Google Classroom

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach

Wstęp

Firma Google udostępnia dla oświaty pakiet G Suite, na który składają się: aplikacja **Google Classroom**, zintegrowana z innymi rozwiązaniami Google, takimi jak - poczta, dokumenty, arkusze, formularze, prezentacje, kalendarze, witryny, nielimitowany dysk.

Jest to bardzo zaawansowane rozwiązanie o bardzo dużych możliwościach prowadzenia nauczania na odległość, natomiast jego może jedyną, a jednak istotną wadą w czasie pandemii jest dość długotrwała i drobiazgowa procedura rejestracji szkoły w systemie.

Najczęściej w warunkach zamkniętych szkół, procedura ta stanowi istotną barierę nie do pokonania.

Na szczęście praca z podstawową aplikacją czyli **Google Classroom** jest możliwa dla nauczycieli (a także uczniów) w oparciu o indywidualne konto Google i takie rozwiązanie zostanie przedstawione.

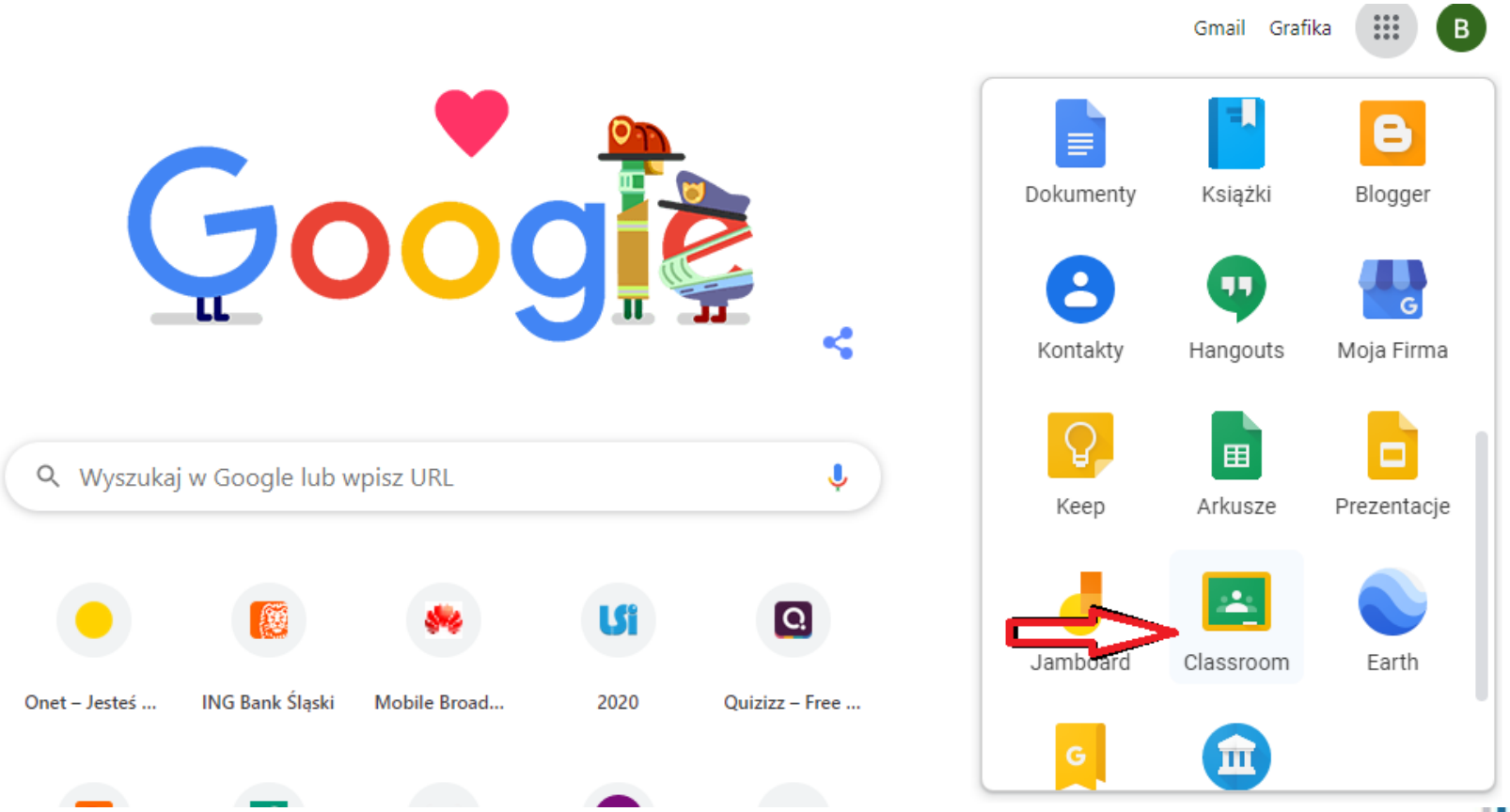
Jak zacząć?

Praca z **Google Classroom** w oparciu o konto osobiste wiąże się z pewnymi ograniczeniami w stosunku do wersji z pełną rejestracją G Suite, jednak w warunkach tak niezwykłych jak te, w których znalazły się polskie szkoły, ograniczenia są nieistotne w kontekście korzyści, które zastosowanie aplikacji może przynieść.

Ponieważ mówimy o rozwiązaniach firmy Google, oczywiste jest zalecenie wykorzystywania wszystkich produktów Google, a więc przeglądarki **Google Chrome** i poczty **Gmail**.

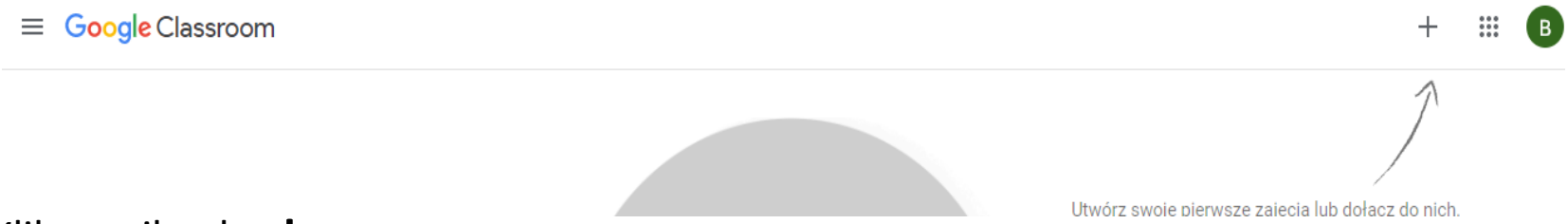
Jak zacząć?

Aplikację **Classroom** znajdziemy w narzędziach Google:



Jak zacząć?

Kliknięcie ikonki **Classroom** powoduje otwarcie aplikacji, tak jak poniżej:

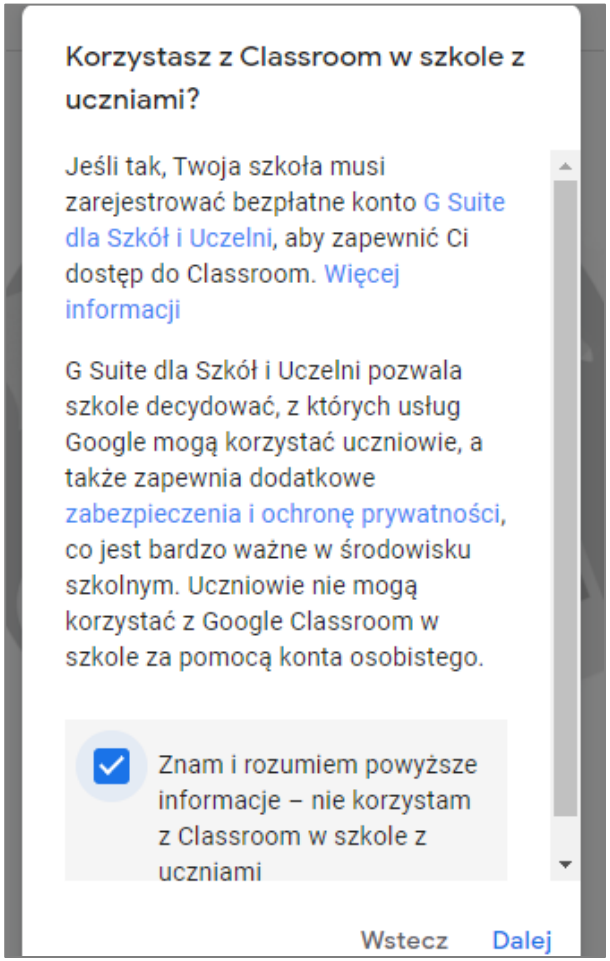


Klikamy ikonkę **+**

Uczeń powinien kliknąć „**Dołącz do zajęć**” i następnie wpisać kod zajęć, nauczyciel – „**Utwórz zajęcia**”. Pojęcie kodu zajęć będzie przedstawione na kolejnych slajdach.

Praca nauczyciela z uczniami opiera się w **Classroom** na **Zajęciach**. Nauczyciel może projektować zajęcia jako wydarzenie krótkoterminowe lub na dłuższy okres np. cały semestr.

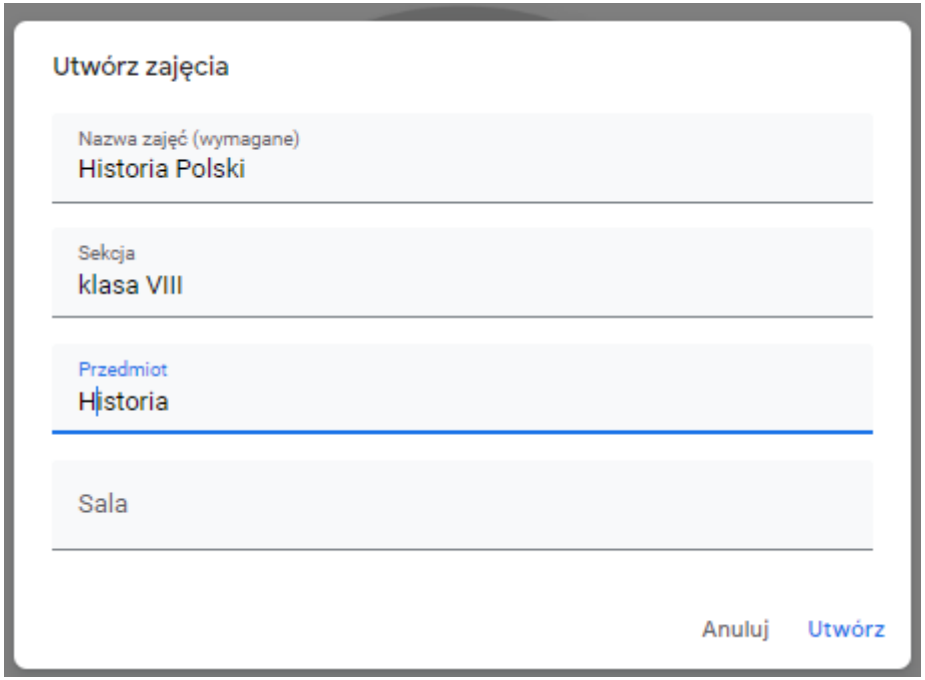
Jak zacząć?

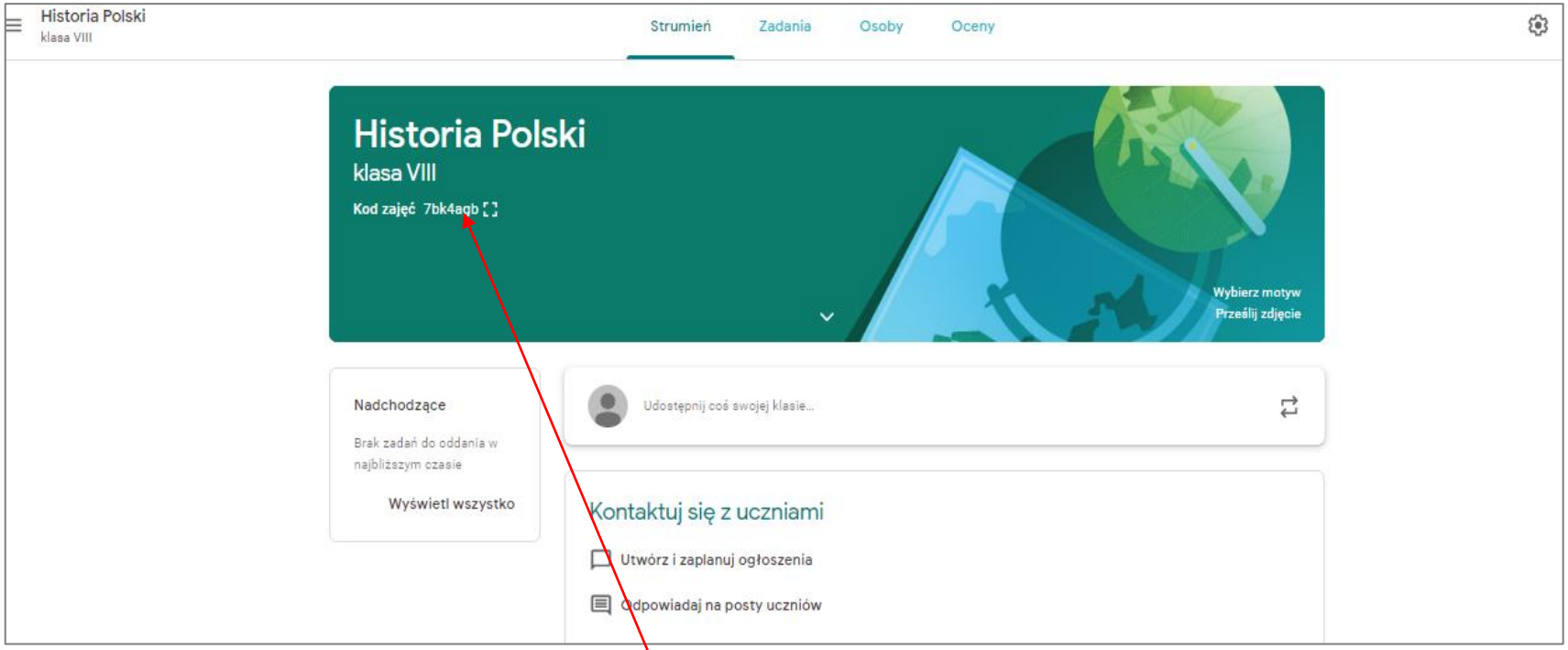


Nauczyciel po kliknięciu **Utwórz zajęcia**, zobaczy okno dialogowe przedstawione obok.
W szczególnym czasie pandemii wybieramy zaznaczenie pola „Znam i rozumiem powyższe informacje” i następnie klikamy **Dalej**

Zajęcia

W kolejnym oknie podajemy informacje na temat tworzonych zajęć (wymagana tylko nazwa) i klikamy **Utwórz**.





Kolejny ekran jaki widzi nauczyciel pokazany jest powyżej.

Automatycznie generowany jest Kod zajęć, za jego pomocą można zaprosić uczniów na zajęcia.

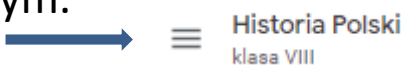
Zwracamy uwagę na Menu, w którym znajdują się opcje: **Strumień, Zadania, Osoby, Oceny.**

Opcja **Strumień** stanowi rodzaj organizera, który udostępnia powiadomienia, aktualności, kalendarz.

