



**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z języka angielskiego  
dla uczniów gimnazjów  
województwa śląskiego  
w roku szkolnym 2010/2011**



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: rejonowy  
Data: 13 stycznia 2011r  
Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron i 16 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych
  - Jeżeli podane są trzy odpowiedzi: A, B lub C, wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem **X bezpośrednio na arkuszu**.
  - Jeżeli należy podać, czy zdanie jest prawdziwe (T) czy fałszywe (F), wpisz T lub F we właściwym miejscu na arkuszu.
  - Jeżeli należy uporządkować informacje, wpisz odpowiednią literę we właściwym miejscu tabeli.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani ze słowników.

liczba punktów możliwych do uzyskania: 100  
liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 83

nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Razem
liczba punktów możliwa do zdobycia	9	6	5	5	5	5	5	6	9	10	5	5	5	5	5	10	100
liczba punktów uzyskana przez uczestnika konkursu																	

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

1. Przewodniczący - .....
2. Członek - .....
3. Członek - .....

### Zadanie 1 (0 – 9)

W podanych niżej zdaniach zakresł właściwy wyraz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Your system should recognise the device when you **link/connect** it to the internet.
2. Sally often suffers **from/of** bad headaches.
3. The **spectators/viewers** didn't like the match very much, so some people left after the first half.
4. She told us to **make/do** all the exercises in this unit.
5. Jack is not married. He is **single/lonely**.
6. Jack works as a **receptionist/receptions** in the Hilton hotel.
7. I don't cook for myself during the weekend. I prefer to **take/eat** out.
8. We were all **bored/boring** with the Biology lesson.
9. Jane and Paula share a flat in Cambridge. They are **flatmates/roommates**.

### Zadanie 2 (0 – 6)

Uzupełnij poniższe zdania wybierając poprawną odpowiedź A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. He was found ..... of the crime.  
A responsible    B guilty    C committed
2. Pandas live in the south-west of China, which is their natural .....
- A habitat    B area    C surrounding
3. William Herschel ..... the planet Uranus in 1781.  
A explored    B invented    C discovered
4. Skiing, cycling or jogging are examples of outdoor .....
- A activities    B actions    C competitions
5. The picture shows beautiful mountain scenery. It's a .....
- A landscape    B portrait    C sculpture
6. In our hotel we usually ask our guests to ..... out by 11 a.m.  
A leave    B check    C move

### Zadanie 3 (0 – 5)

W miejsce kropek wstaw brakujące wyrazy. Pierwsze litery każdego z wyrazów zostały podane. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. My **t**\_\_\_\_\_ **b**\_\_ is just horrible – on most days I finish lessons after 3 p.m.!
2. The flight was **d**\_\_\_\_ **y**\_\_ because of very bad weather.
3. Jane's parents are going to **c**\_\_\_\_\_ **t**\_ their 20<sup>th</sup> wedding anniversary next week.
4. The film hasn't been dubbed, it has Polish **s**\_\_\_\_\_ **t**\_\_\_\_\_.
5. I've got a **p**\_\_\_\_ - **t**\_\_\_\_ job so I only work three days a week.

### Zadanie 4 (0 – 5)

Przetłumacz fragmenty zdania z języka polskiego na język angielski. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. I (nie mogę uwierzyć) ..... he said that! It was so rude.
2. We ran (tak szybko jak)..... we could to catch him.
3. This is my (piąty dzień) ..... in this school.
4. Tom Jacobson (urodził się w) .....Thursday.
5. I've read (bardzo mało) ..... books on astronomy.

### Zadanie 5 (0 – 5)

Uzupełnij zdania zakreślając właściwą odpowiedź A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. We visited some interesting places yesterday but we ..... the harbour yet.  
A not seen                                  B haven't seen                                  C didn't see
2. Paul ..... the house before his parents arrived.  
A had left                                  B left                                  C has left
3. While we ..... the cat jumped on the table and stole the sausage.  
A didn't look                                  B haven't been looking                                  C weren't looking
4. This time next month Sabrina will be relaxing on the beach in Florida and by May this year she ..... there for 6 months.  
A will have stayed                                  B will stay                                  C will be staying
5. Mrs Jason ..... her job last year if she had known about the new offers.  
A would change                                  B would have changed                                  C will have changed

### Zadanie 6 (0 – 5)

Uzupełnij poniższe zdania zmieniając formę wyrazów podanych obok każdego ze zdań.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. The winner gave an excellent ..... **PERFORM**
2. I have to do a lot of ..... for my exam. **PREPARE**
3. I think it is ..... how friendly she is. **BELIEVE**
4. Jack had no idea he will be voted the manager. It was something absolutely ..... **EXPECT**
5. Doctors say that eating fast food is very ..... **HEALTH.**

### Zadanie 7 (0 – 5)

W podanych poniżej zdaniach wybierz właściwą formę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. This is the girl **who/whose** parents are lawyers.
2. The film *Avatar*, **which/whom** we saw one year ago, got a few Oscars.
3. I'd rather we **stay/stayed** at home this Christmas.
4. Sam wanted to know if I **had ever eaten/ever ate** sushi.
5. Why is Anna sitting **alone/herself**?

