

Kalejdoskop „niesamowitych” zawodów

Klasa: VII lub VIII w szkole podstawowej

Zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego

Czas trwania zajęć: 45 min

Cel ogólny zajęć:

- zdobywanie informacji na temat interesujących zawodów
- kształtowanie umiejętności łączenia wymagań zawodowych z predyspozycjami potrzebnymi w tym zawodzie
- ocenianie własnych możliwości pod kątem zainteresowań

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- określić czy zajmują się przedstawiciele wybranych zawodów
- dobrać przydatne, potrzebne predyspozycje lub kompetencje do zawodu
- poszukiwać informacji w Internecie na stronie portalu Mapa Karier

Metody pracy:

- mini – wykład
- dyskusja
- ćwiczenie grupowe

Formy pracy:

indywidualna
grupowa

Środki dydaktyczne:

Komputer z dostępem do Internetu

projektor

rozsypanki (nazwa zawodu, opis zawodu, predyspozycje-wymagania) w kopertach

duży arkusz szarego papieru dla każdej grupy

blue tack – guma mocująca

Lp	Etapy lekcji	Czynności nauczyciela	Przewidywane czynności ucznia	Czas
1.	Wprowadzenie do tematu.	<p>Nauczyciel rozpoczyna zajęcia mówiąc np.: <i>Dziś porozmawiamy o zawodach, które mają przyszłość lub nie są jeszcze szeroko znane. Czy ktoś może podać nazwy zawodów, które np. są rzadkie lub nie do końca wie, czym zajmuje się przedstawiciel tego zawodu?</i></p> <p>Jeśli uczniowie nie podają swoich pomysłów, może zapytać: <i>Czy ktoś może ma psa? I chodzi z nim do strzyżenia, czesania i pielęgnacji? Jeśli tak, to zapewne zna zawód „groomer”, czyli fryzjer zwierząt.</i></p> <p>Następnie pokazuje uczniom na ekranie stronę www.mapakarier.pl Zwraca uwagę na zakładkę Ścieżki Kariery: https://mapakarier.org/paths</p> <p>Nauczyciel może wcześniej zobaczyć prezentację pptx: prezentacja_mapa_karier_dla_n-la (załącznik) lub jeśli nie ma dostępu do Internetu wykorzystać ją dla uczniów w klasie.</p>	Uczniowie przypominają sobie nazwy rzadkich zawodów	5 min
2.	Rozwinięcie tematu – ćwiczenie.	<p>Nauczyciel proponuje uczniom ćwiczenie: Ciekawe, „niesamowite” zawody.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 3-5 osobowe i każdej daje arkusz szarego papieru oraz kopert z przygotowanymi nazwami zawodów, ich opisami oraz zestawem przydatnych w tym zawodzie umiejętności/predyspozycji. Aby wykonać paski papieru z nazwami zawodów, ich opisem i potrzebnymi umiejętnościami można wykorzystać <i>załącznik 2</i>. 2. Uczniowie w grupach dopasowują nazwy zawodów z opisami i umiejętnościami/predyspozycjami przyklejając je za pomocą masy mocującej – tabelka do narysowania na arkuszu szarego papieru-<i>załącznik 1</i>. <i>Załącznik 2</i>- tabelka wypełniona właściwie. 3. Po upływie czasu przeznaczanego na opracowanie plakatu nauczyciel pyta, czy 	Uczniowie uczestniczą w ćwiczeniu. Tworzą swoje plakaty poszukując informacji na stronie https://mapakarier.org/paths	30 min

		<p><i>ćwiczenie dało uczniom satysfakcję.</i></p> <p>4. Prosi następnie aby grupy zaprezentowały efekty swej pracy na forum.</p> <p>5. Prosi, aby każda grupa weryfikowała swoją pracę z pracą innej grupy. Jeśli pojawią się rozbieżności nauczyciel prosi o wyjaśnienie: <i>dlaczego właśnie tak ułożyliście zapisy o zawodach?</i></p> <p>6. UWAGA: nauczyciel może prosić, aby uczniowie poszukiwali informacji o tych zawodach właśnie na stronie https://mapakarier.org/paths</p>		
3.	Zakończenie – podsumowanie zajęć.	<p>Nauczyciel podsumowuje zajęcia. Może zapytać: - <i>Który zawód wydaje się Wam najciekawszy?</i> <i>lub</i> - <i>Czy ktoś widzi się w zawodzie, który tutaj był charakteryzowany?</i></p>	Uczniowie potrafią nazywać nowe zawody. Mają swoje przemyślenia, czy któryś zawód jest ciekawy właśnie dla nich.	5 min

Załącznik 1

Lp.	Nazwa zawodu	Charakterystyka, czyli na czym polega ta praca?	Przydatne umiejętności/predyspozycje, czyli co jest ważne dla tego zawodu?
I.			
II.			
III.			
IV.			
V.			
VI.			
VII.			
VIII.			

