

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

JĘZYK ANGIELSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C i D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Jeżeli w zadaniu należy połączyć różne elementy, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu tabeli.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani ze słowników.

KOD UCZNIWA

--	--	--	--

Etap: rejonowy

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	5	6	6	5	5	6	5	5	5	6	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (6p.)

Przeczytaj poniższe zdania i zdecyduj, czy są one prawdziwe czy fałszywe. Wpisz do tabeli literę (T), jeśli zdanie jest prawdziwe lub literę (F), jeśli zdanie jest fałszywe. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. The Pulitzer Prize is an award for achievements in journalism and literature.
2. *In God We Trust* is the official national motto of the USA.
3. *Looney Tunes* is an American documentary series about music.
4. A *nickel* and a *dime* are the US coins worth 10 cents and 25 cents respectively.
5. *The Liberty Bell*, considered as an international symbol of freedom, can be seen in Boston.
6. The Super Bowl is an annual American football game that determines the champion of the National Football League.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

.....p. / 6p.

Zadanie 2. (5p.)

W każdym szeregu zakreśl kółkiem określenie, które nie pasuje do podanej kategorii. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Best Actress Academy Awards winners:

Emma Stone	Scarlett Johansson	Jennifer Lawrence	Natalie Portman	Meryl Streep
------------	--------------------	-------------------	-----------------	--------------

2. National holidays:

Memorial Day	Thanksgiving Day	Groundhog Day	Columbus Day	Independence Day
--------------	------------------	---------------	--------------	------------------

3. Nobel Prize in Literature winners:

Ernest Hemingway	Bob Dylan	Toni Morrison	Mark Twain	John Steinbeck
------------------	-----------	---------------	------------	----------------

4. US states bordering Canada:

Iowa	Idaho	Montana	Washington	Maine
------	-------	---------	------------	-------

5. Film Studios:

Warner Bros	Columbia Pictures	Metro-Goldwyn-Mayer	Hollywood Boulevard	20th Century Fox
-------------	-------------------	---------------------	---------------------	------------------

.....p. / 5p.

Zadanie 3. (6p.)

Uzupełnij poniższe zdania, wybierając właściwy wyraz. Zaznacz literę A, B, C lub D znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. I've told you a thousand times not to the door because you keep waking me.
A. slap B. snap C. slam D. splay
2. Medical research and discoveries enable doctors to many diseases.
A. treat B. heal C. recover D. mend
3. Holding your breath and swallowing can help you stop
A. tickling B. sweating C. winking D. hiccupping
4. "What is the exchange for Euro?" "It changes daily, I'm afraid"
A. race B. rate C. course D. currency
5. My little sister was sitting on the arm of the sofa, her legs over the side.
A. waving B. flicking C. dangling D. wagging
6. I'm not in the of eating an early breakfast. I have it later.
A. custom B. routine C. habit D. addiction

..... p. / 6p.

Zadanie 4. (6p.)

W każdym szeregu zakreśl kółkiem wyraz, który nie pasuje do reszty. Podaj znaczenie tego wyrazu, wpisując jego tłumaczenie na język polski do tabeli. Za każdą w pełni poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. whine whisper mumble mutter snore
2. wings fuselage bumper nose cockpit
3. cuff sleeve button heel collar
4. handlebars chain seat spokes saddle
5. prime time commercial mailshot prompter jingle
6. eager indifferent passionate willing zealous

1.		4.	
2.		5.	
3.		6.	

..... p. / 6p.

Zadanie 5. (5p.)

Przeczytaj podane zdania i wpisz brakujące wyrazy. Każda kreska zastępuje jedną literę. Nie wolno zmieniać żadnej z podanych liter. Za każdy poprawnie podany wyraz otrzymasz 1 punkt.

1. Mr Cox is the school ___ r ___ r. He does all small repairs and looks after the building.
2. If one person y ___ s everyone else seems to start too.
3. Monica can speak Spanish ___ l ___ l ___. She's been learning it for six years.
4. The thief was ___ e ___ n ___ to three years in prison.
5. All of us failed the test ___ e ___ for James. He was the only one who did well.

..... p. / 5p.

Zadanie 6. (5p.)

