

pieczęć szkoły

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA  
ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023  
JĘZYK ANGIELSKI**

KURATORIUM OŚWIATY  
w Katowicach



**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z niebieskim tuszem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązując zadania postępuj zgodnie z instrukcją podaną do każdego zadania.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. W czasie pracy z arkuszem nie wolno ci korzystać z żadnych materiałów dodatkowych, słowników ani urządzeń elektronicznych i telekomunikacyjnych.

KOD UCZNIWA

--	--	--

.....  
*Imię i nazwisko ucznia  
(wypełnia szkolna komisja  
konkursowa po sprawdzeniu  
pracy ucznia)*

Stopień: drugi

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	3	4	5	5	10	4	4	5	10	<b>60</b>
Liczba punktów ustalona przez szkolną komisję konkursową												
Liczba punktów ustalona po weryfikacji przez wojewódzką komisję weryfikacyjną												

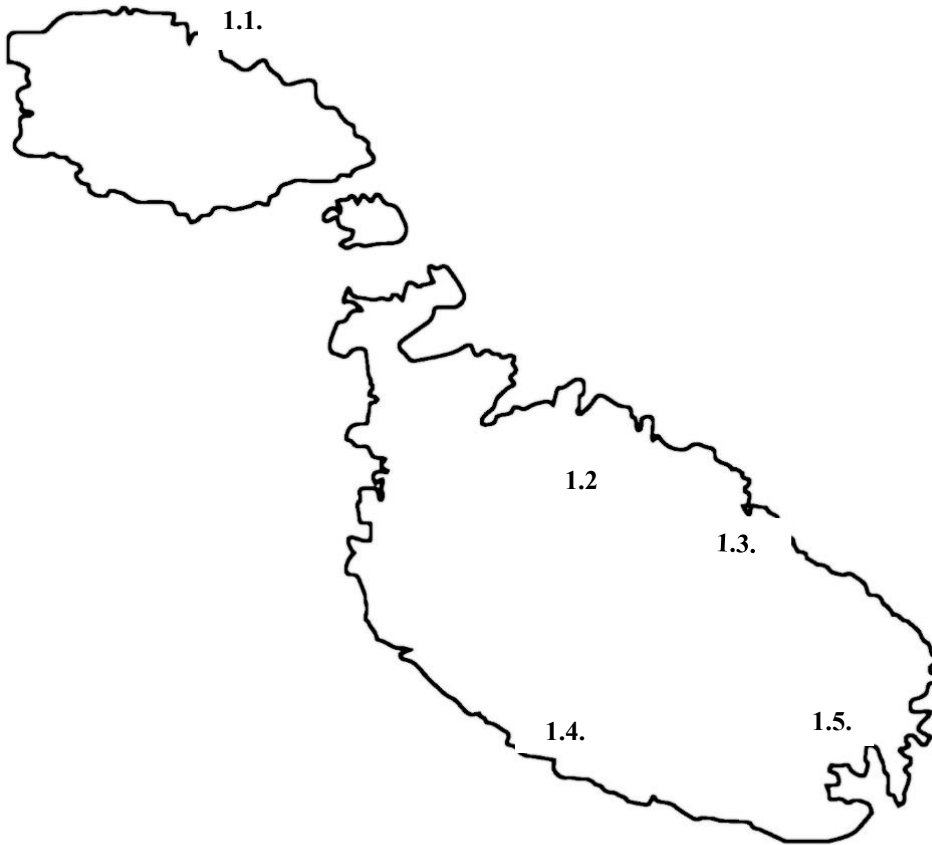
**Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51**

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący szkolnej komisji konkursowej – .....
2. Członek szkolnej komisji konkursowej sprawdzający pracę – .....
3. Członkowie wojewódzkiej komisji weryfikującej pracę – .....

