

# Innowacyjna szkoła w systemie pracy zdalnej



RODN „WOM” W KATOWICACH  
DR TOMASZ GRAD

# Motto



*Kreatywność to proces generowania oryginalnych pomysłów, które mają wartość. (...) Innowacja natomiast to wprowadzenie nowych pomysłów w życie.*

*Ken Robinson „Kreatywne szkoły”*

# Innowacja



- Polska szkoła potrzebuje innowatorów – nauczycieli z pasją, partnerów w relacjach, mentorów zachęcających i wspomagających uczniów w rozwoju, autentycznych autorytetów, którzy czują, że mogą być prekursorami zmian. Szczęólnego znaczenia nabiera to w obecnej sytuacji związanej z pracą zdalną

# Podstawa prawna



- Ustawa prawo oświatowe;

Art.1, ust. 18 - kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;

cd



- Art. 44, ust.2, pkt.3 - Szkoły i placówki podejmują niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji tworzenia warunków do rozwoju i aktywności, w tym kreatywności, uczniów;

cd



- **Art. 55. 1. 4** -Nadzór pedagogiczny polega na: inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu **innowacyjnych** działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów

cd



- **Art. 68. 1.9** - Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności: stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i **innowacyjnej** szkoły lub placówki;

cd



- **Art. 86.** 1. W szkole i placówce mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i **innowacyjnej** szkoły lub placówki.



cd



Wszystkie kroki dotyczące wdrażania innowacji w szkołach zostały wg nowej ustawy bardzo uproszczone:

- **zniesiono bowiem konieczność zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu oraz**
- **zniesiono wymagania formalne warunkujące rozpoczęcie działalności innowacyjnej.**
- W praktyce oznacza to, że szkoła **samodzielnie podejmuje decyzję**, jakie innowacje będzie realizowała.
- Nowe regulacje prawne dotyczące działalności innowacyjnej szkoły przeniesiono na poziom ustawy, tj. ustawy *Prawo oświatowe*.
- Akcentuje się w niej, że działalność innowacyjna szkoły jest integralnym elementem działalności szkoły/placówki, a poprzez zniesienie wymogów formalnych, warunkujących według dotychczas obowiązujących przepisów, realizację innowacji, ma wyzwolić kreatywność uczniów i nauczycieli. Nie określono w niej czasu zgłoszenia ani rodzaju formularza. Tę dokumentację można opracować wg własnego pomysłu lub zmodyfikować poprzednie formularze.

# Procedury wewnętrzne



- **Działalność innowacyjna jest integralnym elementem pracy szkoły. Dobrze jest uregulować sposób wdrożenia działań innowacyjnych i ich dokumentację.**
- Zgodnie z prawem oświatowym działalność innowacyjna jest integralnym elementem pracy szkoły. Rada pedagogiczna podejmuje decyzję w jaki sposób będzie ją realizowała oraz jak ją będzie dokumentowała. Dobrze jest uregulować zarządzeniem, procedurą, zapisem w protokole (pełna dowolność) sposób wdrożenia działań innowacyjnych i ich dokumentację.
- Aktualnie podstawową metodą dokumentacji działalności szkoły jest wykorzystanie technologii informacyjnej. Dostępne komunikatory - **strona internetowa szkoły, facebook, messenger** - doskonale sprawdzają się w publikacji innowacyjnych przedsięwzięć nauczycieli.

cd



- Pamiętajmy także, że innowacje wymagające dodatkowych środków finansowych muszą być uzgodnione z organem prowadzącym, jak każde działanie wykraczające poza plan finansowy. Przepisy nie określają także, czy nauczyciele uczestniczący w innowacji nadal mają wyrażać na to zgodę

# Dokumentacja wewnętrzna



## ZAŁĄCZNIK DO PROCEDURY WPROWADZANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ Z DNIA .....

### KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

- Tytuł innowacji:  
.....
- Objęci uczniowie:  
.....
- Czas trwania (w latach):  
.....
- Rodzaj innowacji: programowa, metodyczna, organizacyjna\*
- Innowacja będzie wdrażana na zajęciach lekcyjnych (jaki przedmiot)/pozalekcyjnych.
- Cele innowacji:  
.....
- Efekty innowacji:  
.....