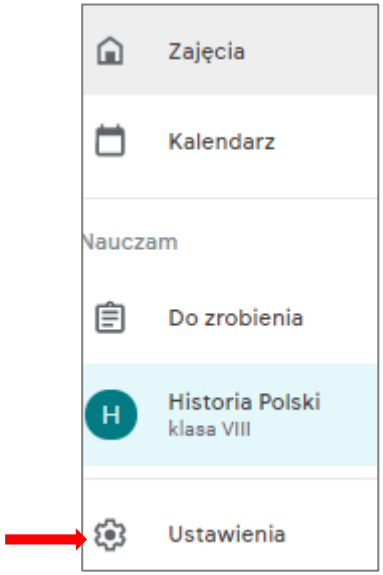
Zajęcia projektujemy w oparciu o **Zadania**, uczniów zapraszamy i zarządzamy ich aktywnością w opcji **Osoby**, ocenianie odbywa się w opcji **Oceny**.

Prześledzimy kolejno wszystkie te opcje.

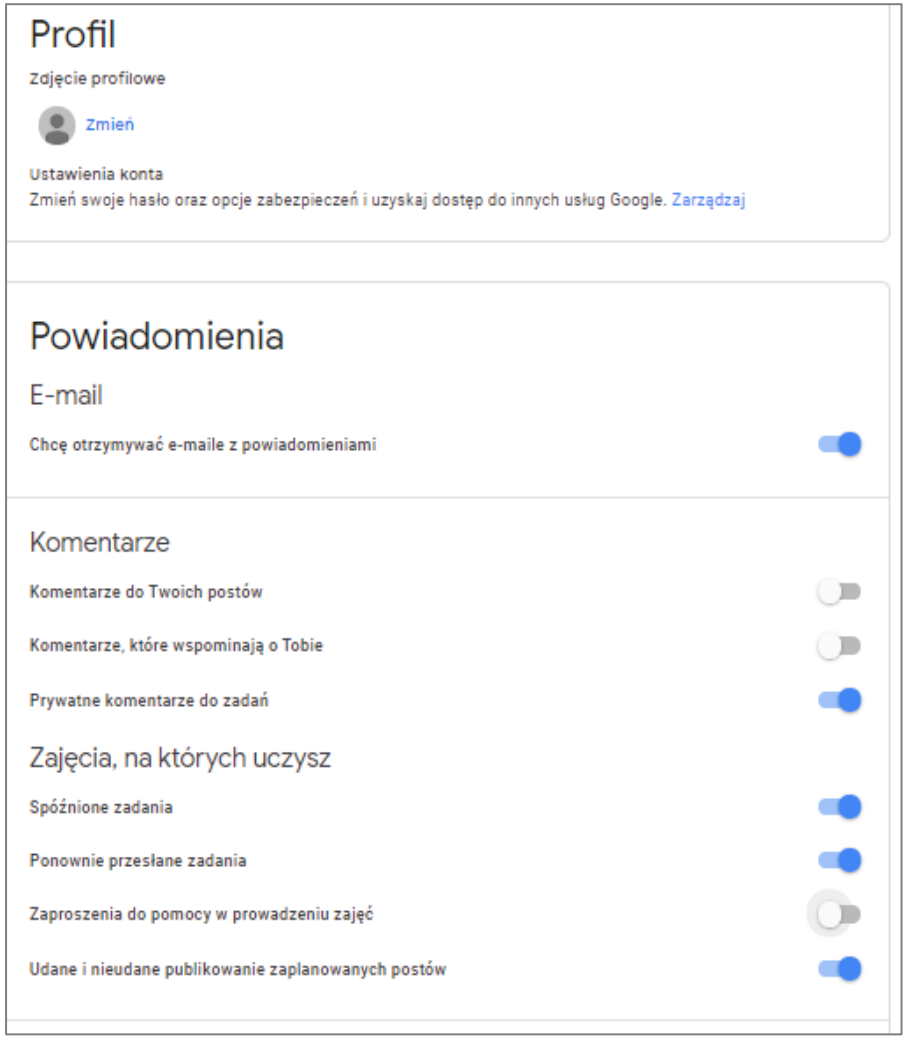
Warto zwrócić uwagę na ważny element, którym jest również możliwość dokonania ustawień profilu nauczyciela oraz zajęć. Dostępna jest w każdym momencie w Menu głównym.



Kliknięcie tej ikony powoduje rozwinięcie menu:

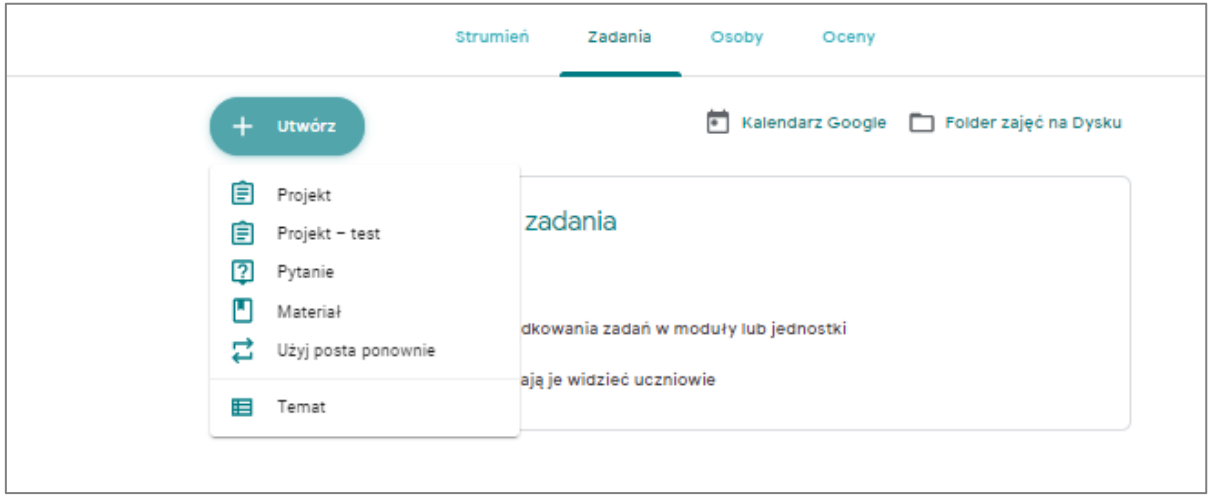


Kliknięcie ikonki Ustawienia umożliwia dostęp do następujących opcji ustawień:



Poszczególne ustawienia można włączać lub wyłączać przesuwając suwak.

Zajęcia składają się z **Zadań**. Klikając tę opcję otrzymujemy:



Klikając **+ Utwórz** z rozwiniętego menu kontekstowego możemy wybrać opcje jak na powyższym ekranie.

Zadania można projektować używając różnych dostępnych opcji (**Projekt** lub **Projekt – test** lub **Pytanie** lub **Materiał**).

Jeżeli projektujemy zajęcia na dłuższy okres (np. na cały semestr), możemy wykorzystać opcję **Temat.** Pozwoli to na zapewnienie czytelnej struktury zajęć zgodnej z programem nauczania. Na przykład, jeżeli przyjmiemy przykładowo, że **Zajęcia** z **Historii Pols**ki składają się z takich bloków tematycznych jak: **Polska Piastów, Polska Jagiellonów**, **Królowie elekcyjni**, **Rozbiory Polski** itd., to tworzymy te bloki wykorzystując opcję **Temat**.

Utwórzmy blok tematyczny **Polska Piastów**. Klikamy zatem opcję **Temat** i wprowadzamy naszą nazwę.

Zatem w zajęciach, które nazwaliśmy **Historia Polski**, utworzyliśmy temat **Polska Piastów.** Do tego tematu możemy przypisywać zadania.

Zadanie jest jednostką tworzoną za pomocą jednego wybranego komponentu.

W **Zajęciach** możemy tworzyć i publikować (zadawać) dowolną liczbę **Zadań**

Wśród możliwych komponentów do tworzenia zadań mamy**: Projekt, Projekt – test, Pytanie, Materiał.**

Pytanie może być dobrą formą ankietowania, ponieważ jest albo pojedynczym testem jednokrotnego wyboru lub krótką odpowiedzią,

Projekt- test jest dobrym, rozbudowanym narzędziem do testowania wiedzy.

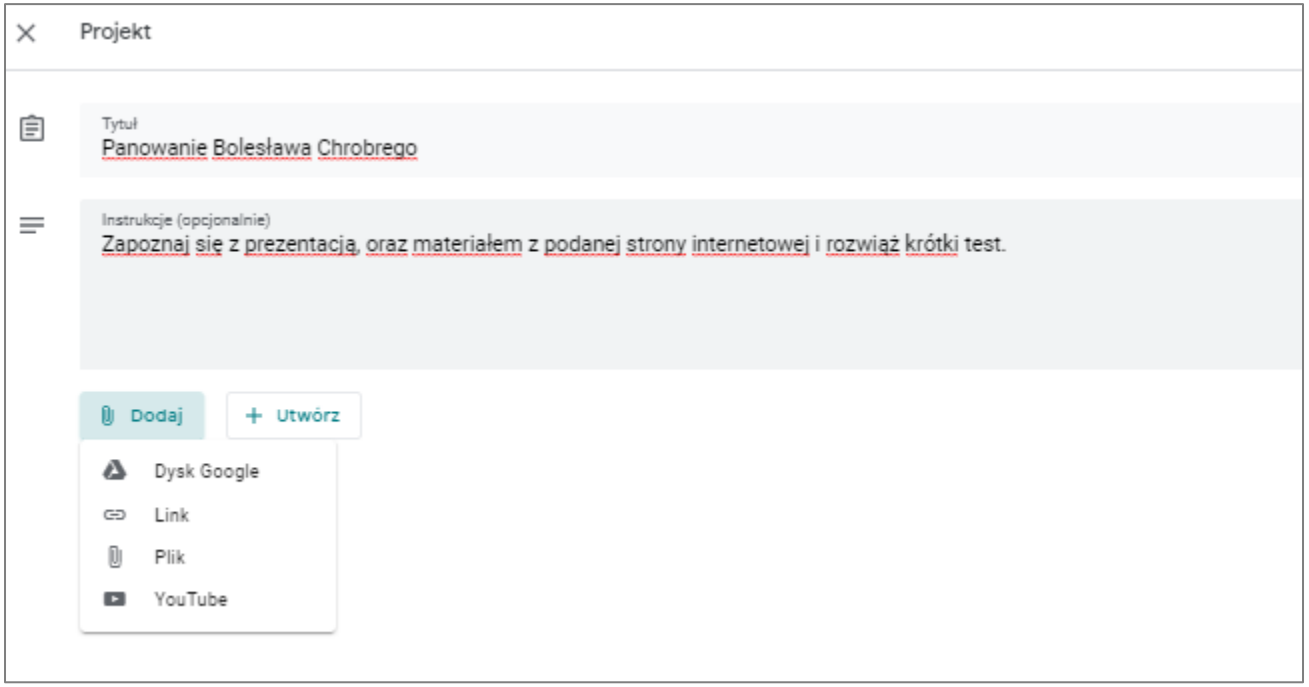
Projekt i Materiał są komponentami niemal tożsamymi.

Najczęściej będziemy korzystać z opcji **Projekt**.

Zadanie - projekt

Po wybraniu opcji **Projekt** w otwartym oknie wpisujemy temat zadania, instrukcję dla uczniów. Efekt widoczny jest poniżej.

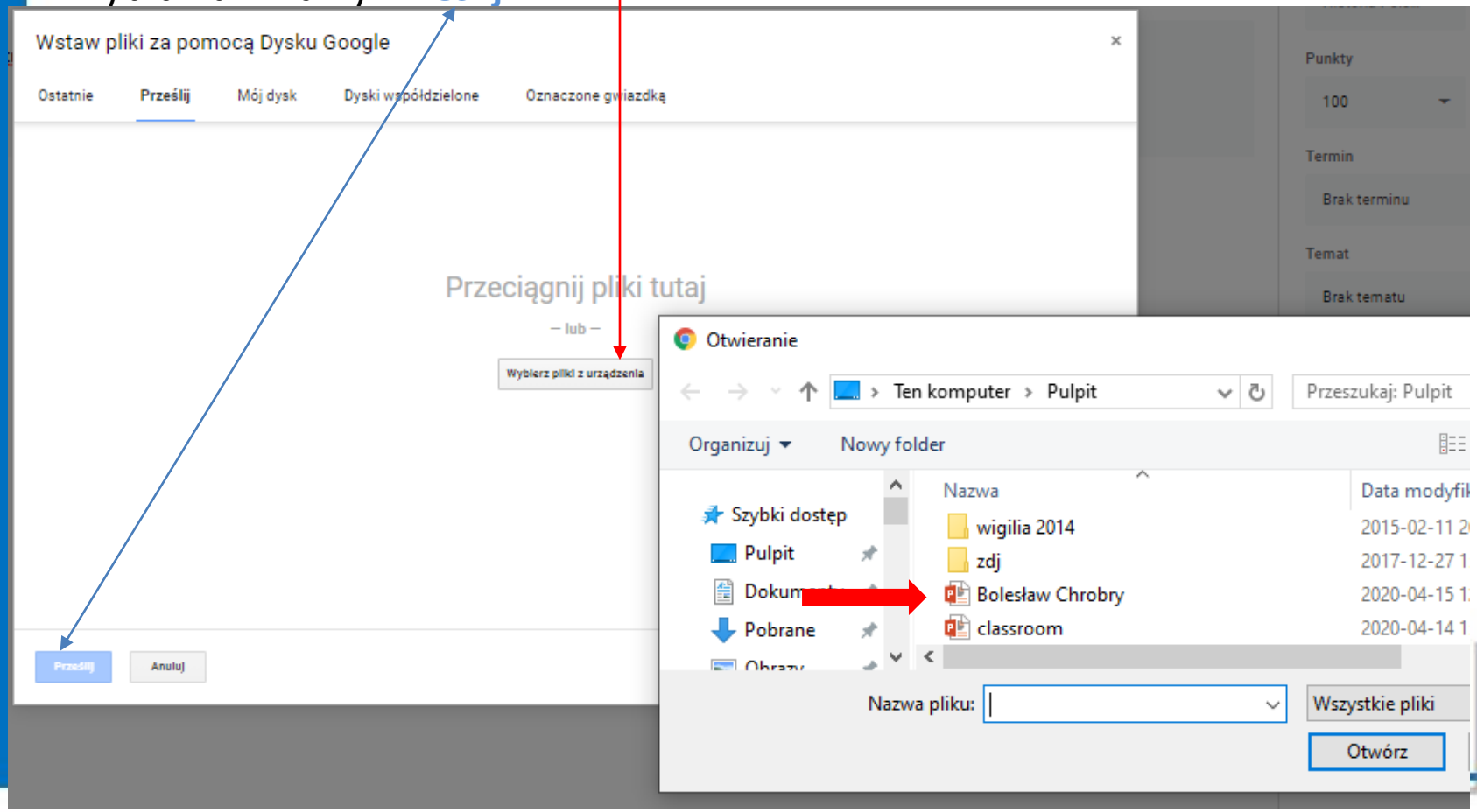
Po kliknięciu ikony **Dodaj** mamy dostępne opcje widoczne na rysunku.



