

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**JĘZYK ANGIELSKI**

KURATORIUM OŚWIATY  
w Katowicach



**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Jeżeli w zadaniu należy połączyć różne elementy, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu w tabeli.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIA

--	--	--

Stopień: szkolny

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<b>Razem</b>
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5 p.	5 p.	6 p.	6 p.	5 p.	6 p.	6 p.	5 p.	5 p.	6 p.	5 p.	<b>60 p.</b>
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

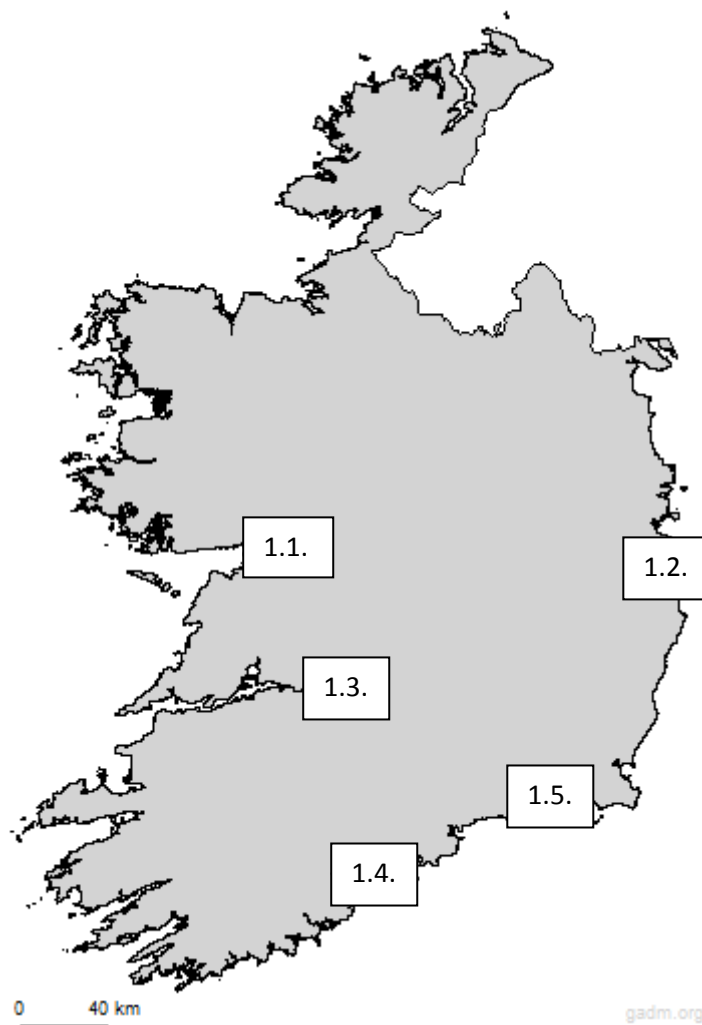
**Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51**

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....

**Zadanie 1. (5 p.)**

Do cyfr 1.1. – 1.5. dopasuj podane nazwy miejscowości (A - G). Uwaga! Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnych cyfr. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Wpisz rozwiązania do tabeli.



*Adapted from <https://gadm.org/maps/IRL.html>*

- A. Belfast
- B. Cork
- C. Dover
- D. Dublin
- E. Galway
- F. Limerick
- G. Waterford

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

..... p. / 5 p

**Zadanie 2. (5 p.)**

**Wybierz właściwą odpowiedź do poniższych pytań dotyczących Republiki Irlandii. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

- 2.1. What is Barmbrack?  
A. a popular beverage  
B. a legendary king  
C. a yeasted bread with raisins
- 2.2. What animals were banished from Ireland by St. Patrick?  
A. snakes  
B. dragons  
C. lizards
- 2.3. What does a shamrock symbolise?  
A. the mystery of the Trinity  
B. the mystery of the Holy Family  
C. the mystery of the Rosary
- 2.4. What is hurling?  
A. a traditional step dance  
B. a team sport where players use wooden sticks and balls  
C. a ring often worn by the newlywed
- 2.5. Which instrument represents an Irish state?  
A. the drums  
B. the flute  
C. the harp

..... p. / 5 p.

