

# Zabawy z wyobraźnią dzień w dzień

(zajęcia on-line/off-line dla uczniów  
klas drugich i trzecich szkoły  
podstawowej)

dr Karina Stępkowska

Nauczyciel – doradca metodyczny  
edukacji wczesnoszkolnej RODN „WOM”  
w Katowicach

# I. Część wstępna

## Ćwiczenia wprowadzające do odbioru tekstu

1. Ćwiczenia rozwijające myślenie konwergencyjne (jedyne słuszne rozwiązanie):
  - a) Grupowanie wyrazów według określonego warunku:
    - odkurzacz, wąż, tańczyć, ćwiczyć, ciekawa
    - łąka, kwiaty, umajona, odkurzać, wyobraźnia
    - rozwijać, piękna, spoglądać, widok, roztargniona

# I. Część wstępna

## Ćwiczenia wprowadzające do odbioru tekstu

1. Ćwiczenia rozwijające myślenie konwergencyjne (jedyne słuszne rozwiązanie):
  - b) Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej:
    - mnóstwo półkach Na bibliotece książek. w jest
    - przygodowe Bartek książki czytać i fantastyczne. uwielbia
    - autorem dla byłem na W spotkaniu z dzieci. sobotę książek

# I. Część wstępna

## Ćwiczenia wprowadzające do odbioru tekstu

2. Ćwiczenia rozwijające myślenie dywergencyjne (problemy o wielu rozwiązaniach):
  - a) Podawanie wyrazów rozpoczynających się sylabą „wy” i kończących się sylabą „wy”;
  - b) Podawanie skojarzeń do wyrazu „wyobraźnia.”

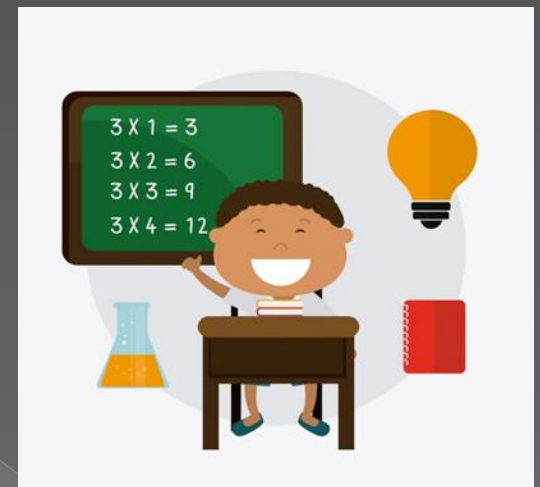
# I. Część wstępna

## Ćwiczenia wprowadzające do odbioru tekstu

2. Ćwiczenia rozwijające myślenie dywergencyjne (problemy o wielu rozwiązaniach):
  - c) Analiza obrazków – tematycznie związanych z treścią wiersza.

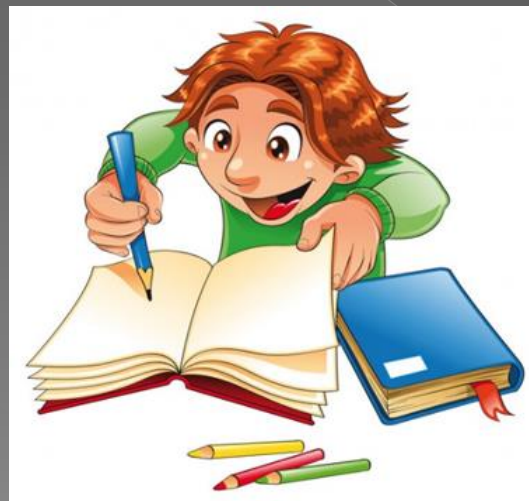
# I. Część wstępna

## Ćwiczenia wprowadzające do odbioru tekstu



# I. Część wstępna

## Ćwiczenia wprowadzające do odbioru tekstu



## II. Część właściwa Praca z tekstem

1. Wzorowe czytanie przez nauczyciela wiersza Kariny Stępkowskiej *Mój dzień – dzień w dzień (czyli codziennie ciekawiej)*.



# Mój dzień – dzień w dzień (czyli codziennie ciekawiej)

1/5

1. Wy nie wiecie. Ja zaś wiem!  
Jak wygląda mój każdy dzień.
2. Jeszcze nigdy nie było tak,  
bym był z Wyobraźnią za pan brat.
3. Ale cóż robić tyle godzin mam,  
gdy zostaję z Nią sam na sam?
4. Rozwijam zdania niczym wąż z odkurzacza.  
I wtedy się przede mną piękny widok roztacza:

# Mój dzień – dzień w dzień (czyli codziennie ciekawiej)

2/5

- a) Roztargnionej Helenki, która piórnik zgubiła.  
I pomocnej dłoni, która jej go zwróciła.
- b) Pięknej wiosennej łąki umajonej kwiatami.  
No i zasad pisowni z przecinkiem przed  
wyrazami.
- c) Wielu zagadek logicznych, zadań tekstowych  
magicznych.  
Tabliczki mnożenia, dzielenia. Oj! Super te  
obliczenia!

# Mój dzień – dzień w dzień (czyli codziennie ciekawiej)

3/5

5. A gdy już się napatrzę na te widoki do woli.  
To mówię Wam mili moi,  
że nic na humor lepszego,  
niż piosenka i ćwiczenia dla każdego.
6. Gdy skończę już tańczyć i ćwiczyć –  
nie mogę się wprost nadziwić,  
że niczym mag z kapelusza  
pędzel w dłoń chwytam i ruszam:

# Mój dzień – dzień w dzień (czyli codziennie ciekawiej)

4/5

- a) Do tej Helenki roztargnionej i łąki kwiatami umajonej.  
Do tych zagadek logicznych, piosenek i ćwiczeń fizycznych.
- 7. Taki jest właśnie mój każdy dzień, który nigdy nie będzie jak na tapczanie leń. Bo nie pozwoli mi na to ONA – moja WYOBRAŹNIA jedyna na świecie. To dzięki Niej codziennie poruszam się po nieznanym wszechświecie.

# Mój dzień – dzień w dzień (czyli codziennie ciekawiej)

5/5

8. Dlatego posłuchaj mej dobrej rady i zaproś Wyobraźnię do swojej gromady. Baw się z Nią codziennie do woli. Ona nudzić Ci się nie pozwoli.

## II. Część właściwa Praca z tekstem

2. Głośne indywidualne czytanie wiersza przez uczniów oraz (lub) ciche czytanie ze zrozumieniem.
3. Wyjaśnienie przez nauczyciela niezrozumiałych wyrazów/zwrotów.

## II. Część właściwa

### Praca z tekstem

4. Ustne (pisemne) odpowiadanie przez uczniów na pytania zadawane przez nauczyciela dotyczące treści wiersza (wyszukiwanie odpowiednich fragmentów uzasadniających własne zdanie):
  - a) Jak spędza czas bohater wiersza? Co robi w ciągu dnia?
  - b) Jakie uczucia mogą mu towarzyszyć podczas pracy/zabaw z Wyobraźnią?  
Jakie sytuacje mają wpływ na to co przeżywa?
  - c) Co Ty odczuwasz podczas pracy/zabaw?  
Jakie sytuacje mają na to wpływ?
  - d) Jaką radę daje Ci bohater wiersza? O co Cię prosi?

## II. Część właściwa Praca z tekstem

5. Twórcza praca z tekstem:
  - a) Wypisanie z wiersza trzech/czterech rzeczowników;
  - b) Układanie do wypisanych rzeczowników słów rymujących się;
  - c) Tworzenie rymowanki/rymowanek z użyciem wymyślonych przez uczniów z rzeczowników par wyrazów (zapisanie rymowanki/rymowanek w zeszycie).



## II. Część właściwa

### Praca z tekstem

6. Zabawa ruchowa ze śpiewem:

a) Improwizacja ruchowa do piosenki: *Moja fantazja* w wykonaniu zespołu Fasolki.

<https://www.youtube.com/watch?v=wRGwusndw0I>

### III. Część podsumowująca

1. Podjęcie przez uczniów ekspresji twórczej: Zabawy z wyobraźnią, Moja wyobraźnia:
  - a) Wykonanie pracy plastycznej przy pomocy programu Paint lub z użyciem kredek, farb i innych przyborów plastycznych;
  - b) Prezentacja przez uczniów wykonanych prac i ich omówienie.

### III. Część podsumowująca

#### 2. Ewaluacja zajęć: „Walizka i kosz” :

Wypowiedzi uczniów na temat tego, co pozytywnego zapamiętały z zajęć (to „zabiorą ze sobą w podróż i spakują do walizki”) oraz tego, o czym chciałyby zapomnieć (to „wyrzucą do kosza”).



# Bibliografia

1. J. Krzyżewska: Aktywizujące metody i techniki w edukacji wczesnoszkolnej. Część 1. Suwałki, Wydawnictwo „AU OMEGA”, 1998.
2. W. Okoń: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2003.
3. J. Zborowski: Rozwijanie aktywności twórczej dzieci. Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986.

# Netografia

1. <https://pl.depositphotos.com>
  - a) <https://pl.depositphotos.com/vector-images/palety.html?qview=3653053>
  - b) <https://pl.depositphotos.com/vector-images/czytanie.html?qview=11704863>
  - c) <https://pl.depositphotos.com/vector-images/matematyka.html?qview=83086484>
  - d) <https://pl.depositphotos.com/vector-images/wychowanie-fizyczne.html?qview=129093586>

# Netografia

e) <https://pl.depositphotos.com/vector-images/pisanie.html?qview=10069698>

f) <https://pl.depositphotos.com/vector-images/spiewanie.html?qview=117918920>

g) <https://www.youtube.com/watch?v=wRGwusndw0I>

h) <https://pl.depositphotos.com/vector-images/walizka.html?qview=22028053>

i) <https://pl.depositphotos.com/vector-images/kosz-na-%C5%9Bmieci.html?qview=80181202>

**Życzę wspaniałej zabawy  
w Krainie Wyobraźni**