**Zadanie 1.(5 p.)**

Do miejsc oznaczonych cyframi 1.1. – 1.5. na mapie konturowej Malty dopasuj nazwy geograficzne (A – H). Uwaga! Trzy nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej z cyfr. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



<https://www.freepik.com/>

- A. Victoria
- B. Marsaxlokk
- C. Mosta
- D. Mdina
- E. Ramla Bay
- F. Sliema
- G. Mgarr
- H. Dingli

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

**Zadanie 2.(5 p.)**

**Uzupełnij każde podane zdanie wyrazem w języku angielskim tak, aby dokładnie odnosiło się do maltańskiej rzeczywistości. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

2.1. One of Malta's symbols is *luzzu*, a colourful \_\_\_\_\_ with two eyes on its front.

2.2. *Fenek* is a Maltese word for a \_\_\_\_\_, a very common type of meat in Malta.

2.3. Out of the numerous islands of the Maltese Archipelago, only \_\_\_\_\_ are inhabited.

2.4. The main ingredient of the Maltese soup called *aljotta* is \_\_\_\_\_.

2.5. One of the most recognizable elements of Maltese architecture is the typical *gallarija*, an enclosed wooden \_\_\_\_\_ with windows, e.g. on the Grandmaster's Palace in Valletta.

**Zadanie 3. (3 p.)**

**W każdej linijce wskaż wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Wpisz ten wyraz we wskazanym miejscu w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

3.1. Maltese fauna:

mole                  deer                  hedgehog                  lizard                  gull

3.2. Maltese flora:

thyme                  agave                  oak                  fern                  grass

3.3. Maltese Ghana music:

tambourine                  guitar                  drum                  cello                  bagpipes

Nr zadania	Niepasujące słowo
3.1.	
3.2.	
3.3.	

**Zadanie 4. (4 p.)**

**Przeczytaj tekst i uzupełnij luki w zdaniach 4.1.- 4.4., tak, aby jak najdokładniej oddać treść tekstu. W każdej luce możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

JOIN IN AND HAVE SOME FUN!

Il-Karnival Ta' Malta has been celebrated for over six centuries and is one of the most admired and anticipated events of the year. The official opening of the celebrations takes place on the Friday before Lent and the celebrations run until Shrove Tuesday, the day before Ash Wednesday. The exact dates change every year but are always seven weeks before Easter Sunday. In this time, towns and villages all over the island host spectacular street parades, however, the main celebrations take place in Valetta and Nadur.

It all started with the Knights of the Order of St. John. They introduced strength competitions and carnival balls, which have survived till modern times. The most vital one is called the *Il-Parata* as it gives a clear signal that the carnival can get started. It is a light-hearted sword dance performed nowadays mainly by children in front of the Grandmaster's Palace in Valletta.

Over the years, new artistic carnival traditions have been born, too. The one that everyone is awaiting is the main Carnival parade with famous papier-mache floats or decorated platforms built on vehicles or towed behind them. Themes for the platforms may range from people, social and political issues to the latest Disney movie, mythical creatures or animals. Local carnival groups spend a whole year in secrecy trying to create the most eye-catching platforms and to win the title of 'King of the Carnival'. The previous year's winner gets to lead the parade at the following year's carnival.

What if you're just a tourist, not a member of a group? No big deal! In the Carnival, anyone may dress up, wear a mask and take part in the celebrations forgetting all their worries!

*Na podstawie: <https://www.carnivaland.net/malta-carnival/>*

4.1. Although the dates of the carnival in Malta differ from year to year, it always takes \_\_\_\_\_ days.

4.2. To begin the celebrations, kids \_\_\_\_\_ in the *Il-Parata* in front of the Grandmaster's Palace in Valletta.

4.3. Local groups are busy almost 365 days attempting to \_\_\_\_\_ for the most important event.

4.4. If you are on your own, you \_\_\_\_\_ the parade.

### Zadanie 5. (5 p.)

Przeczytaj tekst i na jego podstawie uzupełnij poniższy email w języku polskim tak, aby przekazać jak najdokładniej zawarte w tekście informacje. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy w języku polskim. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

#### MEDIEVAL GAME OF IL-GOSTRA

Malta's a country full of unique traditions – a good portion of which are fun games that have been played for centuries on end.

