

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

JĘZYK ANGIELSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1. - 11.).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Jeżeli w zadaniu należy połączyć różne elementy, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu w tabeli.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIWA

--	--	--	--

Etap: szkolny

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5p.	5p.	7p.	6p.	5p.	6p.	6p.	5p.	5p.	5p.	5p.	60p.
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

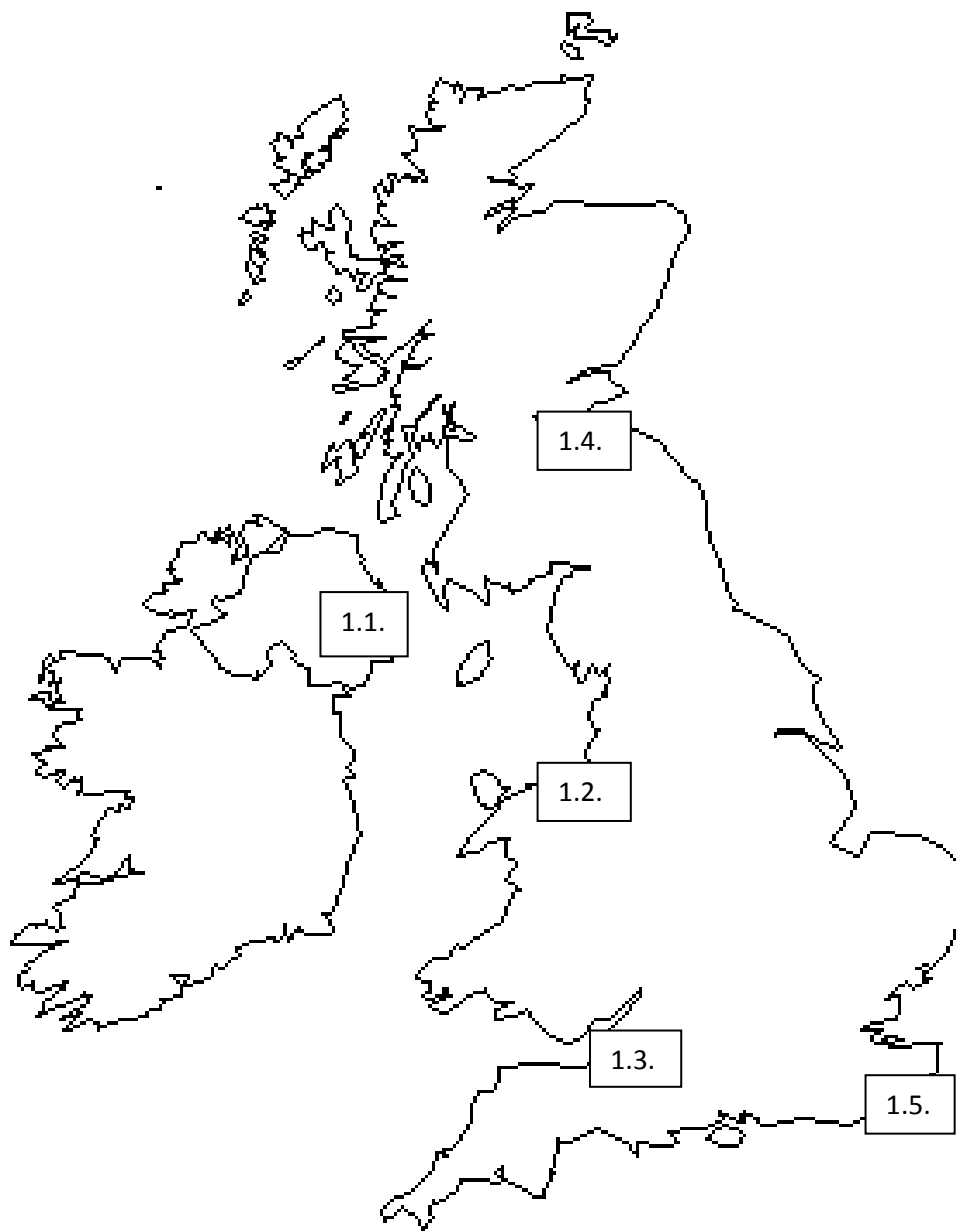
Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Do cyfr 1.1. – 1.5 dopasuj podane nazwy geograficzne (A-G). Uwaga! Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnych cyfr. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



- A. Plymouth
- B. Dover
- C. Liverpool
- D. Belfast
- E. Cambridge
- F. Edinburgh
- G. Bristol

Adapted from <http://keithnewman.co.uk/r/maps-in-r.html>

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

..... p. / 5 p.

Zadanie 2. (5 p.)

Uzupełnij poniższe zdania, wybierając właściwy wyraz. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 2.1. In the United Kingdom, the 26th of December is called
A. Boxing Day
B. Thanksgiving Day
C. May Day
- 2.2. The patron saint of Scotland is
A. St. David
B. St. Georges
C. St. Andrew
- 2.3. Cymru is
A. an Irish name for Ireland
B. a Scottish name for Scotland
C. a Welsh name for Wales
- 2.4. Stratford-upon-Avon is the birthplace of
A. Charles Dickens
B. William Shakespeare
C. Agatha Christie
- 2.5. An annual sports competition between the students of Cambridge and Oxford is
A. a football match
B. a rugby match
C. a boat race

..... p. / 5 p.

Zadanie 3. (7 p.)

