



INFORMATOR

Rok szkolny 2020/2021

Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Katowicach

Placówka akredytowana
Przez Śląskiego Kuratora Oświaty

ISSN 2451-2176

Spis treści

Kursy kwalifikacyjne	3
Kursy nadające uprawnienia	3

Oferta szkoleń członków rad pedagogicznych i kursów doskonalących

■ Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych	4
■ Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne	5
■ Języki obce	8
■ Edukacja zawodowa i ustawiczna	9
■ Biblioteki szkolne. Edukacja twórcza	10
■ Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela	12
■ Organizacja, zarządzanie i prawo w oświacie	13
■ Kształcenie specjalne	15
■ Technologie informacyjno-komunikacyjne	15
■ Wychowanie – profilaktyka – edukacja zdrowotna	18
■ Edukacja artystyczna	19
■ Wychowanie przedszkolne	20

i **Informacje merytoryczne**, organizacyjne i zgłoszenia: www.womkat.edu.pl
@ **Kontakt:** Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl;
 32 203 66 56; 32 203 66 40

Kursy kwalifikacyjne

Tytuł szkolenia	Adresat	Liczba godzin
Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	Oświatowa kadra kierownicza, kandydaci na dyrektorów, nauczyciele	216
Kurs kwalifikacyjny z zakresu przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	150
Kurs kwalifikacyjny z zakresu przygotowania pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu	Instruktorzy praktycznej nauki zawodu	48

Kursy nadające uprawnienia

Tytuł szkolenia	Adresat	Uzyskane uprawnienia
Pierwsza pomoc przedmedyczna ■ Liczba godzin: 30	Nauczyciele przedmiotu <i>edukacja dla bezpieczeństwa</i>	Prowadzenie zajęć edukacyjnych z zakresu pierwszej pomocy – uprawnienia są przyznane na 5 lat.
Kurs dla kierowników wypoczynku ■ Liczba godzin: 10	Osoby pełnoletnie, niekarane (składają oświadczenie lub informację z Krajowego Rejestru Karnego); co najmniej ze średnim wykształceniem, co najmniej z trzyletnim doświadczeniem w pracy dydaktyczno-wychowawczej lub opiekuńczo-wychowawczej w okresie ostatnich 15 lat	Pełnienie funkcji kierownika kolonii, obozów i małych form wypoczynku
Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców wypoczynku ■ Liczba godzin: 36	Zainteresowani przygotowaniem do pełnienia funkcji wychowawcy wypoczynku	Pełnienie funkcji wychowawcy kolonii, obozów i małych form wypoczynku

Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych

Rady pedagogiczne

✉ **Zgłoszenia:** Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl;
32 203 66 56; 32 203 66 40

🕒 **Standardowa liczba godzin szkolenia rady pedagogicznej – 5**

🌐 **Możliwa forma on-line**

Zakres tematyczny	Prowadzący
BEZPIECZNY INTERNET	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Cyberprzemoc ■ Ochrona komputera ■ Aspekty prawne i praktyczne zagrożeń w Internecie 	Andrzej Musiał oraz eksperci współpracujący z RODN „WOM” w Katowicach
PRZESTĘPCZOŚĆ W SZKOLE (PLACÓWCE)	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Przemoc, agresja – aspekty prawne i praktyczne ■ Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i interwencyjnych 	dr Paweł Matyszkiewicz
RODZICE A SZKOŁA	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Rodzic w rzeczywistości szkolnej w świetle nowej podstawy programowej ■ Jak komunikować się z roszczeniowym rodzicem? 	dr Paweł Matyszkiewicz
Przeciwdziałanie mobbingowi w szkole	Krzysztof Bednarek
Organizacja wycieczek szkolnych w kontekście odpowiedzialności nauczycieli	Mariola Lux dr Jerzy Grad
🌐 BHP szkolnych imprez a odpowiedzialność nauczycieli i dyrektorów	dr Tomasz Grad

Kursy doskonalące

➤ **Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl**

Tytuł	Zakres tematyczny
Nauczyciel na wycieczce specjalistycznej – obowiązki i odpowiedzialność <ul style="list-style-type: none"> ■ Liczba godzin: 10 	Prawne aspekty organizacji wycieczek. Wycieczki specjalistyczne – zasady bezpieczeństwa w górach i nad wodą. Obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli. <ul style="list-style-type: none"> ■ Informacje merytoryczne: M. Lux: 32 258 13 97 w. 119; ml@womkat.edu.pl M. Syta: 32 258 13 97 w. 119; msyta@womkat.edu.pl

Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne

Rady pedagogiczne

✉ **Zgłoszenia:** Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl;
32 203 66 56; 32 203 66 40

