



**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z Języka Angielskiego  
dla uczniów gimnazjów  
województwa śląskiego  
w roku szkolnym 2011/2012**



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: wojewódzki

Data: 6 marca 2012 r.

Czas pracy: 90 minut

**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron i 11 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych:
  - Jeżeli podane są cztery odpowiedzi: A, B, C lub D, wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” bezpośrednio na arkuszu.
  - Jeżeli należy podać, czy zdanie jest prawdziwe (T), czy fałszywe (F), wpisz T lub F we właściwym miejscu na arkuszu.
  - Jeżeli należy połączyć różne elementy, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu tabeli.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsca na stronie 10 opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani ze słowników.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 60  
Liczba punktów dająca tytuł laureata konkursu: 51

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Przewodniczący - ..... | 7. Członek - .....  |
| 2. Członek - .....        | 8. Członek - .....  |
| 3. Członek - .....        | 9. Członek - .....  |
| 4. Członek - .....        | 10. Członek - ..... |
| 5. Członek - .....        | 11. Członek - ..... |
| 6. Członek - .....        | 12. Członek - ..... |

**Zadanie 1 (0 – 5)**

Uzupełnij poniższe zdania dotyczące Stanów Zjednoczonych, wybierając właściwą odpowiedź. Zaznacz literę A, B, C lub D znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. The President of the United States is elected every ..... years.  
A. six  
B. five  
C. four  
D. three
  
2. .... is an international coffeehouse chain founded in the 70s in Seattle.  
A. Taco Bell  
B. Starbucks  
C. Dunkin Donuts  
D. Burger King
  
3. Lance Armstrong is a famous American .....  
A. cyclist  
B. jazz musician  
C. astronaut  
D. fashion designer
  
4. Brad Pitt did not appear in .....  
A. *Troy*  
B. *Babel*  
C. *12 Monkeys*  
D. *Pirates of the Caribbean*
  
5. ‘The Oscars’ are commonly known in the US as .....  
A. Golden Globe Awards  
B. Academy Awards  
C. BAFTA Awards  
D. MTV Movie Awards

.....p. / 5p.

**Zadanie 2 (0 – 5)**

Uzupełnij brakujące informacje dotyczące Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej. Wpisz odpowiednie wyrazy w języku angielskim. Za każdą w pełni poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. .... (first name and surname) is the present Vice-president of the US.
  
2. Nashville is the centre of the ..... music industry.
  
3. The Congress consists of two houses, the Senate and the House of .....
  
4. The NBA stands for .....
  
5. .... (first name and surname) was a film producer, creator and original voice of *Mickey Mouse*.

.....p. / 5p.

### Zadanie 3 (0 – 5)

Uzupełnij luki, przekształcając wyraz w nawiasie tak, aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. His flat consists of a ..... (SPACE) living room, a kitchen and a bathroom.
2. Pushing into a queue is considered extremely ..... (POLITE).
3. Tom would like to live in a quiet ..... (NEIGHBOUR).
4. I am filled with ..... (ADMIRE) for your work.
5. His parents ..... (COURAGE) him to apply for the job in this bank.

.....p. / 5p.

### Zadanie 4 (0 – 5)

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne wypowiedzi. W częściach zdań w języku angielskim nie wolno niczego zmieniać. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Do you happen to know (jaki jest ich numer telefonu) .....  
..... ?
2. This bridge (zostanie zbudowany) ..... by  
the end of September.
3. (Gdybym był na jego miejscu) ..... I would  
move to Warsaw.
4. (Zapytajmy) ..... a police officer for help.
5. I told (mu, żeby się nie martwił) .....  
but he looked really scared.

.....p. / 5p.

### Zadanie 5 (0 – 5)

Wykorzystując podane tłustym drukiem wyrazy, uzupełnij każde z niedokończonych zdań tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie wolno zmieniać podanych fragmentów zdań ani formy podanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. It's a pity you didn't tell us about your problems.

**WISH** I ..... us about your problems.

2. She behaves like she owns the school.

**AS** She behaves ..... the school.

3. I'm sure they went to Italy.

**MUST** They ..... to Italy.

4. Jeff quit his studies with a view to becoming a dancer.

**ORDER** Jeff quit his studies ..... a dancer.

5. It's a long time since she last visited her aunt.

**FOR** She ..... a long time.

.....p. / 5p.

### Zadanie 6 (0 – 5)

**Przeczytaj poniższy tekst i zdecyduj, czy podane pod nim zdania są prawdziwe (T), czy fałszywe (F). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

#### What on Earth Are We Saying?

A favourite English children's **riddle** asks: *What can go up a spout down but can't go down a spout up?* (Answer: an umbrella.) Children delight in the apparent contradiction of the question, and grown-ups may smile at the manipulation of the language. Yet few English people notice any contradiction in the expressions: *go up on the downs, walk round the square or continue straight along the winding path.*

English is full of such illogicalities. You can eat cold hot dogs, write on a green blackboard, use a paper tablecloth, have nightmares during the day and grow white bluebells. In this crazy language a ladybird is not a bird but a beetle, a titmouse is a bird not a mouse. A pearmain is not a pear but an apple, whilst the fruit the English call a pineapple has no connection with either pine trees or apples. A guinea pig is not a pig nor does it come from Guinea. The only connection the fish lemon sole has with lemons is if it is **sprinkled** with lemon juice when cooked. A salt cellar is found on the dining-room table, not in the basement.