Perhaps one of the best-known traditional games is Il-Gostra, often played during hot summer days.

This tradition's origin dates all the way back to the Middle Ages, and it's still played by adult men in some seaside towns all over the islands to this very day. But they act like kids, really! It's so much fun to watch it!

Il-Gostra involves a wooden pole measuring between 10 to 16 metres with three flags attached at its end, erected over the sea.

One of the flags is blue and white, dedicated to St Mary, another is yellow and white, representing the Vatican, and the last one is the Belgian tri-colour (black, yellow, and red), dedicated to St Julian.

The pole is then covered in animal fat or grease and the player has to try their best to run or climb to the end of the pole and grab one of the flags before falling into the sea.

*Na podstawie: <https://www.guidememalta.com>*

Drogi Jacku!

Pozdrawiam Cię serdecznie z Malty. Tutaj jest niesamowicie! Zwiedzam, opalam się i biorę udział w różnych wydarzeniach. Wyobraź sobie, że ostatnio widziałem bardzo dziwną grę, w którą gra się tutaj podczas 5.1. \_\_\_\_\_. Nazywa się ona Il-Gostra i biorą w niej udział 5.2. \_\_\_\_\_, choć gra wygląda na dziecięcą zabawę. W nadmorskich wioskach ustawia się na brzegu morza pochylony nad wodą pal, zrobiony z 5.3. \_\_\_\_\_. Jego długość może nawet sięgać 16 metrów! Na jego szczycie umieszcza się trzy flagi. Następnie pal pokrywa się 5.4. \_\_\_\_\_, przez co wspinaczka jest bardzo trudna. Gracz ryzykuje, że nawet jeśli zdobędzie flagę, może 5.5. \_\_\_\_\_. Oj, nie chciałbym tego próbować, ale bardzo śmiesznie jest na to popatrzeć.

Do zobaczenia!

Alek

**Zadanie 6. (5 p.)**

**Uzupełnij zdania, wpisując w wyznaczone miejsca literę oznaczającą poprawną odpowiedź, wybraną z poniższych propozycji. Tylko jedna propozycja jest właściwa i może poprawnie uzupełniać lukę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

6.1. They never go on holiday, \_\_\_\_\_?

- A. do they
- B. will they
- C. don't they
- D. won't they

6.2. Planes from Wrocław to Valletta usually take \_\_\_\_\_ on Wednesdays.

- A. up
- B. in
- C. off
- D. over

6.3. I \_\_\_\_\_ my friend in St Julian's tonight.

- A. met
- B. meet
- C. had met
- D. am meeting

6.4. You should find \_\_\_\_\_ in order to get a free map of Malta.

- A. infomation centre
- B. informations centre
- C. informations centres
- D. an information centre

6.5. Dad is not with us in Malta, he \_\_\_\_\_ a bit sad.

- A. has to feel
- B. mustn't feel
- C. must be feeling
- D. should be feeling

**Zadanie 7. (10p.)**

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby przekazać sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie sześć wyrazów, wliczając w to wyraz już podany. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

7.1. I advise you to buy a 7-day Explore card to travel flexibly in Malta. **WERE**

\_\_\_\_\_ buy a 7-day Explore card to travel flexibly in Malta.

7.2. An international company has built a new hotel in St Paul's Bay. **BY**

A new hotel \_\_\_\_\_ an international company.

7.3. Is parking allowed in front of the Malta National Aquarium? **PARK**

\_\_\_\_\_ in front of the Malta National Aquarium?

7.4. As many as 2.7 million tourists visited Malta in 2019. **NO**

\_\_\_\_\_ 2.7 million tourists visited Malta in 2019.