W każdym ze zdań pogrubiono dwa wyrazy. Podkreśl ten z nich, który utworzy prawidłową wypowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 3.1. What would you like for your **start/main** course?
- 3.2. I prefer watching films in their original version to listening to **dubbed/subtitled** voices.
- 3.3. Hundreds of students **volunteered/participated** to plant trees after the storm.
- 3.4. I found an interesting **review/ interview** with an actor from the new James Bond film.
- 3.5. When the **skipper/ referee** blew the whistle, the match started.
- 3.6. If she wants to win this competition, she needs to be in a good **physical/natural** condition.
- 3.7. Athletics tournaments changed in **recent/late** years.

..... p. / 7 p.

Zadanie 6. (6 p.)

Przeczytaj dialogi (6.1. – 6.6), a następnie uzupełnij wolne miejsca odpowiednimi zaimkami lub przysłówkami pytającymi. W każdej luce brakuje jednego lub dwóch słów. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

6.1. X: _____ plays the piano?

Y: I do.

6.2. X: _____ is Mr Jones?

Y: Right before his students.

6.3. X: _____ seasoning should I put on top?

Y: Just a pinch.

6.4. X: _____ does Tom get to school?

Y: I'm not sure. I suppose on foot.

6.5. X: _____ did I tell you?

Y: Not to play with the matches.

6.6. X: _____ drawing is this?

Y: Of my best friend.

..... p. / 6 p.

Zadanie 7. (6 p.)

Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

7.1. If I _____ (bring) my camera, I would take beautiful pictures.

7.2. My cousins are staying with us because their flat _____
(renovate).

7.3. While my parents _____ (travel) by car, they saw
a dangerous accident.

7.4. I didn't recognise my aunt because she _____ (change) her hair
colour.

7.5. What _____ (do) if your parents don't agree to buy a new
computer?

7.6. We _____ (not eat) anything since we left the hotel.

..... p. / 6 p.

Zadanie 8. (5 p.)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij luki (8.1. – 8.5) brakującymi fragmentami (A-G). Wpisz odpowiednie litery w tabeli pod tekstem. Uwaga! Dwa fragmenty zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Spectacled bears

Spectacled bears live in isolated forests of the Andes. Though shy and cautious, they are seen in widely differing habitats (8.1.)_____. They are small but strong animals with black fur. Spectacled bears are so named for eye markings which encircle their eyes and resemble large sunglasses. (8.2.)_____. Females give birth to one or two cubs (8.3.) _____. Most of their life, spectacled bears lead a solitary life and avoid contacts with humans. Those dexterous tree climbers are mainly vegetarian which eat ripe fruit, orchid bulbs, even tree bark. (8.4.)_____. Unfortunately, their population is decreasing (8.5.)_____.

Additionally, the bears are hunted for their meat and some farmers kill them as agricultural pests. WWF organisation along with Venezuela, Ecuador, Peru and Colombia work on finding solutions to help spectacled bears and protect their natural environment.

Adapted from www.nationalgeographic.com; www.wwf.panda.org

- A. It is South America's only bear species.
- B. which remain with their mother up to eight months.
- C. ranging from rain forests to coastal deserts.
- D. However, some creatures lack those distinctive features.
- E. They sometimes supplement their diet with small reptiles, insects or birds.
- F. because their habitat is being destroyed and fragmented.
- G. and they can be sold for a high price on the illegal market.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.

..... p. / 5 p.

Zadanie 9. (5 p.)

Uzupełnij poniższe dialogi, wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

9.1. X: So, I'm leaving. Thank you for everything!

Y: Not at all.

X: Thanks! I'll get back here next holidays.

A. Many happy returns.

B. Have a safe journey home.

C. You've been here long enough.

9.2. X: What does your sister look like?

Y:

X: Oh, she must be pretty.

A. Well, she's looking after our grandma.

B. Unlike me, she's clever but lazy.

C. She takes after our mum.

9.3. X: How much do you earn?

Y:

X: Then you should apply for a different post.

A. I usually wait for my salary impatiently.

B. I go to the post office every month.

C. I have never got this much each month.

9.4. X: Take the driving licence with you.

Y: _____

X: I hope so.

A. I will

B. I do.

C. I shan't.

9.5. X: Excuse me, where's the checkout?

Y: _____.

X: All right, thanks.

A. Check the price, please.

B. It's over there.

C. There are no changing rooms, I'm afraid.

..... p. / 5 p.

Zadanie 10. (5 p.)

Przeczytaj zdania (10.1. - 10.5), a następnie zdecyduj, które z nich są poprawne (C - correct), a które niepoprawne (I - incorrect) pod względem gramatycznym. Wstaw znak \surd w odpowiednie miejsce w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		C	I
10.1.	I haven't seen aunt Anna since six months.		
10.2.	She bought two loafs of bread.		
10.3.	My brothers' room is huge.		
10.4.	The car is being washed at the moment.		
10.5.	The most people don't like Mrs Jones.		

..... p. / 5 p.

Zadanie 11. (5 p.)

Dostałeś / Dostałaś list od kolegi/koleżanki z Anglii, w którym prosi Cię o radę, jakie zwierzątko powinien/powinna kupić do swojego mieszkania. Napisz do niego/niej krótki e-mail, w którym:

- wyrazisz radość z tego, że chce mieć zwierzątko;
- zaproponujesz jakieś zwierzątko i wspomnisz o jego zaletach;
- poradzisz, jak opiekować się/zajmować się tym zwierzątkiem;
- poprosisz o przesłanie informacji i zdjęcia o zwierzątku, na które kolega/koleżanka się zdecyduje.

W zadaniu nie ma określonego limitu słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt).

..... p. / 5p.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	

BRUDNOPIS