

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

JĘZYK ANGIELSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Jeżeli w zadaniu należy połączyć różne elementy, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu tabeli.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani ze słowników.

KOD UCZNIWA

--	--	--	--

Etap: szkolny

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	7	6	6	6	5	5	4	6	5	5	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Połącz wyrazy tak, aby utworzyły zwroty. Wpisz odpowiednie litery obok cyfr w tabeli. Dwa z wyrazów oznaczonych A – G nie pasują do żadnego ze słów w pierwszej kolumnie (1 – 5). Przetłumacz powstałe zwroty na język polski i tłumaczenie wpisz do tabeli. Za każdą pełną poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. warning | A. a car |
| 2. furnish | B. products |
| 3. relieve | C. a room |
| 4. dairy | D. vain |
| 5. at | E. signs |
| | F. pain |
| | G. least |

Lp	Litera	Tłumaczenie na j. polski
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

..... p. / 5p.

Zadanie 2. (7 p.)

W każdym ze zdań pogrubiono dwa wyrazy. Podkreśl ten z nich, który utworzy prawidłową wypowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- I felt embarrassed when everyone was staring **on / at** me.
- My car is very **economic / economical**. It doesn't use a lot of petrol.
- The price **includes / consists** accommodation and transfer from and to the airport.
- Jane's **carnation / complexion** seems to be rather red after being exposed to the sun for more than 8 hours.
- The average teenager eats five chocolate **batons / bars** a month.
- My hair is too curly. I must **straighten / flatten** it for the party.
- Lorna's lost 5 kilos and now her favourite jeans are really **loose / lose**.

..... p. / 7p.

Zadanie 3. (6 p.)

Uzupełnij poniższe zdania, wybierając właściwy wyraz. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- When a battery in your phone stops working you should it..
A. download B. upgrade C. recharge
- Liza was very when I told her that my grandma had died.
A. sensitive B. sympathetic C. envious
- This summer I've decided to make a across Europe by car.
A. journey B. cruise C. crossing
- Huge, clouds rolled across the sky and hid the sun.
A. fluffy B. chubby C. bushy
- If the two teams, they will have to play the game again.
A. equal B. match C. draw
- Some insects are responsible for the of dangerous diseases.
A. circulation B. transmission C. emission

..... p. / 6p.

Zadanie 4. (6 p.)

Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Everything was white because it (snow) all night.
2. Amy (sleep) when the earthquake happened.
3. The reservation (not make) last week, but yesterday.
4. He will go on holiday when he (finish) his exams.
5. I can't see you at 5.00 this afternoon. I (play)
table tennis with Mike then.
6. Before (pour) water into the teapot wait until it has boiled.
..... p. / 6p.

Zadanie 5. (6 p.)

Wybierz jedną spośród trzech podanych możliwości tak, aby po wstawieniu jej w miejsce wykropkowane powstała całość poprawna pod względem gramatycznym. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. The hurricane has caused damage throughout the country.
A. most B. many C. much
2. My little son, I love very much, is very ill.
A. whose B. that C. whom
3. My mum likes red roses for her birthday.
A. giving B. being given C. having given
4. When we had a problem with in the building, we bought a cat.
A. mice B. mouses C. mices
5. there any information about the accident in this newspaper?
A. Are B. Is C. Were
6. you a cup of coffee?
A. Will I make B. Do I make C. Shall I make

.....p. / 6p.

Zadanie 6. (5 p.)

Zadaj pytanie o podkreśloną część zdania, zachowując konstrukcję gramatyczną podaną w zdaniu wyjściowym. Za każdą pełną poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. His older sister has been abroad five times.
.....
2. Charles hid amongst the trees of the forest behind the house.
.....
3. Susan thought their car was being stolen.
.....

4. The bank will be closed until next week.

.....

5. My sister has a swing in the garden.

.....

..... p. / 5p.

Zadanie 7. (5 p.)