🕒 **Standardowa liczba godzin szkolenia rady pedagogicznej – 5**

🌐 **Możliwa forma on-line**

Zakres tematyczny	Prowadzący
SKUTECZNE NAUCZANIE	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Metody i techniki skutecznego uczenia – nauczania ■ Nauka przyjemnością 	dr Paweł Matyszkiewicz
<ul style="list-style-type: none"> ■ 🌐 Innowacyjny nauczyciel, innowacyjna szkoła ■ Wspieranie uczniów w rozwijaniu uzdolnień ■ Efektywna komunikacja w szkole 	Anna Czarlińska-Wężyk
<ul style="list-style-type: none"> ■ Współpraca zamiast rywalizacji – zalety pracy grupowej; narzędzia kształtujące współpracę 	Anna Czarlińska-Wężyk Aldona Ferdyn
<ul style="list-style-type: none"> ■ 🌐 Kształcenie umiejętności uczenia się wymogiem XXI wieku 	Anna Czarlińska-Wężyk dr Barbara Czwartos
<ul style="list-style-type: none"> ■ Bądź skuteczny – cztery filary skutecznego działania 	Aleksandra Gorzelik
<ul style="list-style-type: none"> ■ Innowacyjne metody motywowania uczniów 	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik
<ul style="list-style-type: none"> ■ Zasady neurodydaktyki w podnoszeniu jakości kształcenia 	dr Barbara Czwartos
KOMPETENCJE KLUCZOWE	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Kompetencje kluczowe – pojęcie i planowanie pracy lekcyjnej 	dr Ewa Chorąży Mariola Lux Anna Czarlińska-Wężyk Aleksandra Gorzelik Maria Syta
<ul style="list-style-type: none"> ■ 🌐 Modelowanie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie 	Anna Czarlińska-Wężyk
AKTYWNOŚĆ I KREATYWNOŚĆ W PROCESIE UCZENIA SIĘ ORAZ NAUCZANIA	
<ul style="list-style-type: none"> ■ 🌐 Jak rozwijać kreatywność uczniów? Kreatywny nauczyciel – kreatywny uczeń 	Anna Czarlińska-Wężyk Mariola Lux
<ul style="list-style-type: none"> ■ Jak rozwijać kreatywność ucznia w kształceniu humanistycznym? 	dr Barbara Czwartos
DORADZTWO ZAWODOWE	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole ■ Wybrane ćwiczenia i scenariusze zajęć grupowych w poradnictwie kariery 	Anna Czarlińska-Wężyk

Zakres tematyczny	Prowadzący
NARZĘDZIA I METODY	
■ Projekt edukacyjny, czyli Design Thinking w pracy szkoły	Aleksandra Gorzelik Anna Czarlińska-Wężyk
■ 🌐 Uczenie się przez działanie, czyli metoda projektu sposobem na aktywizację uczniów	Anna Czarlińska-Wężyk
■ Metoda eksperymentu na przedmiotach przyrodniczych	Mariola Lux
■ Narzędzia cyfrowe w kształceniu humanistycznym	dr Barbara Czwartos
■ Wykorzystanie tablicy multimedialnej w dydaktyce	Ekspert zewnętrzny
■ Praca pedagogiczna z wykorzystaniem możliwości tutoring, coachingu i mentoringu	Krzysztof Bednarek
■ Nowa podstawa programowa w szkole ponadpodstawowej	dr Ewa Choraży Adam Pukocz

Kursy doskonalące

➤ **Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl**

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Jak zapewnić sukces uczniowi, nauczycielowi i szkole na egzaminie ósmoklasisty?</p> <p>■ Liczba godzin: 10</p>	<p>Analiza wyników egzaminacyjnych i obszarów mających wpływ na sukces egzaminacyjny. Metody i formy pracy efektywnie kształtujące umiejętności oceniane na egzaminie zewnętrznym.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: E. Choraży: 32 259 98 35 w. 203; echorazy@womkat.edu.pl C. Lempa: 32 258 13 97 w. 221; cezaryl@womkat.edu.pl</p>
<p>Konstruowanie testu i ocena przydatności testów sprawdzających stosowanych w szkole</p> <p>■ Liczba godzin: 35 (w tym 15 godz. pracy własnej)</p>	<p>Od wymagania (podstawy programowej) do zadania egzaminacyjnego – sprawdzającego. Zasady konstruowania testu. Analiza ilościowa i jakościowa testu.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: E. Choraży: 32 259 98 35 w. 203; echorazy@womkat.edu.pl A. Pukocz: 32 259 98 35 w. 203; apukocz@womkat.edu.pl C. Lempa: 32 258 13 97 w. 221; cezaryl@womkat.edu.pl</p>
<p>Szachowe ABC – I poziom szachowego wtajemniczenia</p> <p>■ Liczba godzin: 30</p>	<p>Nauka gry w szachy na poziomie podstawowym. Wprowadzanie nauki gry w szachy do działań dydaktyczno-wychowawczych. Metodyka nauczania szachów w szkole. Rozwiązywanie zadań szachowych.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl</p>

