

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

**JĘZYK ANGIELSKI**

KURATORIUM OŚWIATY  
w Katowicach



**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 11 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B lub C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Jeżeli w zadaniu należy połączyć różne elementy, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu w tabeli.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Stopień: szkolny

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<b>Razem</b>
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5 p.	5 p.	6 p.	6 p.	5 p.	6 p.	6 p.	5 p.	5 p.	6 p.	5 p.	<b>60 p.</b>
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

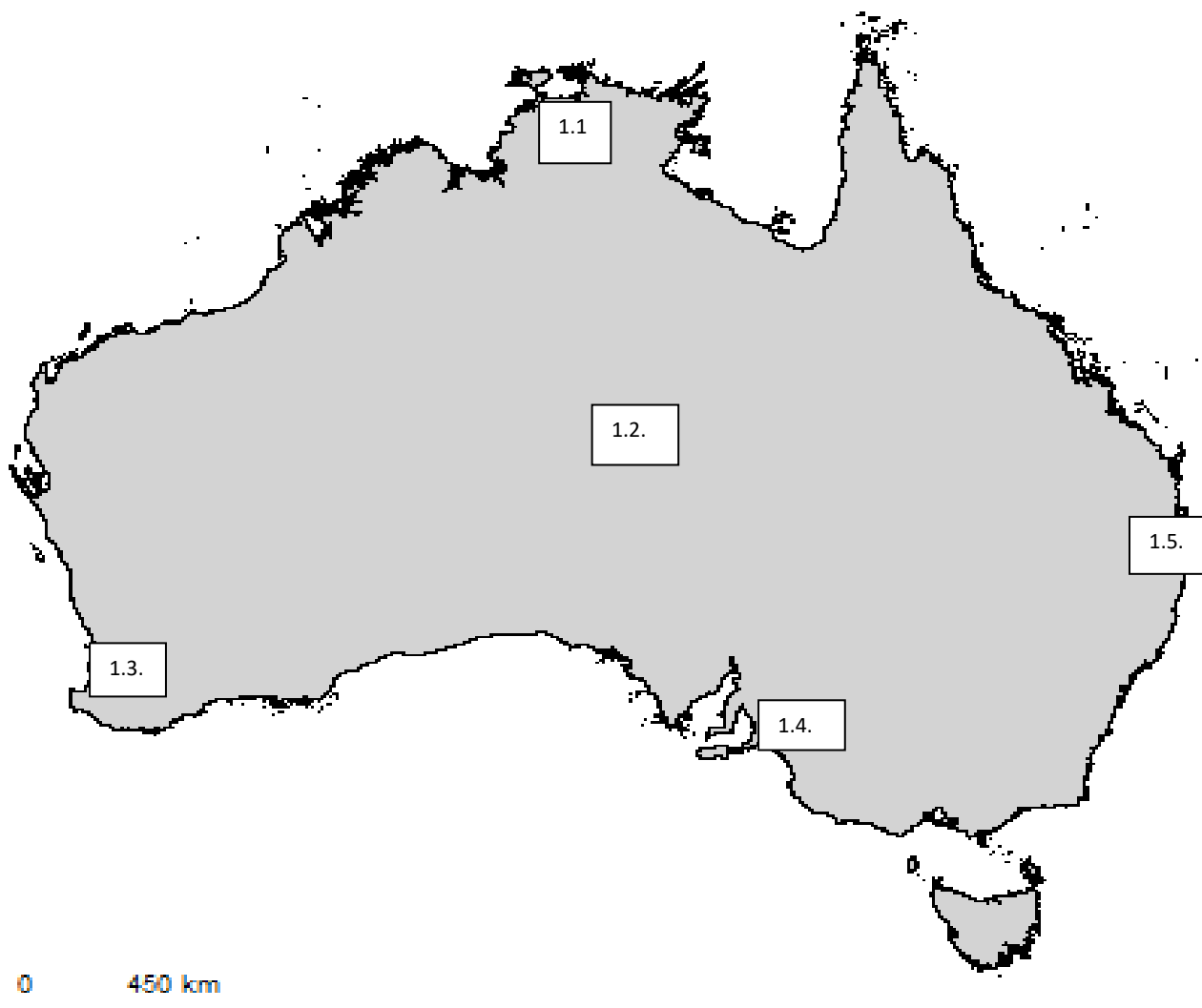
**Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51**

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....

**Zadanie 1. (5 p.)**

Do cyfr 1.1. – 1.5. dopasuj podane nazwy miejscowości (A - G). Uwaga! Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnych cyfr. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Wpisz rozwiązania do tabeli.



gadm.org

Adapted from <https://gadm.org/maps/AUS.html>

- A. Melbourne
- B. Darwin
- C. Perth
- D. Alice Springs
- E. Brisbane
- F. Adelaide
- G. Canberra

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

..... p. / 5 p.

