

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

JĘZYK ANGIELSKI



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych:
 - Jeżeli podane są trzy odpowiedzi: A, B lub C, wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
 - Jeżeli należy połączyć różne elementy, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu tabeli.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani ze słowników.

KOD UCZNIWA

--	--	--	--

Etap: szkolny

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	7	6	6	6	5	5	5	5	5	5	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 4 (6p.)

Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. We (wait) for our teacher for fifteen minutes before we decided to go home.
2. I would be the happiest person in the world if I (have)a sister.
3. How many times (you / be) to the cinema this week?
4. We discovered the answer by (ask)questions.
5. Much of London (destroy)by fire in the 17th century.
6. My head hurts so I think I (take) some painkiller.

..... p. / 6p.

Zadanie 5 (6p.)

Wybierz jedną spośród trzech podanych możliwości, tak aby po wstawieniu jej w miejsce wykropkowane powstała całość poprawna pod względem gramatycznym. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Unless the rain, we can't play football.
A. will stop B. stops C. won't stop
2. Let's watch a film tonight,?
A. will we B. should we C. shall we
3. Only of Mrs Green's students did badly in the final exam.
A. a lot B. a little C. a few
4. What's that noise? It's getting
A. loud and louder B. louder and louder C. louder and loudest
5. Since everyone here, we can start.
A. is B. have been C. are
6. They in the garden since 4 o'clock.
A. are sitting B. sit C. have been sitting

.....p. / 6p.

Zadanie 6 (5p.)

Zadaj pytanie o podkreśloną część zdania zachowując konstrukcję gramatyczną podaną w zdaniu wyjściowym. Za każdą pełną poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. They liked Ann's ideas best.
.....
2. It was raining at six o'clock yesterday morning.
.....

3. Rick's parents told him to come back early.

.....

4. Betty's madly in love with James.

.....

5. Tom's brother will be eighteen next month.

.....

..... p. / 5p.

Zadanie 7 (5p.)

Przeczytaj podane poniżej pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych zdań. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. It's forbidden to stay here after dark.

You here after dark.

2. Someone is showing Jim how to bath a baby.

Jim to bath a baby .

3. "Don't put sticky things in your pockets," Jack's mother said.

Mum sticky things in his pockets.

4. Jane paid fifty pounds for this suitcase.

This suitcasefifty pounds.

5. "Do I need any special qualifications?" she wonders.

She wonders special qualifications.

..... p. / 5p.

Zadanie 8 (5p.)

Poniżej podano nazwy znanych miejsc i atrakcji turystycznych znajdujących się w Stanach Zjednoczonych. Do każdego punktu (1 - 5) dopasuj nazwę stanu (A - G), w którym można te miejsca zobaczyć. Dwa stany zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej grupy atrakcji. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A. Alabama	B. Hawaii	C. Washington	D. Florida
	E. New York	F. Nevada	G. California

1. Disney World, The Everglades National Park, Miami Beach

2. The Golden Gate Bridge, Beverly Hills, Death Valley

3. Empire State Building, Ellis Island, Niagara Falls

4. Mount Saint Helens, Seattle, Boeing Factory

5. Waikiki Beach, Pearl Harbor, Volcanoes National Park

..... p. / 5p.

Zadanie 9 (5p.)

W podanych niżej zdaniach dotyczących Stanów Zjednoczonych podkreśl właściwe, zgodne z prawdą uzupełnienie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. **The Stars and Stripes / The Star-Spangled Banner** is the national anthem of the USA.
2. **Missouri / Colorado** is the longest river in the USA.
3. The legendary American road which led from Chicago to Los Angeles was called **Route 66 / Route 69**.
4. **Yellowstone National Park / Yosemite National Park** is the oldest national park in the USA.
5. The capital city of Texas is **Austin / Dallas**.

..... p. / 5p.

Zadanie 10 (5p.)

Uzupełnij poniższe dialogi, wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zaznacz literę A, B lub C znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. X: Med-Net Health Centre. Can I help you?
Y: Hello. This is John Smith. I'd like to Doctor Tom Harris.
A. make an appointment with
B. make a meeting at
C. have a date with
2. X: Are you going to watch the parade tonight?
Y:
X: Oh, come on! You won't regret!
A. Unfortunately, I'm going to Edinburgh after lunch.
B. Frankly, I don't feel like a noisy crowd.
C. Of course! How could I miss it!
3. X: I'm looking for a new flatmate.
Y:
X: That's not a bad idea.
A. Why not put an ad online?
B. Have you checked upstairs?
C. You should find one soon enough.
4. X: I'm afraid there's something wrong with the photocopier in our office.
Y: They only repaired it yesterday!
X: I think they should buy us a new one.
A. Not really!
B. No way!
C. Not again!
5. X: You know, I met an old school friend while I was staying in Paris last weekend.
Y:
X: Yes, I didn't expect to meet her there.
A. What a ridiculous idea!
B. What a coincidence!
C. What a shame!

..... p. / 5p.

Zadanie 11 (5p.)

Dostałeś / Dostałaś list od kolegi / koleżanki z Anglii, w którym prosi Cię o radę gdyż ma problemy w nauce. Napisz do niego / do niej krótki e-mail, w którym:

- przeprosisz, że długo nie pisałeś / pisałaś i podasz powód,
- wyrazisz współczucie i napiszesz, żeby się nie martwił / martwiła ,
- zaproponujesz, co powinien / powinna zrobić, żeby mieć lepsze stopnie,
- poprosisz o odpowiedź, czy twoje rady mu / jej pomogły.

W zadaniu nie ma określonego limitu słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt).

.....

	TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ	UZYSKANA LICZBA PUNKTÓW
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	

..... p. / 5p.

BRUDNOPIS