyś mieć psa. Jak powiesz o tym rodzicom?
 - a) Mamá, papá, me gustan mucho los perros.
 - b) Mamá, papá, quiero tener un perro.
 - c) Mamá, papá, prefiero un perro que un gato.
- 4) Zostałaś zaproszona na urodziny do koleżanki z klasy, ale nie wiesz, co ubrać. Jak wyrazisz swoje wątpliwości?
 - a) No sé qué ponerme para esta fiesta...
 - b) ¡Estoy encantada con esta invitación!
 - c) Creo que el vestido azul me queda mejor que el rojo.
- 5) Od dwóch dni nie chodzisz do szkoły, bo źle się czujesz. Powiedz o tym nauczycielce.
 - a) Profesora, no puedo ir a la escuela.
 - b) Profesora, no me encuentro bien y estoy en la cama.
 - c) Profesora, estoy enferma, pero voy a ir a la escuela.

... / 5 p.

Zadanie 3. (3 p.)

Podpisz ilustracje wybranymi z tabeli nazwami własnymi. Wpisz obok obrazka właściwą nazwę z tabeli. Uwaga! Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego obrazka.

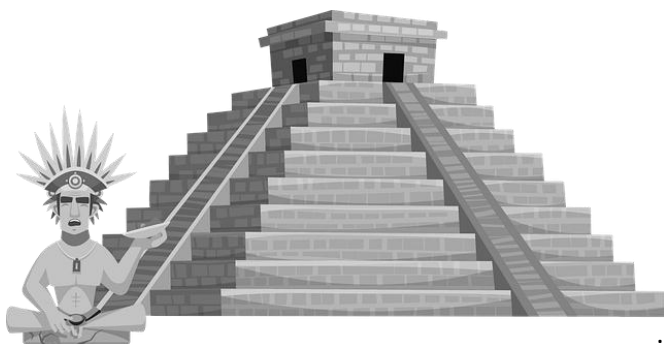
Chichén Itzá	Tenochtitlán	Machu Picchu	Quetzalcóatl
--------------	--------------	--------------	--------------



.....
<https://puri2aprendiendovida.wordpress.com>



.....
<https://pixabay.com/es/illustrations>



.....
<https://pixabay.com/es/illustrations>

... / 3 p.

Zadanie 4. (6 p.)

Uzupełnij grupy wyrazów dowolnym pasującym do tej kategorii słowem. Istnieje wiele możliwych rozwiązań. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna.

np. abril, agosto, noviembre, (mayo)

1. espalda, rodilla, oreja,
2. silla, escritorio, armario,
3. pintor, peluquero, médico,
4. tía, sobrino, nieto,
5. pera, manzana, ciruela,
6. bicicleta, avión, barco,

... / 6 p.

Zadanie 5. (6 p.)

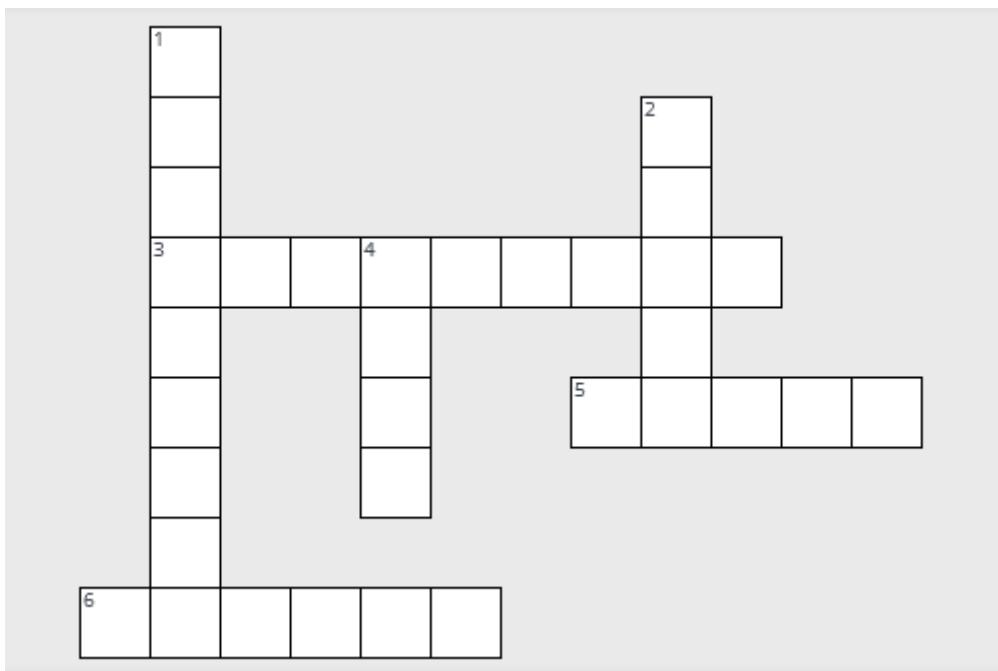
Rozwiąż krzyżówkę.

