

.....
pieczętka WKK

KONKURS PRZEDMIOTOWY JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

ETAP REJONOWY – 2008/2009

*Drogi Uczniu,
witaj na II etapie konkursu języka angielskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję
i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.*

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 13 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Do etapu wojewódzkiego zakwalifikowani będą uczestnicy, którzy w etapie rejonowym uzyskają, co najmniej 85% punktów możliwych do zdobycia.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

100

Pracuj samodzielnie.

POWODZENIA!

Zadanie 1

Przeczytaj zdania i zdecyduj czy są one prawdziwe czy fałszywe. Wpisz do tabeli literę T, jeśli zdanie jest prawdziwe lub literę F, jeśli zdanie jest fałszywe. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. The President of the United States is elected every five years.
2. Yellowstone National Park is the first national park established in the USA.
3. The territory of Alaska was purchased from Canada in 1867.
4. Los Angeles is the capital of California.
5. Groundhog Day is celebrated in February.
6. King Henry VIII reigned in the 16th century.
7. The Conservative Party is a left-wing party in the USA.
8. The upper chamber of British Parliament is called the House of Commons.
9. Jonathan Swift is the author of *Gulliver's Travels*.
10. Wimbledon is a famous sports stadium in London.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

.....p / 10p

Zadanie 2

Do każdej z dziedzin życia przyporządkuj nazwisko znanej osoby. Wpisz odpowiednie litery od a-g w tabelkę. Dwa nazwiska zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej dziedziny. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. swimming | a) Vivienne Westwood |
| 2. fashion | b) Bill Gates |
| 3. computer industry | c) Michael Phelps |
| 4. composing | d) Tiger Woods |
| 5. film directing | e) Oliver Stone |
| | f) George Gershwin |
| | g) Kate Winslet |

1.	2.	3.	4.	5.

.....p / 5p

Zadanie 3

Poniżej podano wyrazy w amerykańskiej odmianie języka angielskiego. Podaj ich brytyjskie odpowiedniki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

American English	British English
1. cab	1.
2. pants	2.
3. vacation	3.
4. movie	4.
5. subway	5.
6. elevator	6.
7. downtown	7.
8. fall	8.
9. mailman	9.
10. gas station	10.

.....p / 10p

Zadanie 4

Przeczytaj podane wypowiedzi i zaznacz reakcję, która jest niewłaściwa w danej sytuacji. Zakreśl literę a, b, c lub d. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Shall we go to the cinema?

- a) Sounds OK to me.
- b) I'd rather go to a disco.
- c) That's too bad.
- d) That's a great idea.

2. Thanks for your help.

- a) You are welcome.
- b) Don't mention it.
- c) I'm very grateful to you.
- d) It was a pleasure.

3. You are not going to believe this, but I failed my exam.

- a) What a pity!
- b) Oh dear! I'm so sorry.
- c) I feel the same way.
- d) That's terrible!

4. I'd like to speak to Mr Smith, please.

- a) Speaking.
- b) Can I leave a message, then?
- c) I'll put you through to him.
- d) Hold the line, please.

5. This dress really suits you!

- a) I'm so pleased for you.
- b) Do you really think so?
- c) Thank you very much.
- d) How kind of you to say so!

.....p / 5 p

Zadanie 5

Jak zareagujesz po angielsku w podanych niżej sytuacjach? Napisz zwrot lub zdanie najbardziej odpowiednie w danej sytuacji. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Co powiesz gdy ktoś kichnie

.....

2. Co powiesz wręczając komuś prezent.

.....

3. W jaki sposób złożysz koledze życzenia urodzinowe.

.....

4. Jak przeprosisz nauczyciela za spóźnienie.

.....

5. Czekasz na znajomego. Co powiesz gdy usłyszysz pukanie do drzwi.

.....