# Działalność innowacyjna



Zacznijmy od **istoty innowacji**. Innowacja to: robienie czegoś innego lub robienie czegoś inaczej. Należy pamiętać, że każda innowacja jest zmianą, lecz nie każda zmiana jest innowacją. Działanie innowacyjne powinno być:

- **celowe** – ma jasno określone efekty, które można dzięki niej uzyskać;
- **planowe** – zawiera przemyślany harmonogram działań i czynności;
- **zorganizowane** – przewiduje potrzebne zasoby, ludzi i środki;
- **kontrolowane** – ma określony sposób ewaluacji.

cd



Z uwagi na to, że innowacje w edukacji można podzielić na: **programowe, organizacyjne i metodyczne** (lub mieszane, np. organizacyjno-metodyczne), mogą one dotyczyć m.in.:

- programów nauczania-zarówno w obrębie poszczególnych przedmiotów, jak i bloków przedmiotowych; można tworzyć programy autorskie; można uczyć wiedzy zintegrowanej lub nauczać systemem blokowym,
- metod nauczania,
- oceniania uczniów,
- sposobów organizowania klasy, lekcji i szkoły,
- relacji: uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, nauczyciel-rodzic,
- oceny jakości pracy szkoły,
- rozwiązywania problemów wychowawczych,
- doskonalenia nauczycieli.



- poszerzenie programów o nowe treści bez naruszania podstawy programowej,
- integrowanie nauczania wokół bloków edukacyjnych,
- modyfikowanie programów nauczania,
- realizowanie własnego, autorskiego programu nauczania,
- korelacja między przedmiotami



- zmiana liczby uczniów w klasie,
- wprowadzenie zmiany czasu trwania lekcji,
- tworzenie zespołów problemowych w klasie,
- prowadzenie zajęć z innym specjalistą we współpracy,
- organizacja pracowni nauczania-uczenia się,
- współpraca szkoły z innymi instytucjami dydaktyczno – wychowawczymi w zakresie wspierania rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.





- stosowania nowych metod nauczania-uczenia się,
- prezentacji materiału,
- form pracy w dziedzinie wprowadzania, utrwalania lub sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- technik przyspieszonego uczenia się,
- sposobu prowadzenia ewaluacji efektywności nauczania,
- kontroli osiągnięć- uczniów.

# Rodzaje innowacji ze względu na rodzaj zmian



- **Przekształcenie** - rozumiane jako rodzaj zmiany innowacyjnej nie będącej jedynie prostym zastąpieniem jednych elementów przez drugie. Przekształcenie obejmuje wyraźnie jakościowe zmiany w obszarze podejmowanych działań.
- **Poszerzenie** - dotyczy rozszerzenia podejmowanych działań pedagogicznych o to wszystko, co jest niezbędne, a nie musi stanowić wyraźnej nowości.
- **Uzupełnienie** - to innowacja, która jest zwykle związana z wprowadzeniem czegoś nowego do istniejącego stanu, czy ogółu stosowanych rozwiązań, nie podważając w istotnym stopniu ich podstawowego znaczenia i użyteczności.
- **Zastąpienie** - to najczęściej stosowany rodzaj zmiany innowacyjnej polegający na zastąpieniu jednego rozwiązania drugim.
- **Eliminacja** - to rodzaj zmiany innowacyjnej, który wiąże się z wyłączeniem, usuwaniem, wykluczeniem pewnych elementów spośród innych.