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Szachowe ABC – II poziom szachowego wtajemniczenia</p> <p>■ Liczba godzin: 30</p>	<p>Doskonalenie umiejętności gry w szachy. Zastosowanie szachów jako narzędzia stymulującego rozwój emocjonalny i intelektualny dziecka. Jak poszczególne figury działają w ataku i w obronie? Taktyka szachowa. Literatura szachowa.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl</p>
<p>Szachowe ABC – III poziom szachowego wtajemniczenia</p> <p>■ Liczba godzin: 30</p>	<p>Doskonalenie umiejętności gry w szachy celem zastosowania szachów jako narzędzia stymulującego rozwój emocjonalny i intelektualny dziecka.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl</p>
<p>Wykorzystanie tablicy multimedialnej w dydaktyce</p> <p>■ Liczba godzin: 15</p>	<p>Obsługa tablicy multimedialnej i jej wykorzystanie w dydaktyce z zastosowaniem darmowych programów z Internetu.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Musiał: 32 203 78 46, amusial@womkat.edu.pl</p>
<p>Jak pomóc uczniowi się uczyć. Metody stymulacji pamięci i rozwoju intelektu</p> <p>■ Liczba godzin: 15</p>	<p>Metody pracy rozwijające wyobraźnię i kreatywność ucznia, jego zainteresowania i pasje, ćwiczenia uczące umiejętności efektywnej współpracy w grupie. Praca z uczniem dyslektycznym, nadpobudliwym, autystycznym, niepełnosprawnym i przewlekle chorym.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 258 13 97 w. 201; aferdyn@womkat.edu.pl</p>
<p>Myślografia – sposób na zapisywanie myśli</p> <p>■ Liczba godzin: 10</p>	<p>Zasady myślenia wizualnego. Półkule mózgowe, kreatywność nauczyciela i ucznia. Twórcza kradzież. Myślografia jako alternatywna metoda pracy na lekcji. Rodzaje pisma.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Lux: 32 258 13 97 w. 119; ml@womkat.edu.pl</p>
<p>W drodze do kariery – metody i narzędzia coachingowe w pracy wychowawcy, pedagoga, doradcy zawodowego</p> <p>■ Liczba godzin: 15</p>	<p>Coaching i jego rola w edukacji. Wybrane metody i narzędzia coachingowe w pracy szkolnego doradcy zawodowego. Zastosowanie pytań coachingowych w pracy doradczej. Rola aktywności w osiągnięciu sukcesów.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Czarlińska-Wężyk: 32 258 13 97 w. 223; aczarli@womkat.edu.pl</p>
<p>Źródła ikonograficzne i konteksty kulturowe w nauczaniu historii</p> <p>■ Liczba godzin: 10</p>	<p>Analiza egzaminów z historii w kontekście podstawy programowej. Teksty kultury jako element zadań egzaminacyjnych (plakat propagandowy, malarstwo historyczne, moda i heraldyka).</p> <p>■ Informacje merytoryczne: E. Chorąży: 32 259 98 35 w. 203; echorazy@womkat.edu.pl A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 223; agorzelik@womkat.edu.pl</p>

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Deбата oksfordzka jako narzędzie rozwijania kompetencji językowych i obywatelskich</p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>Poznanie zasad debaty oksfordzkiej jako skutecznego narzędzia edukacyjnego. Nauka logicznego rozumowania i argumentowania, czyli praktyczna nauka tworzenia, rozgrywania oraz prowadzenia debat w klasie na wszystkich przedmiotach i lekcjach wychowawczych. Przygotowanie do turniejów.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 223; agorzelik@womkat.edu.pl</p>
<p>GeoGebra dla początkujących</p> <p>■ Liczba godzin: 10</p>	<p>Konto w zasobach GeoGebra i jego możliwości, w tym publikowanie interaktywnych pomocy dydaktycznych z geometrii.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Syta: 32 258 13 97 w. 119; msyta@womkat.edu.pl</p>

Języki obce

Kursy doskonalące

» Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny – odbiorcy
<p>Kurs języka niemieckiego – poziom A1</p> <p>■ Liczba godzin: 60</p>	<p>Kurs dla osób, które nigdy nie uczyły się języka niemieckiego. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w sytuacjach życia codziennego. Poznanie podstawowych zwrotów i wyrażeń pozwalających nawiązać kontakt.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: B. Czwartos: 32 258 13 97 w. 122; bczwartos@womkat.edu.pl</p>
<p>Kurs języka niemieckiego – poziom A2</p> <p>■ Liczba godzin: 60</p>	<p>Kurs dla osób na początkowym etapie znajomości języka niemieckiego.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: B. Czwartos: 32 258 13 97 w. 122; bczwartos@womkat.edu.pl</p>
<p>Kurs języka niemieckiego – poziom średnio zaawansowany (B1)</p> <p>■ Liczba godzin: 60</p>	<p>Doskonalenie kompetencji komunikacyjnej w różnych sytuacjach. Kształcenie kompetencji gramatyczno-leksykalnej. Kształcenie umiejętności rozumienia tekstów autentycznych.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: B. Czwartos: 32 258 13 97 w. 122; bczwartos@womkat.edu.pl</p>
<p>Kurs języka angielskiego – poziom A1</p> <p>■ Liczba godzin: 60</p>	<p>Kurs dla osób, które nigdy nie uczyły się języka angielskiego.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: J. Drażek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl</p>
<p>Kurs języka angielskiego – poziom A2</p> <p>■ Liczba godzin: 60</p>	<p>Kurs dla osób na początkowym etapie znajomości języka angielskiego.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: J. Drażek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl</p>