### Zadanie 8 (0 – 6)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Następnie zdecyduj, czy podane pod tekstem zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wpisz T (true), jeżeli uważasz, że zdanie jest prawdziwe, lub F (false), jeżeli zdanie jest fałszywe. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

We may think that we are the best species on this planet but the truth is that there are lots of things the animals do much better. Some inventors pay close attention to the animal world and create things that help us to improve our lives. The text presents some of the inventions that were inspired by animals.

The echolocation that bats use has been used for designing a unique cane, an ultracane, for visually challenged people. Ultrasonic echoes are detected by the cane in the same way as they are detected by bats so that those people without sight can get around without running into walls in the same way that bats fly around in the dark.

Researchers are also studying geckos (small lizards with wide feet, found especially in warm countries) which can stick to walls and ceiling and walk without falling down. Observing geckos gave researchers the idea for creating a unique kind of tape that one day will make it possible for people to walk on a ceiling. The scientists haven't quite got it yet, but they are working on it.

A car created by Mercedes-Benz in 2007 was based on the study of several things in the animal world, including the boxfish. The shape of the car is similar to that of the fish. Observing nature helped to create a great aerodynamic car.

One of the main areas of inventions that frequently turn towards the animal world is the area of athletics. That is because animals are often faster and stronger than humans. For example, Speedo created a swimsuit design based on shark's skin to increase speed of Olympic swimmers in the water.

(Adapted from: <http://hubpages.com/hub/Inventions-Inspired-by-Animals>)

1. What is an invention for us is natural for our nature. ....
2. Bats can detect ultrasonic echoes. ....
3. The researchers have already created a unique kind of glue. ....
4. When creating the new Mercedes scientists studied the boxfish only. ....
5. Humans are not as strong and fast as animals. ....
6. Speedo swimsuits are made of shark's skin. ....

### Zadanie 9 (0 – 9)

**Przeczytaj uważnie poniższe teksty. Następnie odpowiedz na pytania wpisując odpowiednie litery A, B lub C obok każdego pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

#### A

Mickey Mouse may not have scared the cinema audiences, but a 24.4 meters gorilla on the Empire State building in New York terrified them. *King Kong*, created in 1933, was among the first films to use special effects to make the audience scream with fear. The character has become one of the world's most famous film icons. The first *King Kong* was a 58.42 cm high model covered with rabbit hair. Two remakes have already been made: one in 1976 and then in 2005.

Apart from films you can also enjoy King Kong rides in theme parks in Hollywood and Orlando. The rides were opened by Universal Studios. The one in Orlando was opened in 2004 and the one in Hollywood is a 3D ride that opened in 2010.

#### B

The film *Godfather* premiered in 1972. It was not just a new type of a gangster film, but a great portrait of a family that is involved in the criminal underworld. For many critics it is still the best film of its kind ever made. The director was F.F. Coppola who chose Marlon Brando to play the part of Don Vito Corleone. However, Brando, who was then an unknown actor had to perform a screen-test and agree to be paid less than he got for his previous film. Brando later won an Academy Award for this role.

#### C

Another film that became a box office success was *Titanic*. Based on a real story, it is a romance and disaster film directed, written and co-produced by James Cameron. Jack Dawson (Leonardo DiCaprio) and Rose DeWitt Bukater (Kate Winslet) are members of different social classes who fall in love during the tragic voyage. Unfortunately the ship hit a huge iceberg and sank. Only some of the passengers survived. Cameron saw the love story as a way to engage the audience with the real-life tragedy.

(Based on: Rosińska, M., Mędela, A. (2006). Matura. Repetytorium z testami. Poziom podstawowy, Macmillan, p.197, )

Which text...

1. says that there are new versions of the film? .....
2. says that the film is based on a true story? .....
3. gives the information what the character was made of? .....
4. says that the actor didn't get the role easily? .....
5. describes briefly the plot? .....
6. mentions an actor who was awarded a prize? .....
7. mentions the way the audience reacted? .....
8. says that the film earned a lot of money? .....
9. gives the name of a film studio? .....

### Zadanie 10 (0 – 10)

Uzupełnij poniższe zdania wybierając właściwą odpowiedź A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Benjamin Britten (1913 – 1976) was a famous .....  
A composer    B sculptor    C actor
2. Christopher Wren rebuilt ..... after the great fire of London.  
A Canterbury Cathedral                                  B St Paul's Cathedral                                  C The Houses of Parliament
3. *The Morning Walk* was painted by .....  
A Francis Bacon    B John Constable    C Thomas Gainsborough
4. William Shakespeare lived and wrote his plays during the reign of .....  
A Queen Elizabeth I                                      B King James II    C Queen Victoria
5. The rock opera *The Wall* was performed by .....  
A The Rolling Stones                                      B Deep Purple    C Pink Floyd
6. Which film did Sir Philip Anthony Hopkins feature in?  
A *The Man Who Knew Too Much*                      B *Fear and Desire*    C *The Mask of Zorro*
7. The oldest football club in England is:  
A Sheffield FC    B Manchester United                                      C Chelsea London
8. Golf originated in .....  
A England    B Scotland    C Wales
9. Who formulated the theory of natural selection?  
A Charles Darwin    B Roger Bacon    C Francis Crick
10. Who is called the father of modern computer science?  
A John Galsworthy    B Alan Mathison Turing                                      C James D. Watson

### Zadanie 11 (0 – 5)

Połącz nazwiska autorów z dziełami, które stworzyli. Odpowiedzi wpisz w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Jedno z dzieł nie pasuje do żadnego z autorów.

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. Jonathan Swift      | A <i>The Lord of the Rings</i>   |
| 2. Mary Shelley        | B <i>Robinson Crusoe</i>         |
| 3. Stephen Hawking     | C <i>King Lear</i>               |
| 4. William Shakespeare | D <i>Gulliver's Travels</i>      |
| 5. J. R. R. Tolkien    | E <i>Frankenstein</i>            |
|                        | F <i>A Brief History of Time</i> |

1.	2.	3.	4.	5.

### Zadanie 12 (0 – 5)

Zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy fałszywe. Napisz T (True), jeżeli uważasz, że zdanie jest prawdziwe, lub F (False), jeżeli uważasz, że zdanie jest fałszywe. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. The Tower of London was built by William the Conqueror in 1078. ....
2. The London Underground's logo consists of a red circle crossed by a horizontal blue bar and is called 'the red circle'. ....
3. The world's first escalator was built in Harrods in 1898. ....
4. The BBC is an abbreviation for British Business Centre. ....
5. The British Museum was founded by King George II. ....

### Zadanie 13 (0 – 5)

Uzupełnij podane niżej przysłowia wybierając jeden ze zwrotów z ramki. Jeden zwrot z ramki nie pasuje do żadnego z przysłów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

spilt milk	is his castle	by its cover	two in the bushes	is a friend indeed	by the blurb
------------	---------------	--------------	-------------------	--------------------	--------------

1. Never judge a book .....
2. A friend in need .....
3. It's no use crying over .....
4. An Englishman's home .....
5. A bird in the hand is worth .....

### Zadanie 14 (0 – 5)

Dobierz odpowiedzi A – G do pytań 1 – 5. Wpisz właściwe litery w kratki. Dwie odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. What instrument does Mark play?            | A Competent and funny.      |
| 2. What is your teacher like?                 | B Hoovering.                |
| 3. What did your friend say about this film?  | C The violin.               |
| 4. What chores do you like the most?          | D The cash desk.            |
| 5. Where do we have to go to buy the tickets? | E The box office.           |
|   | F It is a must-see success. |
|   | G Dark-haired               |

1.	2.	3.	4.	5.

### Zadanie 15 (0 – 5)

Do podanych niżej sytuacji 1 – 5 wybierz poprawną reakcję A lub B. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- |  |   |
|--|---|
| 1. You arrive to your friend's party with your brother Tom. Introduce him to the other guests. |   |
| A Let me introduce Tom to you.   | B May I introduce you to Tom?             |
| 2. You want someone to turn on the computer. What would you say?                               |   |
| A Would you like me to turn on the computer?   | B Could you turn on the computer for me?  |
| 3. You want to offer your friend some more cake. What do you say?                              |   |
| A Help yourself to some more cake.   | B I offer you some more cake.             |
| 4. Your friend has invited you to go to the cinema together. How would you say you agree?      |   |
| A Of course! What time does the film start?  | B That's all right. Perhaps another time. |
| 5. Your father's boss has an important message for him. Ask him if he wants to leave it.       |   |
| A Can you take a message for him?  | B Can I take a message for him?           |

### Zadanie 16 (0 – 10)

A. Chcesz kupić plecak. Znalazłeś/znalazłaś w Internecie ofertę, która cię zainteresowała. Napisz e-mail do firmy, w którym:

- napiszesz jaki produkt cię interesuje
- opiszysz wygląd plecaka
- zapytasz o możliwość odbioru przesyłki na pocztę
- upewnisz się, że plecak kosztuje 50 złotych.

Napisz między 40 a 50 słów. Za to zadanie możesz otrzymać 5 punktów.

(wypełnia komisja)

TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ	MAKS. LICZBA PUNKTÓW
Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	

**B. Zostawiłeś/zostawiłaś telefon w bibliotece szkolnej. Napisz ogłoszenie, które zostanie odczytane przez szkolny radiowęzeł. W ogłoszeniu podaj następujące informacje:**

- kiedy zostawiłeś/zostawiłaś telefon
- napisz dlaczego ten telefon jest dla Ciebie ważny
- napisz, że zaprosisz znalazcę do kina
- poinformuj jak osoba, która znalazła telefon może się z Tobą skontaktować

**Napisz między 40 a 50 słów. Za to zadanie możesz otrzymać 5 punktów.**

(wypełnia komisja)

TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ	MAKS. LICZBA PUNKTÓW
Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	

## *Brudnopis*