

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

**JĘZYK ANGIELSKI
STOPIEŃ TRZECI**

ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA

Zadanie 1. (5 p.)

| | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
| F | A | B | C | G |

Zadanie 2. (5 p.)

| | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. |
| C | B | A | C | C |

Zadanie 3. (16 p.)

3.1. Plemiona maoryskie istnieją od wieków/stuleci, a ich mity i wierzenia odzwierciedlają ich bogate dziedzictwo.

3.2. Pomimo, że wiele historii, które możemy usłyszeć/które słyszymy jest bardzo podobnych (do siebie), mają/zawierają one pewne rozbieżności.

3.3. Māui (mogłeś/-aś go poznać w filmie Disneya pt. Viana/Moana) był zarówno inteligentnym i utalentowanym, jak i złośliwym półbogiem.

| | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3.4. | 3.5. | 3.6. | 3.7. | 3.8. |
| E | C | F | D | B |

| | | | | |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 3.9. | 3.10. | 3.11. | 3.12. | 3.13. |
| a/another | such | the | has | is |

Zadanie 4. (4 p.)

| | | | |
|----------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
| parliamentary | commemorate | commercial | renewable |

Zadanie 5. (8 p.)

| | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| 5.1. | 5.2. | 5.3. | 5.4. | 5.5. | 5.6. | 5.7. | 5.8. |
| billion | world's | were | had known | be | unpredictable | don't | and |

Zadanie 6. (12 p.)

- 6.1.** plays an important role
- 6.2.** if / whether we knew
- 6.3.** was destroyed by / in fire
- 6.4.** decided / had decided to study
- 6.5.** arrives / has arrived in Auckland
- 6.6.** will have performed / been performing

Akceptowane są wszelkie inne rozwiązania zachowujące sens zdania wyjściowego, z wykorzystaniem podanych wyrazów, poprawne pod względem ortograficznym i gramatycznym.

Zadanie 7. (10 p.)**Zadanie otwarte.**

Za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje dwa punkty. Dwa punkty zostaną przyznane, gdy uczeń poprawnie odniesie się do dwóch elementów zawartych w każdym poleceniu. Jeśli uczeń odniesie się do jednego elementu w poleceniu, otrzymuje jeden punkt. Wymagana jest poprawność gramatyczna oraz komunikatywność wypowiedzi.