A writer writes, a singer sings, but a grocer doesn't groce, a haberdasher doesn't haberdash and a butler doesn't butle. You can toast with a toaster, beat with a beater, dig with a digger, but you can't ham with a hammer nor whisk with a whisker – not without upsetting the cat.

If you are familiar with Milne's most popular English Bear – Pooh Bear, you may recall one of his favourite songs, which goes:

*Cottleston, Cottleston, Cottleston pie.*

*A fly can't bird, but a bird can fly.*

Similarly, a woman can **man** a boat or a station, but a man can never woman one. Why not? This is not only illogical but sexist, too. Is it logical that in the army **a private** eats in the general mess, whilst a general eats in the private mess?

English proverbs often illogically contradict each other. Can we accept that *Many hands make light work* when we know that *Too many cooks spoil the broth*? Or that *A silent man is a wise one* when we learn that *A man without words is a man without thoughts*? *Look before you leap* cautions one proverb. *He who hesitates is lost* warns another. Which should we believe? *Fine feathers make fine birds*, says one, but another one asserts *You should not judge a book by its cover*. You may believe that *Absence makes the heart grow fonder*, and then find that *Out of sight is out of mind*. It's very confusing.

Beware, however, of sneering at the lack of logic in English. In Polish your face and hands are feminine, but your nose and fingers are masculine, and your eyes are neuter. Even more curious, you yourself were neuter as a child whether you later became a masculine boy or a feminine girl. So although English is often illogical, Polish people in glass-houses shouldn't throw stones.

Adapted from *The World of English*, no 2.2000 (47)

1. Children don't like playing with words. ....
2. The meaning of some complex words does not always derive from their components. ....
3. A guinea pig originates from Guinea. ....
4. Contradictions of some English proverbs may confuse the users of the language. ....
5. Not only the English language tends to be inconsistent at times. ....

.....p. / 5p.

**Zadanie 7 (0 – 5)**

**W tekście w zadaniu 6 wyróżnionych zostało 5 słów. Dopasuj te słowa do podanych niżej definicji (A – H), biorąc pod uwagę ich znaczenie w kontekście tekstu. Trzy definicje zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego wyróżnionego słowa. Odpowiedzi wpisz do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

- A. to form or give an opinion about someone or something after considering all the details or facts
- B. a question that seems impossible or silly but has a clever or funny answer
- C. to provide a place, machine, or system with the people needed to operate it
- D. to take or provide goods, letters, packages etc. to a particular place or person
- E. something that you say or do to make people laugh, especially a funny story or trick
- F. the lowest rank of a soldier in the army
- G. a high position in the army, Marines, or the US air force.
- H. to shake small amounts of a liquid or a substance over the surface of something

1. a riddle	2. a private	3. to judge	4. to man	5. to sprinkle

.....p. / 5p.

**Zadanie 8 (0 – 5)**

**Uzupełnij poniższe zdania, wybierając właściwy wyraz lub wyrażenie. Zaznacz literę A, B, C lub D znakiem „X”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. Tina will never forgive you for ..... You have just revealed her dearest secret.
  - A. buying a pig in a poke.
  - B. letting the cat out of the bag.
  - C. putting the cat among the pigeons.
  - D. killing two birds with one stone.

2. You and Andy were the best friends at school. Do you still ..... in touch?
  - A. stand
  - B. go
  - C. keep
  - D. put
  
3. The manager was given the sack for accepting .....
  - A. bonuses
  - B. bills
  - C. rewards
  - D. bribes
  
4. Young people should ..... some sport rather than spend hours in front of TV.
  - A. take up
  - B. play up
  - C. give up
  - D. come up
  
5. Tom's assertive manner can be irritating at times. He quite often gets on his ..... horse as if he knew the best.
  - A. big
  - B. wrong
  - C. dark
  - D. high

.....p. / 5p.

**Zadanie 9 (0 – 5)**

**Przeczytaj poniższe zdania i zastąp podkreślone w nich słowa ich synonimami podanymi w ramce. Dwa wyrażenia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Odpowiedzi wpisz do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

A. PUT UP WITH	B. LOOK UP	C. YELLOW-BELLIED	D. BREAK OUT
E. ONCE IN A BLUE MOON	F. SEE RED	G. GREEN WITH ENVY	

1. William was unusually jealous when I told him about my date with Muriel.
2. I was sure my boss would become very angry if I told him about the missing files, so I preferred to keep it secret.
3. When the new houses were being built in our district, we had to tolerate a lot of noise.
4. Our neighbours don't take much care of the staircase. They only clean it very rarely.
5. If you don't know what the word means, find it in the dictionary.

1.	2.	3.	4.	5.

.....p. / 5p.







.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba słów: .....

**UWAGA: TABELĘ WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Treść				Forma	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Razem
Info 1	Info 2	Info 3	Info 4				

.....p. / 10p.

# ***BRUDNOPIS***