# Rodzaje innowacji



- **Dostosowanie** - polega na dostosowaniu, dostrojeniu dotychczasowych działań do postaci, którą można określić jako odpowiednią, adekwatną do aktualnie istniejącego stanu rzeczy.
- **Wzmocnienie** - polega na umocnieniu działań nowych, by stały się odporniejsze na zniszczenie.
- **Integracja** - to rodzaj zmiany polegający na wszelkich procesach tworzenia określonych całości z jakichś części. Wiąże się z procesami scalania, czy zespalania się elementów w nowe całości.

# 5 prostych kroków do innowacyjnego działania



## Krok 1

- Zachęcam do przeczytania artykułu pani **Stefanii Misiarek** pt. „[Innowacja w praktyce szkolnej](#)”.
- Tekst wyjaśnia przede wszystkim, czym jest innowacja i jakie istnieją jej rodzaje, na czym polega nowatorstwo działań nauczyciela oraz na co zwracać szczególną uwagę, wprowadzając innowację do swojej szkoły.

cd



## Krok 2

- Burza belferskiego mózgu, czyli przemyśl, co tak naprawdę chcesz wdrożyć, jaki masz cel, plan działania, co tobie (i twoim uczniom) da wprowadzenie innowacji.
- Polecam także przejrzanie archiwalnych rejestrów innowacji na stronach kuratoriów oświaty – nie po to, aby „ściągać” pomysły, ale dla inspiracji, zachęty, podpowiedzi.
- Nie przejmować się, że podobne działanie było już gdzieś wdrożone – wasza szkoła potrzebuje innowacyjnych rozwiązań, nawet jeśli inna placówka już z podobnego pomysłu skorzystała.

cd



## **Krok 3**

- Koniecznie odwiedź gabinet dyrekcji szkoły, porozmawiaj o swoim pomysle i sposobach jego realizacji. Coraz więcej szefów jest otwartych na wprowadzanie innowacji, ale nigdy nic nie wiadomo i lepiej rozpocząć od „sprzedania” swojej idei, otrzymania akceptacji i omówienia dalszych działań.
- Jeśli dodatkowo podsuniesz gotową, opracowaną dokumentację – sukces gwarantowany!

cd



## Krok 4

- Zasiądź wygodnie za biurkiem i zajmij się opracowaniem **niezbędnej dokumentacji dla swojej innowacji**, w tym:

1. opis innowacji

2. zgłoszenie innowacji

3. zgoda autora

4. uchwała rady pedagogicznej

cd



## **Krok 5**

- Po przeprowadzeniu innowacji, np. w maju – przeprowadź ewaluację, sporządź krótkie podsumowanie na piśmie i dostarcz dyrektorowi szkoły.



# Ważne!!



- Innowacje możecie wprowadzić, kiedy chcecie i na jak długo chcecie. Może być ona przeprowadzana w ramach obowiązkowych zajęć lekcyjnych, np. raz w tygodniu, ale może to być także tylko element lekcji lub kółko zainteresowań. Ważne, aby wasze działania były kreatywne, pachnące nowością i z korzyścią dla ucznia, nauczyciela i szkoły.
- Pamiętajmy, że nowatorstwo pedagogiczne należy wiązać ze złożoną działalnością innowacyjną nauczyciela, opartą na jego inwencji twórczej i kreatywności. Za nowatorskie mogą być uznane działania, które są nowością w kulturze organizacyjnej danej szkoły lub placówki, wykraczają poza zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej czy odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby uczniów. **To my, jako autorzy innowacji, odpowiadamy za merytoryczność naszego pomysłu oraz za jego jakość i sposób wcielenia w życie**

# Jak dokonać analizy potrzeb w zakresie działalności innowacyjnej?



- **Do czego dążysz w swojej pracy? Wybierz i dokończ zdanie.**
- Chcę zmienić.....
- Chcę naprawić, .....
- Chcę przekształcić.....
- Chcę poszerzyć .....
- Chcę uzupełnić.....
- Chcę zastąpić .....
- Chcę wyeliminować.....
- Chcę dostosować.....
- Chcę wzmocnić .....
- Chcę zintegrować.....