**Zadanie 3. (6 p.)**

**W każdym ze zdań zapisano pogrubioną czcionką dwa wyrazy. Podkreśl ten z nich, który utworzy prawidłową wypowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

- 3.1. All passengers managed to **board/broad** the plane.
- 3.2. **Adolescent/adolescence** was a period of major changes in my older sister's life.
- 3.3. During my first job interview, I was asked for **experience/references** from my previous work.
- 3.4. My aunt suffers terribly! She's got a **rash/fever** all over the body!
- 3.5. The building **shakes/shivers** when the train goes past.
- 3.6. Our school got a new basketball **field/court**.

..... p. / 6 p.

**Zadanie 4. (6 p.)**

**Uzupełnij poniższe zdania, wybierając właściwy wyraz. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

4.1. When I arrive at the campsite I always start with .....my tent.

- A. putting on                      B. putting up                      C. putting across

4.2. I have never seen a ..... on her forehead.

- A. fringe                      B. moustache                      C. beard

4.3. Be careful with the ice cream. Scoops of ice cream ..... quickly.

- A. stir                      B. peel                      C. melt

4.4. At school we usually use white..... to write on the blackboard.

- A. charcoal                      B. chalk                      C. clay

4.5. Adam always thinks twice before he makes a decision. He's very .....

- A. sensible                      B. generous                      C. jealous

4.6. Too many rainless and hot days may lead to ..... in the area.

- A. flood                      B. acid rains                      C. drought

..... p. / 6 p.

**Zadanie 5. (5 p.)**

**Przeczytaj poniższe definicje (5.1. – 5.5.) i uzupełnij słowa brakującymi literami. Utwórz wyrazy poprawne pod względem leksykalnym i gramatycznym . Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**

5.1. the people or an organization that have the power to make decisions

a \_ \_ \_ \_ \_

5.2. a small narrow river

s \_ \_ \_ \_ \_

5.3. a work of art that is an excellent example of the artist's work

m \_ \_ \_ \_ \_

5.4. an area in a hospital for people with the same type of medical condition

w \_ \_ \_

5.5. a person connected by blood or marriage

r \_ \_ \_ \_ \_ \_

..... p. / 5 p.

### **Zadanie 6. (6 p.)**

**Zapoznaj się ze słowami poniżej (6.1. - 6.6.), a następnie zdecyduj, które z nich nie pasują do pozostałych. W każdej linii znajduje się jedno niepasujące słowo. Skreśl to słowo znakiem „X”. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 p.**

6.1. surf	connect	register	download	dismiss
6.2. skis	trainers	gloves	helmet	goggles
6.3. recipe	ingredient	pot	soap	pork
6.4. trunk	claw	branch	roots	leaves
6.5. wash	polish	clean	repair	dust
6.6. roommate	timetable	subject	break	mark

..... p. / 6 p.

### **Zadanie 7. (6 p.)**

**Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna zapisywanych wyrazów.**

7.1. After I had left the house, I \_\_\_\_\_ (lose) my keys.

7.2. If he \_\_\_\_\_ (not come) late, I'll speak to him.

7.3. It \_\_\_\_\_ (rain) when Mark saw the Eiffel Tower for the first time.

7.4. This time next week I \_\_\_\_\_ (sunbathe) in Bali.

7.5. My sister \_\_\_\_\_ (call) him every morning for the last two days.

7.6. What would you do if you \_\_\_\_\_ (see) a flying saucer?

.... p. / 6 p.

### Zadanie 8. (5 p.)

Przeczytaj teksty o ścieżkach rowerowych, a następnie odpowiedz na pytania (8.1. - 8.5.) znajdujące się poniżej. W okienku przy każdym pytaniu pod tekstami (A – C) wpisz odpowiednie litery do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

#### A. Amsterdam

Cycling is actually in-built in the Dutch landscape along with canals, tulips and windmills. It is important to say that there are no limits for those who are willing to travel by bike because cycling infrastructure includes special signs, well-maintained paths with the priority to cyclists. In addition to that, the access of cars into towns has been limited which resulted into a safe and pleasant way of travelling. Cycling became so popular that you can see every type of person on a bike. Not to mention a moderate speed of riders carrying a surprisingly large number of packs and parcels making a typical image of an Amsterdam street complete.

