

INFORMATOR

Rok szkolny 2024/2025

Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Katowicach

Placówka akredytowana
przez Śląskiego Kuratora Oświaty

ISSN 2451-2176

Spis treści

Kursy kwalifikacyjne	3
Kursy nadające uprawnienia	5
Oferta szkoleń rad pedagogicznych	6
■ Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych	6
■ Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne	7
■ Edukacja zawodowa i ustawiczna	10
■ Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne	10
■ Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela	10
■ Organizacja, zarządzanie i prawo w oświacie	12
■ Technologie informacyjno-komunikacyjne	13
■ Wychowanie – profilaktyka – edukacja zdrowotna	13
■ Specjalne potrzeby edukacyjne	14
■ Wielokulturowość	14
Oferta kursów doskonalących	15
■ Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne	15
■ Języki obce	15
■ Edukacja zawodowa i ustawiczna	17
■ Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela	18
■ Technologie informacyjno-komunikacyjne	18
■ Specjalne potrzeby edukacyjne	20
■ Edukacja artystyczna	20

Informacje o szkoleniach



www.womkat.edu.pl



Informacje merytoryczne, organizacyjne i zgłoszenia: www.womkat.edu.pl

Kontakt: Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl
32 203 66 56; 32 203 66 40; 538 189 858

Kursy kwalifikacyjne każdorazowo są organizowane za zgodą Śląskiego Kuratora Oświaty.

KURSY DAJĄ UPRAWNIENIA TOŻSAME ZE STUDIAMI PODYPLOMOWYMI

Kursy kwalifikacyjne

Nasze kursy mają bardzo konkurencyjne ceny!

Warto sprawdzić!

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 11 sierpnia 2017 r.*

w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce

§ 1.

Stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej i publicznej szkoły ponadpodstawowej, zwanych dalej „szkołami”, oraz publicznej placówki może zajmować nauczyciel mianowany lub dyplomowany, który spełnia łącznie następujące wymagania [...]:
2)

ukończył studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie lub studia podyplomowe, z zakresu zarządzania albo **kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą** prowadzony zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli

Tytuł szkolenia	Adresat
Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą <ul style="list-style-type: none">Liczba godzin: 216Cena kursu: 1 400 zł	Nauczyciele wszystkich specjalności i poziomów nauczania, niezależnie od stopnia awansu zawodowego, którzy chcą nabyć kwalifikacje do zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi.

Zalety kursu w RODN „WOM” w Katowicach:

- program ministerialny, dający wiedzę i uprawnienia;
- nastawienie na praktyczne aspekty pracy w szkole;
- terminy dostosowane do realnych potrzeb uczestników (terminy wpisują się w kalendarz konkursów na dyrektora);
- koszt zdecydowanie niższy od kosztu studiów podyplomowych.

Prowadzący: praktycy z dużym doświadczeniem zawodowym.



**Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki
z dnia 14 września 2023 r.**

w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

§ 6. [Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu w technikach, szkołach branżowych i szkołach policealnych]

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu w technikach, branżowych szkołach I stopnia, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych posiada osoba, która: **ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela** [...], przygotowanie pedagogiczne obejmujące zajęcia z zakresu przygotowania pedagogicznego w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin, uzyskane w wyniku ukończenia: studiów lub studiów podyplomowych [...] lub **kursu kwalifikacyjnego w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu, potwierdzone świadectwem ukończenia takiego kursu**

Tytuł szkolenia	Adresat
Kurs kwalifikacyjny z zakresu przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 150 ▪ Cena kursu: 1 200 zł 	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 22 lutego 2019 r.**

w sprawie praktycznej nauki zawodu

§ 10. [Osoby prowadzące zajęcia praktyczne]

[...] Instruktorzy praktycznej nauki zawodu posiadają: ukończony **kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu**, którego program został przygotowany zgodnie z ramowym programem kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, określonym w załączniku do rozporządzenia, i zatwierdzony przez kuratora oświaty

Tytuł szkolenia	Adresat
Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 48 ▪ Cena kursu: 450 zł 	Instruktorzy praktycznej nauki zawodu



Wybrane umowy o współpracy, podpisane przez RODN „WOM” w Katowicach

- Uniwersytet Śląski
- Uniwersytet Bielsko-Bialski
- Uniwersytet WSB Merito
- Planetarium Śląskie
- Muzeum „Górnośląski Park Etnograficzny w Chorzowie”
- Instytut Myśli Polskiej im. Wojciecha Korfanteo
- Biblioteka Śląska
- Izba Rzemieślnicza
- Teatr Zagłębia