## Pomysły zgodne z polityką oświatową



- Wzmocnienie roli wychowania i profilaktyki,
- Zastąpienie idei integracji przedmiotowej korelacją między przedmiotową,
- Wzmocnienie roli języka obcego,
- Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnej,
- Programowanie,
- Gra w szachy,
- Kształcenie dwujęzyczne,
- Edukacja bezpieczeństwa w tym ratownictwa medycznego,
- Umiejętność pracy zespołowej,
- Rozwój czytelnictwa,
- Wolontariat,
- Doradztwo zawodowe

# Jak wybrać tytuł?

## Może to was zainspiruje?



- Jestem muzykantom konszabelantom - nauka gry na gitarze.
- 2. Tanecznym krokiem przez Polskę. ( zajęcia taneczne)
- 3. Pracownia symulacyjna.
- 4. Z gliną za pan brat.
- 5. Uczeń współtwórcą samorządności w szkole.
- 6. "Kulturalny uczeń" – mit czy rzeczywistość?
- 7. Liga Matematyczna
- 8. Gramy i bawimy się tabliczką mnożenia.
- 9. Fakultet rekreacyjno-turystyczny dla klasy .....
- 10. Zakątek 2020 - miejsce, w którym każdy jest indywidualnością.

# A może to?



- Zdrowo żyć – na topie być!
- Przemoc jest dla cieniasów.
- Szach mat – czyli jak grać w szachy.
- Odwrócona lekcja na historii.
- Wykorzystam mózg bo wiem że go mam!
- Lekcje tylko dla odważnych.
- Zakaz narzekania, czas na działania!
- Teatr w szkole, czyli orka na ugorze.
- Problem, problemowi nie równy.

# Przykłady innowacji w przedszkolu



- **"Świetne działanie to kodowanie"**
- Innowacja "Świetne działanie to kodowanie", skierowana jest do dzieci 5-6-letnich. Głównym celem wprowadzanej innowacji jest rozwijanie u wychowanków uniwersalnych kompetencji, takich jak: logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów, czy umiejętność pracy zespołowej w sposób najbardziej przyjazny dzieciom: w zabawie, w ruchu, poprzez doświadczanie i eksperymentowanie.
- Uczenie logicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, pracy zespołowej, odpowiedzialnego korzystania z urządzeń mobilnych ważne jest już od najmłodszych lat. Dzieci z natury są ciekawe świata, chcą doświadczać, eksperymentować, działać.

cd



- Odpowiedzią na wyżej wymienione potrzeby małego człowieka może być innowacja wprowadzająca edukację w modelu STEAM (Science, Technologies, Engineering, Arts, Mathematics). Idea STEAM to spójne połączenie wiedzy z różnych obszarów: nauki, technologii, inżynierii, sztuki oraz matematyki. Taki sposób pracy powoduje, że dziecko z biernego odbiorcy staje się twórcą, konstruktorem poszukującym najlepszych rozwiązań. Uczniowie angażując w działaniu wszystkie zmysły zdecydowanie lepiej zapamiętują to, czego się uczą. Kompetencje cyfrowe kształtować możemy w różnym okresie, w połączeniu z innymi ważnymi dla dziecka tematami, pamiętając o dopasowaniu metod do wieku i możliwości rozwojowych wychowanków.
- Zaproponowane aktywności w ramach innowacji „Świetne działanie to kodowanie” pozytywnie wpłyną na wszechstronny rozwój dziecka, a zdobyte podczas zajęć kompetencje zostaną wykorzystane przez dziecko, niezależnie od tego, czy będzie chciało w dalszej przyszłości poszerzać swoje umiejętności w zakresie programowania, czy nie.

cd



- **Zajęcia dodatkowe – kółko historyczne** - prezentacje i filmy edukacyjne – zapoznanie dziecka z wieloma aspektami historii Polski i świata, rozbudzanie świadomości narodowej
- **Zajęcia dodatkowe – szkółka dla rodziny** – wycieczki rowerowe i piesze - innowacja nastawiona na integrację dzieci i ich rodzin na terenie przedszkola.