.....p / 5 p

Zadanie 6

Dopasuj słowa do definicji. Dwa słowa zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej definicji. Wpisz odpowiedzi do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

blizzard	pantry	delete	receipt	stroll	extinct
trip	prescription	refuse	dismiss	lap	proud

1. a very bad snowstorm with strong winds
2. to firmly say that you will not do it
3. pleased about something good you possess or have done
4. to remove something that is written
5. one journey around a running track
6. no longer existing
7. to order an employee to leave his or her job
8. a small room where food is kept
9. a slow walk for pleasure
10. a piece of paper on which a doctor has written the name of the medicine you need

1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

.....p / 10 p

Zadanie 7

Wykreśl czasowniki niepasujące do podanych rzeczowników. W każdym punkcie należy zaznaczyć tylko jeden czasownik. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|--|----------|
| 1. shoes - lace up, reheel, run into , repair, polish | 1. |
| 2. arms – cross, fold, nod, open, stretch | 2. |
| 3. tea – drink, serve, brew, sip, poach | 3. |
| 4. a wall – bend, build, destroy, erect, climb | 4. |
| 5. a house – move, rent, renovate, break into, wound | 5. |
| 6. an engine – start, tune, collapse, overheat, switch off | 6. |
| 7. a lecture – deliver, give, attend, make, miss | 7. |
| 8. a film – direct, produce, do, shoot, release | 8. |
| 9. a tree – found, chop down, uproot, plant, climb | 9. |
| 10. a dog – bark, growl, roar, walk, howl | 10. |

.....p / 10 p

Zadanie 8

Uzupełnij luki w tekście, wstawiając w każdą z nich jeden wyraz, taka aby otrzymać logiczną i poprawną gramatycznie całość.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

What is sugar?

Sugars are simple carbohydrates 1..... taste sweet to humans. The table sugar you use 2. sweeten your cereal in the morning is the 3. common form of sugar – it’s called sucrose. Where 4. commercially produced sugar come from? Sugar cane or sugar beet. And the process 5. making sugar first originated around 500BC in India – by drying cane juice in the sun to leave sugary solids that look 6. rocks. The word ‘sugar’ comes 7. *sharkara*, the Sanskrit word 8. small rock. Sugar was a luxury reserved for the very rich until about 1800, when mass production brought the price down for ordinary people. That marked 9. beginning of our undying love affair 10. sugar.

.....p / 10 p

Zadanie 9

Przekształć następujące zdania na A) stronę bierną i B) mowę zależną. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A. strona bierna

1. They are painting my room now.

.....

2. Who killed Mr Brown?

.....

3. You should dry your hair before you go out.

.....

B. mowa zależna

1. 'Why is she acting this way?' he asked me.

He asked

2. 'Don't touch this book!' he said to me.

He told

3. 'I've already cleaned the windows' she said.

She said

.....p / 6 p

Zadanie 10

W podanych niżej zdaniach z trzech opcji podanych **łustym drukiem** wybierz i podkreśl właściwą formę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. You **must/can't/mustn't** have seen Tom at work today! He's in Spain!

2. That's the dress **whose/what/which** my mother wants to buy.

3. They broke **up/in/out** after five years of relationship.

4. I'm afraid we've got only a **few/little/lot of** bananas left.

5. **Could/ Would/ Should** you like me to wash the dishes?

6. My mum made me **to help/ help/ helping** her with the housework yesterday.

7. He **used to/ got used to/ would** live in Paris.

8. **Either/ Neither/ Both** photocopier is working at the moment.

9. 'How do you feel now?' 'Oh, **more/ much/ very** better. Thank you.'

.....p / 9 p

Zadanie 11

Czasowniki podane w nawiasie wpisz w odpowiedniej formie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. 'What perfume (you/ wear)? It (smell) great!' 'It's called *Euphoria* by Calvin Klein.'