**Zadanie 2. (5 p.)**

**Wybierz właściwą odpowiedź do poniższych pytań dotyczących Australii. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

2.1. How many states are there in Australia?

- A. 4
- B. 10
- C. 6

2.2. What is the name for wild dogs living in Australia?

- A. wombats
- B. dingoes
- C. sheepdogs

2.3. What is the Australia's national floral symbol?

- A. silver fern
- B. golden wattle
- C. white orchid

2.4. What is the longest river in Australia?

- A. the Murrumbidgee River
- B. the Murray River
- C. the Darling River

2.5. What are the oceans surrounding Australia?

- A. the Pacific Ocean and the Indian Ocean
- B. the Pacific Ocean and the Atlantic Ocean
- C. the Indian Ocean and the Atlantic Ocean

....p. / 5 p

**Zadanie 3. (6 p.)**

W każdym ze zdań zapisano pogrubioną czcionką dwa wyrazy. Podkreśl ten z nich, który utworzy prawidłową wypowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 3.1. Don't forget to take your **receipt/paragon**.
- 3.2. **Beside/besides** working in the office, she runs her own business.
- 3.3. Where does the sun **rise/raise**?
- 3.4. I will **do/make** my best to help you with your problems.
- 3.5. He has to walk his dog **every day/everyday**.
- 3.6. I've read a book about the **life/live** of Albert Einstein.

..... p. / 6 p.

**Zadanie 4. (6 p.)**

Uzupełnij poniższe zdania, wybierając właściwy wyraz. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 4.1. Does this vending machine accept .....?
- A. currency                      B. coins                      C. pocket money
- 4.2. The plane will land later than originally planned. There's an hour ..... .
- A. cancellation                B. departure                C. delay
- 4.3. Don't drink this milkshake. If you leave it in the sun, it might ..... .
- A. go off                          B. be out                      C. get in
- 4.4. There are a few ..... for my leaving London.
- A. reasons                        B. issues                      C. troubles
- 4.5. While driving the car I'm always wearing the wireless ..... .
- A. smartphone                  B. headphones                C. rotary phone
- 4.6. Amanda works hard to ..... her language skills in English.
- A. decrease                        B. improve                      C. score

..... p. / 6 p.

**Zadanie 5. (5 p.)**

**Przeczytaj poniższe definicje (5.1. – 5.5.) i uzupełnij słowa brakującymi literami. Utwórz wyrazy poprawne pod względem leksykalnym i gramatycznym. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**

5.1. a very tall building

**s** \_ \_ \_ \_ \_

5.2. the land at the side of a river

**r** \_ \_ \_ \_ \_

5.3. somebody who hasn't got a job that provides money

**u** \_ \_ \_ \_ \_

5.4. someone who has a degree from a university or college

**g** \_ \_ \_ \_ \_

5.5. a tool used for removing the skin from a fruit or a vegetable

**p** \_ \_ \_ \_ \_

.... p. / 5 p.

**Zadanie 6. (6 p.)**

**Zapoznaj się z wyrazami poniżej (6.1. - 6.6.), a następnie zdecyduj, które z nich nie pasują do pozostałych i podkreśl je. W każdej linijce znajduje się jedno niepasujące słowo. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 p.**

- |                 |            |            |            |             |
|-----------------|------------|------------|------------|-------------|
| 6.1. beef       | brick      | coal       | clay       | concrete    |
| 6.2. setsquare  | compass    | ruler      | pavement   | abacus      |
| 6.3. avalanche  | valley     | drought    | flood      | earthquake  |
| 6.4. cure       | remedy     | treatment  | painkiller | injure      |
| 6.5. competitor | tournament | contestant | opponent   | participant |
| 6.6. mug        | glass      | jar        | fist       | cup         |

.... p. / 6 p.

**Zadanie 7. (6 p.)**

Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna zapisywanych wyrazów.

7.1. Jack has always enjoyed \_\_\_\_\_ (cook).

7.2. If Sandra \_\_\_\_\_ (study) all night, she'll be tired tomorrow.

7.3. Look! Everybody \_\_\_\_\_ (wear) funny clothes.

7.4. We saw a young man who \_\_\_\_\_ (run) down the street with a stolen bag.

7.5. This song \_\_\_\_\_ (play) on the radio very often, isn't it?

7.6. My parents don't let me \_\_\_\_\_ (stay out) late.

.... p. / 6 p

**Zadanie 8.**

Przeczytaj tekst o diable tasmańskim, a następnie zdecyduj czy podane zdania (8.1. - 8.5.) są True (T) prawdziwe czy False (F) fałszywe. Wstaw X w odpowiednie miejsce w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**The Tasmanian Devil**

One thing everyone knows about Australia is that it is home to some of the most interesting wildlife you will ever see. From cuddly and cute to absolutely terrifying, the animals of Australia are certainly fascinating and unique! It is one of the very few countries where you will find marsupials and egg laying mammals! Egg laying mammals are incredibly rare in the animal world, in fact Australia and New Guinea are the only places in the world where you will find the platypus and the echidna (the only egg laying mammals that exist). But for sure one of the most interesting animal is the Tasmanian Devil.

