

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

**JĘZYK ANGIELSKI
ETAP REJONOWY**

ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA

Zadanie 1.

1.1	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
T	F	T	F	F

Zadanie 2.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
B	A	D	D	C

Zadanie 3.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
ingredients	curtains	laundry	attendant	fishmonger's

Zadanie 4.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
B	D	A	C	B	A

Zadanie 5.

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
misunderstood	solution	unjust	Unfortunately	careless

Zadanie 6.

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8
sent	busy	envy	take	its	weather	will	auntie

Zadanie 7.

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6
A	B	C	C	C	B

Zadanie 8.

- 8.1.** He isn't strong enough to lift this suitcase.
- 8.2.** If I had known the address I would have gone there.
- 8.3.** All the dishes were done (by him).
- 8.4.** You'd better not eat this cake.
- 8.5.** How about going to the cinema?

Zadanie 9.

9.1	9.2	9.3	9.4	9.5
T	F	F	T	F

Zadanie 10.**Zadanie otwarte.**

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
Liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

Treść (0-4):**Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej**

Każda wypowiedź jest oceniana w następujących kryteriach:

- treść: od 0 do 4 pkt
- spójność i logika wypowiedzi: od 0 do 2 pkt
- zakres środków językowych: od 0 do 2 pkt
- poprawność środków językowych: od 0 do 2 pkt.

Treść

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu podpunktów polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych podpunktów rozwinął w zadowalającym stopniu.

Do ilu podpunktów uczeń się odniósł?	Do ilu podpunktów uczeń się odniósł?			
	3	2	1	0
3	4	3	2	1
2		2	1	1
1			1	0
0				0

Spójność i logika wypowiedzi

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).

2	Wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu.
1	Wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu.
0	Wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów.

Zakres środków językowych

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2	Zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
1	Ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości.
0	Bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia.

Poprawność środków językowych

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

2	<ul style="list-style-type: none">• Brak błędów.• Nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację.
1	<ul style="list-style-type: none">• Liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację.• Bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji.
0	<ul style="list-style-type: none">• Liczne błędy często zakłócające komunikację.• Bardzo liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację.