

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

JĘZYK ANGIELSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Jeżeli w zadaniu należy połączyć różne elementy, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu w tabeli.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIWA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Stopień: rejonowy

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

| Nr zadania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Razem |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--------------|
| Liczba punktów możliwych do zdobycia | 5 p. | 5 p. | 6 p. | 6 p. | 5 p. | 7 p. | 5 p. | 6 p. | 5 p. | 10 p. | 60 p. |
| Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu | | | | | | | | | | | |

Liczba punktów umożliwiającą kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Przeczytaj zdania (1.1. - 1.5.), a następnie zdecyduj, które z nich jest poprawne (T - true), a które błędne (F - false). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

| | | T | F |
|------|---|---|---|
| 1.1. | If you kiss a legendary Blarney Stone, from Blarney Castle, you will never be lost for words. | | |
| 1.2. | There have been three Noble Prize Winners in literature in Ireland. | | |
| 1.3. | Oscar Wilde is the author of <i>Waiting for Godot</i> . | | |
| 1.4. | Irish, the official national language of the Republic of Ireland, is also called Gaelic. | | |
| 1.5. | <i>Dracula</i> is a title character of Bram Stoker's novel. | | |

....p. / 5 p.

Zadanie 2. (5 p.)

W każdym szeregu zakreśl znakiem „X” określenie, które nie pasuje do podanej kategorii. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

2.1. Irish writers:

- A. James Joyce
- B. Samuel Beckett
- C. Arthur Conan Doyle

2.2. Irish actors:

- A. Hugh Laurie
- B. Pierce Brosnan
- C. Colin Farrell

2.3. Irish musicians:

- A. Bono
- B. Hozier
- C. Bon Jovi

2.4. Worth seeing in Dublin:

- A. Trinity College
- B. Cathedral of Our Lady Assumed into Heaven and St Nicholas
- C. St Patrick's Cathedral

2.5. A well-known show of Irish music and dance:

- A. Dance-floor
- B. Lord of the Dance
- C. Riverdance

..... p. / 5 p.

Zadanie 3. (6 p.)

Uzupełnij każde z poniższych zdań (3.1. - 3.6.) jednym słowem poprawnym pod względem leksykalnym i gramatycznym. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym słowie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

- 3.1. I usually tie my hair in a French p _ _ i _ .
- 3.2. I have already installed b _ i _ _ s in all the windows.
- 3.3. The l _ b _ _ _ _ n recommended this fascinating novel to me.
- 3.4. I always buy cosmetics at the local c _ _ _ _ _ 's.
- 3.5. She's got itchy r _ _ _ on her hands.
- 3.6. The total _ o _ _ _ a _ _ _ _ of the country is around 1 million.

..... p. / 6 p.

Zadanie 4. (6 p.)

Uzupełnij poniższe zdania, wybierając właściwy wyraz. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 4.1. This simple dish _____ of flour, eggs and sugar.
A. includes B. contains C. consists
- 4.2. Use the _____ to remove your writing.
A. binder B. stapler C. eraser
- 4.3. Anna is responsible _____ advertising.
A. of B. for C. in
- 4.4. Timmy wants to be a soldier when he _____ up.
A. goes B. grows C. gives
- 4.5. Tom's favourite travel _____ is Majorca.
A. destination B. cruise C. departure
- 4.6. Adam plays _____ for pleasure.
A. sports B. marathon C. fencing

..... p. / 6 p.

Zadanie 5. (5 p.)

Uzupełnij luki, przekształcając wyraz w nawiasie tak, aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 5.1. _____ (TRAVEL) abroad is easier nowadays than it used to be.
- 5.2. Our government should provide the _____ (HOME) with shelter and food.
- 5.3. New _____ (COVER) about our galaxy have been made for the last few years.
- 5.4. Children have a _____ (TEND) to get bored quickly.
- 5.5. Students are under _____ (PRESS) to learn more before final exams.

..... p. / 5 p.

Zadanie 6. (7 p.)

Przeczytaj artykuł i popraw błędy gramatyczne, wpisując jedno słowo tak, jak w przykładzie 6.0. Uwaga! W poniższych liniijkach (6.1. - 6.7.) pojawił się tylko jeden błąd gramatyczny. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Runway report

- Fashion week in Milan witnessed a breakthrough in his long history.* **6.0. its**
- It all started last Friday when a new collection appear on a catwalk.* **6.1. _____**
- Respectable guests and casual viewers took part at the event which was* **6.2. _____**
- shown at "the Garlands". Disable models were invited to present clothes* **6.3. _____**
- meant to be comfortable and smart at the same time. Designers, which* **6.4. _____**
- are behind all this, are member of non-profit organisations whose goal* **6.5. _____**
- is to help handicapped people to make them dreams come true. Thousands* **6.6. _____**
- of customers has already expressed the interest in the online collection.* **6.7. _____**

..... p. / 7 p.