Tytuł	Zakres tematyczny – odbiorcy
Kurs języka angielskiego – poziom A2+ ■ Liczba godzin: 60	Kurs dla osób na poziomie średnio zaawansowanym, które chcą rozwinąć sprawność mówienia i kompetencję komunikacyjną. ■ Informacje merytoryczne: J. Drążek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl
Kurs języka angielskiego – poziom B1 ■ Liczba godzin: 60	Kurs dla osób, które rozwijają umiejętności językowe, dążąc także do uzyskania certyfikatów językowych. ■ Informacje merytoryczne: J. Drążek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl
Kurs języka angielskiego – poziom B2 ■ Liczba godzin: 90	Bezpośrednie przygotowanie do zdawania egzaminu PTE (<i>Pearson Test of English</i>) jednego z egzaminów potrzebnych do uzyskania kwalifikacji do nauczania języka angielskiego w przedszkolu i klasach I – III. ■ Informacje merytoryczne: J. Drążek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl
Narzędzia i zasoby internetowe w nauczaniu języków obcych ■ Liczba godzin: 10	Kurs dla osób o co najmniej podstawowych umiejętnościach w posługiwaniu się TIK, pragnących je doskonalić, tak aby prowadzić lekcje języka obcego z ich zastosowaniem. ■ Informacje merytoryczne: B. Czwartos: 32 258 13 97 w. 122; bczwartos@womkat.edu.pl

Edukacja zawodowa i ustawiczna

Rady pedagogiczne

✉ **Zgłoszenia:** Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl; 32 203 66 56; 32 203 66 40

📏 **Standardowa liczba godzin szkolenia rady pedagogicznej – 5**




🌐 **Możliwa forma on-line**

Zakres tematyczny	Prowadzący
Diagnozowanie wiedzy i umiejętności zawodowych słuchaczy rozpoczynających edukację w branżowych szkołach II stopnia	Maria Kaczmarek
🌐 Planowanie dydaktyczne pracy nauczyciela w branżowych szkołach II stopnia	
Dostosowanie wybranych metod kształtowania umiejętności zawodowych do rozwijania samokształcenia kierowanego uczniów i słuchaczy branżowych szkół	
🌐 Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów (słuchaczy) w kształceniu zawodowym	

Kursy doskonalące

Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl

 Możliwa forma on-line


Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Metodyka pracy kadry dydaktycznej na pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego</p> <p>■ Liczba godzin: 30</p>	<p>Podstawy prawne. Specyfika uczenia się człowieka dorosłego. Strategie i metody uczenia się. Ocenianie osiągnięć. Planowanie zajęć.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Kaczmarek: 32 259 98 48, mkaczmarek@womkat.edu.pl</p>
<p> Konstruowanie programów nauczania zawodu BS II stopnia</p> <p>■ Liczba godzin: 35</p>	<p>Analiza PPKZSB. Grupowanie efektów kształcenia zawodowego. Opracowanie planu nauczania zawodu. Opracowanie programu nauczania zawodu.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Kaczmarek: 32 259 98 48, mkaczmarek@womkat.edu.pl</p>
<p> Testy osiągnięć edukacyjnych uczniów w kształceniu zawodowym – praktycznym</p> <p>■ Liczba godzin: 35</p>	<p>Taksonomia celów praktycznych wg B. Niemierki. Kryteria weryfikacji w nowej PPKZSB. Konstruowanie zadań do przedmiotów teoretycznych. Analiza ilościowa i jakościowa testów.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Kaczmarek: 32 259 98 48, mkaczmarek@womkat.edu.pl</p>
<p> Testy osiągnięć edukacyjnych uczniów w kształceniu zawodowym – teoretycznym</p> <p>■ Liczba godzin: 35</p>	<p>Taksonomia celów praktycznych wg B. Niemierki. Kryteria weryfikacji w nowej PPKZSB. Konstruowanie zadań do przedmiotów teoretycznych. Analiza ilościowa i jakościowa testów.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Kaczmarek: 32 259 98 48, mkaczmarek@womkat.edu.pl</p>

Biblioteki szkolne. Edukacja twórcza

Kursy doskonalące

Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl

 Możliwa forma on-line

Tytuł	Zakres tematyczny
<p> Biblioterapia w szkole – I i II stopień</p> <p>■ Liczba godzin: 50</p>	<p>Psychologiczne podstawy biblioterapii, terapeutyczna funkcja literatury. Metody i techniki stosowane w biblioterapii. Konstruowanie scenariuszy zajęć z wykorzystaniem modeli biblioterapeutycznych.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 201; aferdyn@womkat.edu.pl</p>

Tytuł	Zakres tematyczny
<p> Biblioterapia w szkole – III stopień Wymagania: ukończony kurs <i>Biblioterapia w szkole – I i II stopień</i></p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>Wykorzystanie biblioterapii w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych: z zaburzeniami dysleksji, deficytami uwagi, ADHA oraz uczniem niepełnosprawnym i przewlekle chorym, z uzależnieniami, anoreksją, bulimią, itp.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 201; aferdyn@womkat.edu.pl</p>
<p> Bajkoterapia i jej praktyczne wykorzystanie w pracy z dziećmi</p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>Wykorzystanie bajek i baśni psychoedukacyjnych, psychoterapeutycznych, relaksacyjnych i filozoficznych w pracy z dziećmi, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i czytelniczych. Kurs zawiera elementy pedagogiki zabawy.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 201; aferdyn@womkat.edu.pl</p>
<p>Kreatywne formy pracy z książką</p> <p>■ Liczba godzin: 15</p>	<p>Różnorodne formy pracy i zabawy z książką w formie multisensorycznej, teatru narracyjnego kamishibai, picturebooka, książką artystyczną pop-up i pop-art, komiksem, wydawnictwem kreatywnym i multimediami. Wpływanie poprzez książkę na różne obszary kompetencyjne dzieci: koncentracji, komunikacji, kreatywności, inteligencji emocjonalnej i wrażliwości oraz wiedzy i wyobraźni.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 201; aferdyn@womkat.edu.pl</p>
<p>#bibliotekawsieci – narzędzia internetowe wspierające pracę nauczyciela bibliotekarza</p> <p>■ Liczba godzin: 15</p>	<p>Internetowe narzędzia wykorzystywane do promocji działań biblioteki i komunikacji z czytelnikiem: wirtualne tablice, tworzenie plakatów i innych materiałów promocyjnych w programie Canva. Opracowanie quizów i testów w formularzach Google.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 201; aferdyn@womkat.edu.pl</p>
<p>Blog biblioteczny</p> <p>■ Liczba godzin: 10</p>	<p>Projektowanie i prowadzenie bloga bibliotecznego na platformie Blogger. Dodawanie postów, edycja i modyfikacja. Dodawanie grafik, audio i wideo.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 201; aferdyn@womkat.edu.pl</p>

Szkolenia zamieszczone w informatorze nie wyczerpują tematyki form proponowanych przez RODN „WOM” w Katowicach. Część form może być również prowadzona on-line.

Ofertę dostosowujemy do zgłaszanych do ośrodka potrzeb poszczególnych szkół. Dotyczy to również szkoleń wyjazdowych.

Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela

Rady pedagogiczne

✉ **Zgłoszenia:** Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl;
32 203 66 56; 32 203 66 40

🕒 **Standardowa liczba godzin szkolenia rady pedagogicznej – 5**

Zakres tematyczny	Prowadzący
Zajęcia integracyjne z elementami emisji głosu Szkolenie wyjazdowe ■ Liczba godzin: 10	Marianna Kłyk Ekspert zewnętrzny
Zajęcia integracyjne Szkolenie wyjazdowe lub stacjonarne w siedzibie szkoły ■ Liczba godzin: 5	Marianna Kłyk
ROZWÓJ OSOBISTY NAUCZYCIELA	
■ Emisja głosu i technika mówienia z elementami logorytmiki	Ekspert zewnętrzny
■ Stres w pracy nauczyciela – przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu ■ Asertywność w pracy nauczyciela	Krzysztof Bednarek
KOMUNIKACJA WEWNĄTRZSZKOLNA	
■ Skuteczna komunikacja wewnątrzszkolna ■ Konflikty i ich rozwiązywanie w warunkach szkolnych	Krzysztof Bednarek
■ Negocjacje, mediacje i arbitraż jako narzędzie w pracy nauczyciela i dyrektora	dr Tomasz Grad
■ Trudna klasa. Warsztat superwizyjny	Ekspert zewnętrzny
JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO PRACY Z UCZNIAMI I Z RODZICAMI?	
■ Dieta a praca głosem ■ Nauczycielski dress code ■ Mowa ciała ■ Emisja głosu	dr Mirella Zajęga
■ Rodzic w rzeczywistości szkolnej. Wywiadówka inaczej ■ Każdy nauczyciel świetnym wychowawcą. Dobre rady	Maria Syta

Ferie i wakacje?

U nas zawsze bezpłatne szkolenia! Propozycje na stronie:

<http://www.womkat.edu.pl>



Potrzebujesz konsultacji?


Nasi konsultanci są do dyspozycji! Wykaz obszarów tematycznych na stronie:

https://www.womkat.edu.pl/Info/Obszary_konsultacji_w_poszczegolnych_Pracownikach

Kursy doskonalące


Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl

 Możliwa forma on-line

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Emisja głosu i technika mówienia z elementami logorytmiki</p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>Czynniki wpływające na prawidłową emisję głosu. Ćwiczenia emisyjne, artykulacyjne. Wykorzystanie elementów logorytmiki do prawidłowej emisji głosu.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl</p>
<p> Trener w oświacie i zarządzaniu</p> <p>■ Liczba godzin: 160</p>	<p>Kurs kompetencji trenerskich dla osób prowadzących zajęcia z dorosłymi. W programie m.in.: kompetencje trenera, prowadzenie grupy, autoprezentacja, specyfika nauczania dorosłych, emisja głosu, e-learning, komunikacja w grupie, stres w pracy trenera, superwizja.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: dr Tomasz Grad: 32 258 13 97 w. 208; tg@womkat.edu.pl</p>
<p>Andragogika z elementami coachingu</p> <p>■ Liczba godzin: 40 (w tym 10 godz. pracy własnej)</p>	<p>Wiedza i kompetencje z zakresu andragogiki z elementami wsparcia uczących się narzędziami coachingowymi, które umożliwiają profesjonalne organizowanie procesów edukacyjnych dla osób dorosłych.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Czarlińska-Wężyk: 32 258 13 97 w. 223; aczarli@womkat.edu.pl</p>

Organizacja, zarządzanie i prawo w oświacie




Rady pedagogiczne

 **Zgłoszenia:** Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl; 32 203 66 56; 32 203 66 40

 **Standardowa liczba godzin szkolenia rady pedagogicznej – 5**

 Możliwa forma on-line


Zakres tematyczny	Prowadzący
ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY	
<p>■ Zadanie edukacyjne, czyli skuteczne wspieranie aktywności ucznia</p>	dr Ewa Chorąży
<p>■ Egzamin ósmoklasisty z wybranych przedmiotów</p>	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa Adam Pukocz

Zakres tematyczny	Prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> ■ Promocja szkoły (przedszkola; placówki) – kreowanie jej wizerunku ■ Umiejętność gospodarowania czasem w pracy nauczyciela 	Krzysztof Bednarek
PRAWNE ASPEKTY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY	
<ul style="list-style-type: none"> ■  Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów 	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa Adam Pukocz
<ul style="list-style-type: none"> ■ Ocenianie jako ważny element procesu kształcenia 	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa
<ul style="list-style-type: none"> ■  Polityka antymobingowa w szkole (przedszkolu) 	Cezary Lempa
<ul style="list-style-type: none"> ■  Ewaluacja wewnętrzna w szkole (placówce) jako źródło do diagnozy pracy szkoły (placówki) 	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa
<ul style="list-style-type: none"> ■ Prawa i obowiązki rodzica oraz ucznia w kontekście realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki ■ Odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna (etyczna) nauczycieli ■ Nauczyciel jako osoba z uprawnieniami dla funkcjonariuszy publicznych 	Adam Pukocz dr Jerzy Grad
<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozwój zawodowy nauczycieli 	Maria Syta

Kursy doskonalące

 **Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl**

 **Możliwa forma on-line**

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Liczba godzin: 17 (w tym 5 godzin pracy własnej) 	<p>Przepisy prawne regulujące ocenianie. Od wymagania (podstawy programowej) do zadania egzaminacyjnego – sprawdzającego. Zasady konstruowania i oceniania zadań. Analiza ilościowa i jakościowa zadań. Konstruowanie oceny, w tym kształtującej. Korelacja pomiędzy ocenianiem a wynikami uczenia się ucznia.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: E. Chorąży: 32 259 98 35 w. 203; echorazy@womkat.edu.pl A. Pukocz: 32 259 98 35 w. 203; apukocz@womkat.edu.pl C. Lempa: 32 258 13 97 w. 221; cezaryl@womkat.edu.pl</p>
<p> Zarządzanie poprzez wywieranie wpływu – niezbędny dyrektor</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Liczba godzin: 20 	<p>Negocjacje, mediacje, facylitacje, arbitraż w pracy dyrektora. Zasady wykorzystania strategii i technik wywierania wpływu. Bariery w komunikacji.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: dr T. Grad: 32 258 13 97 w. 208; tg@womkat.edu.pl</p>

Kształcenie specjalne

Kursy doskonalące

» Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu (szkole)</p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>Warunki zewnętrzne do pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Mowa i komunikacja interpersonalna w pracy z dzieckiem.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl</p>
<p>Alternatywne formy komunikacji z dzieckiem</p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>Przegląd systemów komunikacji wspomagającej i alternatywnej. Założenia metodyczne wprowadzania systemów AAC. Wykorzystanie metody PECS w pracy z dzieckiem autystycznym.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl</p>

Technologie informacyjno-komunikacyjne

Rady pedagogiczne

✉ **Zgłoszenia:** Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl; 32 203 66 56; 32 203 66 40

🕒 **Standardowa liczba godzin szkolenia rady pedagogicznej – 5**

🌐 **Możliwa forma on-line**

Zakres tematyczny	Prowadzący
TIK W PRACY NAUCZYCIELA	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Cyfrowy nauczyciel – nowoczesne metody dydaktyki cyfrowej ■ Dydaktyka cyfrowa w epoce smartfona ■ Jak projektować interaktywne lekcje na smartfony i tablety? ■ Jak stworzyć scenariusz lekcji on-line z wykorzystaniem mobilnych aplikacji edukacyjnych? ■ WebQuest jako strategia i środek edukacji zdalnej ■ Jak wykorzystać technologię BYOD w tworzeniu scenariusza interaktywnej lekcji on-line na smartfony i tablety? 	Marek Szafraniec
<ul style="list-style-type: none"> ■ 🌐 Nauczanie zdalne – Microsoft Teams 	Sebastian Buczyński
<ul style="list-style-type: none"> ■ 🌐 Szkoła On-Line – Office 365 	

