

Dlaczego uczniowie milczą, choć słówka znają? Jak sprawić, żeby zaczęli mówić naturalnie, bez stresu i z zaangażowaniem? W referacie zostanie przedstawiony zestaw sprawdzonych pomysłów, gier i aktywności, które zmieniają bierną klasę w przestrzeń autentycznej komunikacji. Bez teorii dla teorii – za to z konkretem który można wprowadzić na lekcji od następnego dnia. Pokazane zostanie także, jak budować atmosferę, w której uczniowie chcą mówić, jak przełamywać blokady językowe i jak prowadzić lekcję, w której komunikacja naprawdę działa