Kursy nadające uprawnienia

Tytuł szkolenia	Adresat	Uzyskane uprawnienia
Pierwsza pomoc <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 30 ▪ Cena kursu: 550 zł 	Nauczyciele przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa	Prowadzenie zajęć edukacyjnych z zakresu pierwszej pomocy – uprawnienia są przyznawane na 5 lat (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. <i>w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy</i> . Dz. U. nr 139, poz. 1132 na podstawie § 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. <i>w sprawie szczególnych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli</i>)
Kurs na kierowników wycieczek <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 ▪ Cena kursu: 200 zł 	Osoby pełnoletnie, z minimum średnim wykształceniem, minimum 3-letnim doświadczeniem w pracy dydaktyczno-wychowawczej lub opiekuńczo-wychowawczej w okresie ostatnich 15 lat	Pełnienie funkcji kierownika kolonii, obozów i innych form wycieczek (zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dn. 30.03.2016 r. <i>w sprawie wycieczek dzieci i młodzieży</i>)
Kurs na wychowawców wycieczek <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 36 ▪ Cena kursu: 250 zł 	Osoby pełnoletnie, z minimum średnim wykształceniem, zainteresowane przygotowaniem do pełnienia funkcji wychowawcy wycieczek	Pełnienie funkcji wychowawcy kolonii, obozów i innych form wycieczek (zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dn. 30.03.2016 r. <i>w sprawie wycieczek dzieci i młodzieży</i>)

Polecamy szkolenia odpowiadające kierunkom realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

Propozycje na stronie www.womkat.edu.pl

Przypominamy!

Kierunek 1: Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy

Nasze kursy wpisują się w jego realizację!

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH



Zgłoszenia: Dział Szkoleń: kursy@womkat.edu.pl; szkolenia@womkat.edu.pl
32 203 66 56; 32 203 66 40

W zależności od decyzji dyrektora, szkolenia członków rad pedagogicznych mogą być prowadzone zarówno w wersji stacjonarnej, jak i on-line. Możliwe jest też szkolenie przedmiotowych zespołów nauczycielskich.

Koszt szkolenia: w wersji stacjonarnej – 1 000 zł, w wersji on-line – 800 zł

Szczegółowa, planowana tematyka zajęć na stronie: www.womkat.edu.pl

Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych

Zakres tematyczny	Prowadzący
BEZPIECZNY INTERNET	
<ul style="list-style-type: none"> Cyberbezpieczeństwo 	Andrzej Musiał
PRZESTĘPCZOŚĆ W SZKOLE (PLACÓWCE)	
<ul style="list-style-type: none"> Przemoc, agresja – aspekty prawne i praktyczne Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i interwencyjnych 	dr Paweł Matyszkiewicz
<ul style="list-style-type: none"> Mediacje szkolne i rówieśnicze jako narzędzie rozwiązywania sporów 	dr Agnieszka Twaróg-Kanus
RODZICE A SZKOŁA	
<ul style="list-style-type: none"> Rodzic w rzeczywistości szkolnej Jak komunikować się z roszczeniowym rodzicem? 	dr Paweł Matyszkiewicz
<ul style="list-style-type: none"> Zasady współpracy ze współczesnymi rodzicami 	Anna Czarlińska-Wężyk Maria Syta
<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciel i rodzic w koalicji – ich prawa, obowiązki oraz efektywna współpraca <i>Trudny rodzic</i> jako klient szkoły – jak go zrozumieć i jak z nim współpracować? Efektywna współpraca z rodzicami. Jak prowadzić trudne rozmowy z wykorzystaniem metody <i>wygrany</i> – <i>wygrany</i> 	Maria Syta
BEZPIECZEŃSTWO IMPREZ SZKOLNYCH	
<ul style="list-style-type: none"> Wycieczki szkolne i imprezy poza szkołą – problemy organizacyjne i prawne, odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów 	dr Jerzy Grad – dyr. RODN „WOM” w Katowicach
<ul style="list-style-type: none"> Organizacja wycieczek szkolnych 	Mariola Lux
<ul style="list-style-type: none"> BHP imprez szkolnych. Odpowiedzialność nauczycieli i rodziców za pozostawienie dziecka bez opieki 	dr Tomasz Grad

Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne

Zakres tematyczny	Prowadzący
SKUTECZNE NAUCZANIE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Higiena uczenia się 	Marianna Kłyk
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doskonalenie kompetencji szkół w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego ▪ Ocenianie inaczej – alternatywne techniki oceniania ▪ Ocenianie szkolne bez tajemnic – obiektywizm czy intuicja? 	Anna Czarlińska-Wężyk dr Barbara Czwartos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zacznij od... – relacje w klasie szkolnej fundamentem sukcesu ▪ Różnice pokoleniowe – Mileniałsi, pokolenie Z i generacja Alfa – skuteczne komunikowanie się, narzędzia do współpracy ▪ Pokolenie zet i pokolenie alfa – skuteczne metody i techniki nauczania 	Anna Czarlińska-Wężyk dr Barbara Czwartos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zasady neurodydaktyki przyczyniające się do podniesienia efektywności procesu uczenia się i nauczania ▪ Myślenie wizualne, sketchnotka, grafonotka, czyli jak ułatwić uczniom proces zapamiętywania i stosowania informacji ▪ Techniki uczenia się i nauczania – usprawnienie i ułatwienie procesu zapamiętywania i przypominania informacji 	dr Barbara Czwartos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego w planowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczej 	Mariola Lux
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nauka kreatywnego i twórczego myślenia w szkole ▪ Dobrostan ucznia, nauczyciela i rodzica, czyli jak kształtować funkcjonowanie i rozwój społeczności szkolnej ▪ Metody dydaktyczne angażujące uczennice i uczniów w proces uczenia się – elementem skutecznej dydaktyki ▪ Relacje jako główny element skutecznej edukacji 	dr Ewa Chorąży
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jak zapewnić sukces na egzaminie zewnętrznym uczniowi, nauczycielowi i szkole 	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metody i techniki skutecznego uczenia – nauczania ▪ Nauka przyjemnością – jak uczyć ciekawie 	dr Paweł Matyszkiewicz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Neurodydaktyka w praktyce szkolnej. Jak pobudzać i wykorzystać naturalne procesy neurobiologiczne dla wzmocnienia skuteczności działania 	dr Ewa Chorąży dr Barbara Czwartos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształcenie umiejętności uczenia się wymogiem edukacji XXI wieku ▪ Pamięć i uwaga, czyli jak efektywnie uczyć się i nauczać ▪ Nauczanie strategiczne – jak ułatwić uczniom przyswajanie i wykorzystywanie informacji 	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik

Zakres tematyczny	Prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> Praca zespołowa na lekcji 	dr Mirella Zajęga
KOMPETENCJE KLUCZOWE	
<ul style="list-style-type: none"> Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem procesów uczenia się, obowiązujących przepisów, wytycznych UE, np. dotyczących kompetencji kluczowych 	Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik
<ul style="list-style-type: none"> Nowoczesne podejście do kompetencji kluczowych – metody i techniki ich kształtowania 	Anna Czarlińska-Wężyk dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik
<ul style="list-style-type: none"> Kompetencje kluczowe – pojęcie i planowanie pracy lekcyjnej Kształcenie kompetencji jako rdzeń pracy szkolnej 	dr Ewa Chorąży dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik Cezary Lempa
<ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności uczenia się wymogiem edukacji XXI wieku Kompetencje kluczowe czy kompetencje przyszłości? 	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik dr Ewa Chorąży
<ul style="list-style-type: none"> Kształcenie kompetencji kluczowych i myślenia krytycznego – warunkiem sukcesu edukacyjnego i egzaminacyjnego ucznia, nauczyciela i szkoły 	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa
<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie kompetencji kluczowych na zajęciach szkolnych 	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik Mariola Lux Maria Syta
AKTYWNOŚĆ I KREATYWNOŚĆ W PROCESIE UCZENIA SIĘ I NAUCZANIA	
<ul style="list-style-type: none"> Jak rozwijać umiejętność myślenia analitycznego i kreatywnego ucznia? 	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik Mariola Lux
<ul style="list-style-type: none"> Aktywny uczeń – metody oraz techniki aktywizowania i motywowania 	Anna Czarlińska-Wężyk dr Barbara Czwartos Joanna Drażek dr Mirella Zajęga
<ul style="list-style-type: none"> Kreatywny nauczyciel – kreatywny uczeń, czyli jak rozwijać kompetencje przyszłości 	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik
<ul style="list-style-type: none"> Twórczość i kreatywność nauczyciela, a ograniczenia wynikające z prawa autorskiego 	Andrzej Musiał
NARZĘDZIA I METODY	
<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystanie nowoczesnego myślenia projektowego (<i>Design Thinking</i>) w planowaniu i realizacji zadań szkoły Rozwijanie kreatywności i innowacyjności z wykorzystaniem otwartych zasobów edukacyjnych 	Aleksandra Gorzelik dr Barbara Czwartos

Zakres tematyczny	Prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> Metoda projektu po nowemu: jak wdrożyć zasady lekcji odwróconej? Działalność innowacyjna szkoły – od postaw prawnych do inspiracji Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia – zastosowanie prostych narzędzi i technik 	Anna Czarlińska-Wężyk dr Barbara Czwartos
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca (<i>Collaboration</i> w modelu 4K) w środowisku szkolnym jako kompetencja przyszłości Wykorzystanie AI w projektach edukacyjnych Rola wizualizacji w procesie uczenia się i nauczania – zastosowanie wybranych aplikacji Storytelling, czyli jak opowiadając uczyć lepiej 	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik
<ul style="list-style-type: none"> Rola informacji zwrotnej w procesie uczenia się i nauczania Informacja zwrotna jako ważny element oceniania wewnątrzszkolnego 	dr Barbara Czwartos dr Ewa Chorąży Cezary Lempa
<ul style="list-style-type: none"> Motywowanie uczniów i zarządzanie zespołem klasowym z wykorzystaniem aplikacji cyfrowych 	Anna Czarlińska-Wężyk Aldona Ferdyn
<ul style="list-style-type: none"> Zmiany w ortografii polskiej – przegląd ważniejszych wydawnictw i stron internetowych z zakresu poprawności językowej 	dr Mirella Zajęga
<ul style="list-style-type: none"> Narzędzia do samosprawdzającej się wiedzy – ocenianie bez nakładu czasu 	Hanna Dąbrowska
JĘZYKI OBCE	
<ul style="list-style-type: none"> Zwiększenie skuteczności nauczania języków obcych, czyli jak uczyć, żeby nauczyć (kompleksowe wspomaganie szkół i placówek oświatowych w zakresie nauczania języków obcych) 	dr Barbara Czwartos Joanna Drajęk

