

pieczęć szkoły

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023
JĘZYK ANGIELSKI**

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron (zadania 1-9).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z niebieskim tuszem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązując zadania postępuj zgodnie z instrukcją podaną do każdego zadania.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. W czasie pracy z arkuszem nie wolno ci korzystać z żadnych materiałów dodatkowych, słowników ani urządzeń elektronicznych i telekomunikacyjnych.

KOD UCZNIĄ

--	--	--

.....
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia wojewódzka
komisja konkursowa)*

Stopień: trzeci

**Czas pracy:
90 minut**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	4	8	10	5	8	4	5	10	60
Liczba punktów ustalona przez wojewódzką komisję konkursową										

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu: finalisty – 30 p.

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: – 54 p.

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członkowie komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (6 pkt.)

Uzupełnij poniższe zdania, wybierając właściwy wyraz. Wpisz literę A, B lub C do tabelki poniżej. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.1. The first capital of Malta was:

- a) Valetta b) Marsaskala c) Mdina

1.2. The Great Siege of Malta was in the year:

- a) 1565 b) 1942 c) 1789

1.3. The cross visible on the flag of Malta was presented to the people of Malta for gallantry by:

- a) Jean Parisot de la Valette
b) Sir Alexander Ball
c) George VI.

1.4. The hottest months with the highest sea water temperature in Malta are:

- a) July and August.
b) May and June
c) March and April

1.5. Malta has:

- a) three official languages: Maltese, Italian and English
b) two official languages: Maltese and English
c) one official language: English

1.6. In 1813 Malta became a/an colony.:

- a) British b) French c) Italian

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

Zadanie 2. (4 pkt.)

Przeczytaj teksty (A, B i C) i na ich podstawie uzupełnij poniższy email (tekst D) w języku polskim tak, aby przekazać jak najdokładniej zawarte w tekście informacje. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy w języku polskim. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

BECOME A VOLUNTEER

TEKST A

2023 will see Malta host the Games of the Small States of Europe, for the third time in the country's history, between the 28th May and the 4th June. The event has traditionally been held every two years since 1995.

Over 1000 athletes, coaches, officials, heads of delegations and VIPs from eight small countries – Andorra, Cyprus, Iceland, Liechtenstein, Luxembourg, Monaco, Montenegro and San Marino will be arriving in Malta to take part in the rivalry. Athletes will be competing in 10 different sports including athletics, basketball, judo, rugby sevens, sailing, shooting, squash, swimming, table tennis and tennis.

The logo for the 2023 Games of the Small States of Europe, based on designs produced by students within a competition for school children aged 10-18, has just been unveiled. It combines the famous Olympic rings with the sea, fish and a Maltese icon – the eye symbol. The colours of the Olympic rings blend together, creating new colours and hues to highlight Malta's values of diversity and inclusion.

The organising Committee is reaching out to individuals who want to become volunteers so as to help organize this special event. To apply, click on the link below:

[Become a GSSE2023 Volunteer](#)

TEKST B

REQUIREMENTS

To be considered as a volunteer, you must meet the following criteria:

- ✓ Over 17 years of age
- ✓ Clean Police Conduct
- ✓ Good Knowledge of English

TEKST C

The chosen Volunteers will receive

- Uniform
- Snack & Drink
- Commemorative Token
- Insurance throughout the Games Period

Na podstawie: <https://nocmalta.org>

TEKST D

Cześć Antek,

Słyszałem, że chciałeś wybrać się na Maltę w tym roku. Wygląda na to, że wydarzy się tam coś naprawdę ciekawego! Czytałam dziś, że na Malcie w 2023 roku odbędą się igrzyska, na których w dziesięciu różnych dyscyplinach będą ze sobą konkurować **2.1** _____ Europy, takie jak Cypr, Luksemburg, a nawet San Marino. Właśnie ujawniono logo tych zawodów, bazujące na konkursowych projektach młodzieży. Nawiązuje ono do morza, ryb, maltańskiego oka, a także do olimpijskich **2.2** _____, które łączą się ze sobą, przenikając się. W ten sposób podkreślono maltańską otwartość na różnorodność. Słuchaj, gdybyś miał czas od końca maja do 4 czerwca, to mógłbyś zostać wolontariuszem! Jedyne wymagania to ukończone 17 lat, brak konfliktów z prawem i **2.3** _____. Gdybyś został wolontariuszem, to będzie Ci przysługiwać **2.4.** _____ na cały czas igrzysk, pamiątkowy żeton, przekąski i napoje, a także specjalny strój. Pomyśl! Może to coś dla Ciebie? Jeśli chcesz spróbować, podaję Ci link: [Become a GSSE2023 Volunteer.](#)

Trzymaj się ciepło!

Ania

Zadanie 3. (8 pkt.)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby przekazać sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyraz już podany. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1 I think you should eat less fast food.