.

Śląskie.

Zgodnie z napisaną już instrukcją dla uczniów, w tym zadaniu powinna znaleźć się **prezentacja.** Wybieramy zatem opcję **Plik.** Otworzy się ekran, w którym mamy dostępne różne lokalizacje plików. Prezentację mamy na swoim komputerze. Klikamy więc **„Wybierz plik z urządzenia”.** Po wybraniu tej opcji otworzy się okno z zasobami naszego komputera, z którego możemy wybrać swoją prezentację. Po wybraniu klikamy **Prześlij**

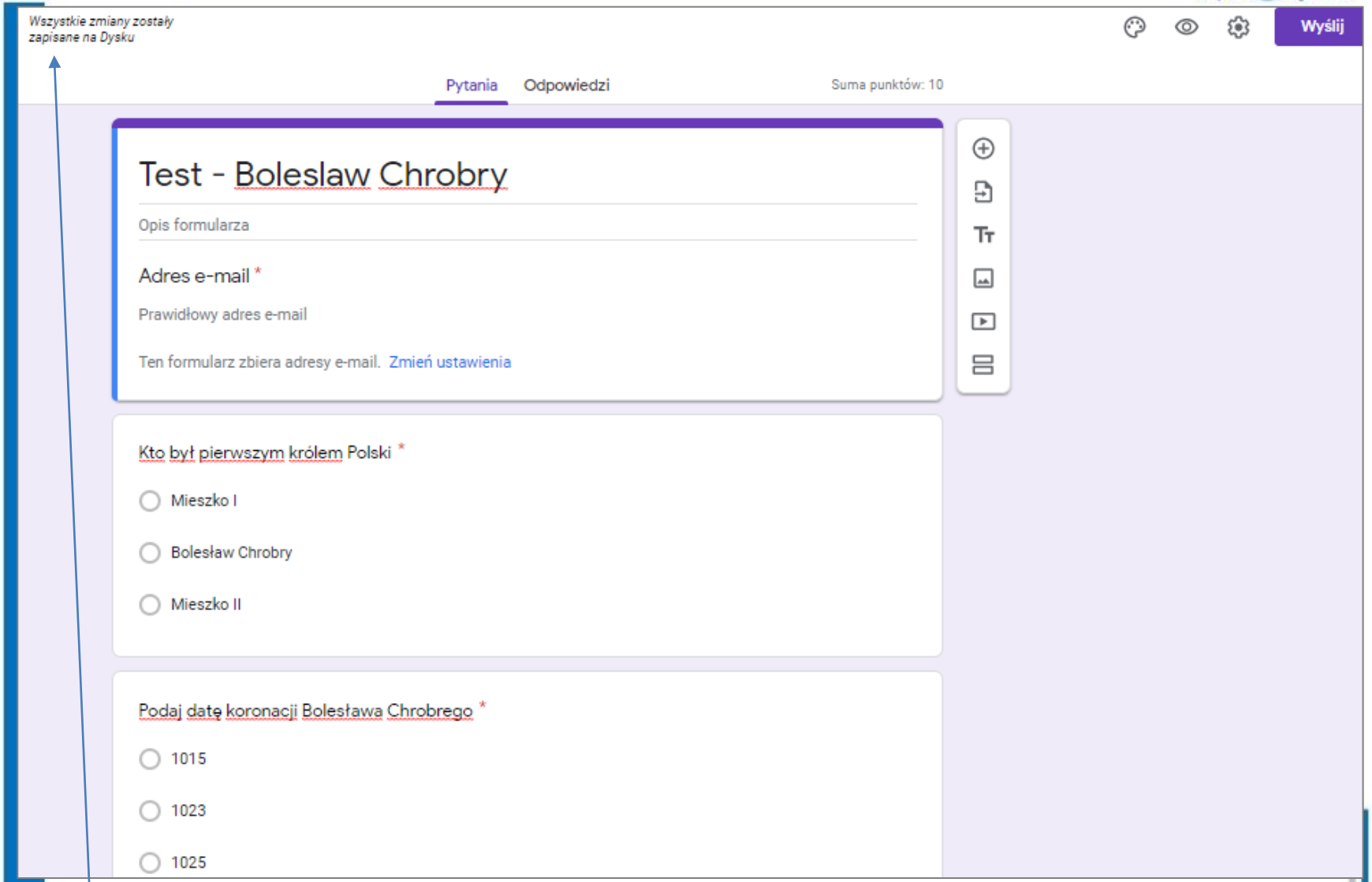


Analogicznie dołączamy link do strony internetowej. Możemy również w tym momencie utworzyć i dołączyć do **zadania** – Dokumenty, Prezentacje, Arkusze, Rysunki, Formularze (narzędzia Google) – klikając opcję **+ Utwórz.**

Wybierzmy **Formularz** i za jego pomocą utworzymy Quiz. Należy pamiętać, aby w **ustawieniach Formularza** ustawić opcję **Zrób z tego test.**

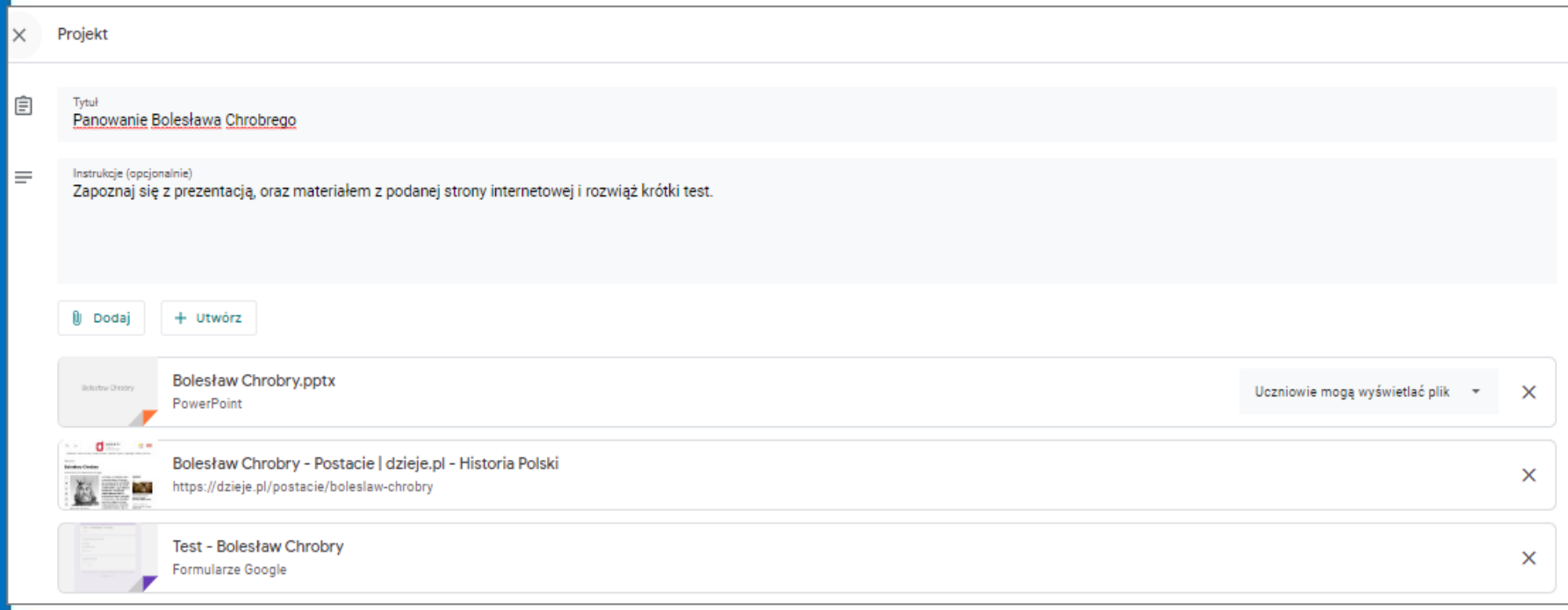
Oto przykładowy test (poniżej)

Śląskie.



Test został zapisany na dysku więc **NIE** klikamy **Wyślij**, tylko zamykamy okno testu

Teraz nasze zadanie wygląda tak:

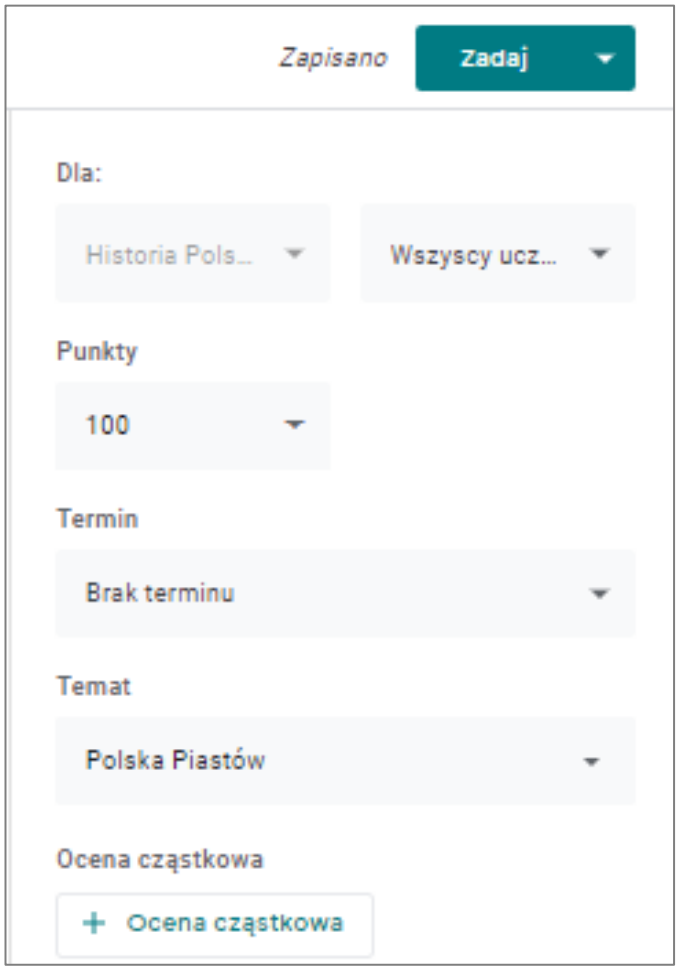


Pozostało nam teraz ustawienie parametrów, które widoczne są w oknie po prawej stronie ekranu.

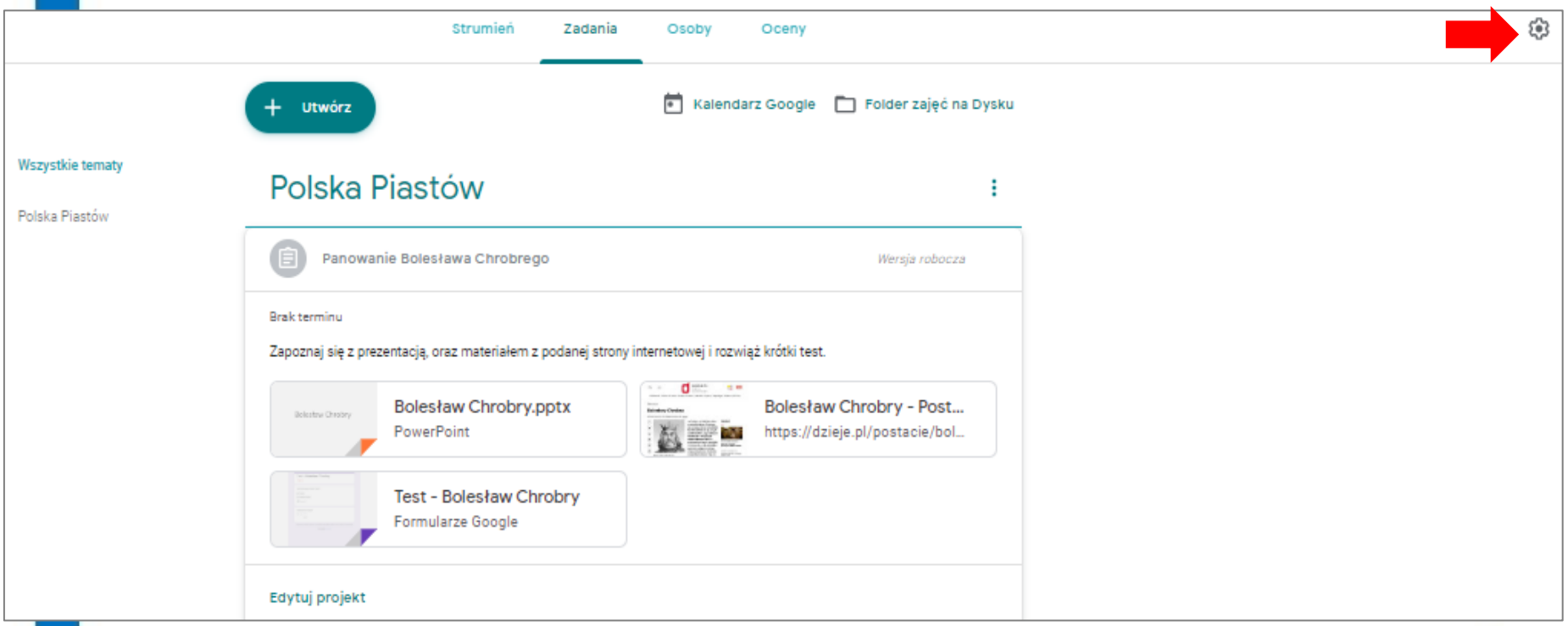
Ustawiamy w tym oknie **termin wykonania zadania,** przypisujemy **Temat** i ewentualnie system oceny cząstkowej.
Jeżeli uznamy, że zadanie jest gotowe, możemy w tym momencie kliknąć przycisk **Zadaj**, lub kliknąć strzałkę obok tego przycisku. Pozwoli to wybrać możliwość:

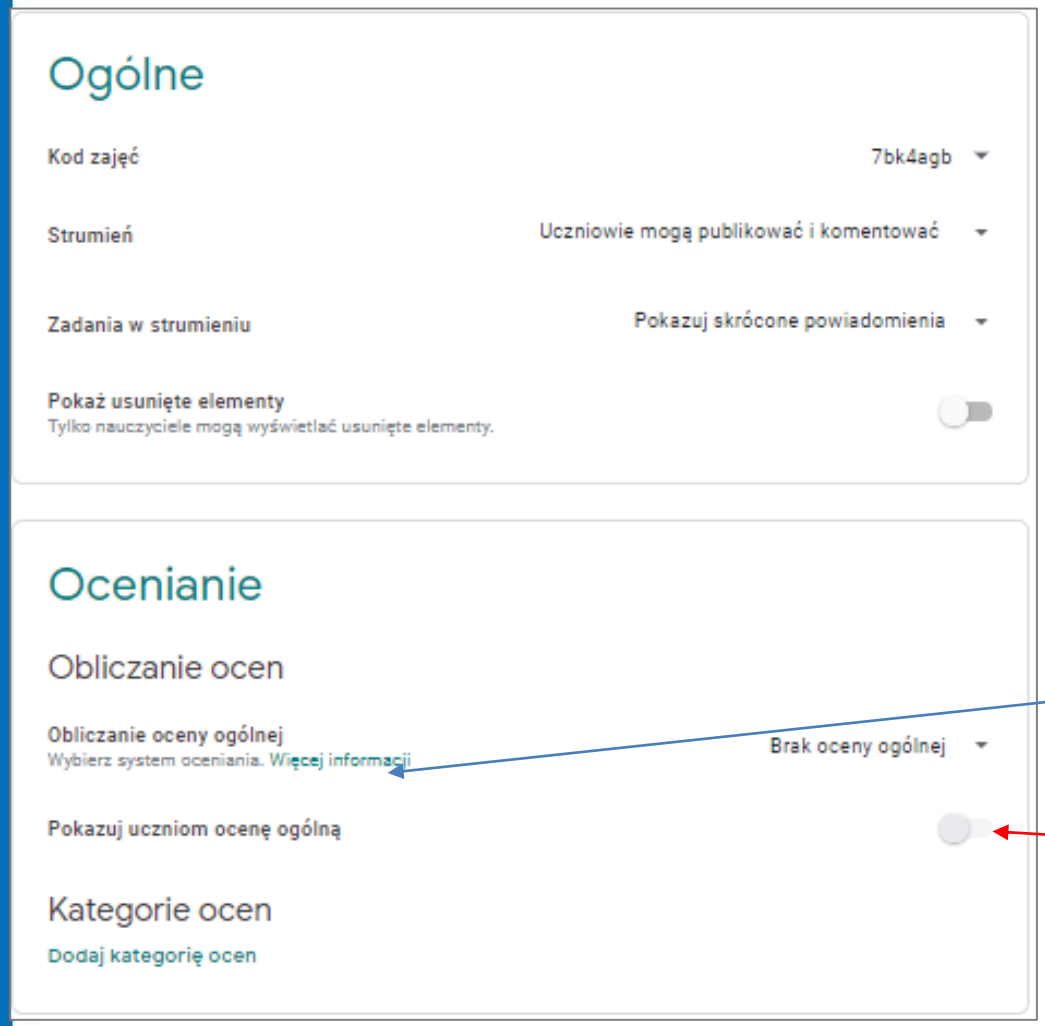
- zadania natychmiastowego,
- zaplanowania zadania na późniejszy termin
- lub zapisania.