cd



## ***INNOWACJA METODYCZNA „Przedszkolak w świecie muzyki”***

Innowacja ma na celu wprowadzić dzieci w świat muzyki. Plan innowacji jest przeznaczony dla dzieci w wieku przedszkolnym. Realizacja innowacji będzie odbywać się podczas zajęć dydaktycznych, na zajęciach dodatkowych oraz uroczystościach przedszkolnych. Podczas każdego spotkania będą realizowane różnorodne ćwiczenia i zabawy zmierzające do realizacji treści programowych oraz będą ukierunkowane na nabywanie zaplanowanych umiejętności. Podczas takich zaplanowanych działań będą się odbywać zabawy muzyczne i teatralne, połączone poprzez treści z różnych obszarów programu wychowania przedszkolnego. Zajęcia będą organizowane poprzez wykorzystanie pomocy audiowizualnych, płytoteki zawierającej muzykę różnych stylów, wzbogacenie kącika muzycznego nie tylko w kupione instrumenty, ale również zrobionych przez dzieci samodzielnie.

# Przykład innowacji w klasach I-III



## „In the world of tales in English – W świecie bajek po angielsku”

- Innowacja „In the world of tales in English – W świecie bajek po angielsku” ma na celu budzenie zainteresowania książką angielskojęzyczną, rozwijanie sprawności językowych oraz wyobraźni i kreatywności poprzez odgrywanie scenek i wykonywanie prac plastycznych. Wspólne czytanie bajek i wystąpienia teatralne to również zajęcia wychowawcze – dzieci uczą się współpracy, chętnie sobie pomagają. W czasie realizacji innowacji nacisk położony zostanie również na wykorzystanie nowoczesnych technik w nauczaniu języka. Punktem kulminacyjnym zajęć jest przygotowanie i przedstawienie wybranej bajki dla uczniów klas I-III z pomocą nauczyciela.

cd



## ***Kształcenie zintegrowane z elementami edukacji dla pokoju - „Nasze podróże małe i duże”***

- Program „Nasze podróże małe i duże” jest uzupełnieniem i poszerzeniem realizowanego „Programu wczesnoszkolnej edukacji XXI wieku”. Uzupełnienie i poszerzenie to polega na wprowadzeniu dodatkowych treści i metod pracy. Realizacja programu trwa przez 3 lata, aż do momentu zakończenia edukacji wczesnoszkolnej uczniów. Program podzielony został na trzy części, odpowiadające 3 poziomom nauczania. W klasie I realizowany jest moduł dotyczący edukacji regionalnej pt.: *Spacerem przez Śląsk*, w klasie II moduł dotyczący edukacji europejskiej pt.: *Podróże po Europie*, a w klasie III moduł pt.: *Wędrówki po świecie*. Do współpracy nad realizacją programu zostali włączeni rodzice, którzy pomagają dzieciom w przygotowaniach do prezentacji oraz biorą udział w zajęciach, towarzyszą dzieciom na wycieczkach.

cd



***Elementy pisma kaligraficznego w edukacji wczesnoszkolnej w oparciu o nową podstawę programową.***

Program „Elementy pisma kaligraficznego w edukacji wczesnoszkolnej” jest programem wspierającym dzieci, które rozpoczną naukę w szkole.

Prowadzenie programu wymaga włączenia do planu zajęć dodatkowo godziny lekcyjnej, którą nauczyciel podzieli (w zależności od potrzeb i pracy dzieci) na części 2 razy w tygodniu: 20 minut, 25 minut lub 3 razy w tygodniu: po 15 min.