7.5. Valletta is the most interesting capital I have ever been to. **SUCH**

I have never been to \_\_\_\_\_ as Valletta.

7.6. I'm certain the weather will be great in Gozo next summer. **BOUND**

The weather \_\_\_\_\_ great in Gozo next summer.

7.7. Your behaviour is irresponsible today. **BEING**

You \_\_\_\_\_ irresponsible today.

7.8. This is my first swim with dolphins. **HAVE**

This is \_\_\_\_\_ with dolphins.

7.9. As he learned more, he knew English better. **THE**

\_\_\_\_\_ he knew English.

7.10. Do you need my help finding accommodation in Valetta? **TO**

Would \_\_\_\_\_ you find accommodation in Valetta?

**Zadanie 8. (4 p.)**

Uzupełnij luki, przekształcając wyraz podane drukowanymi literami, tak aby otrzymać logiczne i poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 8.1. You need to be really \_\_\_\_\_ to write an interesting story. **IMAGINE**
- 8.2. There was a \_\_\_\_\_ and that's why the two friends stopped contacting each other. **UNDERSTAND**
- 8.3. My car was \_\_\_\_\_ scratched when it was parked in front of the water park in Bugibba. **ACCIDENT**
- 8.4. Are \_\_\_\_\_ vegetables as healthy as fresh ones? **FREEZE**

**Zadanie 9. (4 p.)**

W poniższym liście we wskazanych liniijkach (9.1. – 9.4) wskaż jeden niepotrzebny wyraz. Wpisz go w wyznaczonym miejscu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

*Dear Jessica,*

Niepotrzebny wyraz:

- Why don't we go off on holiday to the Maltese Islands?* 9.1. \_\_\_\_\_
- Some people are think it is the best place in the world!* 9.2. \_\_\_\_\_
- Just imagine the sunshine and crystal clear waters for to swim in. :)* 9.3. \_\_\_\_\_
- We may also to visit atmospheric old towns and villages here.* 9.4. \_\_\_\_\_
- I hope you agree and I'm looking forward to hearing from you.*
- Hugs and kisses,*
- Alex*



**Zadanie 10. (5 p.)**

**Wpisz brakujące wyrazy. Każda kreska zastępuje jedną literę. Pierwsza litera została podana. W nawiasie podano liczbę liter, którą musisz wpisać. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

10.1. Remember to p\_\_\_\_\_ your tickets to Malta in advance. (7 liter)

10.2. My favourite pizza t\_\_\_\_\_ are ham and cheese. (7 liter)

10.3. Our university campus has fantastic sports f\_\_\_\_\_. (9 liter)

10.4. You cannot buy this medicine if you don't have a p\_\_\_\_\_. (11 liter)

10.5. If you are planning to go to Gozo, first check the weather f\_\_\_\_\_. (7 liter)

**Zadanie 11. (10p.)**

**Jak zareagujesz w języku angielskim w poniższych sytuacjach? W każdej sytuacji użyj podanego słowa w niezmienionej formie. Zastosuj słownictwo i struktury, które jak najprecyzyjniej wyrażą wymaganą treść. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.**

11.1. Wybierasz się ze znajomymi z Valetty do teatru. Zapytaj, czy wiedzą, ile potrwa przedstawienie.

**DO**

.....  
.....

11.2. Koleżanka pyta, co warto zjeść na Malcie. Zaproponuj, żeby spróbowała *pastizzi* z zielonym groszkiem.

**WHY**

.....  
.....

11.3. W bibliotece poproś o wypożyczenie przewodnika po Malcie na jeden dzień.

**WOULD**

.....  
.....

11.4. W pokoju jest bardzo gorąco. Zapytaj współlokatora, czy nie będzie mu przeszkadzało, gdy otworzysz okno.

**MIND**

.....  
.....

11.5. Zapytaj, jakiego środka transportu najlepiej używać, gdy zwiedza się Maltę.

**MEANS**

.....  
.....

## **BRUDNOPIS**