UWAGA

szkolenia zamieszczone w informatorze
nie wyczerpują tematyki form
proponowanych przez RODN „WOM” w Katowicach

Ofertę dostosowujemy do zgłaszanych do ośrodka
potrzeb poszczególnych szkół.

Stale aktualizowane informacje na stronie:

www.womkat.edu.pl

Edukacja zawodowa i ustawiczna

Zakres tematyczny	Prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> Motywowanie, komunikowanie postępów, ocenianie uczniów w kształceniu zawodowym 	Maria Kaczmarek
<ul style="list-style-type: none"> Europejskie programy dla edukacji zawodowej Mobilność zawodowa uczniów Kompetencje społeczne uczniów w edukacji zawodowej 	Hanna Dąbrowska

Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

Zakres tematyczny	Prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> Dziecko i książka. Jak zachęcić do zgłębiania tajemnic literatury? Wykorzystanie idei M. Swędrowskiej w praktyce nauczyciela Edukacja matematyczna w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej 	Wioleta Mueller-Konieczny – doradca metodyczny
<ul style="list-style-type: none"> Aktywni(e) i poza schematem z wykorzystaniem metod aktywizujących Ocenianie kształtujące – efektywność osobista i współpraca w zespole Edukacja STEAM w przedszkolu i szkole – innowacyjnie i praktycznie 	dr Agnieszka Twaróg-Kanus
<ul style="list-style-type: none"> Planowanie rozwoju zawodowego – zaczynasz od preorientacji 	Hanna Dąbrowska

Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela

Zakres tematyczny	Prowadzący
ROZWÓJ OSOBISTY I ZAWODOWY NAUCZYCIELA	
<ul style="list-style-type: none"> Higiena zdrowia psychicznego w pracy nauczyciela 	Marianna Kłyk
<ul style="list-style-type: none"> Autoprezentacja – techniki i strategie Jak dbać o gardło w zawodzie nauczyciela – dieta i emisja głosu Komunikacja pozawerbalna: mowa ciała i nauczycielski dress code 	dr Mirella Zajęga
<ul style="list-style-type: none"> Zamień swój głos w swój najlepszy atut – emisja głosu i technika mówienia 	Marianna Kłyk Ekspert zewnętrzny – artysta Filharmonii Śląskiej

Zakres tematyczny	Prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> Wypalenie zawodowe nauczyciela. Stres w pracy nauczyciela Budowanie autorytetu nauczyciela 	dr Paweł Matyszkiewicz
<ul style="list-style-type: none"> Mediacje szkole i rówieśnicze – narzędzie do rozwiązywania konfliktów i sporów 	dr Agnieszka Twaróg-Kanus
<ul style="list-style-type: none"> Etyka w pracy nauczyciela 	dr Tomasz Grad
<ul style="list-style-type: none"> Nowa droga awansu zawodowego i ocena pracy na stopień nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego 	Maria Syta
KOMUNIKACJA WEWNĄTRZSZKOLNA	
<ul style="list-style-type: none"> Pozytywny dialog z sobą. Nawyki językowe a dobra komunikacja Komunikacja interpersonalna – zasady i techniki 	dr Mirella Zajęga
<ul style="list-style-type: none"> Wywieranie wpływu na ludzi. Niezbędnik dyrektora 	dr Tomasz Grad
<ul style="list-style-type: none"> O współpracy nauczycielskiej, czyli jak z ograniczeń wydobyć potencjał? 	Anna Czarlińska-Wężyk
<ul style="list-style-type: none"> Dobrostan nauczycieli: budowanie pozytywnej atmosfery w klasie. Przykładowe techniki i inspiracje 	Anna Czarlińska-Wężyk dr Barbara Czwartos
JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO PRACY Z UCZNIAMI I Z RODZICAMI?	
<ul style="list-style-type: none"> Jak rozmawiać z rodzicami o inkluzji? 	dr Agnieszka Twaróg-Kanus
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z rodzicami: Rozwój psychoseksualny dziecka Współpraca z rodzicami w profilaktyce oraz rozwiązywaniu konfliktów: nauczyciel – rodzic, nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń Współpraca z rodzicami – rozpoznawanie i pomoc dziecku nękanemu w szkole Współpraca z rodzicami w profilaktyce uzależnień (behawioralnych oraz od substancji) Współpraca z rodzicami – budowanie autorytetu nauczyciela i rodzica 	Marianna Kłyk
<ul style="list-style-type: none"> Podstawowe formy i zasady współpracy szkoły z rodzicami uczniów 	Anna Czarlińska-Wężyk Maria Syta

„Forum Nauczycieli”

Kwartalnik RODN „WOM” w Katowicach

Zapraszamy do współpracy twórczych nauczycieli!