cd



- Naukę pisania kaligraficznego rozpoczniemy ćwiczeniami tzw. dużej i małej motoryki nazwane przeze mnie- Rusz ręką-. W atrakcyjny dla dzieci sposób w -Grach i zabawach paluszkowych - będziemy wspólnie pracować nad usprawnieniem pracy palców. -Bajka o Szlaczkach- zygzaczkach- poprowadzi dzieci przez krainę szlaczków. Kolejnym etapem w opanowaniu sztuki kaligraficznego pisania będą ćwiczenia -Od pętelki do literki-

cd



- Po poznaniu przez uczniów schematów liter i ich połączeń będę w systematyczny, ciekawy i atrakcyjny sposób doskonalić umiejętność pisania. Propozycje zabaw, ćwiczeń i gier zawarłam w worku z pomysłami, a gotowe, przykładowe karty do pracy w worku z tworzywem.  
Pod koniec klasy 3 zapoznam dzieci z przyborami, jakie wykorzystuje się w sztuce kaligrafii, poznamy podstawowe elementy wzorów w kaligrafii i sposoby ozdabiania liter.  
Do pracy podczas realizacji programu zostaną włączeni rodzice poprzez czynny udział, obserwację oraz pomoc w realizacji zadań.

# Przykłady innowacji w szkole



## **"My wśród innych, inni wśród nas"**

- Innowacja pedagogiczna „My wśród innych, inni wśród nas” skierowana jest do młodzieży z klasy VII i zakłada cykl zajęć warsztatowych realizowanych w roku szkolnym 2019/2020. Celem innowacji jest poprawa funkcjonowania młodzieży w relacjach z otoczeniem, rówieśnikami i dorosłymi. Program zakłada wykorzystanie elementów Treningu Umiejętności Społecznych. Ma zachęcać i motywować uczniów do skutecznego komunikowania się, rozwiązywania konfliktów, okazywania empatii i rozumienia własnych emocji, a także rozwoju zdolności radzenia sobie z problemami związanymi z procesem dojrzewania. Zajęcia mają wprowadzać młodzież w szeroko rozumianą różnorodność oraz przełamywać egocentryczny sposób myślenia

# Przykłady innowacji w innych placówkach



- **„Akademia Młodego Siatkarza”** do realizacji w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021,  
"Poprzez program chcemy zwiększyć liczbę godzin zajęć ruchowych dzieciom w wieku wczesnoszkolnym oraz pokazać „zdrowy sposób” na życie przez aktywne spędzanie czasu wolnego.  
W czasie zajęć uczniowie będą mieli możliwość poznania wielu odmian form ruchu i stopniowego opanowania umiejętności z zakresu piłki siatkowej.  
Siatkówka w wersji „mini” zawiera wiele elementów gry w siatkówkę, przystosowanych do możliwości dzieci w wieku wczesnoszkolnym, które wpływają na wszechstronny rozwój fizyczny i psychiczny ćwiczących".



# Utworzenie oddziału klasowego (np. klasy czwartej) „Klasy pod patronatem Szkoły

## Tańca – klasy z tańcem towarzyskim" - w ramach innowacji pedagogicznej



- objęcie dodatkowymi zajęciami na podstawie zawartego porozumienia z jakąś lokalną szkołą tańca oraz na podstawie opracowanego programu własnego nauczyciela szkoły – 1 godz. tygodniowo.
- **Zakres organizacyjny innowacji pedagogicznej w klasie czwartej i w kolejnych latach:**  
Według założeń programu zajęcia mogą zostać przeprowadzane np. w wymiarze 1 godziny tygodniowo. ***W czasie zajęć uczniowie będą mieli za zadanie przyswojenie treści z zakresu wybranych form tańca. Uczniowie zostaną wyposażeni w wiedzę podstawową z***  
obszaru tej dziedziny, która pozwoli na poszerzenie wiedzy tanecznej już na poziomie szkoły podstawowej.

### Celem powstania „Klasy pod patronatem Szkoły Tańca – klasy z tańcem towarzyskim”

będzie zwiększone zainteresowanie i zapotrzebowanie na wszelkie formy taneczne wśród dzieci i młodzieży. Opracowana innowacja może wychodzić naprzeciw potrzebom uczniów zarówno chcących doskonalić swój warsztat taneczny, jak i tym, którzy mają zamiar zdobyć podstawową wiedzę oraz umiejętności.

