

KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: rejonowy

Data: 16 stycznia 2015 r.

Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1 – 11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych:
 - Jeżeli podane są trzy odpowiedzi: A, B, C lub D, wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu.**
 - Jeżeli należy połączyć różne elementy, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu tabeli.
 - Jeżeli należy podać, czy zdanie jest prawdziwe (T), czy fałszywe (F), zaznacz właściwą odpowiedź znakiem „X” we właściwym miejscu na arkuszu.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani ze słowników.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **60**

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: **51**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	5	6	6	5	6	6	5	5	5	5	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

1. Przewodniczący -
2. Członek -
3. Członek -
4. Członek -

Zadanie 1 (6p.)

Przeczytaj poniższe zdania i zdecyduj, czy są one prawdziwe czy fałszywe. Wpisz do tabeli literę (T), jeśli zdanie jest prawdziwe lub literę (F), jeśli zdanie jest fałszywe. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. English belongs to the West-Germanic branch of the Indo-European family of languages.
2. Thomas Gainsborough and Joseph Mallord William Turner were famous English painters.
3. Wales is traditionally regarded as the home of golf.
4. *The King's Arms*, *The Red Lion* and *The White Horse* are the typical names of English pubs.
5. *Animal Farm* and *Nineteen Eighty-Four* were written by George Orwell.
6. Hot cross buns are sweet buns with currants and raisins traditionally eaten at Christmas.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

.....p. / 6p.

Zadanie 2 (5p.)

W każdym szeregu zakreśl kółkiem wyraz, który nie pasuje do podanej kategorii. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. The UK Nobel Prize winners in literature:

Rudyard Kipling	Doris Lessing	Charles Dickens	Winston Churchill	William Golding
--------------------	------------------	--------------------	----------------------	--------------------

2. British music bands:

Pink Floyd	Led Zeppelin	Deep Purple	The Who	Metallica
------------	--------------	-------------	---------	-----------

3. British desserts:

spotted dick	black pudding	trifle	rhubarb crumble	Christmas pudding
--------------	---------------	--------	--------------------	----------------------

4. London department stores:

Knightsbridge	Harrods	Debenhams	Mark & Spencer	Liberty
---------------	---------	-----------	----------------	---------

5. Bonfire Night:

Guy Fawkes	5th of October	Gunpowder Plot	fireworks display	Parkin cake
------------	----------------	----------------	----------------------	-------------

.....p. / 5p.

Zadanie 3 (6p.)

Uzupełnij poniższe zdania, wybierając właściwy wyraz. Zaznacz literę A, B, C lub D znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. He was £50 for parking his van on the pavement.

A. sentenced	B. charged	C. fined	D. punished
--------------	------------	----------	-------------

2. Your dog often bones in my garden.

A. buries	B. digs	C. plants	D. lays
-----------	---------	-----------	---------

3. My whole body after the first day of skiing last winter.

A. ached	B. injured	C. crashed	D. strained
----------	------------	------------	-------------

4. The referee made another unpopular decision and the crowd began to
- A. boo B. gasp C. cheer D. whimper
5. The man at the table by the window suddenly began to on a fish bone.
- A. breathe B. choke C. cough D. yawn
6. Put on dark glasses or the sun will you and you won't be able to see.
- A. twinkle B. flicker C. flash D. dazzle

..... p. / 6p.

Zadanie 4 (6p.)

W każdym szeregu zakresł kółkiem wyraz, który nie pasuje do reszty. Podaj znaczenie tego wyrazu, wpisując jego tłumaczenie na język polski do tabeli. Za każdą w pełni poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | | | | |
|----------------|----------------|------------|-----------|-----------|
| 1. blister | bruise | scar | scratch | hiccups |
| 2. equation | multiplication | proportion | reception | fraction |
| 3. to slice | to dice | to rinse | to cut | to chop |
| 4. Aquarius | Sagittarius | Taurus | Twins | Capricorn |
| 5. carriage | tyre | bumper | boot | headlight |
| 6. grasshopper | gooseberry | ladybird | dragonfly | bumblebee |

1.		4.	
2.		5.	
3.		6.	

..... p. / 6p.

Zadanie 5 (5p.)