Kursy doskonalące

» Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>WebQuest w cyfrowej szkole w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz humanistycznych</p> <p>■ Liczba godzin: 16</p>	<p>WebQuest w edukacji – przykłady dobrych praktyk. Projektowanie i konstruowanie autorskiego WebQuestu.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Szafraniec: 32 258 13 97 w. 216, mszafraniec@womkat.edu.pl;</p>
<p>Edublogi – blogodydaktyka w dobie cyfryzacji</p> <p>■ Liczba godzin: 12</p>	<p>Nauczanie w sieci – wady i zalety. Blog w edukacji – przykłady dobrych praktyk. Praktyczne wykorzystanie narzędzia blogger.com w konstruowaniu autorskiego edubloga.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Szafraniec: 32 258 13 97 w. 216, mszafraniec@womkat.edu.pl</p>
<p>Jak przygotować interaktywne lekcje na tablety i smartfony?</p> <p>■ Liczba godzin: 12</p>	<p>Doskonalenie umiejętności tworzenia interaktywnych lekcji, w ramach których uczniowie wykorzystują do ich realizacji swoje tablety i smartfony zgodnie z technologią BYOD.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Szafraniec: 32 258 13 97 w. 216, mszafraniec@womkat.edu.pl</p>
<p>Jak stworzyć scenariusz lekcji on-line z wykorzystaniem mobilnych aplikacji edukacyjnych?</p> <p>■ Liczba godzin: 12</p>	<p>Rola mobilnych aplikacji edukacyjnych i zasobów cyfrowych w scenariuszach lekcji on-line. Struktura scenariusza lekcji on-line. Praca własna nad scenariuszem lekcji on-line.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Szafraniec: 32 258 13 97 w. 216, mszafraniec@womkat.edu.pl</p>
<p>Środowisko SCRATCH – nauka programowania</p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>Zakładanie studia SCRATCH on-line. Programowanie. Tworzenie animacji, gier edukacyjnych, quizów.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Wilk: 32 203 78 46, mw@womkat.edu.pl</p>
<p>SCRATCH JUNIOR – nauka programowania</p> <p>■ Liczba godzin: 10</p>	<p>Programowanie wizualne w środowisku SCRATCH Junior.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Wilk: 32 203 78 46, mw@womkat.edu.pl</p>
<p>Tworzenie prezentacji on-line (PREZI)</p> <p>■ Liczba godzin: 15</p>	<p>Zakładanie konta w serwisie PREZI. Budowa okna PREZI. Dostępne narzędzia, tworzenie prezentacji i jej modyfikacja.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Wilk: 32 203 78 46, mw@womkat.edu.pl</p>

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Office 365 – szkoła w chmurze</p> <p>■ Liczba godzin: 15</p>	<p>Bezpłatna usługa Office 365 Education (dla szkół). Praca w chmurze – OneDrive – aplikacje – Word, PowerPoint, Excel, OneNote, Sway, Forms. Microsoft Teams.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Wilk: 32 203 78 46, mw@womkat.edu.pl</p>
<p>WordPress – tworzenie nowoczesnych stron internetowych</p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>Środowisko WORDPRESS 5. Instalacja i konfiguracja – domena, hosting, baza danych, serwer ftp. Wtyczki. Motywy. Responsywność. Bezpieczeństwo strony. Optymalizacja. Wstęp do pozycjonowania.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Wilk: 32 203 78 46, mw@womkat.edu.pl</p>
<p>WordPress – tworzenie nowoczesnych stron internetowych – cz. II</p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>Zaawansowane tworzenie stron internetowych.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Wilk: 32 203 78 46, mw@womkat.edu.pl</p>
<p>Programowanie w języku Python</p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>Pierwsze kroki w programowaniu. Instrukcja warunkowa. Pętle. Funkcje. Wykresy w Pythonie. Rozwiązywanie zadań matematycznych. Struktury danych – listy. Słowniki i zbiory.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Wilk: 32 203 78 46, mw@womkat.edu.pl</p>
<p>Podstawy programowania w języku C++</p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>Zintegrowane środowisko programistyczne – Code Blocks. Rozwiązywanie problemów, zadań za pomocą języka C++. Poznanie praktycznych algorytmów w pracy nauczyciela.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Wilk: 32 203 78 46, mw@womkat.edu.pl</p>
<p>Platforma Moodle – w zdalnej pracy z uczniami</p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>Platforma elearningowa Moodle – logowanie, przeglądanie zasobów platformy. Praca zdalna z uczniami – tworzenie materiałów dydaktycznych, sprawdzanie wiedzy uczniów.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Wilk: 32 203 78 46, mw@womkat.edu.pl</p>
<p>GIMP – darmowy Photoshop</p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>Edycja i upiększanie zdjęć. Praca z warstwami, maskami i filtrami. Pliki graficzne.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Wilk: 32 203 78 46, mw@womkat.edu.pl</p>
<p>Jak prowadzić lekcje online w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem aplikacji Cisco Webex</p> <p>■ Liczba godzin: 10</p>	<p>Wersja przeglądarkowa i desktopowa – zakładanie konta, instalacja wersji desktopowej, wersja mobilna, możliwości, podobieństwa i różnice każdej z wersji, tworzenie spotkań i zarządzanie nimi.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Musiał: 32 203 78 46, amusial@womkat.edu.pl</p>

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Jak prowadzić lekcje on-line w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem aplikacji ZOOM</p> <p>■ Liczba godzin: 10</p>	<p>Wersja przeglądarkowa i desktopowa – zakładanie konta, instalacja wersji desktopowej, wersja mobilna, możliwości, podobieństwa i różnice każdej z wersji, narzędzia, tworzenie spotkań.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Musiał: 32 203 78 46, amusial@womkat.edu.pl</p>

Wychowanie – profilaktyka – edukacja zdrowotna

Rady pedagogiczne

✉ **Zgłoszenia:** Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl; 32 203 66 56; 32 203 66 40

🕒 **Standardowa liczba godzin szkolenia rady pedagogicznej – 5**

🌐 **Możliwa forma on-line**

Zakres tematyczny	Prowadzący
Zapobieganie i profilaktyka agresji	dr Paweł Matyszkiewicz
🌐 Edukacja zdrowotna i profilaktyka w okresie pandemii. Zadania szkoły, dyrektorów i nauczycieli	dr Tomasz Grad
HIV/AIDS – problem medyczny i wychowawczy	Marianna Kłyk
Profilaktyka chorób przenoszonych drogą kropelkową oraz brudnych rąk	
Profilaktyka uzależnień – uzależnienia behawioralne	