Kontakt: forumnauczycieli@womkat.edu.pl



Organizacja, zarządzanie i prawo w oświacie

Zakres tematyczny	Prowadzący
ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Od wyniku egzaminu zewnętrznego do programu poprawy efektów kształcenia ▪ Jak zapewnić sukces na egzaminie zewnętrznym uczniowi, nauczycielowi i szkole? ▪ Jak pomagać ocenianiem szkolnym uczniom w uczeniu się? ▪ Rola, zadania i działania mentora w procesie awansu zawodowego nauczyciela ▪ Obserwacja – metodą gromadzenia informacji służącej rozwojowi ucznia, nauczyciela, szkoły (przedszkola) 	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa Adam Pukocz
PRAWNE ASPEKTY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Statut szkoły i jego nowelizacja ▪ Analiza statutu danej szkoły (placówki) – praca z dokumentem 	Adam Pukocz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wybrane zagadnienia warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w zapisach statutów szkół ze szczególnym uwzględnieniem oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 	Dorota Rembiasz-Gaborska
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocena pracy nauczyciela 	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa Adam Pukocz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocenianie jako ważny element procesu kształcenia ▪ Zadania i obowiązki nauczyciela w świetle przepisów prawa 	dr Ewa Chorąży Cezary Lempa
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompendium prawne nauczyciela ▪ Prawo oświatowe w praktyce szkolnej nauczyciela 	dr Ewa Chorąży Adam Pukocz Dorota Rembiasz-Gaborska
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odpowiedzialność prawna nauczycieli (karna, cywilna, porządkowa i dyscyplinarna) ▪ Nauczyciel jako osoba z uprawnieniami dla funkcjonariuszy publicznych 	dr Jerzy Grad – dyr. RODN „WOM” w Katowicach Adam Pukocz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prawa i obowiązki rodzica oraz ucznia w kontekście realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki ▪ Nagrody i kary dla uczniów w kontekście przepisów prawa 	Adam Pukocz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prawa dziecka w przepisach krajowych i międzynarodowych 	dr Tomasz Grad

Technologie informacyjno-komunikacyjne

Zakres tematyczny	Prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> Narzędzia cyfrowe wspierające procesy edukacyjne 	dr Barbara Czwartos Aldona Ferdyn
<ul style="list-style-type: none"> Nowoczesny nauczyciel – wykorzystanie darmowych narzędzi wspomagających realizację podstawy programowej Przyszłość edukacji: wpływ sztucznej inteligencji na proces nauczania i uczenia się 	Marta Cichoń-Sendor

Wychowanie – profilaktyka – edukacja zdrowotna

Zakres tematyczny	Prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> Edukacja zdrowotna w szkole. Rola szkoły, dyrektorów i nauczycieli 	dr Tomasz Grad
<ul style="list-style-type: none"> Dyscyplina w klasie szkolnej Zapobieganie i profilaktyka agresji 	dr Paweł Matyszkiewicz
<ul style="list-style-type: none"> Stany depresyjne, autoagresja i próby samobójcze. Interwencje kryzysowe oraz profilaktyka psychopedagogiczna w świetle odpowiedzialności prawnej Edukacja prozdrowotna w szkole jako kształtowanie zachowań służących zdrowiu Wychowanie jako kształtowanie osobowości świetle prawdy, dobra, piękna Stany lękowe i depresja wśród dzieci i młodzieży Pierwsza pomoc emocjonalna w sytuacji kryzysowej Uzależnienia behawioralne Rozwiązywanie konfliktów w szkole Profilaktyka uzależnień (alkohol, tytoń, e-papierosy) Dziecko krzywdzone – jak je rozpoznać? HIV/AIDS problem medyczny i wychowawczy Choroby przenoszone drogą płciową 	Marianna Kłyk

**CHCESZ BYĆ
NA BIEŻĄCO?**



Dołącz do nas na FB www.facebook.com/rodnwomkatowice

oraz



na Instagramie! www.instagram.com/rodnwomkatowice/

Specjalne potrzeby edukacyjne

Zakres tematyczny	Prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dziecko przewlekle chore w szkole 	Marianna Kłyk
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, indywidualizacja nauczania ▪ Organizowanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – aspekty prawne ▪ Współpraca nauczyciela uczącego z nauczycielem współorganizującym 	Dorota Rembiasz-Gaborska
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wykorzystanie myślenia projektowego (<i>Design Thinking</i>) do aktywizacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 	Aleksandra Gorzelik Dorota Rembiasz-Gaborska
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praca z uczniem z trudnościami w nauce ▪ Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – zasady pracy z uczniem z dysleksją 	dr Barbara Czwartos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczniowie zdolni – jak ich rozpoznać i jak z nimi pracować? 	Anna Czarlińska-Wężyk dr Barbara Czwartos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikacje cyfrowe wspomagające pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 	dr Barbara Czwartos Aldona Ferdyn
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wsparcie dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- dostosowanie wymagań ▪ Trudne zachowania dzieci ze spektrum autyzmu ▪ Proste rozwiązania na trudne zachowania. Wykorzystanie elementów Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) 	dr Agnieszka Twaróg-Kanus

