

Ocenianie z WF

dr Tomasz Grad
RODN „WOM” w Katowicach
2022

Ustawa o systemie oświaty

- ▶ Rozdział 3a
Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych
- ▶ Art. 44b. 1. Ocenianiu podlegają:
 - ▶ 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - ▶ 2) zachowanie ucznia

Co oceniamy?

- ▶ 3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - ▶ 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego ;
 - ▶ 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- ▶ Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły

Nie oceniamy frekwencji

- ▶ Frekwencja, rozumiana jako obecność ucznia w szkole na zajęciach edukacyjnych nie może być przedmiotem oceniania z danego przedmiotu ani z zachowania
- ▶ Frekwencja jest brana pod uwagę wyłącznie jako warunek klasyfikacyjny oraz jako jedno z kryteriów oceny z zachowania ale nie jako sama wartość a jedynie jako wywiązywanie się z obowiązków szkolnych w sytuacji opuszczania zajęć i ich nieusprawiedliwiania.

6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

cd

- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

Obowiązki nauczyciela

- ▶ Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
- 10. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.**

cd

Art. 44c.

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
 2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w przypadkach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb.
- ▶ Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
 - ▶ Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły

cd

- ▶ Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca:
 - 1) egzaminu klasyfikacyjnego,
 - 2) egzaminu poprawkowego,
 - 3) Zastrzeżeń co do zgodności sposobu ustalenia oceny z zawartymi w statucie zasadami
 - 4) oceniania ucznia,
- jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

cd

- ▶ Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- ▶ Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

cd

Art. 44h. 1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz **ocenianego ucznia**.

(z rozporządzenia). W przypadku gdy zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone **przez innego nauczyciela** niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej **po uwzględnieniu opinii** nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.

cd

§ 11. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary: 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia; 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej; 3) dbałość o honor i tradycje szkoły; 4) dbałość o piękno mowy ojczystej; 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią; 7) okazywanie szacunku innym osobom

- ▶ **Nigdzie nie ma mowy o frekwencji!!**

Cel oceniania z wf

§ 12. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu **monitorowanie pracy** ucznia oraz **przekazywanie** uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

- ▶ **Celem oceniania nie może być wskazywanie wyłącznie błędów!!**

Egzaminy z wf

Egzamin klasyfikacyjny

- ▶ Uczeń, któremu nauczyciel **nie ustalił** rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności, **ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny**, jeżeli były to usprawiedliwione nieobecności.
- ▶ W przypadku **nieobecności nieusprawiedliwionych**, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na zdawanie przez ucznia tego egzaminu (art. 44k ustawy o systemie oświaty).
- ▶ 2. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych

Egzamin poprawkowy

- ▶ Uczeń, który w wyniku przeprowadzonej klasyfikacji uzyskał **niedostateczne roczne oceny klasyfikacyjne** z nie więcej niż dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, ma prawo zdawać **egzamin poprawkowy** (art. 44m ustawy o systemie oświaty).
- ▶ **Egzamin poprawkowy** z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych

Sprawdzian wiadomości i umiejętności

Art. 44n. 1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen

- ▶ W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian.
- ▶ **Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w art. 44n ust. 4 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.**

Rzporządzenie

- ▶ ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:

Obowiązek dostosowania

§ 2. Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”,
dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

Zwolnienie z wf

§ 4.

1. Dyrektor szkoły **zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego** na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły **zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego** na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”

Zasady oceniania z wf

§ 7. 1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, **roczne i końcowe** oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
stopień celujący – 6; stopień bardzo dobry – 5; stopień dobry – 4; stopień dostateczny – 3; stopień dopuszczający – 2; stopień niedostateczny – 1

cd

§ 9.

1. Przy ustalaniu oceny z **wychowania fizycznego**, należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także **systematyczność udziału ucznia w zajęciach (to nie to samo co frekwencja)** oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.