Przeczytaj podane zdania i wpisz brakujące wyrazy. Każda kreska zastępuje jedną literę. Nie wolno zmieniać żadnej z podanych liter. Za każdy poprawnie podany wyraz otrzymasz 1 punkt.

- I hurt my wrist yesterday playing football and today it's _ _ _ l _ e _ .
- The role of a solicitor is to give clients _ _ g _ _ _ advice and represent them in court.
- Is the river deep or _ h _ _ _ _ here?
- A _ _ n _ _ _ t _ _ _ is a person who stands in front of an orchestra.
- It is very important to live at home where you are _ _ r _ _ _ n _ _ _ by people who love you.

..... p. / 5p.

Zadanie 6 (6p.)

Przeczytaj podane poniżej pary zdań. Uzupełnij każdą lukę tak, aby zachować znaczenie zdań wyjściowych w poszczególnych parach. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. I'm sure Ryan was on holiday when we tried to contact with him.

Ryan when we tried to contact with him.

2. Chemistry has always been my worst subject at school.

I have chemistry.

3. Are they repairing the damage at the moment?

Is at the moment?

4. "Why is the train delayed?" he asked.

He wanted to know delayed.

5. His older brother forced him to tidy the bedroom.

His older brotherthe bedroom.

6. Would it interest you to have more classes this month?

Would you be more classes this month?

..... p. / 6p.

Zadanie 7 (6p.)

Wybierz jedną spośród czterech podanych możliwości tak, aby po wstawieniu jej w miejsce wykropkowane powstała całość poprawna pod względem gramatycznym. Zaznacz literę A, B, C lub D znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. By the time he is twenty-five he all the money his mother left to him.

A. spends

C. will have been spending

B. will have spent

D. has spent

2. He was sent in 1985. He left it in 1988 and we have had no trouble with him at all.

A. to a prison

C. to prison

B. to the prison

D. at the prison

3. I saw at the party. He said you worked together.

A. a friend of yours

C. yours friend

B. a friend of your

D. a your friend

4. Professor Brown's lecture was so boring that I simply

A. cannot stand listening to it.

C. could not have stand to listen to it.

B. could not have stood to listen to it.

D. could not stand listening to it.

5. We are very grateful to Tom for

A. advices

C. advise

B. pieces of advice

D. a good advice

6. A: "It's a pity the lake wasn't frozen yesterday."

B: "Yes, it is. If it frozen, we could have gone skating."

A. had been

C. would be

B. was

D. would have been

..... p. / 6p.

Zadanie 8 (5p.)

W podanych zdaniach w miejsce każdej z luk wstaw jeden brakujący wyraz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. I do not like to sail, and does my husband.
2. I want to keep it for Nobody else will know anything about the problem.
3. There is we can stay because it's high season. All the hotels are full.
4. Sorry I'm late. We had a lot to do at work.
5. I'd stay at home than go to the cinema.

..... p. / 5p.

Zadanie 9 (5p.)

Uzupełnij luki, przekształcając wyraz w nawiasie tak, aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. It was an incredible story, quite (BELIEVE).
2. The government want to lower speed limits as part of a new road
(SAFE) campaign.
3. When I was walking down the street, a (BEG) asked me for some money.
4. Education can help (BROAD) your horizons.
5. This magazine has some (USE) suggestions about cooking.

.....p. / 5p.

Zadanie 10 (5p.)

Jak zareagujesz w języku angielskim w podanych niżej sytuacjach? Napisz zwrot/zwroty lub zdanie/zdania najbardziej odpowiednie w danej sytuacji. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Twój kolega stale robi rzeczy, które Cię denerwują. Wyraż swoje niezadowolenie z tego powodu i powiedz, co Cię denerwuje w jego zachowaniu.

.....
.....

2. Chciałbyś/Chciałabyś zrobić kilka zdjęć w muzeum. Poproś o zgodę i zapytaj o koszt.

.....
.....

3. Twoja koleżanka przygotowała bardzo smaczne danie. Wyraż swój podziw z tego powodu i pochwal jej umiejętności kulinarne.

.....
.....

4. Wyjeżdżasz na kilka dni w góry i nie znasz nikogo, kto mógłby się zaopiekować Twoim kotem. Poproś kolegę/koleżankę o przysługę i wyjaśnij jak należy się nim zaopiekować.