Załącznik 2

Lp.	Nazwa zawodu	Charakterystyka, czyli na czym polega ta praca?	Przydatne umiejętności/predyspozycje, czyli co jest ważne dla tego zawodu
I.	Etyczny haker	Korzystając z tych samych narzędzi co "typowi" hakerzy sprawdza, w jakim stopniu systemy komputerowe, bazy danych itp. są stabilne i zabezpieczone przed atakami.	Matematyka język angielski informatyka zasady etycznego hackingu ocena podatności na ataki hakerów oraz wykrywanie i neutralizowanie takich ataków. <i>źródło:</i> https://mapakarier.org/paths/occupation/1060/etyczny-haker/male
II.	Doradca ADR	Odpowiada za to, żeby transport towarów niebezpiecznych odbywał się zgodnie z przepisami. Tworzy procedury dotyczące przewożenia tych towarów, sprawdza jak przebiega ich pakowanie, ładowanie i rozładowywanie.	Matematyka wiedza o społeczeństwie informatyka logistyka prawo dotyczące transportu towarów niebezpiecznych <i>źródło:</i> https://mapakarier.org/paths/occupation/923/doradca-adr/male
III.	Ludwisarz	Odlewa dzwony oraz wytwarza też inne przedmioty z brązu, miedzi, mosiądzu i spiżu, zarówno użytkowe: moździerz, żyrandole, czy odważniki, jak i ozdobne: statuetki, figurki, pamiątkowe tablice.	użytkowanie maszyn i urządzeń odlewniczych rysunek techniczny matematyka <i>źródło:</i> https://mapakarier.org/paths/occupation/944/ludwisarz/male
IV.	Specjalista ds. SEO	Poprawia pozycje stron internetowych w wynikach wyszukiwania. Optymalizuje wszystkie elementów, które mają wpływ na pozycję strony w wynikach wyszukiwania w Internecie.	Matematyka język angielski informatyka pozycjonowanie stron internetowych <i>źródło:</i> https://mapakarier.org/paths/occupation/1064/specjalista-ds.-seo/male
V.	Tester destynacji	Jeździ do miejscowości turystycznych i sprawdza, czy oferują dobrą bazę noclegową i czy są tam dodatkowe atrakcje, które mogą zainteresować klientów biura podróży. Sprawdzając jakość hoteli, które są w ofercie biura podróży,	geografia przyroda dobra orientacja w terenie umiejętność rozmowy i nawiązywania kontaktu <i>źródło:</i> https://mapakarier.org/paths/occupation/1106/tester-destynacji/male

		zwraca uwagę na położenie, bliskość plaży lub innych atrakcji.	
VI.	Copywriter	Pracuje w agencji reklamowej, gdzie tworzy slogany i teksty reklamowe dla różnych firm i produktów. Bierze udział w przygotowywaniu całej koncepcji materiału reklamowego, współpracując z autorami scenariuszy, grafikami, czy reżyserami.	język polski tworzenie sloganów i tekstów reklamowych kreatywność otwartość na pomysły źródło: https://mapakarier.org/paths/occupation/91/copywriter/male
VII.	Gemmolog	Bada zarówno surowe, czyli nieobrobione kamienie, jak i te już oszlifowane. Określa ich wartość, która zależy od rodzaju, masy, barwy, czystości, proporcji, przydatności do wykorzystania w biżuterii, a w szlifowanych - także jakości szlif.	Fizyka Chemia Technika wykonywanie i naprawa wyrobów złotniczych i jubilerskich źródło: https://mapakarier.org/paths/occupation/854/gemmolog/male
VIII.	Inny dowolny zawód

Opracowanie:
Anna Czarlińska-Wężyk
nauczyciel-konsultant
Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "WOM"
ul. kard. S. Wyszyńskiego 7, 40-132 Katowice