

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**JĘZYK ANGIELSKI
STOPIEŃ REJONOWY**

ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA

Zadanie 1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
T	F	F	T	T

Zadanie 2.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
C	A	C	B	A

Zadanie 3.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
plait	blind	librarian	chemist	rash	population

Zadanie 4.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
C	C	B	B	A	A

Zadanie 5.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
Travelling / Traveling	homeless	discoveries	tendency	pressure

Zadanie 6.

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.
appeared	in	disabled	who	members	their	have / had

Zadanie 7.

7.1. What did Paul congratulate you / me on? What was the reason for Paul's congratulations? What was the reason why Paul congratulated me?

7.2. What / Who does John look like? How does John look? Who looks like John? Who does John resemble? Whose son does he look like? / Who is John similar to?

7.3. What time / When was the sun shining yesterday morning?

7.4. Where will you / we be walking this time tomorrow?

7.5. How many car accidents / What number of car accidents have there been this year?

Zadanie 8.

8.1. didn't (did not) smoke

8.2. a clever / a smart / an intelligent

8.3. I wouldn't (would not) help

8.4. fast / quick enough / sufficiently fast (quick) to win

8.5. had a cold for two years. / in two years / since 2017.

8.6. has to obey the rules.

Zadanie 9.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.
C	E	B	F	A

Zadanie 10.

Zadanie otwarte.

Liczba punktów	treść				spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM	
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1		2

Treść (0-4):

Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Każda wypowiedź jest oceniana w następujących kryteriach:

- treść: od 0 do 4 pkt
- spójność i logika wypowiedzi: od 0 do 2 pkt
- zakres środków językowych: od 0 do 2 pkt
- poprawność środków językowych: od 0 do 2 pkt.

Treść

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu podpunktów polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych podpunktów rozwinął w zadowalającym stopniu.

Do ilu podpunktów uczeń się odniósł?	Ile podpunktów uczeń rozwinął?			
	3	2	1	0
3	4	3	2	1
2		2	1	1
1			1	0
0				0

Spójność i logika wypowiedzi

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).

2	Wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu.
1	Wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu.
0	Wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów.

Zakres środków językowych

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2	Zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
1	Ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości.
0	Bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia.

Poprawność środków językowych

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

2	<ul style="list-style-type: none">• Brak błędów.• Nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację.
1	<ul style="list-style-type: none">• Liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację.• Bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji.
0	<ul style="list-style-type: none">• Liczne błędy często zakłócające komunikację.• Bardzo liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację.