



**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka angielskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2010/2011**



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: szkolny
Data: 9 listopada 2010r
Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron i 11 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych
 - Jeżeli podane są trzy odpowiedzi: A, B lub C, wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem **X bezpośrednio na arkuszu**.
 - Jeżeli należy podać, czy zdanie jest prawdziwe (T), fałszywe (F) lub informacja nie występuje w tekście (N), wpisz T, F lub N we właściwym miejscu na arkuszu.
 - Jeżeli należy uporządkować zdania wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu tabeli.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie **X** otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź znakiem **X**.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani ze słowników.

liczba punktów możliwych do uzyskania: 60

liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 48

Wypełnia komisja konkursowa

nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
liczba punktów możliwa do zdobycia	5	5	10	5	5	5	5	4	7	5	4	60
liczba punktów uzyskana przez uczestnika konkursu												

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

1. Przewodniczący -
2. Członek -
3. Członek -

Zadanie 1. (0 – 5)

Połącz wyrazy tak, aby utworzyły pary. Wpisz odpowiednie litery obok cyfr w tabeli. Dwa z wyrazów A-G nie pasują do żadnego z wyrazów 1-5. Przetłumacz powstałe pary wyrazów na język polski. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. sore | A homesick |
| 2. endangered | B warden |
| 3. global | C throat |
| 4. gain | D warming |
| 5. feel | E experience |
| | F species |
| | G visit |

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Zadanie 2. (0 – 5)

W każdym ze zdań podkreśl właściwe słowo. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Mark is a good friend. You can always rely **on** / **of** him.
2. Helen is very **impolite** / **unpolite**. She never says “Thank you”.
3. Susan often forgets to **charge** / **upload** her mobile phone.
4. **Fashion** / **Designer** clothes are awfully expensive.
5. Because of a very thick **mist** / **fog** our plane was delayed.

Zadanie 3. (0 – 10)

Uzupełnij poniższe zdania wybierając właściwy wyraz. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Jane’s hair looks different. I think she has it.
A. tanned
B. painted
C. dyed
2. Tom hasn’t got any siblings. He is child.
A. the lonely
B. the only
C. the alone
3. You can’t wear this dress to the party. It doesn’t you. You look pale in it!
A. prove
B. match
C. suit
4. I lost the so I couldn’t return the T-shirt to the shop.
A. receipt
B. check
C. label
5. In April we will write a exam to see what we have learned before the final one.
A. fake
B. mock
C. try

6. The money you are paid for your work every week is called.....
 - A. wages
 - B. salary
 - C. rise

7. The in the latest *Harry Potter* was not as intriguing as in the first book.
 - A. play
 - B. script
 - C. plot

8. When two houses are connected by a wall or a garage, we call them houses.
 - A. detached
 - B. cottage
 - C. semi-detached

9. The severe flooding was caused by the
 - A. downpour
 - B. drizzle
 - C. sleet

10. After a hard day I decided to myself with a bowl of chocolate ice-cream.
 - A. offer
 - B. treat
 - C. get

Zadanie 4. (0 – 5)

Podane w nawiasach czasowniki napisz we właściwej formie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Helen (move) to Liverpool three months ago and now she (live) five minutes walking from her aunt. Sadly, Helen (not visit) her aunt yet.

2. If I (be) you, I (give up) fast food. If you don't, you (be) fat and unhealthy.

3. Our bus (be) late, so when we (arrive) at the cinema, the film (already, start)

4. I can't meet you tomorrow. I (help) John with his homework. This time next week he (write) a very important test.

5. A new star (observe) by astronomers yesterday. Our teacher asked us (read) about it on the Internet.

Zadanie 5. (0 – 5)

Napisz pytania do podkreślonych części zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Peter thanked me for my support.

.....

2. The garden has just been watered.

.....

3. We need some butter to make the cake.

.....

4. Sabrina wants me to study art.

.....

5. Kate looks like her mother.

.....

Zadanie 6. (0 – 5)

W podanych zdaniach w miejsce każdej z luk wstaw jeden brakujący wyraz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. There isn't in the room. Where did they all go?

2. Too sugar is bad for your health.

3. Oliver spent his last holidays in Tatra mountains.

4. I prefer reading books playing computer games.

5. I still enjoyed the week the bad weather.

Zadanie 7. (0 – 5)

Uzupełnij poniższe zdania wybierając właściwy wyraz. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Politically the Orkney Islands and the Shetlands belong to:

A. Scotland

B. Wales

C. England

2. Who decided to use the Buckingham Palace as an official royal palace?

A. Queen Elizabeth II

B. King George III

C. Queen Victoria

3. Which is the highest mountain in the United Kingdom?

A. Scafell Pike

B. Ben Nevis





C. Snowdon

4. English belongs to theGermanic group of languages.
 A. West
 B. North
 C. East
5. Which British coins are heptagonal?
 A. 1p and 2p
 B. 5p and 10p
 C. 20p and 50p

Zadanie 8. (0 – 4)