Wielokulturowość

Zakres tematyczny	Prowadzący
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Język Edukacji Szkolnej (JES) – metody pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w kontekście komunikacji, przekazu treści oraz zapamiętania informacji ▪ Edukacja w wielokulturowej klasie ▪ Integracja międzykulturowa – praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym 	dr Barbara Czwartos Aleksandra Gorzelik



PROPOZYCJE SZKOLENIOWE DORADCÓW METODYCZNYCH:

www.womkat.edu.pl

Zakładka:  **Doradztwo metodyczne**

KURSY DOSKONALĄCE

i

Zgłoszenia wyłącznie on-line: www.womkat.edu.pl

Kursy doskonalące mogą być prowadzone zarówno w wersji stacjonarnej, on-line, jak i hybrydowej.

Szczegóły organizacyjne, karty zgłoszeniowe i terminy rozpoczęcia zajęć na stronie ośrodka.

Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Debata oksfordzka jako narzędzie rozwijania kompetencji językowych i obywatelskich</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 Cena kursu: 120 zł 	<p>Zasady debaty oksfordzkiej jako skutecznego narzędzia edukacyjnego. Nauka logicznego rozumowania i argumentowania, czyli praktyczna nauka tworzenia, rozgrywania i prowadzenia debat w klasie na wszystkich przedmiotach i lekcjach wychowawczych. Przygotowanie do turniejów.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 217; agorzelik@womkat.edu.pl
<p>GeoGebra na matematyce</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 Cena kursu: 120 zł 	<p>Konto na geogebra.org i zasady funkcjonowania społeczności użytkowników GeoGebry. Otwarte zasoby GeoGebry. Przygotowywanie materiałów dydaktycznych wspomagających pracę z uczniami w szkole podstawowej i średniej.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Syta: 32 258 13 97 w. 119; msyta@womkat.edu.pl

Języki obce

Tytuł	Zakres tematyczny – odbiorcy
<p>Kurs języka angielskiego – poziom A1</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 60 (2 godziny lekcyjne raz w tygodniu) Cena kursu: 700 zł 	<p>Opanowanie podstaw słownictwa, gramatyki i komunikacji. Kurs dla osób, które nigdy nie uczyły się języka angielskiego.</p> <p>Kurs realizowany z ograniczonym zastosowaniem podręcznika, w większości na podstawie autorskich materiałów, dostosowanych do poziomu językowego i potrzeb uczestników kursu.</p> <p>Informacje merytoryczne: J. Drążek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl</p>

Ferie i wakacje? U nas zawsze bezpłatne szkolenia!

Propozycje na stronie: www.womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny – odbiorcy
<p>Kurs języka angielskiego – poziom A2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 60 (2 godziny lekcyjne raz w tygodniu) ▪ Cena kursu: 700 zł 	<p>Nauczyciele na początkowym etapie znajomości języka, którzy uczyli się już języka angielskiego i pragną przypomnieć sobie i doskonalić znajomość tego języka.</p> <p>Kurs realizowany z ograniczonym zastosowaniem podręcznika, w większości na podstawie autorskich materiałów, dostosowanych do poziomu językowego i potrzeb uczestników kursu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: J. Drażek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl
<p>Kurs języka angielskiego – poziom B1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 60 (2 godziny lekcyjne raz w tygodniu) ▪ Cena kursu: 700 zł 	<p>Nauczyciele, którzy opanowali język angielski na poziomie średnio zaawansowanym i chcą doskonalić swoje umiejętności.</p> <p>Kurs realizowany z ograniczonym zastosowaniem podręcznika, w większości na podstawie autorskich materiałów, dostosowanych do poziomu językowego i potrzeb uczestników kursu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: J. Drażek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl
<p>Kurs języka angielskiego – poziom B2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 60 (2 godziny lekcyjne raz w tygodniu) ▪ Cena kursu: 700 zł 	<p>Nauczyciele, którzy chcą przygotować się do egzaminu PTE (<i>Pearson Test of English</i>), jednego z egzaminów wymaganych do uzyskania kwalifikacji do nauczania języka angielskiego w przedszkolu i klasach I – III.</p> <p>Nauczyciele, którzy opanowali język angielski na poziomie średnio zaawansowanym i chcą doskonalić swoje umiejętności.</p> <p>Kurs realizowany z ograniczonym zastosowaniem podręcznika, w większości na podstawie autorskich materiałów, dostosowanych do poziomu językowego i potrzeb uczestników kursu. Ponadto wykorzystywane są do ćwiczeń testy egzaminacyjne PTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: J. Drażek: 32 258 13 97 w. 122; jdrazek@womkat.edu.pl
<p>Kurs języka niemieckiego – poziom A1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 60 (2 godziny lekcyjne raz w tygodniu) ▪ Cena kursu: 700 zł 	<p>Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w sytuacjach życia codziennego. Poznanie podstawowych zwrotów i wyrażen pozwalających nawiązać kontakt.</p> <p>Kurs dla osób, które nigdy nie uczyły się języka niemieckiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: dr B. Czwartos: 32 258 13 97 w. 122; bczwartos@womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny – odbiorcy
Kurs języka niemieckiego – poziom A2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 60 (2 godziny lekcyjne raz w tygodniu) ▪ Cena kursu: 700 zł 	<p>Kurs dla osób na początkowym etapie znajomości języka niemieckiego, które uczyły się już języka niemieckiego i pragną przypomnieć sobie i doskonalić umiejętności językowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: dr B. Czwartos: 32 258 13 97 w. 122; bczwartos@womkat.edu.pl

Edukacja zawodowa i ustawiczna

Tytuł	Zakres tematyczny
Metodyka pracy kadry dydaktycznej na pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 30 ▪ Cena kursu: 120 zł 	<p>Podstawy prawne. Specyfika uczenia się człowieka dorosłego. Strategie i metody uczenia się. Ocenianie osiągnięć. Planowanie zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Kaczmarek: 32 259 98 48; mkaczmarek@womkat.edu.pl
Pomiar wyników kształcenia zawodowego – budowanie zadań zamkniętych <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 30 ▪ Cena kursu: 120 zł 	<p>Planowanie testu osiągnięć szkolnych w kształceniu zawodowym (efekty kształcenia, kryteria weryfikacji) z uwzględnieniem taksonomii celów poznawczych wg B. Niemierki. Budowanie: zadań zamkniętych WW, zadań na dobieranie. Analiza ilościowa i jakościowa wiedzy i umiejętności poznawczych. Ocenianie osiągnięć uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: H. Dąbrowska: 32 259 98 48; hdabrowska@womkat.edu.pl
Pomiar wyników kształcenia zawodowego – budowanie zadań otwartych i praktycznych <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 30 ▪ Cena kursu: 120 zł 	<p>Planowanie testu osiągnięć szkolnych w kształceniu zawodowym (efekty kształcenia, kryteria weryfikacji) z uwzględnieniem taksonomii celów praktycznych wg B. Niemierki. Etapowe konstruowanie zadań sprawdzających umiejętności praktyczne. Analiza ilościowa i jakościowa testowania umiejętności psychomotorycznych. Ocenianie osiągnięć uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Kaczmarek: 32 259 98 48; mkaczmarek@womkat.edu.pl
Kurs metodyczny dla specjalistów prowadzących kształcenie zawodowe <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 30 ▪ Cena kursu: 120 zł 	<p>Podstawy prawne planowania dydaktycznego. Metodyka kształcenia zawodowego: podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, wymagania programowe, metody i formy pracy, planowanie zajęć, ocenianie osiągnięć uczniów (słuchaczy), dokumentacja pedagogiczna.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Kaczmarek: 32 259 98 48; mkaczmarek@womkat.edu.pl

Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Emisja głosu i technika mówienia z elementami logorytmiki</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 20 Cena kursu: 180 zł 	<p>Czynniki wpływające na prawidłową emisję głosu – ćwiczenia. Ćwiczenia emisyjne, artykulacyjne. Wykorzystanie elementów logorytmiki do prawidłowej emisji głosu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Kłyk: 32 258 13 97 w. 224; mk@womkat.edu.pl
<p>Rozwijaj siebie, inspiruj innych w roli coacha, tutora i mentora w edukacji</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 15 Cena kursu: 300 zł 	<p>Samoświadomość. Poznanie siebie i autorefleksja. Rezyliencja a odporność psychiczna. Komunikacja bez przemocy w praktyce. NVC jako język faktów, uczuć, potrzeb i próśb. Podstawy skutecznej komunikacji interpersonalnej (bariery komunikacyjne i sposoby ich przewyżyczenia w odniesieniu do wymagających rodziców).</p> <p>Mediacje szkolne jako sposób rozwiązywania konfliktów i sporów.</p> <p>Najnowsze teorie motywacji. Strategie motywowania siebie i uczniów. Jak być dobrym coachem, tutorem, mentorem w przestrzeni edukacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: dr A. Twaróg-Kanus: 32 258 13 97 w. 201 atkanus@womkat.edu.pl
<p>Trener w oświacie i zarządzaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 160 Cena kursu: 800 zł 	<p>Kurs kompetencji trenerskich dla osób prowadzących zajęcia z dorosłymi. W programie m.in.: kompetencje trenera, prowadzenie grupy, autoprezentacja, specyfika nauczania dorosłych, emisja głosu, e-learning, komunikacja w grupie, stres w pracy trenera, superwizja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: dr Tomasz Grad: 32 258 13 97 w. 208; tg@womkat.edu.pl