HORIZONTALALES

3. El tercer día de la semana.
5. Lo contrario de sur.
6. Es la parte del día antes de las 12:00

VERTICALES

1. Antes de verano y después de invierno.
2. Este mes celebramos el Año Nuevo y Reyes Magos.
4. Es el color de la pasión y del amor.



... / 6 p.

Zadanie 6. (6 p.)

Podane zdania uzupełnij właściwą formą czasu przeszłego niedokonanego Pretérito Imperfecto lub dokonanego Pretérito Indefinido, z użyciem czasowników podanych w nawiasie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna.

1. Anoche (1)..... al cine con mis amigos. (IR – nosotros)
2. Cuando (2)..... pequeña, Carmen (3)..... las vacaciones en el campo con los abuelos. (SER, PASAR)
3. ¿Tú (4)..... en 1998? (CASARSE)
4. Hace tres meses Argentina (5)..... el Campeonato del Mundo en fútbol. (GANAR)
5. Antes (6)..... más cartas que ahora. (ESCRIBIR – yo)

... / 6 p.

Zadanie 7. (6 p.)

Zareaguj po hiszpańsku adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. Jest wiele możliwych reakcji językowych.

1. - Hola, ¿cómo estás hoy?
- (1).....
2. - No tengo ni idea de qué comprarle a Juan para su cumpleaños.
- Yo (2).....
3. ¡Por fin has ganado este torneo! ¡(3).....!
4. - Profesora, ¿puedo ir al baño, por favor?
- (4).....
5. Está (5)..... bañarse en el mar con la bandera roja. Es muy peligroso.
6. - ¿Quieres venir a mi casa en Navidad?
- (6).....

... / 6 p.

Zadanie 8. (6 p.)

**Każdą z poniższych par zdań uzupełnij jednym wybranym z ramki wyrazem.
Uwaga! Jeden wyraz jest podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej pary zdań.**

novio	buen	tienda	como	qué	está	ir
-------	------	--------	------	-----	------	----

1. En esta venden frutas y verduras.
Este verano he dormido en una de campaña.
2. ¿Quieres al parque o a la piscina?
Prefieroen taxi que en transporte público.
3. ¿Por estudias español?
No sé quiero estudiar en el futuro.
4. ¿Sabes? ¡Ana tiene! Se llama Pablo.
El en la ceremonia llevaba un traje muy elegante.
5. ¡..... viaje!
Carlos es un amigo.
6. lloviendo y sopla mucho viento.
Esta semana Lola muy preocupada.

... / 6 p.

Zadanie 9. (6 p.)

Przetłumacz zdania na język hiszpański.

1. Ja mam rybki, a mój brat żółwia.
.....
2. Przepraszam, gdzie są kasy na tym dworcu?
.....
3. Nie lubię wcześnie wstawać ani biegać.
.....

4. Wczoraj tata kupił mi nowe buty.

.....

5. Masz ochotę na lody? Bo ja tak.

.....

6. Dlaczego jesteś dzisiaj taka smutna?

.....

... / 6 p.