Zadajemy zadanie uczniom klasy, która jest jeszcze pusta, lecz w następnych krokach dodamy uczniów i natychmiast będą widzieć to zadanie.



Projektując zadanie, warto również pamiętać o możliwych opcjach ustawień. Aby wejść do trybu ustawień klikamy ikonkę jak poniżej:





Poza szczegółami zajęć znajdują się ustawienia ogólne (- warto przemyśleć jaką strategię przyjąć w zakresie możliwości komentowania przez uczniów), oraz dotyczące oceniania.
Jeżeli nauczyciel ma taką wolę, może zaprojektować szczegółowy system oceniania.
Warto kliknąć Więcej informacji

Aby uczniowie mogli zobaczyć ocenę ogólną należy udzielić takiego zezwolenia w tym miejscu.

Śląskie.

Możemy tworzyć kolejne **zadania** w bloku tematycznym **Polska Piastów** wykorzystując dostępne komponenty.

Można znowu wybrać komponent **Projekt** i utworzyć zadanie w identyczny sposób jak poprzednio. Można tworzyć tyle zadań ile uznamy za konieczne.

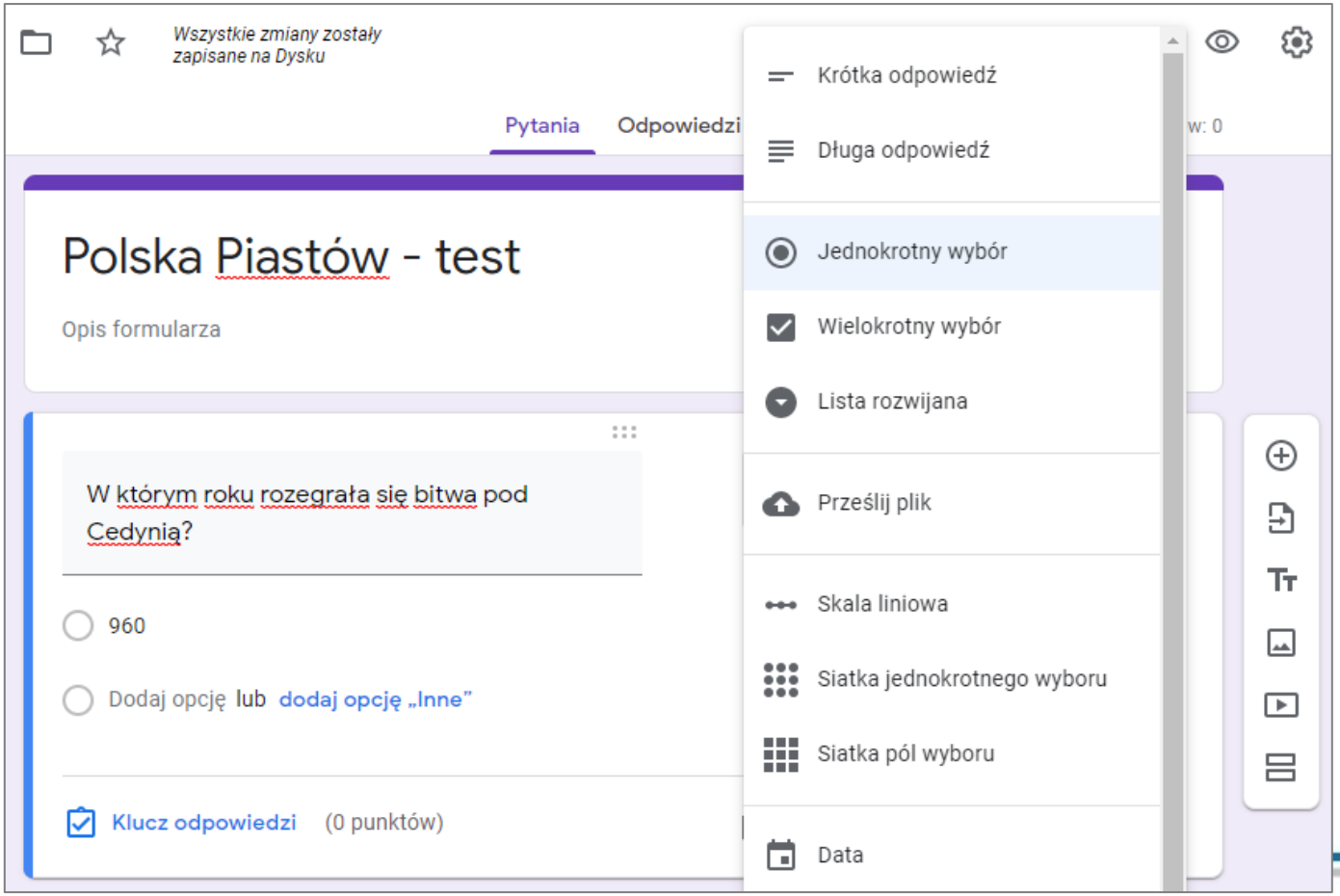
Można wybrać **Materiał**, należy przy tym pamiętać, że **Zadanie** utworzone przy pomocy tej opcji (mimo, że może wyglądać identycznie jak **Projekt**) nie jest **Zadawane** a jedynie **Publikowane** i w związku z tym nie podlega **Ocenianiu**.

Kolejnym zadaniem może być test podsumowujący dany blok tematyczny.

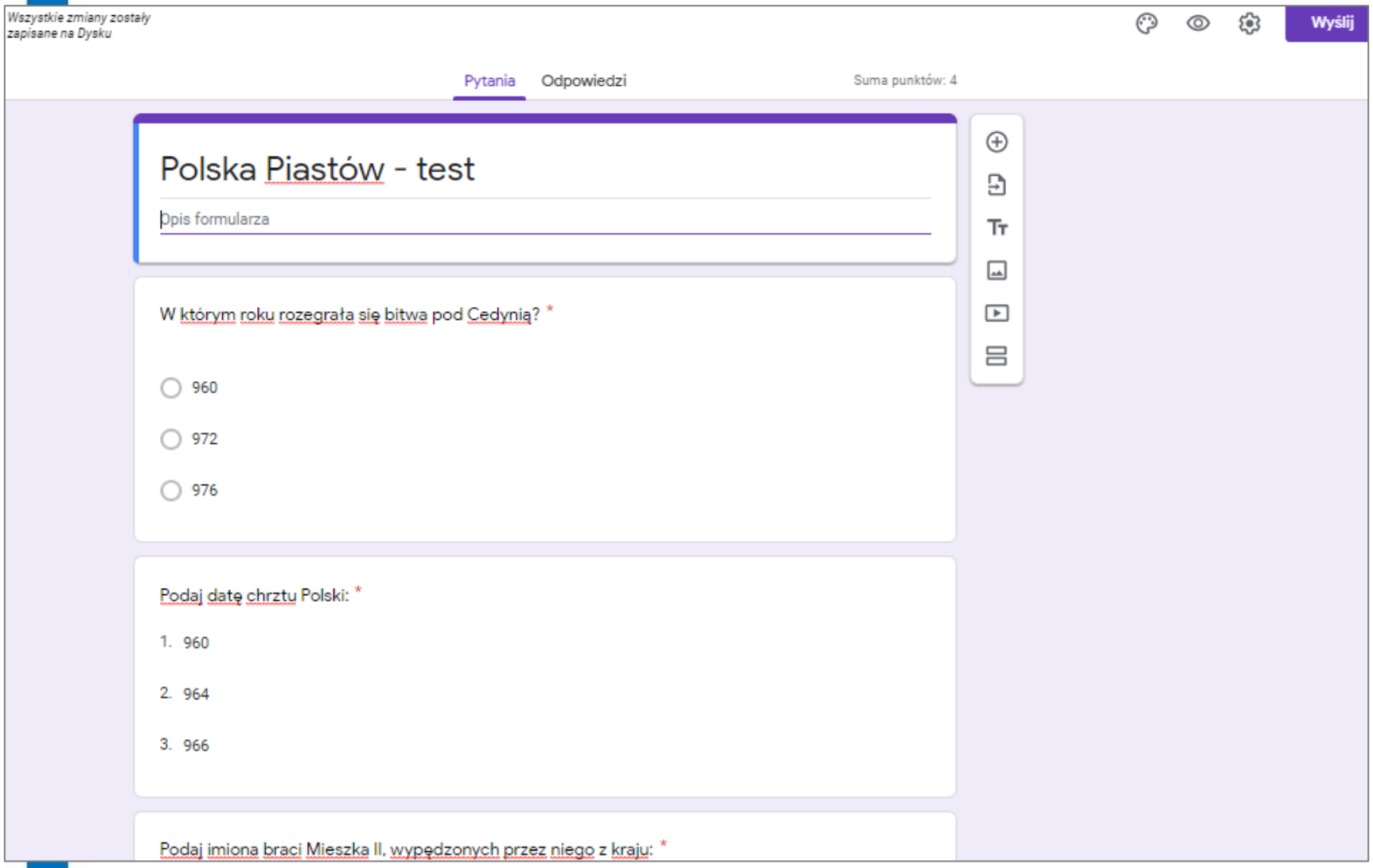
Do tego można wykorzystać komponent o nazwie **Projekt-test**

Projekt - test

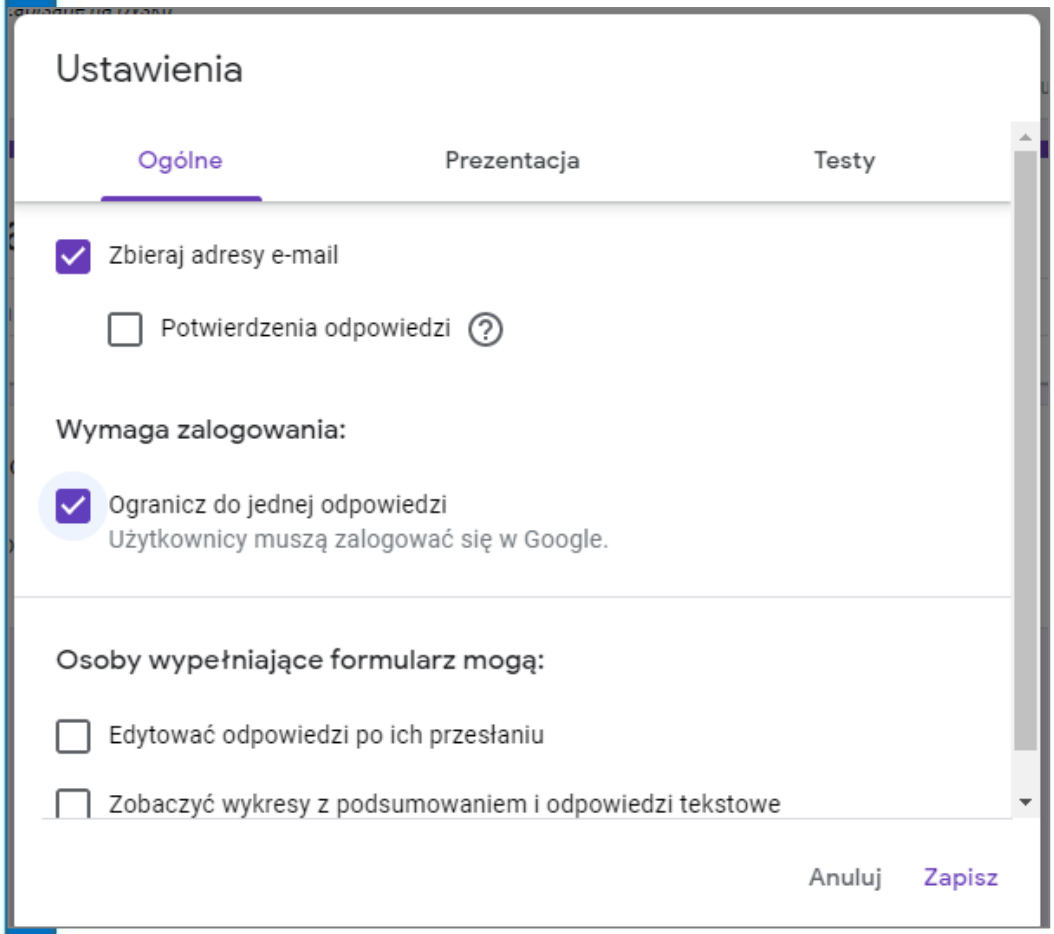
Zatem spośród dostępnych komponentów **Zadania** wybieramy tym razem **Projekt – test**. Ten komponent znany jest nam z pracy w chmurze. Tworzymy go w oparciu o **Formularze Google.** Przypomnijmy bogaty zestaw możliwych typów pytań:



Nasz test może wyglądać tak:



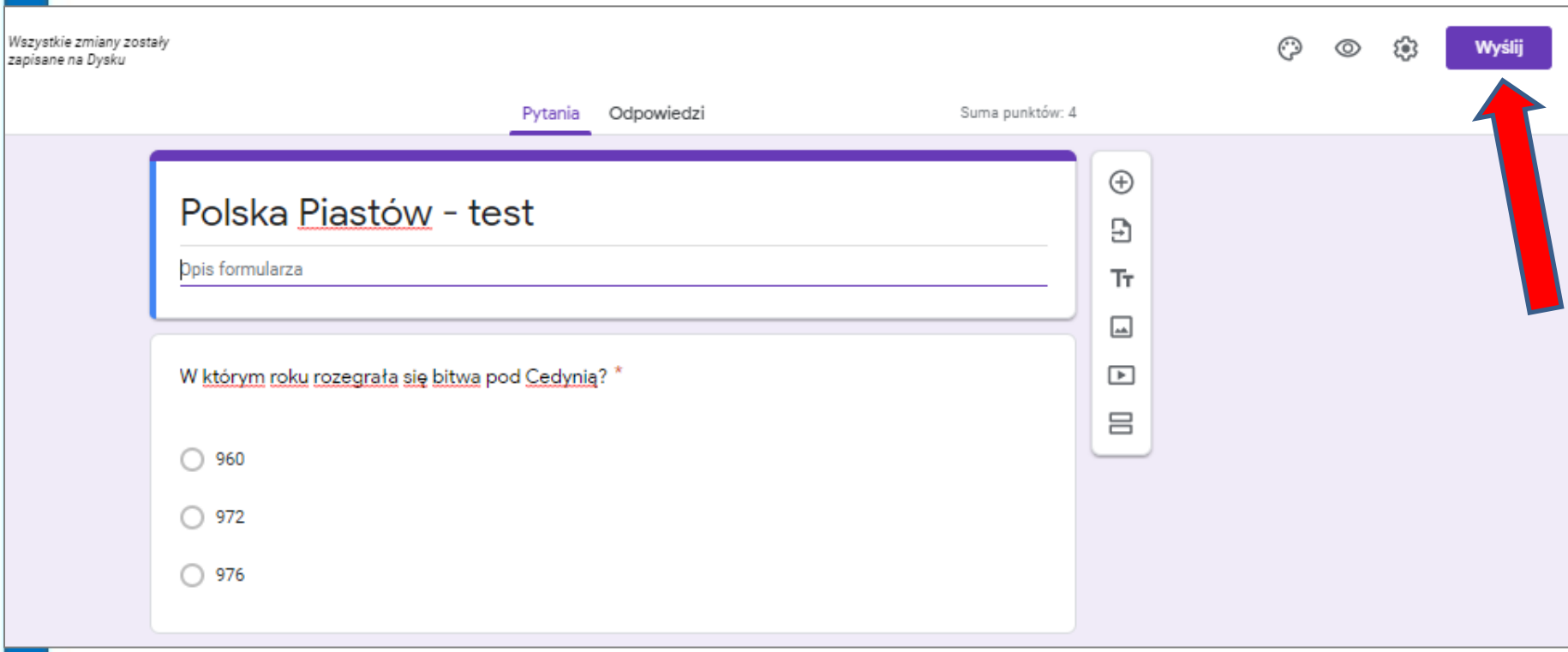
Zanim zamkniemy test warto korzystając z opcji **Ustawienia** ⚙ zaznaczyć opcje jak poniżej:



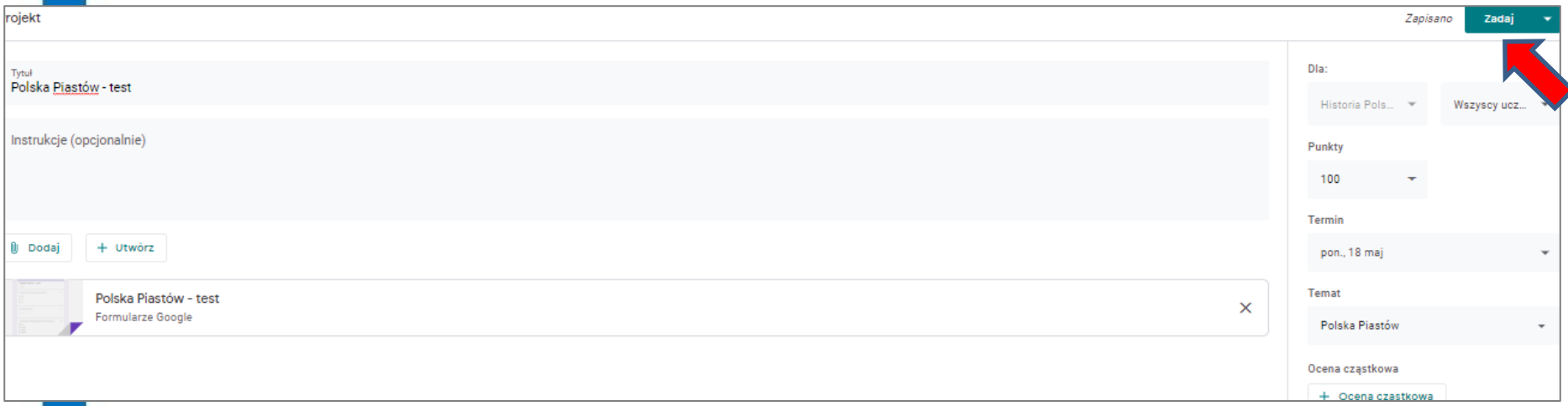
Przy zaznaczeniu opcji „zbieraj adresy e-mail” będziemy wiedzieć którzy uczniowie już odpowiedzieli, którzy nie - oraz będziemy mieli przypisane adresy email do konkretnych wyników.

Wyniki testu uczniów (jak pamiętamy z pracy z testem w formularzach Google) będziemy mogli także wyeksportować do arkusza kalkulacyjnego, gdzie otrzymamy wygodne zestawienie wyników zgodnie z adresami e-mail.

Należy przypomnieć, że gdy uznamy test za gotowy **NIE** klikamy przycisku **Wyślij**, tylko **zamykamy okno testu**.



Test zapisał się na dysku i pokaże się w **Zadaniach**.
Koniecznie należy ustalić parametry tego testu, utworzonego za pomocą komponentu **Projekt – test**

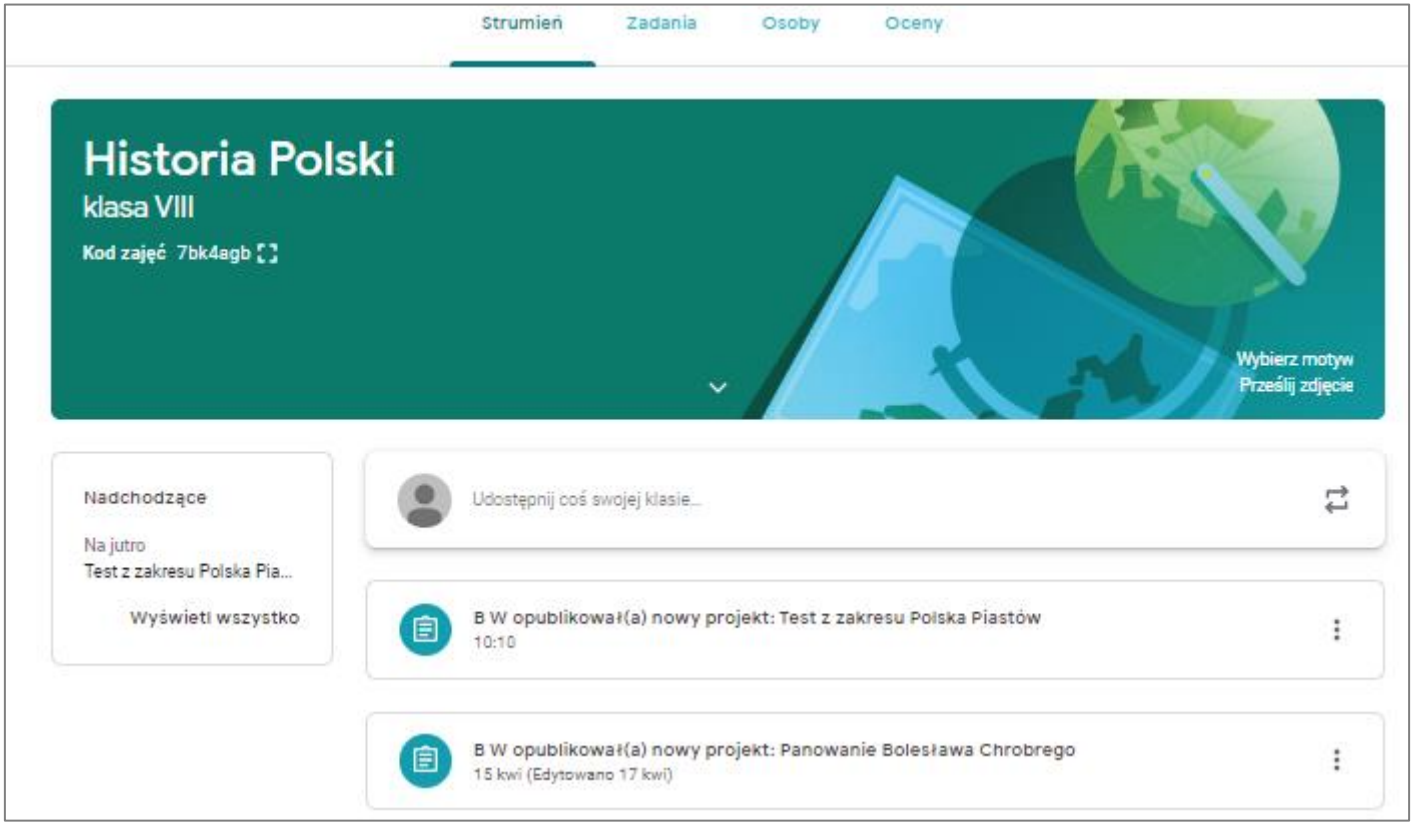


Wykonamy to tak jak dla poprzednich zadań (rysunek powyżej).
Zatem dla utworzonego testu musimy:

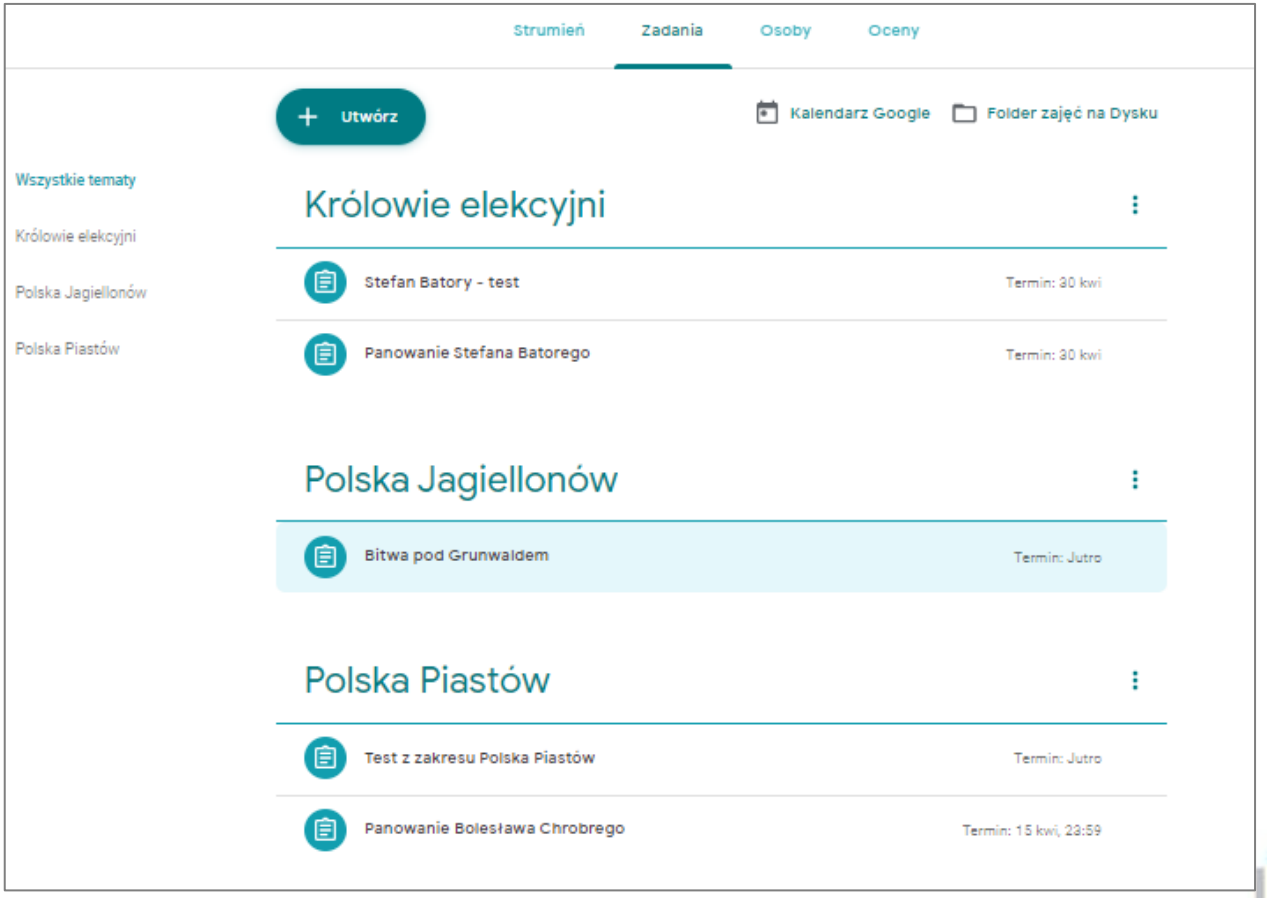
- określić termin realizacji zadania,
- przypisać zadanie do odpowiedniego bloku tematycznego

Po ustaleniu terminu, przypisaniu tematu, jeżeli uznajemy, że **Zadanie** jest gotowe, klikamy **Zadaj**.