2. While I (cook) dinner I (burn) my hand.

3. I can't help (feel) a bit disappointed about what happened.

4. The secretary (send) all the letters by lunchtime.

5. If I were you, I (not/worry) about the test results.

.....p / 7 p

Zadanie 12

Przeczytaj poniższy tekst i zdecyduj czy podane pod nim zdania są prawdziwe T czy fałszywe F. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

GETTING AROUND LONDON

If you have ever found it difficult – or even impossible – to use public transport in London, then this guide is for you. It shows you how much easier it is becoming to get around London, and we hope that this encourages you to make use of the many forms of public transport available, including assisted public transport. If you are already a regular or occasional user of public transport, we hope that this guide will help you to make even more of the options available.

All 8,000 buses in London are now low-floor, wheelchair accessible vehicles, opening up the whole city to wheelchair users and other people who have previously found it impossible to use buses. From 2008, buses will have audio/visual next stop information, as will bus stops, adding to the ease with which all customers can use buses. Additionally, wheelchair users are entitled to free travel on buses and Tubes.

Various forms of assisted public transport have been set up specifically for people to whom buses and Tubes present barriers. Over two million journeys a year are made using these services, which are subsidised and therefore relatively affordable. By 2010, a quarter of all Tube stations will have step-free access from street level to platforms, 230 stations will have been modernised or refurbished and from 2012 half of all journeys that people want to make on the Tube will be wheelchair accessible.

Journey Planner on the TfL website (tfl.gov.uk) enables you to plan journeys that are specifically tailored to your own mobility requirements. Disabled and older people with a Freedom Pass are entitled to free travel on buses and Tubes. Children and young people under the age of 18 in full-time education are also entitled to free travel on buses and trams.

Tube

A major investment programme is underway, delivering substantially improved access to Tube stations and trains. Eleven new stations on the Jubilee Line Extension have opened, all with step-free access and almost level access between the platform and trains on the Jubilee Line. Lifts across the Tube network are being improved.

There are 274 Tube stations, on 12 lines. By 2020, over 100 stations will have step-free access. Within the central area, many of the busiest stations will have been substantially enlarged or rebuilt to our latest standards. At present, many Tube stations remain accessible only to customers who are able to use stairs or escalators.

Many deep-level Tube stations have escalators to platforms. Nearly all of these stations with escalators or lifts also have stairs between street level and the ticket hall and/or between the escalator/lift and the platforms.

Most lifts at Tube stations are automatic and generally give an audible tone when the doors are open. At some stations it may be necessary to call the lift by pressing a button located near the entrance to the lift. Many lifts have doors located on both sides, and you may have to leave the lift from the opposite side to the one by which you entered.

Taxis

Often referred to as 'black cabs', taxis can be hailed in the street or at designated ranks situated in prominent places, including many mainline rail, Tube and bus stations. They can also be booked by telephone. All licensed taxis are accessible to people using wheelchairs and most have a variety of other features to make access easier. The fare payable at the end of the journey will be shown on the taxi meter. There is no extra charge for additional passengers or luggage. Up-to-date fares information for licensed taxis is provided on the Transport for London website, at tfl.gov.uk/pco.

1. This guide is not for people who have used any form of London public transport so far.
2. All the buses in London are now accessible to people on wheelchairs.
3. Assisted public transport services are quite expensive.
4. In 2011 at least 25% of all Tube stations will have step-free access from street level to platforms.
5. A 21-year-old student doesn't have to pay for a bus.
6. At present you no longer have to use stairs or escalators if you want to get to majority of underground stations.
7. You can't stop a taxi in the street.
8. In licensed taxis you must pay extra if you have baggage with you.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

.....p / 8 p

Zadanie 13

Przebywasz na wakacjach w Anglii. W czasie zwiedzania jednego z muzeów zgubiłeś przewodnik po Londynie, który był własnością Twoich angielskich gospodarzy. Napisz ogłoszenie, które wywieszisz na tablicy ogłoszeń w muzeum i w którym:

- napiszesz co i kiedy zgubiłeś
- określisz dwie cechy wyglądu zagubionego przewodnika
- wyjaśnisz dlaczego ważne jest odzyskanie przewodnika
- podasz jak i kiedy można się z Tobą skontaktować

**KONKURS PRZEDMIOTOWY JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM**

ETAP REJONOWY – KLUCZ DO ZADAŃ

Zadanie 1 Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt. (10 pkt)

1. F
2. T
3. F
4. F
5. T
6. T
7. F
8. F
9. T
10. F

Zadanie 2 Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt. (5 pkt)

1. c 2. a 3. b 4. f 5. e

Zadanie 3 Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt. (10 pkt) Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna (nie przyznajemy po 0,5 pkt za drobne błędy ort.)