Technologie informacyjno-komunikacyjne

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Narzędzia do tworzenia profesjonalnych prezentacji</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 Cena kursu: 180 zł 	<p>Wybrane aplikacje do tworzenia prezentacji, które uatrakcyjnią pokaz, wykład czy lekcję.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 mcichonsendor@womkat.edu.pl

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Podstawy projektowania 3D w Tinkercadzie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 ▪ Cena kursu: 180 zł 	<p>Podstawowe funkcje programu, projektowanie własnych modeli 3D. Przygotowanie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem programu Tinkercad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Canva od podstaw</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 ▪ Cena kursu: 180 zł 	<p>Najważniejsze funkcje programu Canva. Tworzenie własnych projektów graficznych i wideo. Wykorzystanie platformy do pracy na lekcjach z uczniami oraz tworzenie materiałów z wykorzystaniem AI.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Wordpress dla zaawansowanych</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 15 ▪ Cena kursu: 260 zł 	<p>Praca z bazą danych, edytor css, personalizacja motywów, naprawy i dobre praktyki. Import/export, zabezpieczenie wp przed włamaniem, bezpieczne administrowanie stroną www na wordpress.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>GIMP – zaawansowany edytor grafiki</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 ▪ Cena kursu: 180 zł 	<p>Środowisko GIMP – instalacja. Funkcje interfejsu użytkownika. Praca z warstwami, maskami, filtrami. Edycja, korekta zdjęć, usuwanie tła, efekty specjalne.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Moja pierwsza aplikacja mobilna – Android</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 15 ▪ Cena kursu: 260 zł 	<p>Instalacja środowiska programistycznego, zapoznanie ze środowiskiem i możliwościami sdk. Tworzenie prostych aplikacji działających na telefonach z Androidem.</p> <p>Wymagana podstawowa znajomość C++.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl
<p>Tworzenie grafiki i filmów do (social) mediów</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin: 10 ▪ Cena kursu: 180 zł 	<p>Tworzenie dobrych zdjęć – wstęp do fotografii. Edycja zdjęć dla różnych mediów internetowych, przygotowanie zdjęć i grafik do druku. Tworzenie i edycja filmów do Internetu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informacje merytoryczne: M. Cichoń-Sendor: 32 203 59 67 w. 201 mcichonsendor@womkat.edu.pl

Specjalne potrzeby edukacyjne

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Sztuka jako narzędzie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 20 Cena kursu: 200 zł 	<p>Organizacja nauczania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wykorzystanie zasobów ucznia do ekspresji twórczej poprzez projekty, eksperymenty edukacyjne inspirowane sztuką na wszystkich etapach edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: D. Rembiasz-Gaborska: 32 259 98 35 w. 203 dgaborska@womkat.edu.pl A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 217; agorzelik@womkat.edu.pl
<p>Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 15 Cena kursu: 300 zł 	<p>Doskonalenie kompetencji potrzebnych do skutecznej pracy z uczniami ze SPE. Metody pracy z uczniami ze SPE. Przykłady dostosowań. Adaptacje i modyfikacje w nauczaniu. Narzędzia i technologie wspierające edukację uczniów ze SPE. Symulacje sytuacji dydaktycznych. Trening Umiejętności Społecznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: dr A. Twaróg-Kanus: 32 258 13 97 w. 201 atkanus@womkat.edu.pl

Edukacja artystyczna

Tytuł	Zakres tematyczny
<p>Sztuka jako narzędzie pracy z uczniem</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 Cena kursu: 150 zł 	<p>Różnorodne formy i metody pracy uwalniające ekspresję twórczą dzieci i młodzieży na każdym etapie kształcenia. Projekty i eksperymenty edukacyjne inspirowane sztuką współczesną w galerii sztuki i klasie szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Gorzelik: 32 258 13 97 w. 217; agorzelik@womkat.edu.pl
<p>Kreatywnie i twórczo w bibliotece i świetlicy szkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 10 Cena kursu: 150 zł 	<p>Wspieranie dobrostanu i zdrowia psychicznego uczniów poprzez kreatywne i wytwórcze działania praktyczne. Pomysły na nietypowe formy pracy pedagogicznej w bibliotece i świetlicy szkolnej. Tworzenie miniksiążek, kartek pop-up i pop-art, albumów i innych materiałów okolicznościowych z papieru. Lapbook. Wykorzystanie techniki origami podczas pracy z tekstem literackim i nie tylko.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje merytoryczne: A. Ferdyn: 32 203 59 67 w. 120; aferdyn@womkat.edu.pl



POTRZEBUJESZ KONSULTACJI?

Nasi konsultanci są do dyspozycji! Wykaz obszarów tematycznych na stronie:
www.womkat.edu.pl/Info/Obszary_konsultacji_w_poszczegolnych_Pracowniach