Przeczytaj podane poniżej pary zdań. Uzupełnij każdą lukę tak, aby zachować znaczenie zdań wyjściowych w poszczególnych parach. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Several nurses were looking after the patient.
The patient several nurses.
2. I was sure they had been paid a bribe.
They must a bribe.
3. "Why did you go to the doctor yesterday?" Tom asked Susan.
Tom asked Susan before.
4. They lost the match because their best player was injured.
If their best player the match.
5. If you write soon, you will get a reply quickly.
The you will get a reply.

..... p. / 5p.

Zadanie 7. (6p.)

Wybierz jedną spośród czterech podanych możliwości tak, aby po wstawieniu jej w miejsce wykropkowane powstała całość poprawna pod względem gramatycznym. Zaznacz literę A, B, C lub D znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. As a child, I drink milk. Now, I love it. Especially cold.
A. not used to
B. was used to
C. did not use to
D. used not to
2. Sam keeps denying, but one day I will make him the whole truth.
A. to tell
B. telling
C. tells
D. tell
3. Kate all the money she needs by next month.
A. won't be saving
B. won't have saved
C. won't save
D. won't have been saving

4. Luckily, I took my camera and I some beautiful shots of the lake at sunset.

A. could have taken	C. was able to take
B. can have taken	D. might have taken
5. It's getting really late. I'd better now.

A. leave	C. left
B. to leave	D. leaving
6. This is my car. He doesn't let anyone drive it.

A. father-in-law	C. father's-in-law's
B. father's-in-law	D. father-in-law's

..... p. / 6p.

Zadanie 8. (5p.)

W podanych zdaniach w miejsce każdej luki wstaw jeden brakujący wyraz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Nobody was favour of carrying out an early election.
2. 'Do you our coming late?' 'No, I don't. You know I'm a kind of a night owl'
3. 'Could I a word with you, Eve? I've got something very important to tell you.'
4. It's a secret so I shall keep it for
5. Floods can be deadly, especially when they arrive warning.

..... p. / 5p.

Zadanie 9. (5p.)

Uzupełnij luki, przekształcając wyraz w nawiasie tak, aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. (PATIENT) is a negative feature of character.
2. She's such a (LIE) that we don't believe a word she says.
3. The exact (DEEP) of the lake hasn't been measured yet.
4. Nobody knows whether the company will make a profit or a (LOSE).
5. Liza is really (PREDICT). Her mood changes all the time.

.....p. / 5p.

Zadanie 10. (5p.)

Jak zareagujesz w języku angielskim w podanych niżej sytuacjach? Napisz zwrot/zwroty lub zdanie/zdania najbardziej odpowiednie w danej sytuacji. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Zostałaś / zostałeś zaproszona /-y na wieczorek pożegnalny kolegi, który wraca do swojego kraju. Razem z kolegą/koleżanką z Walii ustalacie, jaki prezent mu ofiarować. Zaproponuj coś, co uważasz za trafny upominek i uzasadnij swój wybór.

.....
.....
.....

2. Wybierasz się ze znajomymi do opery. Nie wiesz, jak powinnaś / powinieneś się ubrać. Zapytaj kuzynkę z Kanady o radę w tej sprawie i upewnij się, czy może zawieźć cię na miejsce spotkania ze znajomymi.

.....
.....
.....

3. Zapraszasz gości z USA na organizowane przez siebie spotkanie przy grillu. Zapytaj o ich ulubione potrawy i upewnij się, czy nie mają jakiejś alergii pokarmowej.

.....
.....
.....

4. Nie zrobiłaś ważnej pracy domowej, co może wpłynąć znacząco na twoją ocenę semestralną. Podaj swojemu nauczycielowi powód swojego nieprzygotowania i poproś o przedłużenie terminu.

.....
.....
.....

5. Twój znajomy z Irlandii chciałby zwiedzić ciekawe miejsca w Polsce. Poleć mu najciekawsze miejsca Twoim zdaniem i uzasadnij swój wybór.

.....
.....
.....

..... p. / 5p.

Zadanie 11. (6p.)

Przeczytaj poniższy tekst i zdecyduj, czy podane pod nim zdania są prawdziwe (T), czy fałszywe (F). Wybraną odpowiedź zaznacz znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Superfood, Superpower

Does the term ‘superfood’ ring a bell? Have you ever heard of this mysterious concept? Or maybe superfoods are merely a sales pitch? Nowadays, we are so preoccupied with being fit that it is difficult not to get lost in the sea of different healthy lifestyles.