Here are some interesting facts about it:

- ✓ The Tasmanian Devil is a carnivorous animal found, as its name suggests, only in the wild forest of this Australian island. It looks cute, so why is it called a devil? The

Tasmanian Devil got its name from early European settlers who upon hearing mysterious unearthly screams, coughs and growls from the bush decided to investigate further. Finding the dog-like animal with red ears, wide jaws and big sharp teeth led them to call it "The Devil".

- ✓ It is notorious for its bad temper when it defends food, tries to find a mate or when a predator approaches. The Tasmanian Devil is the largest carnivorous marsupial and has powerful jaws and teeth. It is a marsupial because it carries up to four 'kids' in its pouch. The kids live in the pouch for up to four months.
- ✓ This black coated animal is as tall as a small dog. It roams considerable distances - up to 16 km!
- ✓ Unfortunately, the population of the Tasmanian Devil is still decreasing which makes it an endangered animal. Sadly, they are suffering with a facial cancer that is contagious.
- ✓ The Tasmanian Devil is nocturnal which means it is active after dark. During the day it usually hides in a den or dense bush. Devils usually walk slowly with a characteristic gait but can gallop quickly with both hind feet together.

		T	F
8.1.	There are no egg laying mammals in the world.		
8.2.	You can also meet Tasmanian Devils in New Guinea.		
8.3.	A typical small dog and the Tasmanian Devil are of the same size.		
8.4.	There is a serious threat of the extinction of the Tasmanian Devil so it can no longer exist.		
8.5.	The Tasmanian Devil leads a very busy life during the day.		

*Adapted from [www.nationalgeographic.com/animals/mammals/t/tasmanian-devil/](http://www.nationalgeographic.com/animals/mammals/t/tasmanian-devil/)  
[www.parks.tas.gov.au/discovery-and-learning/wildlife/tasmanian-devil](http://www.parks.tas.gov.au/discovery-and-learning/wildlife/tasmanian-devil)*

.... p. / 5 p.

**Zadanie 9. (5 p.)**

Uzupełnij poniższe dialogi, wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**9.1.**

X: Hi, how are things?

Y: \_\_\_\_\_

X: What a bad luck! Poor you!

A. Well, yesterday I got promoted.

B. Well, yesterday they dismissed me.

C. Well, yesterday I got a pay rise.

**9.2.**

X: What's the matter?

Y: I feel dizzy.

X: \_\_\_\_\_

A. Again? You should make an appointment with your GP.

B. Again? You should apologize to your mum.

C. Again? You should stay up all night.

**9.3.**

X: What do you think of this dress?

Y: You should try a bigger one. \_\_\_\_\_

X: All right, if you say so.

A. This one doesn't fit you.

B. This one doesn't come with you.

C. This one doesn't look up to you.

**9.4.**

X: May I ride your bike?

Y: Sure. \_\_\_\_\_

X: Thank you.

A. Don't mention it.

B. Go ahead.

C. Never mind.

**9.5.**

X: Listen, Adam, I can't make it to your party.

Y: \_\_\_\_\_

X: I know. I'm really sorry.

A. It's a pleasure.

B. That's very kind of you.

C. What a pity.

.... p. / 5 p.



**Zadanie 10. (6 p.)**

**Przeczytaj zdania (10.1. - 10.6.), a następnie zdecyduj, które z nich są poprawne (C - correct), a które niepoprawne (I - incorrect) pod względem gramatycznym. Wstaw literę „C” lub „I” w odpowiednie miejsce w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

10.1. Would you mind passing me a plate?

10.2. Is he your the best friend?

10.3. How long you have known them?

10.4. Since I moved here I have meet a lot of people.

10.5. There is no money on the table.

10.6. You need go on holidays.

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.	10.6.

.... p. / 6 p.

**Zadanie 11. (5 p.)**

**W prezencie urodzinowym dostałeś/-aś wymarzony smartwatch. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Australii:**

- napisz, od kogo dostałeś/-aś ten prezent
- opisz jedną funkcję tego urządzenia, która jest dla Ciebie najważniejsza
- wyjaśnij, dlaczego nie zabierasz tego urządzenia do szkoły
- zapytaj kolegę/koleżankę, z jakich funkcji smartwatcha on/ona korzysta najczęściej.

W zadaniu nie ma określonego limitu słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt).

.... p. / 5 p.



***BRUDNOPIS***