Zadanie 7. (5 p.)

Zadaj pytanie o podkreśloną część zdania zachowując konstrukcję gramatyczną podaną w zdaniu wyjściowym. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna zapisywanych wyrazów. Za każdą pełną poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

7.1. Paul congratulated me on my victory.

.....?

7.2. John looks like his son.

.....?

7.3. The sun was shining at six o'clock yesterday morning.

.....?

7.4. This time tomorrow, we will be walking in Dublin!

.....?

7.5. There have been a lot of car accidents this year.

.....?

.... p. / 5 p.

Zadanie 8. (6 p.)

Przeczytaj podane poniżej pary zdań. Uzupełnij każdą lukę tak, aby zachować znaczenie zdań wyjściowych w poszczególnych parach. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

8.1. Please, don't smoke in this car.

I'd rather you in this car.

8.2. Mark is so clever!

Mark is such boy!

8.3. I don't think you should help them.

If I were you, them.

8.4. She's too slow to win this race.

She isn't this race.

8.5. I last had a cold two years ago.

I haven't

8.6. The rules have to be obeyed.

Everyone

.... p. /6 p.

Zadanie 9. (5 p.)

Przeczytaj poniższy tekst o wycieczce do Irlandii. Dopasuj zdania (A – F) do luk (9.1. – 9.5.), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Sara's diary

April 28th

My first visit to Dublin is about to start. My English teacher organises a trip to Ireland a few days after our final exams. We all are both tired and curious because the final session lasted three days. As soon as I had left school, I started packing my things in order to be sure I'd be ready for the next day. What I need the most was my new digital camera, always with me in new places. **9.1.** _____. And a charger!

April 30th

We arrived at last. It took longer than usually because Tom's luggage got lost and we were waiting three hours at the airport. But today's beautiful! To my mind, Ireland signifies fog and dim colours whilst what I saw was quite the opposite. **9.2.** _____. Our hotel is in the centre of Dublin so we'll start our trip with the Dublin Castle. Now's time for dinner!

May 2nd

I must catch up with time! Our first trip was amazing, especially for me because I'm a history lover. So, I want to present a real gem in the architectural collection of Ireland – the Dublin Castle. Even though its external features aren't wooing, the internal decor was way beyond my expectations! **9.3.** _____. We went through a suite of reception rooms which witnessed a series of noble events especially those connected with aristocratic visits. Loads of pics!

May 3rd

Today we worked with the Irish group on the project presenting Polish and Irish historic places. We made role plays about our national heroes and learnt important facts from both countries. Then both parts took a quiz and the Irish won! **9.4.** _____.

After a hard work, it's time for a party! They organised a disco with a short course of Irish step dance. I tried hard but I was helpless. I'm tone-deaf!

May 4th

A trip out Dublin started with rain. Fortunately, my mum packed all necessary equipment, it means a rain coat and a pair of sturdy shoes. The temperature dropped and we were afraid that the trip to the Cliffs of Moher would be a disaster. However, the weather forecast for the day was favourable – cool but partly sunny and no rain. We travelled by coach and with each kilometre the sky got clearer. Consequently, we could admire this natural wonder with fantastic shapes, wild birds and the mighty Atlantic. **9.5.** _____. If you open the gallery you may feel what I saw there... now it's time to bed because tomorrow we're leaving Ireland...

- A. I've never before felt so insignificant in front of such a beautiful and intact landscape.
- B. The finest artwork with extravagant decor, sculpture and paintings amazed me.
- C. I want to upload some pics so you can see what I'll discover.
- D. So I left the place without taking a single photo.
- E. Greenery! Beautiful flowers in the park across the street, a lot of sun and people wearing shorts and T-shirts!
- F. I was impressed how much they knew about Poland!

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 9.1. | 9.2. | 9.3. | 9.4. | 9.5. |
| | | | | |

.... p. / 5 p.

Adapted from <http://www.dublincastle.ie/>
<http://www.cliffsofmoher.ie>

Zadanie 10. (10 p.)

Bierzesz udział w zawodach siatkarskich. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki z Irlandii, w którym:

- opiszysz przygotowania do zawodów, w których bierzesz udział i podasz ich termin,
- wyjaśnisz, dlaczego zależy Ci na zwycięstwie,
- zachęcisz kolegę/koleżankę do obejrzenia relacji z zawodów w Internecie.

Długość wypowiedzi powinna wynosić od 80 do 100 słów.

Oceniane są: przekaz informacji (0 – 4 p.), spójność i logika wypowiedzi (0 – 2 p.), bogactwo językowe (0 – 2 p.) oraz poprawność językowa (0 – 2 p.).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| Liczba punktów | treść | | | | | spójność i logika wypowiedzi | | | zakres środków językowych | | | poprawność środków językowych | | | RAZEM |
|----------------|-------|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---------------------------|---|---|-------------------------------|---|---|-------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

BRUDNOPIS