

Referat dotyczy wykorzystania metody Project-Based Learning (PBL) w nauczaniu języka obcego w kontekście autentycznych problemów i komunikacji. Jego celem jest pokazanie, jak praca projektowa oparta na realnych sytuacjach zwiększa motywację uczniów oraz wspiera rozwój kompetencji językowych. Omówione zostaną podstawy teoretyczne PBL, znaczenie autentyczności w dydaktyce języków oraz rola nauczyciela jako moderatora procesu. Zaprezentowane zostaną także przykłady projektów edukacyjnych oraz ich wpływ na rozwój komunikacji językowej uczniów.