Widok strumienia zajęć z Historii Polski po utworzeniu i zadaniu dwóch zadań wygląda następująco:

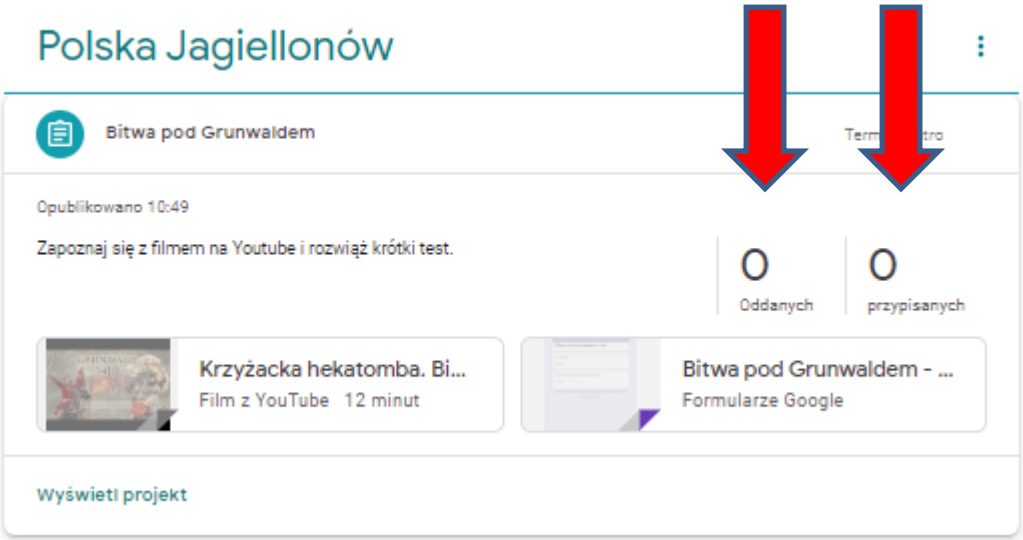


Gdybyśmy rozbudowali nasze **Zajęcia** o dalsze **Zadania** i **Tematy**, to widok naszych **Zadań** mógłby wyglądać na przykład tak:



Możemy filtrować zajęcia wg **Tematów.** Na rysunku wybraliśmy temat **Polska Jagiellonów**

W wyniku otrzymamy:

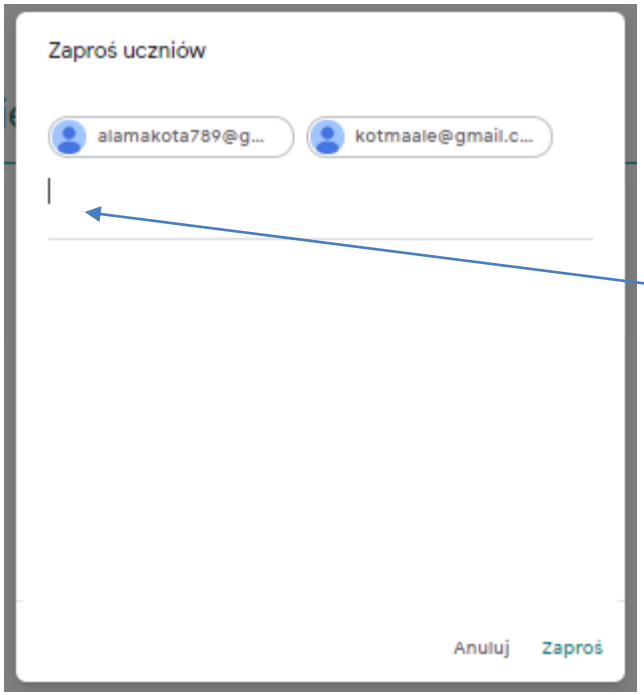


Nie mamy jeszcze uczniów, więc liczby zadań *przypisanych* i *oddanych* są równe 0. Jeżeli dodamy np. 2 uczniów, automatycznie liczba *przypisanych* zmieni się na 2.

Uczniowie

Jeżeli uznajemy, że zajęcia są gotowe do udostępnienia ich uczniom, możemy zaprosić ich na te zajęcia. Korzystamy z zakładki **Osoby.**

Klikamy wskazaną ikonkę.

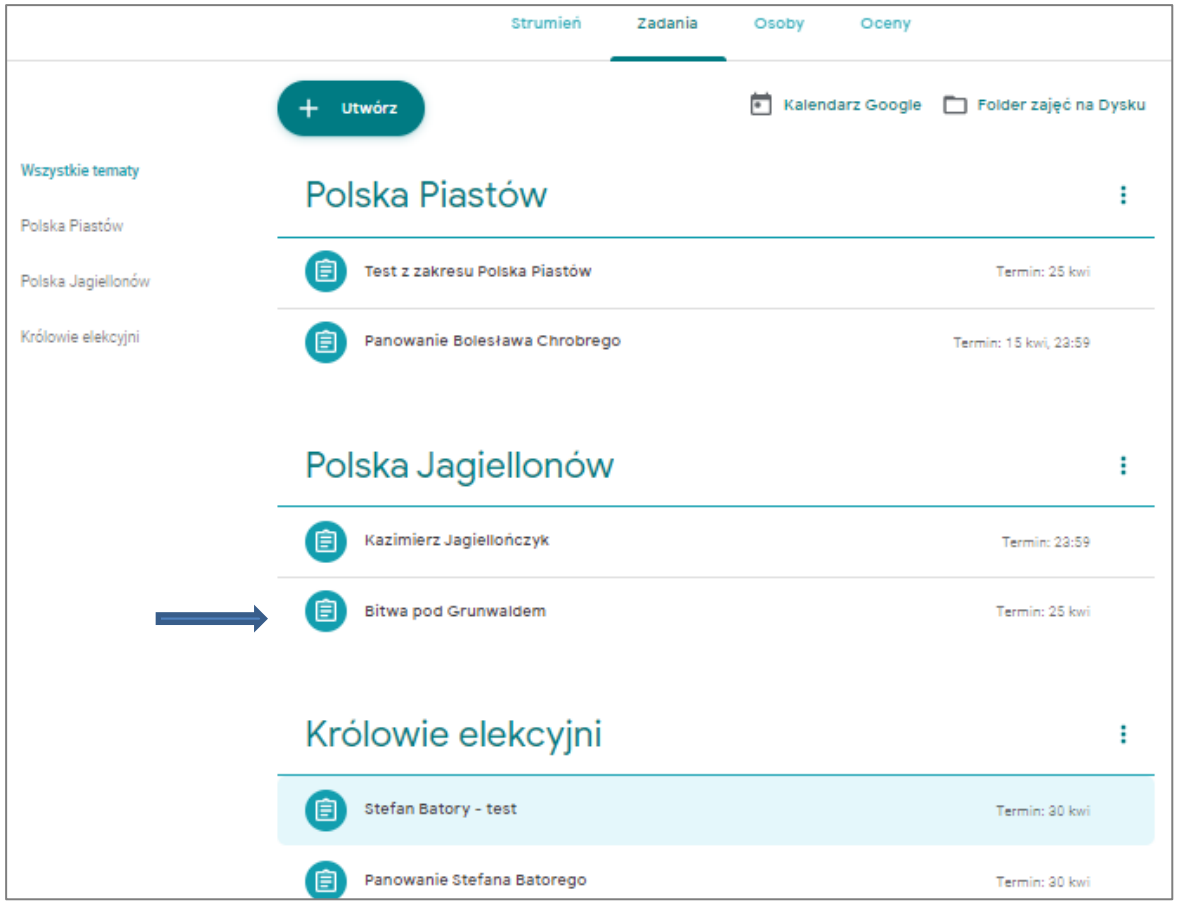


Wprowadzamy adresy poczty elektronicznej uczniów i klikamy **Zaproś**. Uczeń otrzymuje **automatycznie** maila z zaproszeniem.

Drugim sposobem jest wysłanie maila do wszystkich uczniów, podając im kod do zajęć. Obydwa sposoby są jednakowo skuteczne.

Sprawdzanie i ocenianie zadań

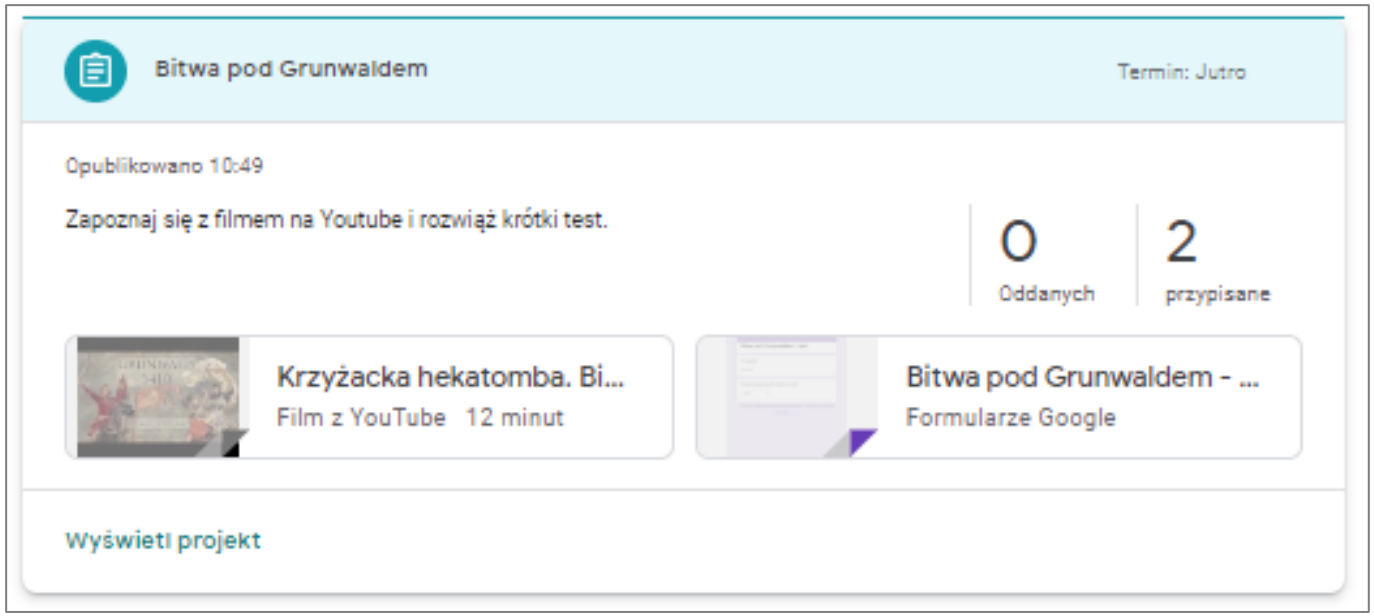
Wygodnym sposobem oceniania jest wykorzystanie zakładki **Zadania**:



Na przykład chcemy ocenić **Zadanie** – Bitwa pod Grunwaldem.

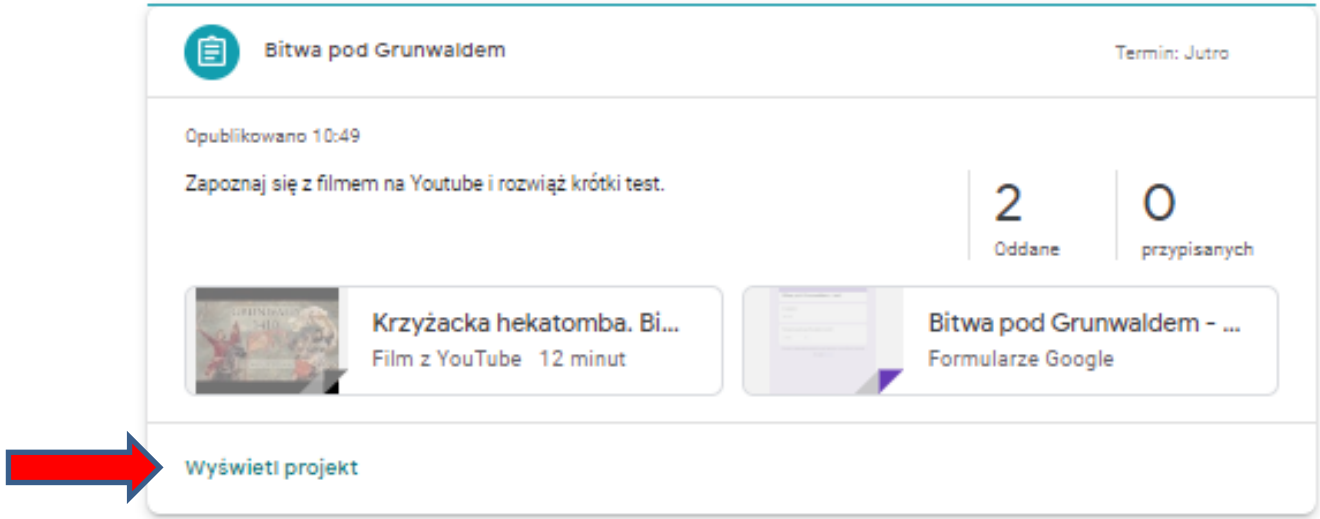
Śląskie.

Po kliknięciu tego **Zadania** otrzymamy widok:



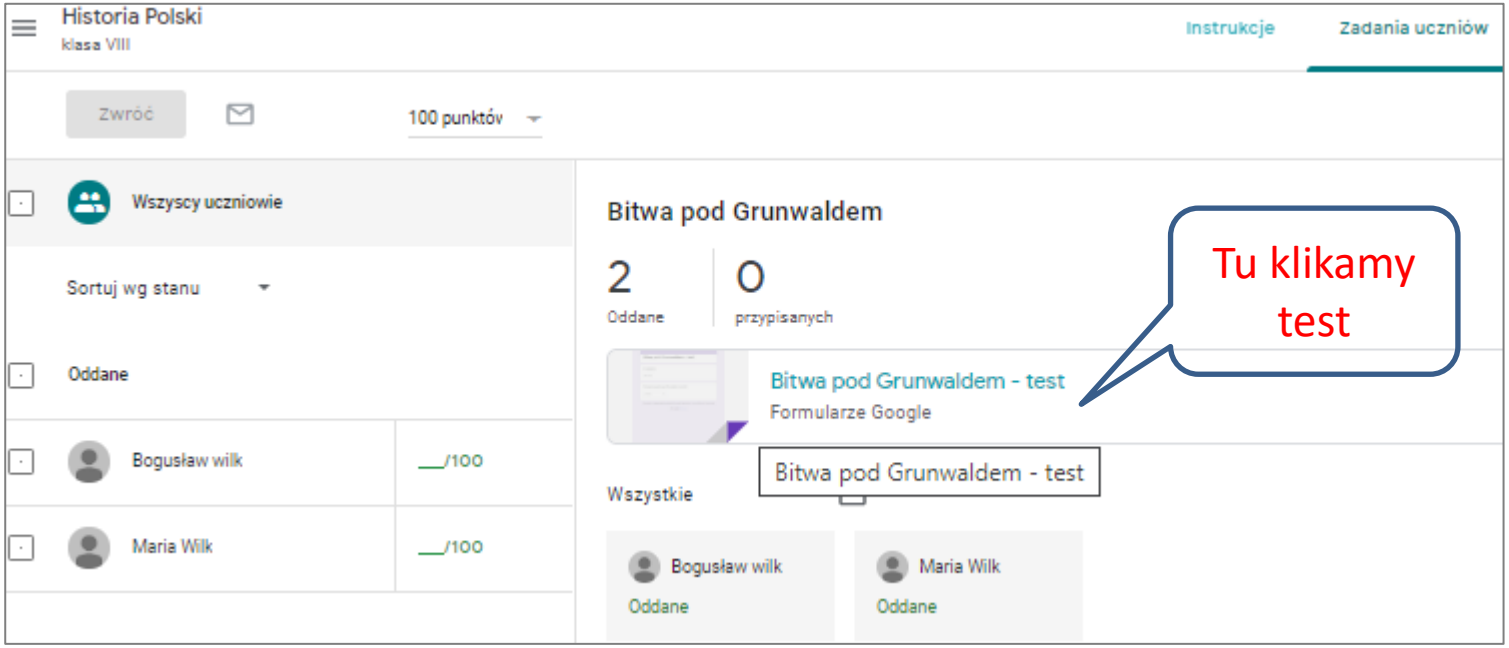
Jeżeli przykładowo zaprosiliśmy 2 uczniów, to status tego zadania dla nich jest określony jako *Przypisane*.

Jeżeli uczniowie zrobią i oddadzą zadanie to status ich zadań zmieni się na Oddane i widok będzie następujący:



Widzimy zatem, że 2 uczniów oddało zadanie. Chcemy te zadania ocenić.

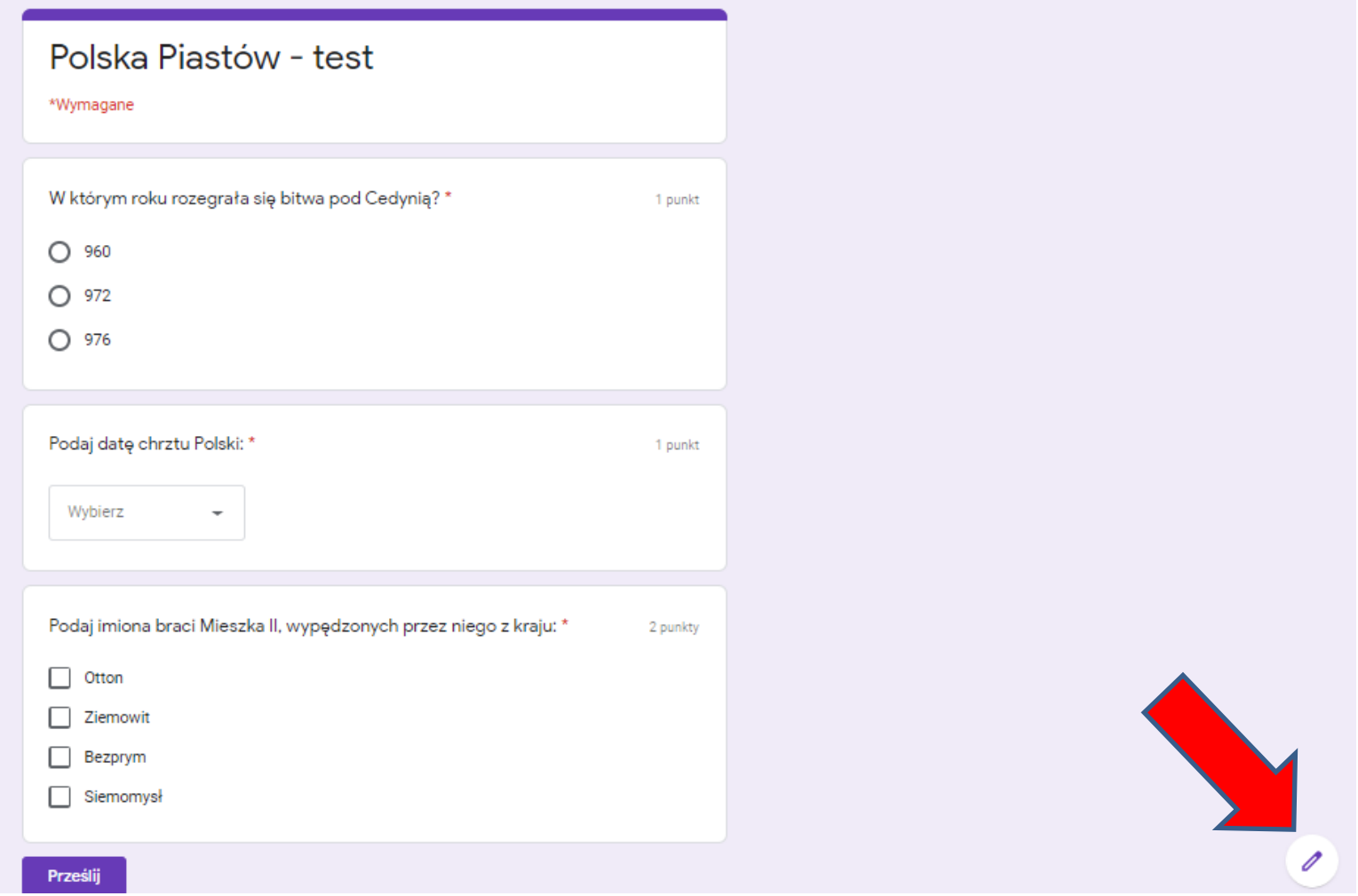
Klikamy **Wyświetl projekt .** Otworzy się okno widoczne poniżej



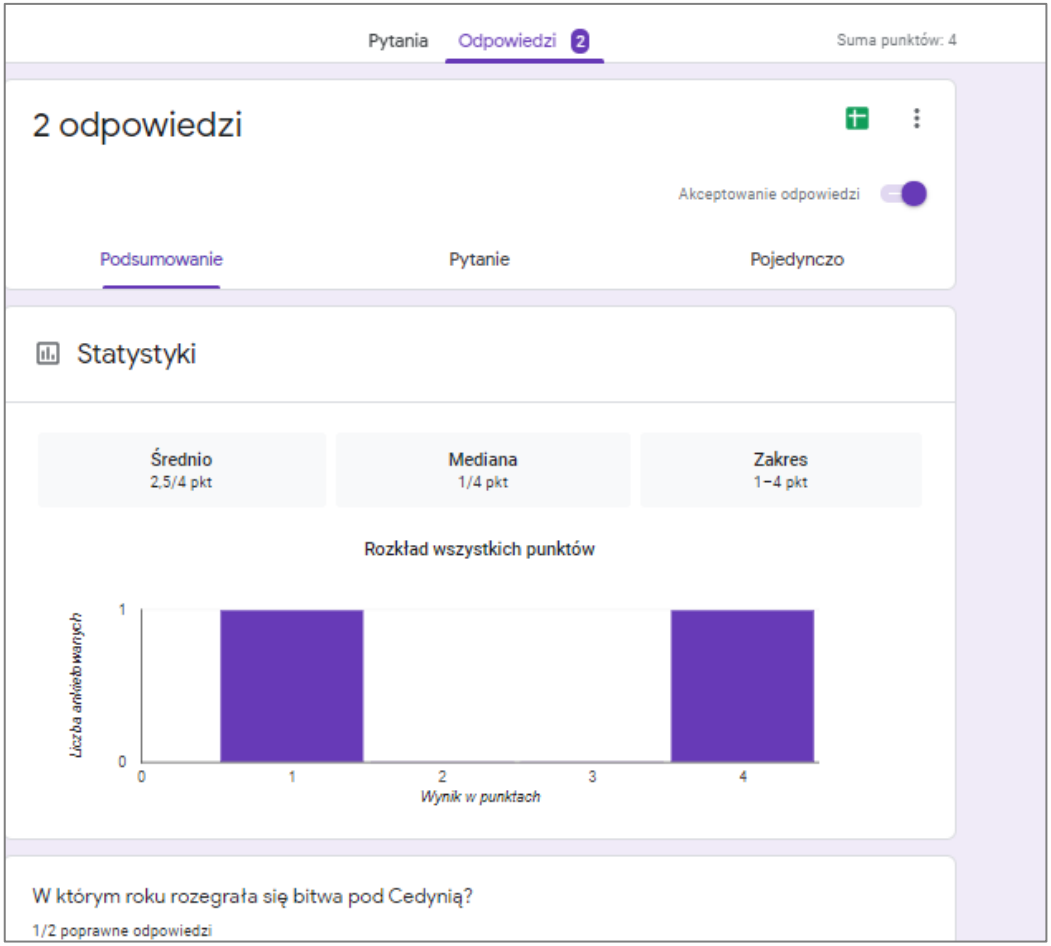
Aby dokonać oceny zadania, które zawiera test musimy sprawdzić jakie wyniki uczniowie uzyskali z tego testu. W tym celu klikamy test.

Śląskie.

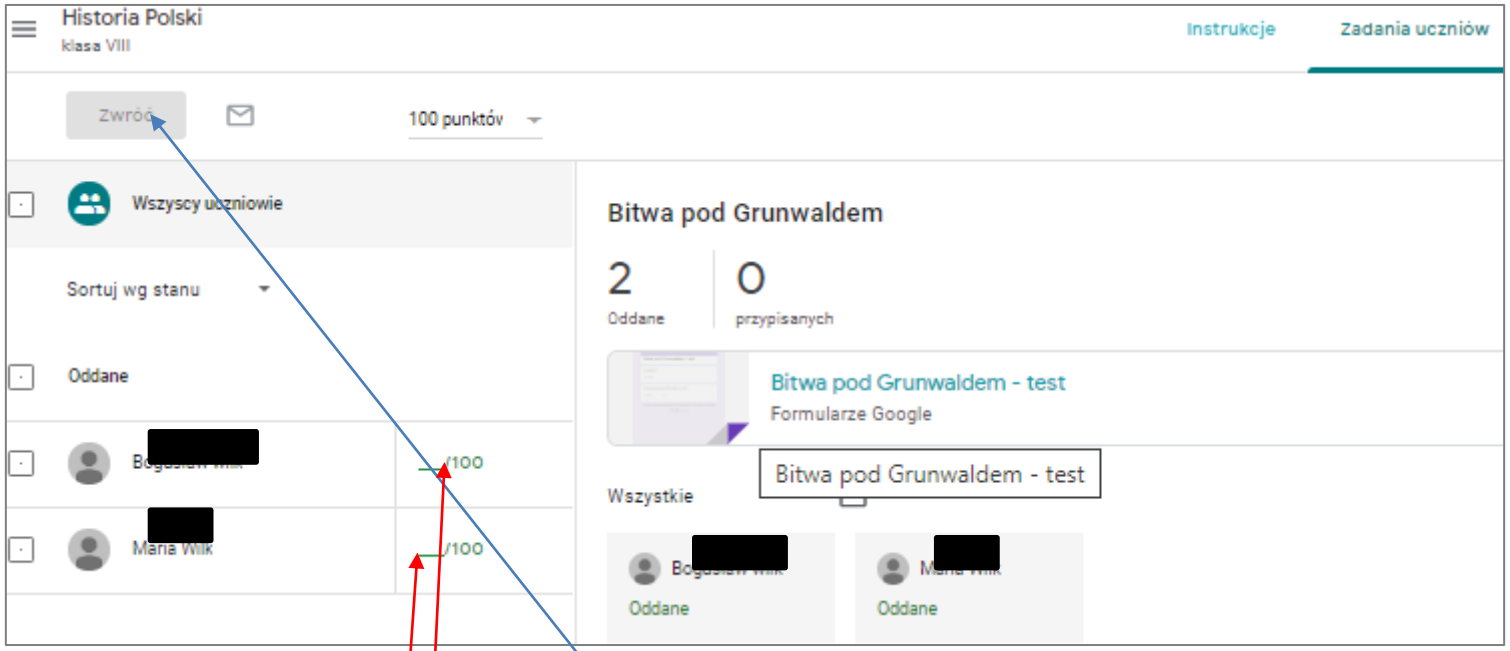
Po otwarciu testu, klikamy przycisk **Edytuj ten formularz.**



Pokaże się okno, którego fragment widzimy poniżej. W górnej części testu obok zakładki **Pytania**, znajduje się zakładka **Odpowiedzi**. Należy ją kliknąć.



W **Odpowiedziach** możemy zobaczyć jak nasi uczniowie rozwiązali test. Znajdują się tam także wyniki czyli liczba punktów jaką uzyskał każdy z uczniów.

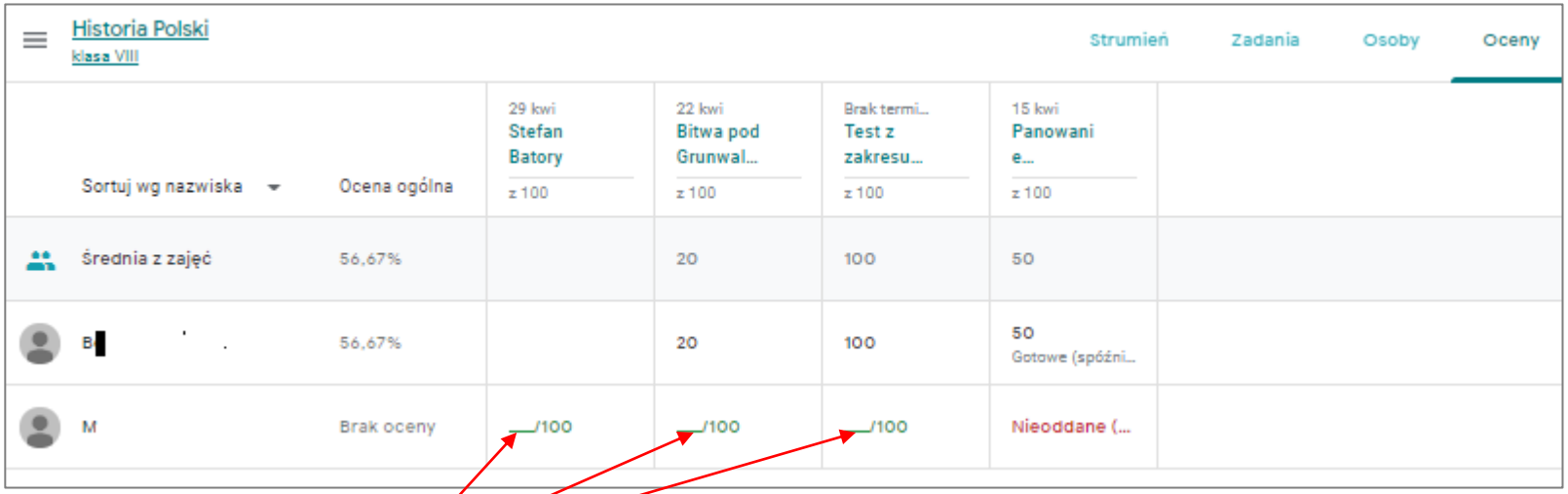


Zamykamy test. Po jego zamknięciu widzimy otwarty projekt. Na podstawie wyników zarejestrowanych w teście, w oknie otwartego projektu widocznego powyżej możemy wystawić oceny (liczbę punktów)
Oceny wpisujemy **tu** i klikamy opcję **Zwróć,** aby przekazać ocenę uczniom.
Każdy uczeń, któremu zwrócono ocenę otrzyma maila z informacją o ocenie.

Oceny

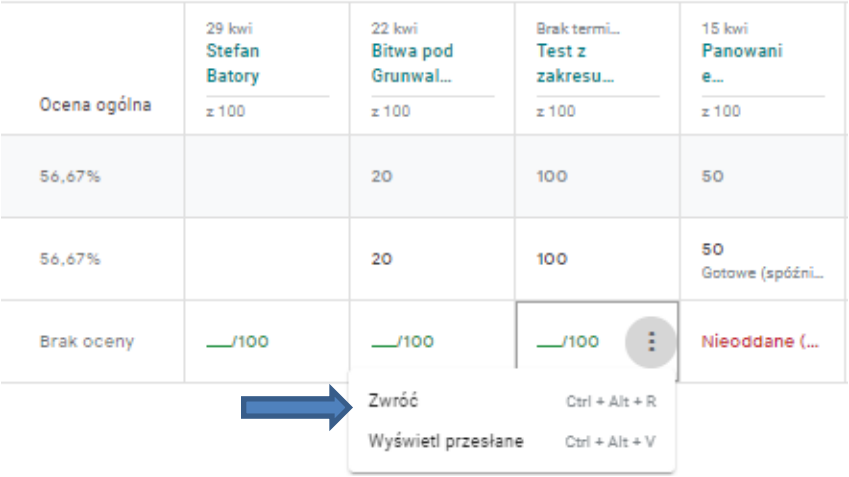
Zakładka **Oceny** jest pusta do chwili, gdy pierwszy z uczniów nie odeśle nauczycielowi zadania. Lista ta będzie się zapełniać w miarę odsyłania zadań przez kolejnych uczniów.

W tym miejscu nauczyciel ma wygodne zestawienie wszystkich zadań wszystkich swoich uczniów. Może tutaj także dokonywać oceniania (o ile nie zrobił tego poprzez zakładkę **Zadania).**



Oceny wpisujemy w **tym** miejscu.

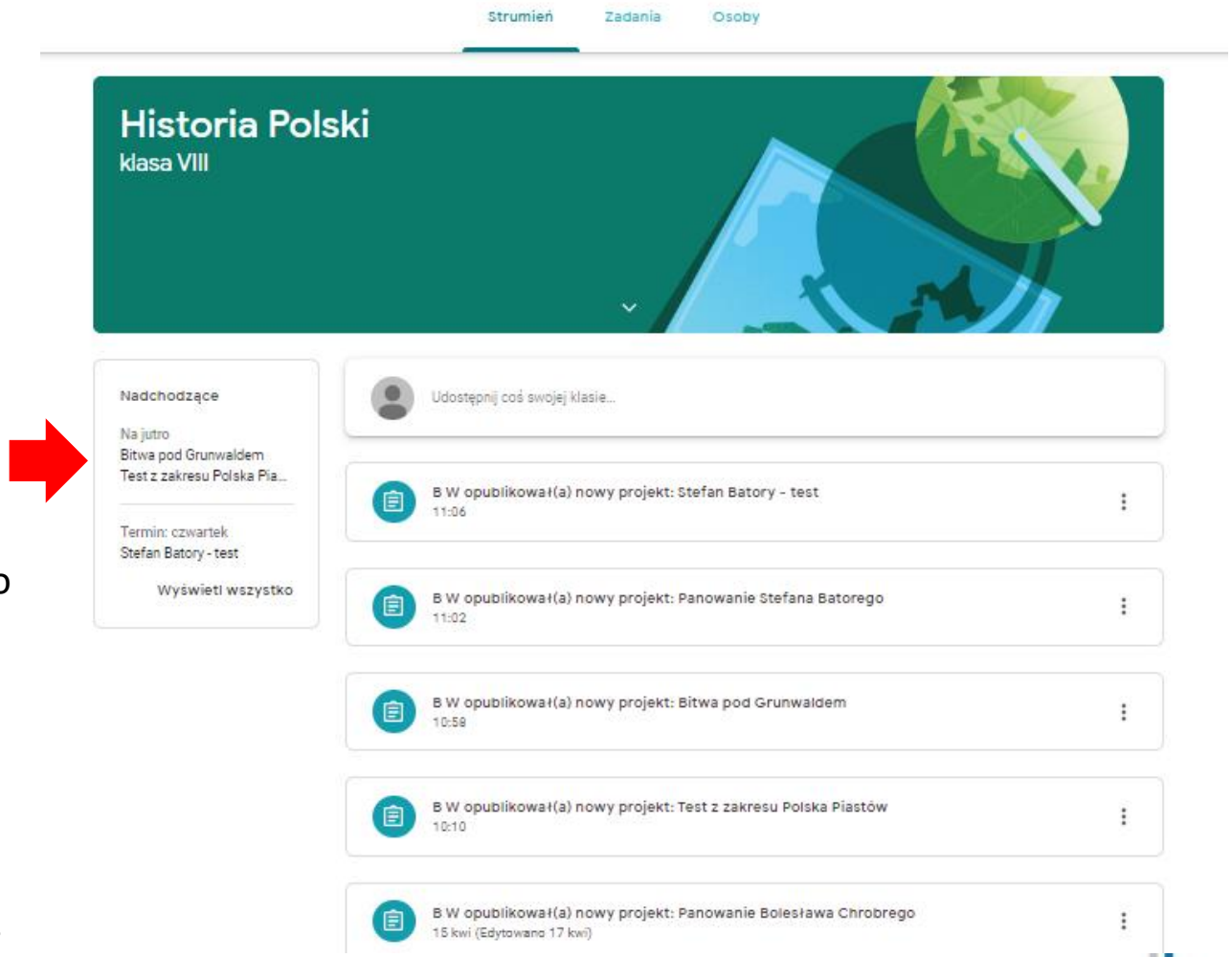
Oczywiście należy pamiętać, aby po dokonaniu oceny poinformować ucznia o uzyskanej ocenie przez kliknięcie **Zwróć.**



lub wszystkich uczniów z zakresu Zadania:

Widok ucznia

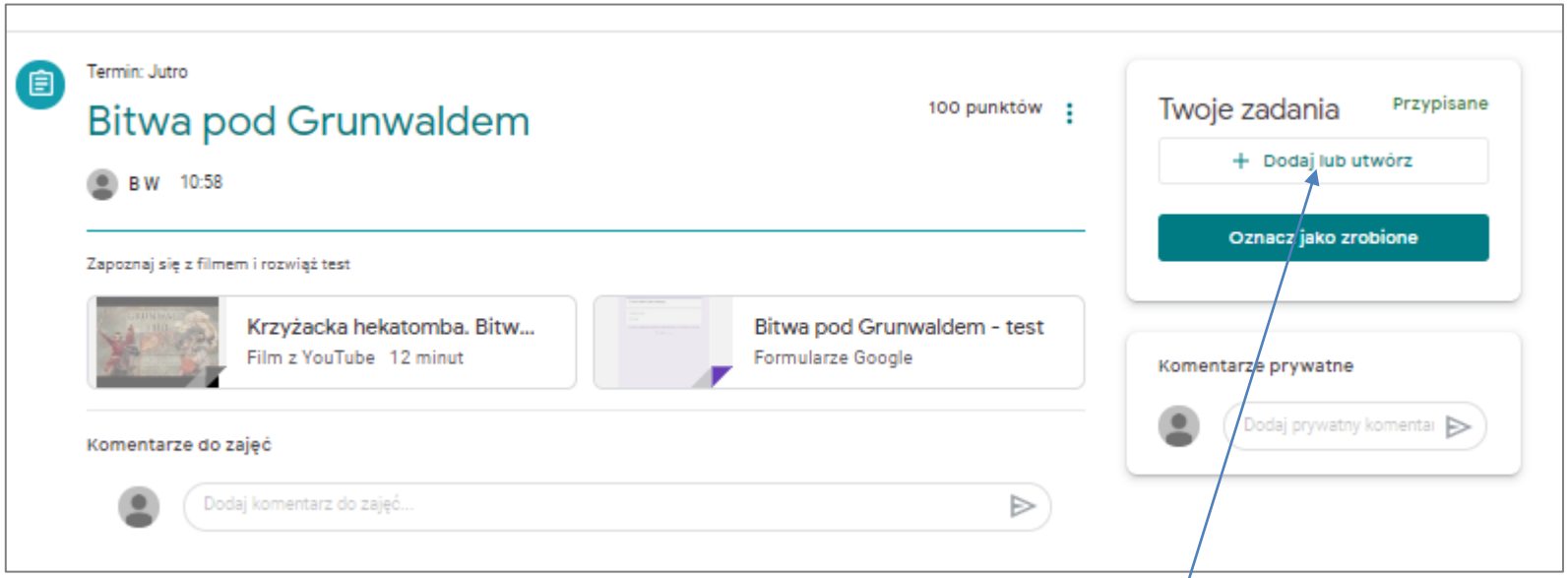
Warto jeszcze pokazać, jak uczeń widzi swoje zajęcia:



W polu **Nadchodzące** uczeń może wybrać to co „na jutro”. Uczeń może także wybrać dowolne zadanie z listy widocznej z prawej strony. Może także kliknąć zakładkę **Zadania** i wybrać z listy to, które chce rozwiązać.

Śląskie.

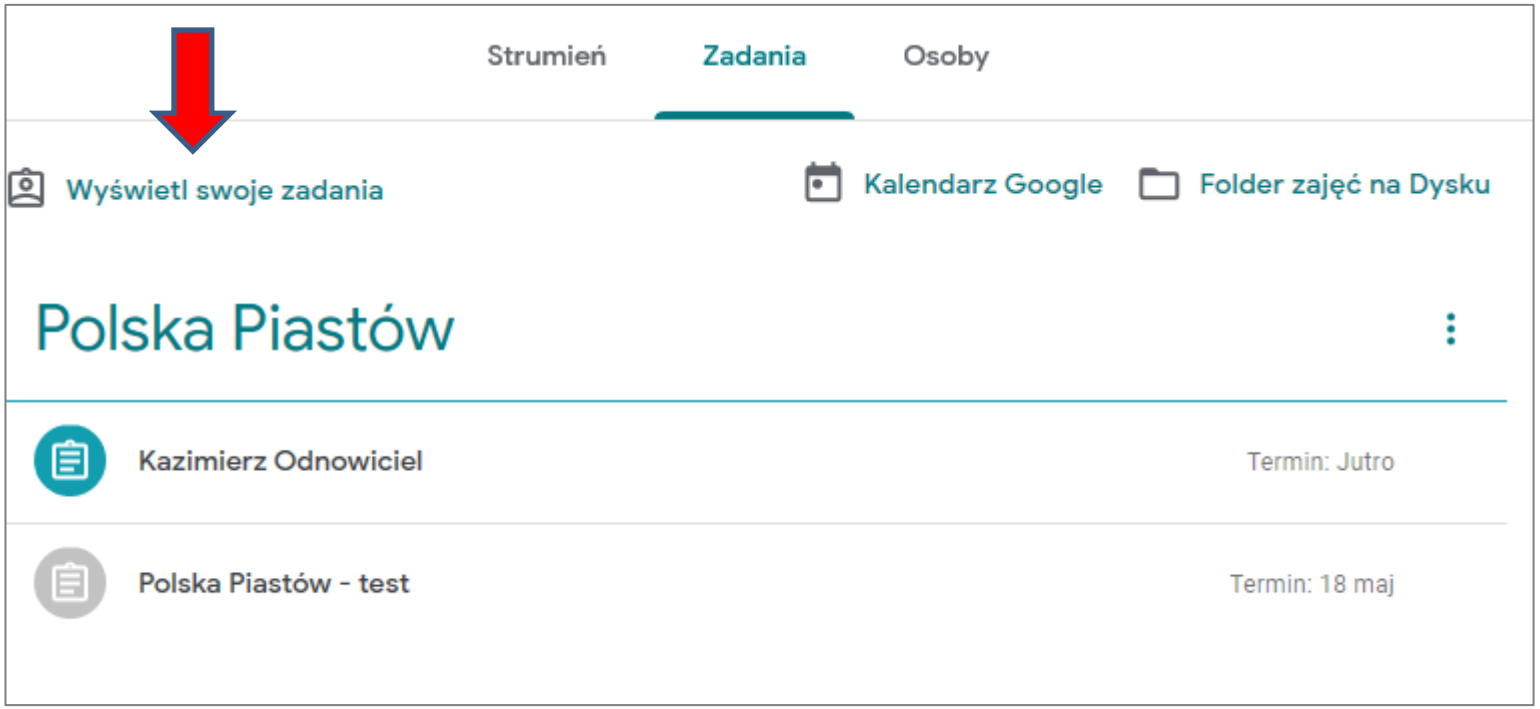
Po wybraniu zadania (przykładowe wybrane zadanie poniżej), uczeń powinien zadanie wykonać zgodnie z poleceniami.



Po wykonaniu zadania w obszarze **Twoje zadania** uczeń powinien zaznaczyć opcję **Oznacz jako zrobione.**

Jeżeli elementem zadania byłoby przesłanie nauczycielowi jakiejś pracy (np. dokumentu, czy prezentacji) uczeń powinien dodać ją **tutaj (Dodaj lub Utwórz)**.

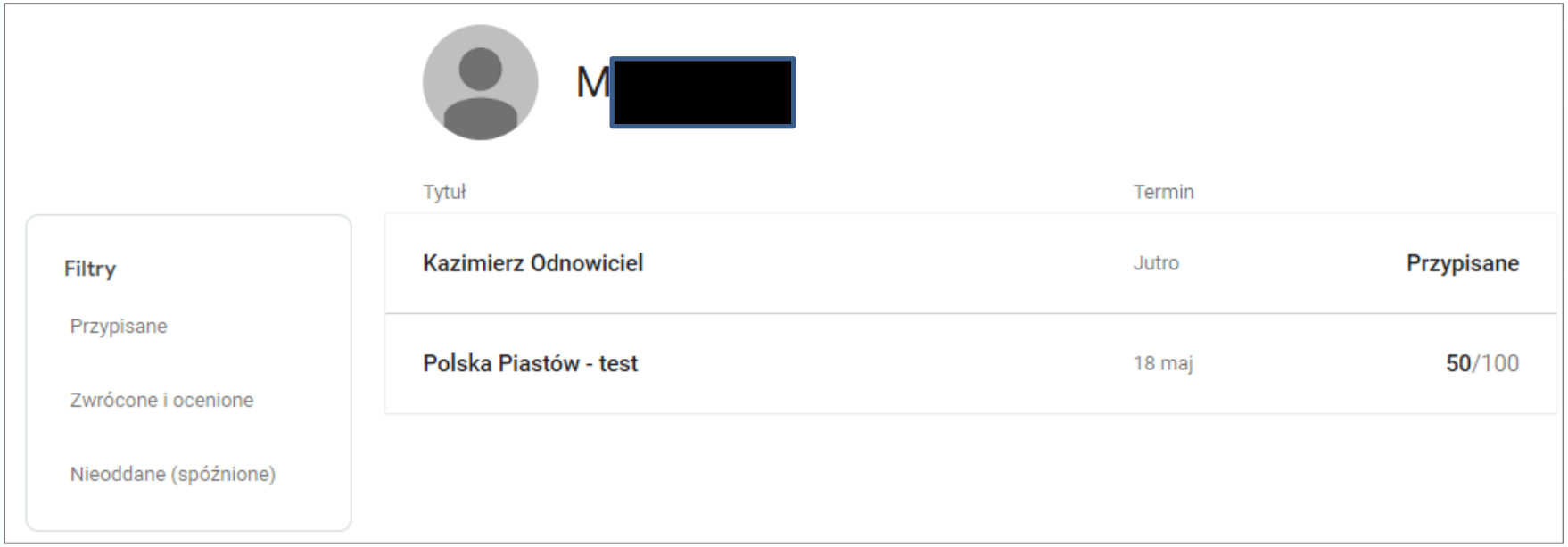
Jeśli uczeń kliknie zakładkę **Zadania** zobaczy wszystkie zadania jakie zadał mu nauczyciel, a wśród nich te, które wykonał jak i te do zrobienia.



Bardziej szczegółowe informacje otrzyma po kliknięciu opcji **Wyświetl swoje zadania.**

Śląskie.

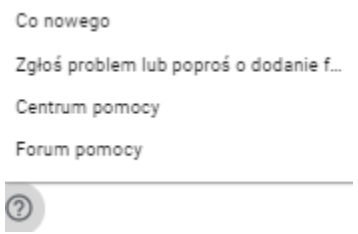
Przedstawia to poniższy rysunek. Uczeń może filtrować zadania. Zgodnie z wyborem filtru może zobaczyć zadania przypisane, ocenione i takie, których jeszcze nie oddał.



I tak praca z aplikacją **Google Classroom** może skutecznie wspomagać edukację online.

Ważne!

W lewym dolnym rogu ekranu znajduje się ikonka Klikając tę ikonkę otrzymujemy rozwinięte menu:



Z dostępnego w tym miejscu Centrum pomocy warto korzystać.

Istotną informacją jest również, że rozpoczynając pracę w **Google Classroom**, automatycznie na naszym **Dysku Google** utworzony zostaje folder **Classroom** i zapisywane są w nim wszystkie produkty, które tworzymy (zadania, testy, dokumenty itp).

Opracowała
Maria Wilk
Konsultant RODN WOM Katowice