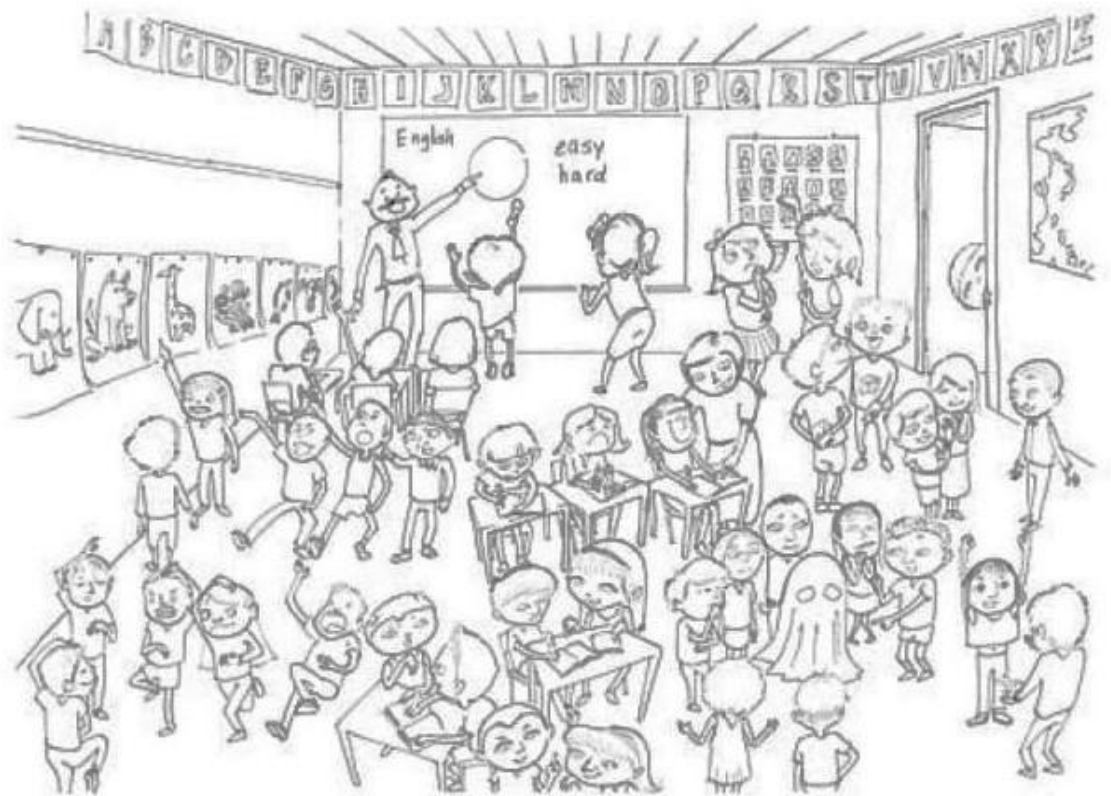
Zadanie 10. (5 p.)

Przyjrzyj się obrazkowi na następnej stronie, a następnie na jego podstawie zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe (Verdadero - V), czy fałszywe (Falso - F). Wpisz odpowiednią literę do tabeli poniżej.

1. En la pared de la izquierda hay dibujos de animales.
2. En la pizarra hay un círculo y unas palabras.
3. En la clase hay pocos niños.
4. Los alumnos están muy tranquilos y prestan atención al profesor.
5. Hay alguien vestido de fantasma en el aula.

1.	2.	3.	4.	5.

... / 5 p.



https://pixabay.com/illustrations/search/activities/?manual_search=1

Zadanie 11. (8 p.)

Zostałeś laureatem konkursu przedmiotowego z języka hiszpańskiego i możesz kontynuować naukę w dowolnej szkole ponadpodstawowej. W wiadomości do kolegi z Hiszpanii:

- pochwal się tym faktem,
- napisz, do jakiej szkoły się wybierasz i uzasadnij swój wybór,
- powiedz, co o twojej decyzji sądzą rodzice.

Oceniana będzie realizacja wszystkich wymaganych podpunktów, spójność i logika tekstu oraz zakres i poprawność środków językowych. Wymagana długość tekstu 70-100 słów.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS