

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego
dla uczniów gimnazjów województwa śląskiego w roku szkolnym 2012/2013**

ETAP WOJEWÓDZKI – KLUCZ

Zadanie 1 (0 – 5 p.) 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.

1B 2 D 3 A 4 A 5 B

Zadanie 2 (0 – 5 p.) 1 p. za każdą w pełni poprawną odpowiedź.

1. Julia Gillard
2. vegemite
3. Advance Australia Fair
4. 26 January
5. James Cook

Zadanie 3 (0 – 5 p.) 1 p. za każdą poprawną odpowiedź. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna.

1 shorten 2 memorable 3 infectious 4 employees 5 clumsiness

Zadanie 4 (0 – 5 p.) 1 p. za każdą w pełni poprawną odpowiedź . Nie przyznajemy 0,5 p.

1. isn't used to drinking
2. as if/though I were/was
3. was getting colder and colder
4. soon as we are
5. Who knows by heart

Zadanie 5 (0 – 5 p.) 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.

1. (high) time you finished
2. is said to be
3. had better train
4. begged the actor to give
5. spite of being

Zadanie 6 (0 – 5 p.) 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.

1. D 2. B 3. B 4. C 5. B

Zadanie 7 (0 – 5 p.) 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.

1. C 2. D 3. B 4. H 5. F

Zadanie 8 (0 – 5 p.) 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.

1. D 2. A 3. A 4. C 5. B

Zadanie 9 (0 – 5 p.) 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.

1. D 2. C 3. G 4. A 5. E

Zadanie 10 (0 – 5 p.) 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.

1. down
2. mouth
3. in
4. all
5. fell

Zadanie 11 (0 – 10 p.)

To zadanie oceniamy tak, jak DFU na poziomie podstawowym egzaminu maturalnego.

Dłuższa forma użytkowa (10 punktów)

| | TREŚĆ | | | | FORMA | BOGACTWO JĘZYKOWE | POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA | MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------|---------------------|---------------------------|
| | Inf. 1 | Inf. 2 | Inf. 3 | Inf. 4 | | | | |
| Liczba punktów | 0-0,5-1 | 0-0,5-1 | 0-0,5-1 | 0-0,5-1 | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 - 2 | 10 |

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Przy ocenie tego zadania bierze się pod uwagę treść, formę, bogactwo językowe i poprawność językową.

Treść:

Przyznaje się maksymalnie po 1 punkcie **za każdą** informację.

- 1 pkt – informacja zawiera wszystkie elementy określone w poleceniu,
- 0,5 pkt – informacja zawiera część elementów określonych w poleceniu,
- 0 pkt – brak informacji lub błędy językowe uniemożliwiają jej zrozumienie.

Forma:

- 2 pkt – wypowiedź zgodna z wymaganą formą,
 - układ tekstu spójny, logiczny,
 - objętość pracy może przekroczyć podane granice do $\pm 10\%$,
- 1 pkt – wypowiedź częściowo zgodna z wymaganą formą,
 - układ tekstu częściowo spójny, logiczny,
 - objętość pracy może przekroczyć podane granice do $\pm 15\%$,
- 0 pkt – układ tekstu niespójny, chaotyczny,
 - objętość pracy przekracza podane granice ponad $\pm 15\%$,
 - praca jest niezgodna z wymaganą formą lub zawiera więcej niż 200 słów (**niezależnie od stopnia realizacji pozostałych kryteriów**).

Bogactwo językowe:

- 2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne,
– urozmaicone słownictwo i frazeologia,
- 1 pkt – mało zróżnicowane struktury gramatyczne,
– mało urozmaicone słownictwo i frazeologia,
- 0 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne,
– bardzo ubogie słownictwo i frazeologia,
– praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu (**niezależnie od stopnia realizacji pozostałych kryteriów**),
– zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść (**niezależnie od stopnia realizacji pozostałych kryteriów**).

Poprawność językowa:

- 2 pkt – błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne, stanowiące od 0 do 15% liczby wszystkich wyrazów,
- 1 pkt – błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne, stanowiące powyżej 15%, nie więcej jednak niż 25% liczby wszystkich wyrazów,
- 0 pkt – błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) i/lub ortograficzne, stanowiące powyżej 25% liczby wyrazów,
– praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu, (**niezależnie od stopnia realizacji pozostałych kryteriów**),
– zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść (**niezależnie od stopnia realizacji pozostałych kryteriów**).