# Przykłady innowacji on-line



**Koderek-** jest to jest to cykl konferencji robionych przez uczniów ( 11-13 lat), którzy są odpowiedzialni za jej przygotowanie i obsługę, włącznie z prowadzeniem zajęć.

- Projekt poprzedzony konkurs prelekcji uczniowskich, przy czym “konkurs” był tylko pretekstem, żeby dzieci ćwiczyły wystąpienia publiczne na obcym forum on-line. Uczniowie zaczęli też prowadzić warsztaty on-line pomiędzy konferencjami. Dostawali sprzęt i byli oczywiście szkoleni. To było świetne doświadczenie, a także okazja do analizy swoich błędów i sukcesów oraz własnych wrażeń z procesu uczenia się.
- Kolejny krok to zaangażowanie uczniów do poprowadzenia takich zajęć dla dzieci na przedszkola online.

# Projekt czytelniczy „A może książka?”



Warto do doskonalenia umiejętności kluczowych, takich jak np. czytanie, pisanie, wyszukiwanie informacji z różnych źródeł czy prezentowanie wiedzy na forum, posługiwać się nowoczesnymi technologiami, które są dla uczniów na tyle angażujące, że chętnie wykorzystują je w czytelniczych działaniach.

Aby zachęcić dzieci do czytania książek, opracowano projekt innowacyjny, w którym każde dziecko w ciągu roku ma przeczytać co najmniej cztery książki z czterech różnych kategorii, a następnie zaprezentować przed klasą przeczytaną lekturę w czterech różnych konwencjach:

- jesienią: prezentacja w Prezi lub Buncee – fantastyka,
- zimą: sketchnotka – baśnie i legendy,
- wiosną: elektroniczna książeczka – powieść detektywistyczna,
- latem: lapbook – powieść przygodowa.

# „Historia czas na TIK”



- Uczniowie często mają trudności z zapamiętaniem faktów historycznych i określeniem ich związków przyczynowo-skutkowych, dlatego też w nauczaniu historii szczególny nacisk kładziemy na systematyczne powtarzanie i utrwalanie wiedzy. Wykorzystujemy do tego stworzone przez nas ćwiczenia interaktywne, które są umieszczane na blogu. W procesie dydaktycznym bazujemy na pamięci mechanicznej uczniów, dzielimy treści na mniejsze bloki oraz podejmujemy dodatkowe działania mające na celu wizualizację treści z wykorzystaniem prezentacji przygotowanych w takich programach jak PowerPoint, Prezi czy PowToon. Stosowane przez nas metody, formy i środki dydaktyczne są zawsze dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb psychofizycznych naszych uczniów. Lekcje przeprowadzone z wykorzystaniem dobrych jakościowo oraz dydaktycznie materiałów cyfrowych nie tylko wzbudzają zainteresowanie młodzieży, lecz także przykuwają ich uwagę i wzmacniają efekt poznawczy

# Społeczny ratownik



- Pomysł wpisuje się w aktualne potrzeby związane z sytuacją pandemiczną oraz kondycją i możliwościami służby zdrowia.
- Innowacja polega na wprowadzeniu dodatkowych zajęć dla np. uczniów ostatnich klas ( 7-8) w wymiarze 1 godz. tygodniowo w systemie pracy on-line ( z możliwością realizacji stacjonarnie) w zakresie postępowania z ludźmi potrzebującymi pomocy.

cd



- Innowacja zakłada cykl szkoleń, filmów, pokazów, interwencji oraz prezentacji zachowań ( w systemie pracy on-line), których celem jest uczulenie młodych ludzi na potrzeby otoczenia społecznego oraz przygotowanie ich do niesienia pomocy w różnych sytuacjach.
- Innowacja kończy się egzaminem i nadaniem certyfikatu „ Społeczny Ratownik”



Dziękuję za uwagę