

Priorytet I - Nowa podstawa programowa w szkole ponadpodstawowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

1. Nowa podstawa programowa w szkole ponadpodstawowej.
2. Jak rozwijać kreatywność ucznia w kształceniu humanistycznym.
3. Współpraca zamiast rywalizacji - zalety pracy grupowej; narzędzia kształtujące współpracę.
4. Zadanie edukacyjne, czyli skuteczne wspieranie aktywności ucznia.
5. Metody i techniki skutecznego uczenia – nauczania.
6. Nauka przyjemnością.

Priorytety II - Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych

1. Diagnozowanie wiedzy i umiejętności zawodowych słuchaczy rozpoczynających edukację w branżowych szkołach II stopnia.
2. Planowanie dydaktyczne pracy nauczyciela w branżowej szkole II stopnia.
3. Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów (słuchaczy) w kształceniu zawodowym.

Priorytet III - Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno–pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

1. Praca pedagogiczna z wykorzystaniem możliwości tutoringu, coachingu i mentoringu.
2. Kompetencje kluczowe a podstawa programowa w edukacji wczesnoszkolnej.
3. Gry i zabawy matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej.
4. Kształcenie umiejętności uczenia się wymogiem XXI wieku.
5. Innowacyjne metody motywowania uczniów.
6. Zasady neurodydaktyki w podnoszeniu jakości kształcenia.
7. Kompetencje kluczowe – pojęcia i planowanie pracy lekcyjnej.
8. Dieta a praca głosem.
9. Nauczycielski dress code.
10. Mowa ciała.
11. Emisja głosu.
12. Asertywność w pracy nauczyciela.
13. Skuteczna komunikacja wewnątrzszkolna.
14. Prawa i obowiązki rodzica i ucznia w kontekście realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
15. Odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna (etyczna) nauczycieli.
16. Nauczyciel jako osoba z uprawnieniami dla funkcjonariuszy publicznych.

17. Ewaluacja wewnętrzna w szkole (placówce) jako źródło do diagnozy pracy szkoły (placówki) (możliwa forma online).
18. Ocenianie jako ważny element procesu kształcenia.
19. Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów (możliwa forma online).
20. Promocja szkoły (przedszkola; placówki) – kreowanie jej wizerunku.
21. Umiejętność gospodarowania czasem w pracy nauczyciela.
22. Egzamin ósmoklasisty z wybranych przedmiotów.

Priorytety IV - Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

1. Nowoczesne technologie są dla dzieci. Bezpieczne wykorzystanie TIK w edukacji wczesnoszkolnej.
2. Wykorzystanie aplikacji internetowych w przygotowaniu materiałów z przedmiotów humanistycznych.
3. Cyberprzemoc.
4. Ochrona Interentu.
5. Aspekty prawne i praktyczne zagrożeń w Internecie.
6. Cyfrowy nauczyciel – nowoczesne metody dydaktyki cyfrowej.
7. Dydaktyka cyfrowa w epoce smartfona.
8. Jak projektować interaktywne lekcje na smartfony i tablety?.
9. Jak stworzyć scenariusz lekcji on-line z wykorzystaniem mobilnych aplikacji edukacyjnych?
10. WebQuest jako strategia i środek edukacji zdalnej.
11. Jak wykorzystać technologię BYOD w tworzeniu scenariusza interaktywnej lekcji on-line na smartfony i tablety?

Priorytet V - Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

1. Przeciwdziałanie mobbingowi w szkole.
2. Kreatywny nauczyciel - kreatywny uczeń.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
4. Współpraca zamiast rywalizacji - zalety pracy grupowej; narzędzia kształtujące współpracę.
5. Konflikty i ich rozwiązywanie w warunkach szkolnych.
6. Przemoc, agresja – aspekty prawne i praktyczne.
7. Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i interwencyjnych.
8. Rodzic w rzeczywistości szkolnej w świetle nowej podstawy programowej.
9. Jak komunikować się z roszczeniowym rodzicem?
10. Zapobieganie i profilaktyka agresji.
11. Polityka antymobingowa w szkole (przedszkolu) (możliwa forma online).
12. Stres w pracy nauczyciela – przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.