.....
.....

5. Wyraż żal, że nie mogłeś/mogłaś uczestniczyć w spotkaniu ze znanym muzykiem i podaj powód.

.....
.....

..... p. / 5p.

Zadanie 11 (5p.)

Przeczytaj poniższy tekst i zdecyduj, czy podane pod nim zdania są prawdziwe (T), czy fałszywe (F). Wybraną odpowiedź zaznacz znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

GOOD LUCK AND BAD LUCK - THE BRITISH WAY

Though people were much more preoccupied with finding explanations for fortune and misfortune a few hundred years ago, superstition is by no means a thing of the past. Have you never felt anxious when a black cat crossed your path? Have you never hung a horseshoe on the door to avoid bad luck, or worn a silver four-leaf clover on your neck as a lucky charm? In today's world we might not try to explain anything nasty that happens like they did in the past, in the past when nearly all the plagues, fires, miscarriages and other misfortunes were blamed on broken mirrors, walking under a ladder, or a horseshoe hung up the wrong way; many superstitions are still part of our lives.

Horseshoes are often hung on people's front door to give protection against bad luck. In the past horseshoes were made of iron, which was believed to protect against witches, devils and fairies. It is important how it is hung - never hang it up with the opening pointing downwards - or all the luck will run out of it.

In Britain, it is also lucky to meet a black cat. You don't need to be scared if it crosses your path. It just means that the cat has not noticed you. That's why black cats are on many greeting cards in Britain. If a tabby or grey cat comes into your house and wants to stay there, that is a sign that you will get some money. You should be careful though if a black cat follows you. Black cats are supposed to be the familiars of witches or warlocks, so if one is following you, it is bad luck - a witch is after you. Cats can also predict the weather - if a cat sneezes, then rain is on its way. But if a cat is sitting with its back to the fire, a storm is on its way. Finally, if a cat is sharpening its claws on a table leg, that is a sign of a change in the weather, usually for the better.

There are more lucky charms in Britain. If you buy new clothes, it is recommended to put money in the pockets - then even more money will come your way. A walk in autumn also gives you a chance to attract some luck - if you catch falling leaves, every leaf means a lucky month next year.

One of the most terrible bad omens is breaking a mirror. It means seven years of bad luck. In the old days, it was believed that a person's soul is in their reflection, so if you break a mirror, your soul is damaged too, dooming you to an early death, or even denying you access to heaven. However, there is a way out - if you pick up all the broken pieces and throw them into a river or stream, then the bad luck will be "washed away". You should also avoid walking under a ladder. This superstition originated from the Bible, namely, Jacob's ladder between heaven and earth. People seemed to believe that to climb a ladder or to walk up the stairs meant luck, because this is the way towards God. Going under a ladder means the opposite. This is similar to passing someone on the stairs - if that happens, then you should keep your fingers crossed to avert bad luck. However, if you stumble on a staircase, it is a good omen (assuming, of course, that you don't then fall all the way down and break your neck). It is also unlucky to spill salt. If you do, you must throw it over your left shoulder to counteract the bad luck.

Animals and their behaviour are often considered as good or bad omens. If a dog is howling at a door, this is an omen of death, and if a dog whines when a baby is born, that baby will lead an evil life. If a sparrow enters a house, it is an omen of death to one of the people who live there. In some areas it is believed that to avoid bad luck, any sparrow caught must be immediately killed, otherwise the person who caught it will die.

Superstitions refer back to old beliefs and might add colour to life, however sometimes they might be a way of explaining your own failings, for example, when you fail your driving test, you can say "I was unlucky because I spilt some salt in the morning." Just don't take it too seriously and make sure you prepare better next time.

Adapted from *English Matters*, no 44/2014

		T	F
1.	Good luck doesn't depend on the position in which a horseshoe is hung.		
2.	A cat scratching a piece of furniture is believed to indicate that it will clear up.		
3.	If you break a mirror, you should get rid of the remains in a particular way in order to reverse the bad omen.		
4.	Going under a ladder means approaching God.		
5.	A long moaning sound produced by a dog when a baby is born suggests that the newborn will be a bad person.		

.....p. / 5p.

BRUDNOPIS