Przeczytaj podane poniżej pary zdań. Uzupełnij każdą lukę tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych zdań. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. "Can you show me the way to the library?" Tom asked me.

Tom asked me.....

2. The last time we met John's sister was in 1999.

We have 1999.

3. I advise you to stop gossiping about your friends behind their back.

If I behind their back.

4. You are allowed to eat at that restaurant without wearing a suit.

You don't at that restaurant.

5. They are building a new shopping mall here .

A new here.

..... p. / 5p.

Zadanie 8. (4 p.)

Poniżej podano kategorie tematyczne i pasujące do nich przykłady znanych miejsc znajdujących się w Nowym Jorku i Waszyngtonie. Do każdej kategorii (1 - 4) dopasuj brakujące nazwy własne miejsc (A - G). Trzy nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej grupy. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A. Broadway	B. Lincoln Memorial	C. K Street
D. Ellis Island	E. Staten Island	F. Smithsonian American Art Museum
G. Metropolitan Museum of Art		

1. Washington D.C. landmarks: The White House, U.S. Capitol, National Mall

2. Washington D.C. museums: National Portrait Gallery, National Air and Space
Museum, US Holocaust Memorial Museum

3. New York boroughs: Manhattan, Brooklyn, Queens

4. New York streets: Madison Avenue, Wall Street, 5th Avenue

..... p. / 4p.

Zadanie 9. (6 p.)

W podanych niżej zdaniach dotyczących Nowego Jorku i Waszyngtonu podkreśl właściwe, zgodne z prawdą uzupełnienie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. New York City is situated at the mouth of the **Hudson / Potomac** River.
2. **One World Trade Center / The Empire State Building** is the tallest skyscraper in the USA.
3. **Flushing Meadows - Corona Park / Central Park** is host to the annual US Open Tennis Championships Tournament.
4. **Pennsylvania / Florida** Avenue runs from the White House to the US Capitol building.
5. **Macy's / Tiffany's** is one of the top New York department stores organising famous annual Thanksgiving Day Parade.
6. **New York / Washington** is the most populous city in the USA. p. / 6p.

Zadanie 10. (5 p.)

Uzupełnij poniższe dialogi, wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. X: I'd go for a smartwatch, what do you think?
Y:
X: Maybe you're right. It's too expensive.
A. Ok, I'm ready to go.
B. I think you should choose something else.
C. Yes, it's very expensive.
2. X:
Y: He's tall and he always wears black.
A. What does he like?
B. What is he wearing?
C. What does he look like?
3. X: Someone broke into my summer house last weekend.
Y:
X: Yes, but luckily I was insured.
A. Did they steal anything valuable?
B. Oh, no! Are you alright?
C. Have you reported it to the police?
4. X: Have you booked a return ticket from Glasgow?
Y:
X: Please, try to be back by Saturday. I'm throwing a party then.
A. No, I haven't returned the ticket yet.
B. No, as I'm not sure when I'll be getting back.
C. Well, I'm actually considering returning to the USA.
5. X: Have you heard the latest news? Jack proposed to Linda.
Y:
X: That's right. They make a really cute couple!
A. What did he propose her?
B. Oh, no! That can't work out!
C. At last! Better late than never.

..... p. / 5p.

Zadanie 11. (5 p.)

Niedawno dostałaś/dostałeś pracę na czas wakacji. Napisz krótki e-mail do koleżanki / kolegi z Anglii, w którym:

- opiszesz, jaką pracę dostałaś / dostałeś i podasz Twoje godziny pracy,
- poinformujesz ją /go, w jaki sposób udało Ci się dostać tę pracę,
- przedstawisz swoją opinię na temat zalet tej pracy,
- napiszesz, jak zamierzasz wydać zarobione pieniądze.

W zadaniu nie ma określonego limitu słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt).

.....

	TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ	UZYSKANA LICZBA PUNKTÓW
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	

..... p. / 5p.

BRUDNOPIS