Uzupełnij tabelę wyrazami z ramki. Do każdej flagi dopasuj nazwę państwa, patrona, oraz roślinę charakterystyczną dla danego państwa. Trzy wyrazy z ramki nie pasują do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

St. Patrick	Scotland	the leek and the daffodils	Great Britain	St. John
St. Andrew	Wales	St. George	England	the thistle
the red rose	St. David	the shamrock	the tulip	Northern Ireland

Lp.	Flag	Country	Patron Saint	Plant
1.	 (red and white)			
2.	 (white and green)			
3.	 (blue and white)			
4.	 (white and red)			

Zadanie 9. (0 – 7)

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie zdecyduj, czy zdania znajdujące się pod tekstem są prawdziwe, fałszywe, czy też informacja nie występuje w tekście. Wpisz T – jeżeli uważasz, że zdanie jest prawdziwe, F – jeżeli uważasz, że zdanie jest fałszywe oraz N – jeżeli informacja nie występuje w tekście. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Jack is 15 years old. Actually, he turned fifteen last week. He lives in Bradford, where he moved with his parents one year ago. Since they were the only new family in the neighbourhood, everybody was interested in them. The first impression was that Jack is a shy boy who never spends time outside playing with other kids. So everyone thought that he is one of those computer maniacs who is interested in nothing but playing games and so on.

One day I met Jack's mother in the street. We were acquaintances, so we said 'Hello' to each other and had a quick chat as we both were in a hurry. We decided to meet for coffee one day, and so we did. We talked about our children (I have a son who is Jack's age), their schools, free time activities. That's when I asked Helen, Jack's mother, why he never plays with other kids. I learned that Jack spends all his free time at the swimming pool. He practises a lot and he doesn't have much time for other activities. Jack would like to become a famous swimmer one day, perhaps as good as Steve Parry, a great British swimmer who won a gold medal at the European Junior Championship in 1994, then in 1997 he got a bronze medal at the senior level and Commonwealth bronze in 1998. Steve was also one of the British swimmers who participated in the Sydney Olympic Games. It's Jack's greatest dream to join the Olympic Team one day. Another swimmer Jack also admires is Michael Phelps, and just like him Jack wears two caps to make his head as smooth as possible to swim faster.

Last month Jack grabbed two gold medals at the national swimming competition. His gold distances are 50 meters backstroke and 100 meters butterfly. He was very disappointed with his performance however, because he was not able to set a new national record in the longer distance.

Jack's father, who is also his trainer, says that every time Jack splashes into water he is determined to give one-in-a-lifetime performance.

Informacje o S.Perry i M. Phelps' się <http://www.pullbuoy.co.uk/steveparry2005.html>
"Current" Mary Glasgow Magazines, March/April 2009

1. Jack has already celebrated his 15th birthday.
2. The author and Jack's mother are good friends.
3. Jack is addicted to computers.
4. Jack read about the two famous swimmers in a magazine.
5. Jack uses Michael's trick to swim faster.
6. Jack set two national records during the national competition.
7. Jack will take part in the next Olympic Games.

Zadanie 10. (0 – 5)

Wybierz zdania, które najlepiej pasują do przedstawionych sytuacji. Zakreśl jedną właściwą dla każdej sytuacji odpowiedź A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Podajesz koledze / koleżance książkę. Co powiesz?
 - A. Help yourself.
 - B. Please.
 - C. Here you are.

2. Jesteś w Blackpool. Szukasz dworca kolejowego. Jak zapytasz o drogę?
 - A. Can you tell me about the station?
 - B. What do you know about the way to the station?
 - C. Could you tell me how to get to the station?

3. Jesteś w angielskim supermarkecie. Szukasz stoiska z pieczywem. Jak poprosisz o pomoc?
 - A. Where do you keep food?
 - B. Excuse me, where can I find some bread?
 - C. I would like to know if you sell bread.

4. Zaproponuj koledze/ koleżance z Anglii, który/a jest twoim gościem wspólny wyjazd do Krakowa.
 - A. You can go to Krakow if you want.
 - B. How about going to Krakow together?
 - C. Must we go to Krakow?

5. Twój kolega/twoja koleżanka z Anglii przeczytał/a recenzję filmu na który się wybierasz. Jak zapytasz o treść recenzji?
 - A. What do the critics say?
 - B. What is the film about?
 - C. What did you read?

Zadanie 11. (0 – 4)

Uporządkuj podane niżej zdania tak, aby utworzyły dialog. Właściwą kolejność wpisz w tabelce. Trzy zdania zostały już wpisane. Jedno ze zdań nie pasuje do dialogu.

Za to zadanie możesz otrzymać 4 punkty.

- A How long have they been married?
- B Oh, hello Sue. What a lovely dress you are wearing. You look great!
- C What did you buy them?
- D Where are you going? To a party?
- E See you. Have fun!
- F Really? Thank you.
- G I will. Bye!
- H Actually, yes, I am. It's my parents' wedding anniversary.
- I Thanks. See you at school on Monday.
- J Hi, Jane.
- K 20 years. Sorry, I have to run or I'll be late.
- L Ok. Give your parents my regards.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
J				H				I		

BRUDNOPIS