#### B. Warsaw

One of the greenest capitals in Europe has recently built a basic structure of paths and developed a bike-sharing system called Venturilo. The system is not totally free, however, it allocates a part of rental money into the development of bicycle infrastructure. Despite some cons, Venturilo helps to discover the city and its environs in a friendly way. The cyclists who are tired of urban scenery might enjoy picturesque views of the Vistula banks. It may take some time to get back to the civilization but it is still worth trying. Do not miss the opportunity!

#### C. Beijing

When choosing to cycle in Beijing, be sure that you checked your gear, especially bells and brakes. It is important to be concentrated on your way and not to waste time on meditating. Cyclists are not the only users of streets. Besides cars, buses and scooters, there are the pedestrians who are also unpredictable. They cross your path without taking notice what is happening around them. Although this image seems to be chaotic, accidents are rare. If you are not an experienced cyclist, it seems to be advisable to hire a local guide who helps you to navigate your way through the crowd.

*Tekst własny*

According to the texts, which city:

- 8.1. isn't recommendable to discover by oneself?
- 8.2. has a well-developed network for cyclists?
- 8.3. encourages to visit its surroundings on a bike?
- 8.4. favours cyclists over drivers?
- 8.5. requires a functional bicycle equipment?

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.

.... p. /5 p.

**Zadanie 9. (5 p.)**

**Uzupełnij poniższe dialogi, wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

9.1.

X: Excuse me, how can I get to the nearest bus stop?

Y: \_\_\_\_\_

X: Thank you!

- A. It's easier to take the bus.
- B. It's just around the corner.
- C. It's in the north of Poland.

9.2.

X: I watched the TV series with Emma Watson last night. I love it!

Y: \_\_\_\_\_

X: I don't know. I have seen only two episodes.

- A. Yes, it's great! Is it the first season?
- B. Me too! Is autumn your favourite season?
- C. Oh, yes, I love spicy seasonings! How about you?

9.3.

X: What's the matter?

Y: \_\_\_\_\_

A. That's because you never revise for them!

- A. I lost my keys... Again!
- B. I failed my exams... Again!
- C. I have no money... Again!

9.4.

X: I'd like to sign up for the cooking classes.

Y: Of course. Just \_\_\_\_\_, please. And sign at the bottom of the page.

X: Here you are. When will the classes start?

- A. fill this jar with hot water
- B. fulfill this order
- C. fill in this form

9.5.

X: What should I do with these broken shoes?

Y: \_\_\_\_\_

X: Well, I don't have the receipt.

- A. Return them to the shop.
- B. Take them to the shoe maker.
- C. Put them up for sale.

.... p. / 5 p.

**Zadanie 10. (6 p.)**

**Przeczytaj zdania (10.1. - 10.6.), a następnie zdecyduj, które z nich są poprawne (C - correct), a które niepoprawne (I - incorrect) pod względem gramatycznym. Wstaw literę „C” lub „I” w odpowiednie miejsce w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

10.1. She's such clever girl.

10.2. Who teaches English at your school?

10.3. He loves chocolate, doesn't he?

10.4. Did you hear about their?

10.5. It was on the 23st of July.

10.6. There is too much salt on the cucumber.

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.	10.6.

.... p. / 6 p.

**Zadanie 11. (5p.)**

**Jesteś na kilkudniowych wakacjach w Republice Irlandii. Napisz do kolegi/koleżanki e-maila, w którym:**

- poinformujesz, czym podróżowałeś do tego kraju i jak długo trwała podróż;
- podasz, gdzie i z kim jesteś zakwaterowany;
- opisziesz, co planujesz robić w najbliższych dniach;
- podasz argumenty, dlaczego warto odwiedzić ten kraj.

W zadaniu nie ma określonego limitu słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt).

..... p. / 5 p.





***BRUDNOPIS***