Advocates of healthy lifestyles repetitively bombard us with wonderful, supposedly magic, diets thanks to which we will lose weight and will always be fit. Recently, we have heard about the Dukan diet (based on consuming protein-rich foods), the Copenhagen diet (a rigorous and tiring way of eating based on very few foods), the Gluten-free diet (according to which you eliminate gluten from your daily menu), and many others. Now the time has come for superfoods. Let’s find out what hides behind this enigmatic concept.

What Is a Superfood?

Superfood is an umbrella term for foods with alleged health benefits. The list of products that can be referred to as superfoods is quite long – actually it seems to have no end. A superfood is a nutrient-rich food which includes products that are absolutely natural, unmodified and, most of all, beneficial to our health. In a nutshell, superfoods, apparently, can do us no harm – their promoters can see only positive results from consuming superfood products (they even assert that eating them regularly can help us recover from certain medical conditions).

In contrast, many dieticians and nutrition scientists doubt superfoods’ alleged superpowers. Furthermore, they claim that superfoods are nothing but marketing gimmicks, and that there is no scientific evidence showing that they bring the health benefits their advocates proclaim.

Why Eat Superfoods?

The good news is that as a society we are living longer, but the bad news is that we tend to suffer from more illnesses (diabetes, hypertension, sclerosis, cardiovascular diseases) than ever before. Of course, one of the many reasons for our poor medical condition is the excessive consumption of fast food and ready-made meals, which offer us quick and easy eating solutions. However, eating too much fast food can lead to creating poor dietary habits, which can have devastating effects on our health in the long run. So, even taking into account the lack of scientific data proving their superpowers, superfoods appear to be a sensible alternative to fast food.

Superfood Products

Superfoods are generally claimed to be abundant in vitamins, bioactive compounds, minerals, fatty acids (including omega-3 fatty acid), and many other wonder ingredients. When we think of superfoods in terms of specific products, we should have in mind the following: sea fish, many fruits and vegetables, such as kale, garlic, broccoli (garlic and broccoli can be useful in cancer prevention), goji berry, acai berry (they are said to delay the progress of diabetes), rapeseed oil, nuts, but also natural yoghurt and many others. A superfood-based diet involves regular consumption of such products.

Superfruits

What is a superfruit? The term was first used in the food and beverage industry in 2004. Actually, it seems to be nothing but a sales pitch. The term was probably made up in order to generate and increase consumer demand. The strangest thing about superfruits is that it is the product manufacturer who decides if a fruit can be called a superfruit, or not. Some marketers promote superfruits putting emphasis on their native fruit qualities, moreover they present superfruits as fruits with clear health benefits, but in fact, those health benefits have not been scientifically proven. Because of poor scientific evidence, it is really difficult to assert if superfruits bring measurable health benefits or not. Everyone should be aware of this before they grab another can of functional juice and try not to fall into the marketers' trap so easily.

Controversies

Superfoods have aroused a number of controversies. Nutrition scientists and dieticians appear to be quite sceptical about their superpowers due to the lack of research evidence. What is more, they assert that basing your diet only on superfood products can damage your health – our diet, they maintain, should be well-balanced and rich in a variety of products, not only superfoods. It appears self-evident and widely known that eating fruit and vegetables regularly and in reasonable doses contributes to our health and well-being. Common sense seems to be a happy medium here – do not look at superfoods through rose-tinted glasses and take all that the marketers say about it with a metaphorical pinch of salt.

Adapted from *English Matters*, no 23/ 2017

		T	F
1.	People are not really concerned about nutritious meals in their everyday diet.		
2.	Superfoods are said to be protein-rich ingredients of the Dukan diet helping to lose weight in a most healthy way.		
3.	There is no doubt that superfoods can be treated as an alternative way of treating many contemporary illnesses.		
4.	Regular intake of all kind of foods and fruits, not only superfoods, guarantees measurable health benefits.		
5.	Product manufacturers have decided to grow superfruits as a result of increasing consumer demand.		
6.	Nutritionists are far from being enthusiastic about the extraordinary powers of superfoods because of the absence of accurate evidence.		

.....p. / 6p.

BRUDNOPIS