

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

JĘZYK ANGIELSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Jeżeli w zadaniu należy połączyć różne elementy, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu tabeli.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani ze słowników.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Stopień: szkolny

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	7	6	6	6	5	5	5	5	5	5	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Połącz wyrazy tak, aby utworzyły zwroty. Wpisz odpowiednie litery obok cyfr w tabeli. Dwa z wyrazów oznaczonych A – G nie pasują do żadnego ze słów w pierwszej kolumnie (1 – 5). Przetłumacz powstałe zwroty na język polski i tłumaczenie wpisz do tabeli. Za każdą pełną poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. stage | A. a booking |
| 2. wrap | B. the way |
| 3. out | C. fright |
| 4. cancel | D. drops |
| 5. eye | E. of reach |
| | F. pots |
| | G. a present |

Lp.	Litera	Tłumaczenie na język polski
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

..... p. / 5p.

Zadanie 2. (7 p.)

W każdym ze zdań zapisano pogrubioną czcionką dwa wyrazy. Podkreśl ten z nich, który utworzy prawidłową wypowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- It's **widely** / broadly known that football players earn a lot of money.
- It's not easy to **stick** / hold to all the rules in this house.
- They wanted to **rebuild** / restore the house to its original condition.
- Increasing levels of gas emissions can **drive** / lead to climate change.
- Jeff, please **lay** / lie the book on the table.
- Tom arrived late at the conference and **missed** / lost the first part of introductory speech.
- In** / At the background there are some old buildings.

..... p. / 7p.

Zadanie 3. (6 p.)

Uzupelnij poniższe zdania, wybierając właściwy wyraz. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- If you plant, they will grow into big oaks.
A. chestnuts B. acorns C. corns
- This shirt will if you wash it in hot water.
A. reduce B. decrease C. shrink
- Jason was from school because of his bad behaviour.
A. evicted B. left C. expelled
- The injured driver was taken to hospital on
A. a stretcher B. a sling C. a zimmer
- "This drawer got" "You will have to break it open, I'm afraid."
A. fixed B. stuck C. dislocated
- A racing driver should be very as he has to drive fast and take lots of risks.
A. careful B. graceful C. daring

..... p. / 6p.

Zadanie 4. (6 p.)

Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Gina (write) her essay for 2 hours and it's still not ready.
 2. Now that it's autumn the weather (get) colder and colder every day.
 3. My little brother refuses (eat) any fried food.
 4. Such a fat cat should (not feed) five times a day.
 5. Tessa (just / finish) packing her suitcase when the taxi arrived to take her to the railway station.
 6. Everybody hopes scientists (find) a cure for cancer one day.
- p. / 6p.

Zadanie 5. (6 p.)

Wybierz jedną spośród trzech podanych możliwości tak, aby po wstawieniu jej w miejsce wykropkowane powstała całość poprawna pod względem gramatycznym. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Tom's car was scratched a sharp object.
A. by B. from C. with
 2. The police the thief yet.
A. hasn't caught B. haven't caught C. caught
 3. My uncle Greg spent last three years working as a tour guide in Spain.
A. the most of B. the more of C. most of the
 4. He's having a party tonight,?
A. isn't he B. hasn't he C. doesn't he
 5. I bought my sister shoes for her birthday.
A. leather beautiful Italian B. Italian beautiful leather C. beautiful Italian leather
 6. "The cake is ready." "Wow, it delicious!"
A. smells B. is smelling C. has been smelling
-p. / 6p.

Zadanie 6. (5 p.)

Zadaj pytanie o podkreśloną część zdania, zachowując konstrukcję gramatyczną podaną w zdaniu wyjściowym. Za każdą pełną poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Gym membership costs around \$50 a month.
.....
2. Today Jack is driving his brother's car.
.....

3. The Browns used to go to the cinema twice a week when they lived in York.

.....

4. The film was directed by James Cameron.

.....

5. Our neighbour has been painting the fence all morning.

.....

..... p. / 5p.

Zadanie 7. (5 p.)

Przeczytaj podane poniżej pary zdań. Uzupełnij każdą lukę tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. "What did I do wrong?" Amy asked herself.

Amy wonderedwrong.

2. It's forbidden to eat and drink on the bus.

You on the bus.

3. "Don't forget to book the table," said Jason to Susan.

Jason the table.

4. Has anyone taken care of the child yet?

Has the child yet?

5. She doesn't want to invite him to a party because she is not fond of him.

If she to a party.

..... p. / 5p.

Zadanie 8 (5p.)

Poniżej podano opisy znanych miejsc wartych zobaczenia w Szkocji. Do każdego opisu dopasuj nazwę miejscowości (A - G), której on dotyczy. Dwie miejscowości zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego opisu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A. Perth	B. Dundee	C. Inverness	D. St. Andrews
	E. Glasgow	F. Edinburgh	G. Aberdeen

	Opis miejsca	Nazwa
1.	This town is home to the oldest university in Scotland and it's also known as the "home of golf".	
2.	Situated on the River Clyde, it is Scotland's largest city. It is home to Celtic and Rangers football clubs.	
3.	This city is regarded as the capital of the Highlands. It is located on the River Ness.	

4.	The capital of Scotland, home to the Holyrood Palace located at the bottom of the famous Royal Mile.	
5.	It is known as "Granite City" and its most noble buildings can be seen along Union Street. The city has two rivers - Dee and Don and a long sandy beach.	

..... p. / 5p.

Zadanie 9. (5 p.)

W podanych niżej zdaniach dotyczących Szkocji podkreśl właściwe, zgodne z prawdą uzupełnienie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- & 2. The national animal of Scotland is **unicorn / lion** and its floral emblem is the **thistle / daffodil**.
- Tartan / Kilt** is a woven textile pattern that often signifies a specific Scottish clan.
- Hogmanay / Beltane** is the Scots name for the last day of the year.
- Loch Ness / Loch Lomond** is the largest freshwater lake in Scotland.

..... p. / 5p.

Zadanie 10. (5 p.)

Uzupełnij poniższe dialogi, wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- X: Did you enjoy the concert?
Y:
X: How unfortunate .
A. Oh, it was terrific!
B. Not really, to be honest.
C. Yes, it was awesome!
- X: How did your job interview go?
Y:
X: That's a shame after all the effort!
A. I did very well.
B. They called it off at the last minute.
C. They want to hire me.
- X: Excuse me, I need some assistance.
Y:
X: Thank you.
A. Let me see if I can help.
B. Oh, no! Are you OK?
C. I'll go and find it for you.
- X: Do you fancy going to a party?
Y:
A. Yes, I like fancy dress parties.
B. I go regularly.
C. OK, why not?
- X: Whose turn is it now?
Y:
A. I think it's mine.
B. Tom can turn left.
C. Don't turn it down .

..... p. / 5p.

Zadanie 11. (5 p.)

Niedawno byłaś / byłeś na ślubie kogoś z rodziny. Napisz krótki e-mail do koleżanki / kolegi z Anglii, w którym:

- poinformujesz ją /go, na czym ślubie byłaś / byłeś i gdzie odbyła się uroczystość,
- napiszesz, kto był zaproszony i jak byłaś ubrana / byłeś ubrany,
- zrelacjonujesz najciekawszy fragment uroczystości,
- zapytasz, jak wyglądają typowe angielskie śluby i czy bardzo różnią się od ślubów w Polsce.

W zadaniu nie ma określonego limitu słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ	UZYSKANA LICZBA PUNKTÓW
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	

..... p. / 5p.

BRUDNOPIS