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. taxi | 6. lift |
| 2. trousers | 7. (city) centre |
| 3. holiday(s) | 8. autumn |
| 4. film | 9. postman |

5. underground / Tube

10. petrol station

Zadanie 4 Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt. (5 pkt)

1. c 2. c 3. c 4. b 5. a

Zadanie 5 Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt. (5 pkt)

Oceniana jest poprawna reakcja w danej sytuacji. Za drobne błędy ortograficzne (nie zmieniające znaczenia wyrazu) lub gramatyczne możemy przyznać 0,5 pkt jeśli zachowana jest komunikacja.

Przykładowe odpowiedzi:

1. Bless you!

2. Here you are. (element niezbędny do zaliczenia odpowiedzi) This is for you. / I've bought it for you.

3. Happy birthday! / Many Happy Returns!

4. (I'm really) sorry for being late. / Sorry, I'm late. (nie uznajemy samego *sorry* bez podania powodu)

5. (Please) Come in. / Who is it?

Zadanie 6 Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt. (10pkt)

1. blizzard

6. extinct

2. refuse

7. dismiss

3. proud

8. pantry

4. delete

9. stroll

5. lap

10. prescription

Zadanie 7 Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt. (10 pkt)

1. run into

2. nod

3. poach

4. bend

5. wound

6. collapse

7. make

8. do

9. found

10. roar

Zadanie 8 Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt. (10 pkt)

1. which

6. like

2. to

7. from

3. most

8. for/ meaning

4. does

9. the

5. of

10. with

Zadanie 9 Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt. (6 pkt)

A.

1. My room is being painted now.
2. Who was Mr. Brown killed by?
3. Your hair should be dried before you go out.

B.

1. He asked me why she was acting that way.
2. He told me not to touch that book.
3. She said (that) she had already cleaned the windows.

Zadanie 10 Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt. (9 pkt)

- | | |
|----------|------------|
| 1. can't | 6. help |
| 2. which | 7. used to |
| 3. up | 8. neither |
| 4. few | 9. much |
| 5. would | |

Zadanie 11 Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt. (7 pkt)

1. are you wearing ; smells
2. was cooking ; burned (burnt)
3. feeling
4. will have sent
5. wouldn't worry

Zadanie 12 Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt. (8 pkt)

1. F
2. T
3. F
4. T
5. F
6. F
7. F
8. F

Zadanie 13

Wypowiedź pisemna

Krótką formą użytkową – ogłoszenie (5 punktów)

TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ	MAKSYMALNA LICZBA
Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		

						PUNKTÓW
Liczba punktów	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	5

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Przy ocenie tego zadania bierze się pod uwagę głównie komunikatywność, a w mniejszym stopniu ocenia się poprawność językową.

- Przyznaje się po 1 punkcie za każdą informację zgodną z poleceniem.
- Jeżeli brak informacji lub błędy językowe uniemożliwiają jej zrozumienie, przyznaje się 0 punktów za tę informację.
- Jeżeli tekst jest poprawny pod względem językowym, tzn. nie zawiera błędów lub zawiera błędy stanowiące nie więcej niż 25% liczby wszystkich wyrazów w tekście, przyznaje się 1 punkt za poprawność językową.
- Jeżeli tekst zawiera błędy językowe (gramatyczne oraz leksykalne) i ortograficzne stanowiące więcej niż 25% liczby wszystkich wyrazów w tekście, przyznaje się 0 punktów za poprawność językową.
- Punkt za poprawność przyznaje się, jeśli tekst zawiera więcej niż połowę wymaganych informacji (tj. minimum 3 punkty za treść).