Kursy doskonalące

➤ **Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl**

🌐 **Możliwa forma on-line**

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Okres dojrzewania a problemy wychowawcze</p> <p>■ Liczba godzin: 10</p>	<p>Fizjologia okresu dojrzewania. Wydolność fizjologiczna dziecka w okresie dojrzewania. Trudności młodego człowieka pojawiające się w okresie dojrzewania. Profilaktyka zachowań społecznie nieakceptowanych. Rozwiązywanie problemów wychowawczych.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl</p>
<p>HIV/AIDS – problem medyczny i wychowawczy</p> <p>■ Liczba godzin: 10</p>	<p>Epidemiologia zakażeń wirusem HIV. Zachowania ryzykowne. Zachowania bezpieczne. Przebieg zakażenia wirusem HIV. AIDS. Profilaktyka zakażeń wirusem HIV.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl</p>

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Profilaktyka chorób przenoszonych drogą kropelkową oraz brudnych rąk</p> <p>■ Liczba godzin: 10</p>	<p>Przykładowe choroby wywołane przez wirusy – przeziębienie, grypa, wirusowe zapalenie wątroby typu A, wirusowe zapalenie wątroby typu E. Przykładowe choroby wywołane przez bakterie – pałeczka okrężnicy, bakteryjne zapalenie jamy ustnej, Salmonella, czerwonka bakteryjna. Pasożyty. Świerzb. Profilaktyka.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl</p>
<p>Edukacja zdrowotna i profilaktyka w okresie pandemii. Zadania szkoły, dyrektorów i nauczycieli</p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>■ Informacje merytoryczne: dr T. Grad: 32 258 13 97 w. 208; tg@womkat.edu.pl</p>

Edukacja artystyczna

Kursy doskonalące

» Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Sztuki wizualne na lekcjach przedmiotów humanistycznych: analiza i konteksty</p> <p>■ Liczba godzin: 10</p>	<p>Narzędzia i metody przydatne w analizie dzieł sztuki dawnej i współczesnej (malarstwo, rzeźba, architektura, fotografia, grafika).</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 223; agorzelik@womkat.edu.pl</p>
<p>Sztuka jako narzędzie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>■ Liczba godzin: 20</p>	<p>Różnorodne formy i metody pracy uwalniające ekspresję twórczą dzieci i młodzieży na każdym etapie kształcenia. Zastosowanie technik arteterapeutycznych w edukacji. Projekty i eksperymenty edukacyjne inspirowane sztuką współczesną w galerii sztuki i klasie szkolnej.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 223; agorzelik@womkat.edu.pl</p>
<p>Design Thinking, czyli myślenie projektowe w pracy nauczyciela</p> <p>■ Liczba godzin: 10</p>	<p>Nowoczesna metoda tworzenia i realizowania projektów edukacyjnych.</p> <p>■ Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 223; agorzelik@womkat.edu.pl</p>

Tytuł	Zakres tematyczny
Kształtowanie kompetencji cyfrowych na lekcjach przedmiotów artystycznych ■ Liczba godzin: 10	Różnorodne narzędzia cyfrowej na lekcjach plastyki i zajęciach pozaszkolnych. ■ Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 223; agorzelik@womkat.edu.pl

Wychowanie przedszkolne

Rady pedagogiczne

✉ **Zgłoszenia:** Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl; 32 203 66 56; 32 203 66 40

🕒 **Standardowa liczba godzin szkolenia rady pedagogicznej – 5**

Zakres tematyczny	Prowadzący
■ Innowacyjny nauczyciel – innowacyjne przedszkole ■ Doradztwo edukacyjno-zawodowe w przedszkolu ■ Edukacja poza murami przedszkola. Wykorzystanie potencjału środowiska do wzbogacenia zajęć dydaktycznych ■ Organizacja zajęć wspierających rozwój dziecka o SPE, dziecka z WWR, w trakcie bieżącej pracy ■ Elementy arteterapii w edukacji przedszkolnej	Dorota Koziół-Żurawska
■ Dziecko i książka. Jak zachęcić przedszkolaka do zgłębiania tajemnic literatury? Wykorzystaniem idei Małgorzaty Swędrowskiej w praktyce nauczyciela ■ Edukacja matematyczna w przedszkolu ■ <i>Flashcards in action</i> – zabawy językowe przedszkolaka	Wioleta Mueller-Konieczny

Kursy doskonalące

➤ **Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl**

Tytuł	Zakres tematyczny
Jak wykorzystać komputer oraz zasoby Internetu w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej? ■ Liczba godzin: 15	Nowoczesne narzędzia pracy nauczyciela. Wykorzystanie darmowych aplikacji z Internetu. ■ Informacje merytoryczne: A. Musiał: 32 203 78 46; amusial@womkat.edu.pl
Elementy pedagogiki Marii Montessori w praktyce szkolnej ■ Liczba godzin: 15	Pojęcie ciszy i samodzielność dzieci w wieku przedszkolnym. Edukacja językowa. Edukacja matematyczna. Zajęcia otwarte w przedszkolu montessoriańskim. ■ Informacje merytoryczne: M. Syta: 32 258 13 97 w. 119; msyta@womkat.edu.pl