HAD

I think you _____ less fast food.

3.2 Without your help, I wouldn't have been able to solve this problem.

YOU

If _____ me, I wouldn't have been able to solve this problem.

3.3 I'll book tickets to the Aquarium in St Paul's Bay for both of us, said my friend.

HE

My friend said _____ tickets to the Aquarium for both of us.

3.4. Somebody stole his smartphone yesterday.

BY

His _____ somebody yesterday.

3.5. We last went to the beach in Gozo three weeks ago.

BEEN

We _____ the beach in Gozo for three weeks.

3.6. There is no need to pay for parking in the streets of this little town.

NOT

You _____ for parking in the streets of this little town.

3.7. My stay in Malta was so great that I want to come back one day.

SUCH

I had _____ stay in Malta that I want to come back one day.

3.8. Anna went to Malta because she wanted to learn English.

ORDER

Anna went to Malta _____ English.

Zadanie 5. (5 pkt.)

Wpisz brakujące wyrazy. Każda kreska zastępuje jedną literę. Pierwsza i ostatnia litera zostały podane. W nawiasach podano liczbę liter, którą musisz wpisać. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1. What is more comfortable for you? Wearing glasses or contact l _ _ _ _ s? (4 litery)

5.2. Both students and workers should always perform their d _ _ _ _ s at school or work very well.
(4 litery)

5.3. How much p _ _ _ _ t money should an average teenager get? (4 litery)

5.4. Do you think sugar is more unhealthy than artificial s _ _ _ _ _ _ _ _ s? (8 liter)

5.5. You should always make a b _ _ _ _ p copy of all the files that are important to you. (4 litery)

Zadanie 6 (8 pkt.)

Uzupełnij zdania, wykorzystując wyrazy podane w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów, natomiast – jeśli to niezbędne – zmień ich formę i dodaj inne konieczne wyrazy. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie sześć wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1. I _____ (wish / I / have) more time to meet my friends after school. I'm far too busy now.

6.2. If _____ (I / be / you), I would try some local food in Malta.

6.3. Can you tell me _____ (how often / should / water) this plant?

6.4. How long _____ (you / stay) in Valetta since your arrival?

6.5. Cominotto seems _____ (be / beautiful) than Comino.

6.6. He saw plenty of colourful sea creatures _____ (when / he / dive) in Mellieha Golden Bay.

6.7. Are _____ (you / allow / go sightseeing) on your own when you go on school trips?

6.8. John is very good at English. He _____ (be / likely / win) the contest organised by our language school.

Zadanie 7 (4 pkt.)

Uzupełnij każdą lukę tekstu jednym wyrazem, tak by logicznie i gramatycznie pasowało ono do treści. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PARADISE FOR THE BRITISH

Seldom may a Brit jump in his hire car abroad and be driving on the same side 7.1. _____ the road as they do in the UK! Malta is a paradise for the British with its left-hand traffic rule. They may also feel at home when having a shopping spree as they are welcome 7.2. _____ visit numerous British chains of shops 7.3. _____ are also popular here in Malta. After the shopping, it's lovely to have your afternoon tea with freshly baked scones in a tea room that is 7.4. _____ British as Britain itself.

Na podstawie: <https://anglotopia.net>

Zadanie 8 (5 pkt.)

Przeanalizuj dokładnie poniższe idiomy i dopasuj je do sytuacji, w których mogą być użyte, by najlepiej wykorzystać ich znaczenie. Odpowiednią literę A-E wpisz do tabelki poniżej. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

The following idioms...	...may be used to talk about:
8.1. You can see no further than your nose.	A. something sudden, not predicted earlier.
8.2. It happened out of the blue	B. somebody very egoistic.
8.3. We can win hands down.	C. somebody very scared.
8.4. I have two left feet.	D. something very easy to achieve.
8.5. She was as white as a sheet.	E. somebody awkward, not physically fit.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.

Zadanie 9. (10 pkt.)**Wyjeżdżasz na dwutygodniową wymianę uczniowską do maltańskiej szkoły. Napisz wpis na blogu, w którym:**

- ✓ wyjaśnisz, jakie warunki musiałeś/aś spełnić, by zakwalifikować się do wymiany
- ✓ napiszesz, jakie są twoje marzenia związane z pobytem na Malcie
- ✓ opowiesz o swoich przygotowaniach do wyjazdu oraz obawach, które masz w związku z nim.

Długość wypowiedzi powinna wynosić od 80 do 100 słów. Oceniane są: przekaz informacji (0-4 pkt.), spójność i logika wypowiedzi (0-2 pkt.), bogactwo językowe (0-2 pkt.) oraz poprawność językowa (0-2 pkt.).

Guess what!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	Razem
0-1-2-3-4	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS