



Instytut Badań Edukacyjnych

Beata Gawęcka-Ajchel

Aleksandra Wojciechowska

Katowice, 26.03.2019r.

OD KOMPETENCJI CYFROWYCH DO KWALIFIKACJI RYNKOWYCH W ZSK



KOMPETENCJE I KWALIFIKACJE

*„**Kompetencje i kwalifikacje** osób stanowią szczególnego rodzaju kapitał, którego znaczenie rośnie w warunkach globalnej konkurencji.*

***Kompetencje i kwalifikacje muszą być stale doskonalone**, aby umożliwiały osobom sprostanie wyzwaniom zmieniających się technologii, złożoności procesów gospodarczych i społecznych.*

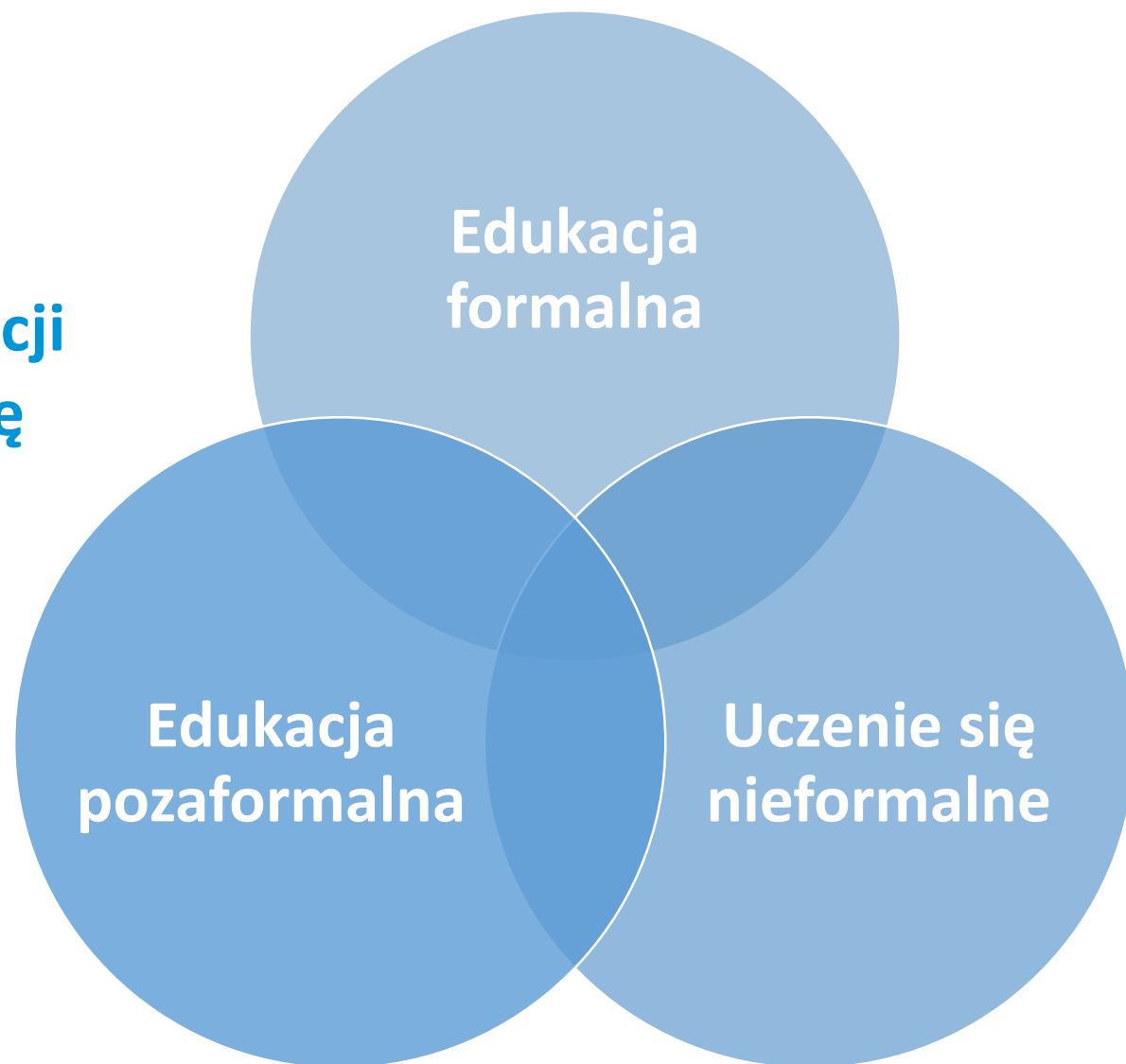
*Tym samym **uczenie się w różnych formach, miejscach i przez całe życie**, mające na celu rozwój kompetencji i kwalifikacji, staje się **kluczem do zrównoważonego wzrostu gospodarczego i rozwoju społeczeństwa obywatelskiego**”.*

*Perspektywa uczenia się przez całe życie,
Załącznik do uchwały Nr 160/2013 Rady Ministrów z dnia 10 września 2013 r.*



ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI

Zintegrowany System Kwalifikacji **służyć ma realizacji polityki na rzecz uczenia się przez całe życie**, która odpowiada na potrzeby nowoczesnej gospodarki.





ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI

STRATEGIA NA RZECZ ODPOWIEDZIALNEGO ROZWOJU

do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.)



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Dokument podpisany
przez Marek Gluch
Data: 2016.01.14
15:02:50 CET
RCL

Warszawa, dnia 14 stycznia 2016 r.

Poz. 64

USTAWA

z dnia 22 grudnia 2015 r.

o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji¹⁾

Rozdział 1

Przepisy ogólne

Art. 1. 1. Ustawa określa:

- 1) zakres kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz cele Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji;
- 2) Polską Ramę Kwalifikacji;
- 3) standardy opisywania kwalifikacji;
- 4) zasady przypisywania poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji;
- 5) zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji;
- 6) zasady włączania do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowych Ram Kwalifikacji;
- 7) wymogi dotyczące podmiotów przeprowadzających walidację i certyfikowanie oraz zasady uzyskiwania uprawnień do certyfikowania;
- 8) zasady zapewniania jakości walidacji i certyfikowania;
- 9) zasady nadzoru nad walidacją i certyfikowaniem;
- 10) Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji;
- 11) koordynację funkcjonowania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

2. Ustawa nie określa wymogów walidacji i certyfikowania, zasad zapewniania jakości nadawania kwalifikacji oraz zasad nadzoru nad nadawaniem kwalifikacji w zakresie kwalifikacji uzyskiwanych w systemie oświaty oraz w systemie szkolnictwa wyższego.

Art. 2. Użyte w ustawie określenia oznaczają:

- 1) certyfikowanie – proces, w wyniku którego osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, po uzyskaniu pozytywnego wyniku walidacji, otrzymuje od uprawnionego podmiotu certyfikującego dokument potwierdzający nadanie określonej kwalifikacji;
- 2) edukacja formalna – kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego, w ramach programów, które prowadzą do uzyskania

¹⁾ Niniejszą ustawą zmienia się ustawy: ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle, ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawę z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej, ustawę z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawę z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Polskiej Akademii Nauk oraz ustawę z dnia 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych.



KWALIFIKACJA

- to zestaw **efektów uczenia się** w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych
- **nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne,**
- zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami,
- których osiągnięcie zostało **sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący.**



(ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, art. 2, pkt 8)



ZRK – NARZĘDZIE INTEGRUJĄCE SYSTEM



KWALIFIKACJE Z OŚWIATY - KWALIFIKACJE RYNKOWE

- Technik informatyk – PRK V
- Technik teleinformatyk – PRK V
- Technik tyfloinformatyk – PRK IV
- Technik grafiki i poligrafii cyfrowej – PRK IV



- Certyfikat umiejętności komputerowych – poziom podstawowy – PRK 2
- Tworzenie witryn internetowych - PRK 4
- Projektowanie grafiki komputerowej – PRK 4
- Odzyskiwanie danych z dysków twardych HDD – PRK 5
- Programowanie i obsługiwanie procesu druku 3D – PRK 3



KWALIFIKACJE Z OŚWIATY

TECHNIK INFORMATYK – PRK V

- K1: Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci – PRK 4
- K2: Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych – PRK 5





POZIOM IV CZY 4?

RZECZPOSPOLITA POLSKA

ŚWIADECTWO
POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJĘ W ZAWODZIE

data urodzenia: _____

Łomża
miejsce urodzenia

numer PESEL: _____

zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie kwalifikacji

RZECZPOSPOLITA POLSKA
ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI

Marcelina Nowak
imię (imiiona) i nazwisko

01.01.1998 **Debica** **980101010101**
data urodzenia miejsce urodzenia numer PESEL

zdał... egzamin maturalny i uzyskał...

z przedmiotów obowiązkowych:
w części ustnej egzaminu:
język polski **100%**
język **angielski** **100%**

w części pisemnej egzaminu na poziomie podstawowym:
język polski **100%** wynik taki sam lub niższy uzyskało ...% zdających

P R K 4

Kwalifikacja cząstkowa na poziomie
czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nr K/40069064/17

P R K 4
Kwalifikacja cząstkowa na poziomie
czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Podstawą zdania egzaminu jest otrzymanie:
1) z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania;
2) z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

OKE-II/115b/2/4

Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
w Łomży
J. Golaszewska
Jolanta Golaszewska

P R K IV

Kwalifikacja pełna na poziomie
czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nr M/ 001

P R K IV
Kwalifikacja pełna na poziomie
czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Świadek jest dokumentem
uprawnającym do ubiegania się o przyjęcie
na studia w szkołach wyższych.

OKE-II/113a/2

pieczęć i podpis dyrektora
okręgowej komisji egzaminacyjnej



PRK NA ŚWIADECTWACH

ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Imię (imię) i nazwisko
data urodzenia miejsce urodzenia

ukończył... w roku szkolnym
data ukończenia
nr im
W woj
dnia
miejscowość

Nr
PRK II
Kwalifikacja pełna na poziomie podstawowym
Świadectwo jest dokumentem potwierdzającym posiadanie wykształcenia podstawowego

MEN-I/S/1

ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA GIMNAZJUM

Imię (imię) i nazwisko
data urodzenia miejsce urodzenia numer PESEL

ukończył... z wyróżnieniem w roku szkolnym
data ukończenia
nr im
W woj
dnia
miejscowość

uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego
data
nr im
W woj
dnia
miejscowość

Nr
PRK II
Kwalifikacja pełna na poziomie gimnazjum
Świadectwo jest dokumentem potwierdzającym posiadanie wykształcenia gimnazjalnego

MEN-I/13b-w/2

RZECZPOSPOLITA POLSKA

DYPLOM
POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE

Imię (imię) i nazwisko
data urodzenia miejsce urodzenia numer PESEL

otrzymał... świadectwo... potwierdzające kwalifikację... w zawodzie

i uzyskał...
z części pisemnej egzaminu: z części praktycznej egzaminu:
kwalifikacja
% punktów możliwych do uzyskania % punktów możliwych do uzyskania

dnia
miejscowość

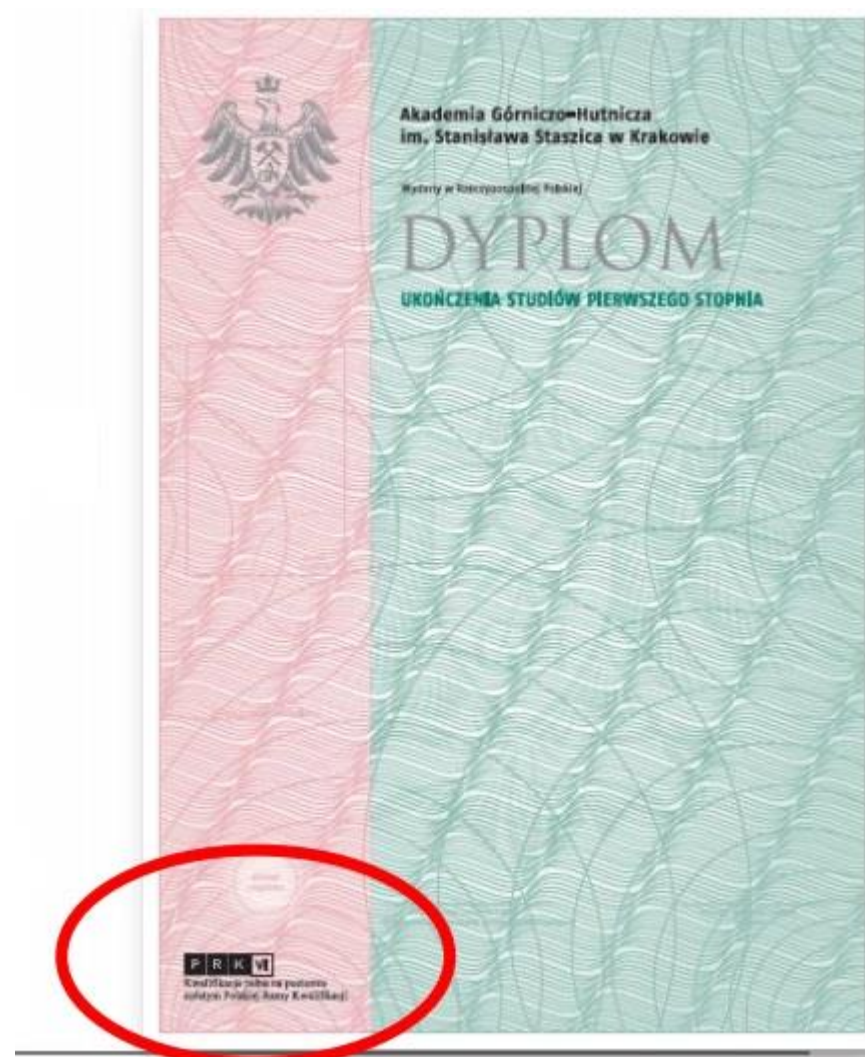
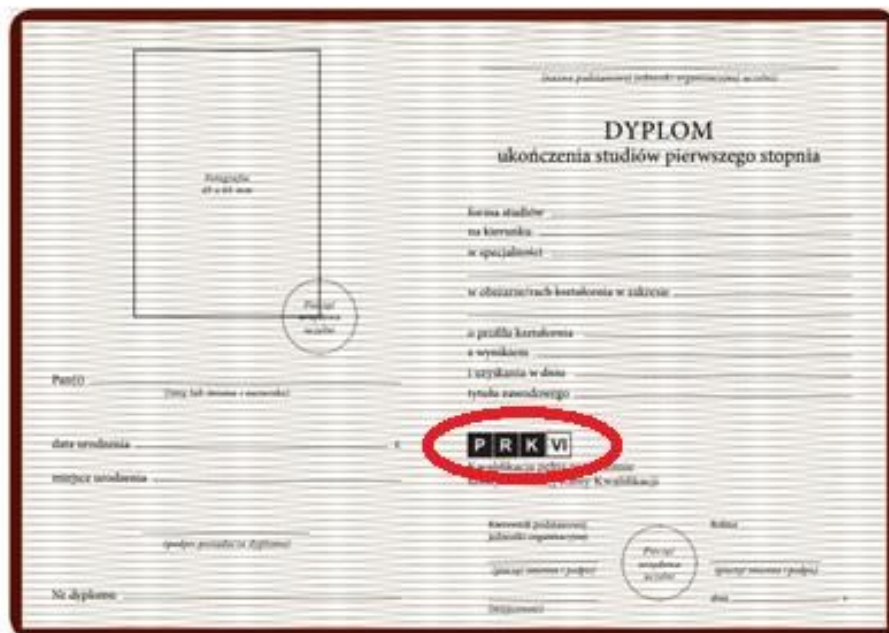
Nr
PRK V
Kwalifikacja pełna na poziomie zawodowym
Pieczęć i podpis dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej

Podstawa zdania egzaminu jest otrzymanie:
1) z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania;
2) z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

OKE-II/70/3



PRK NA DYPLOMACH UCZELNI WYŻSZYCH I CERTYFIKATACH





POLSKA RAMA KWALIFIKACJI

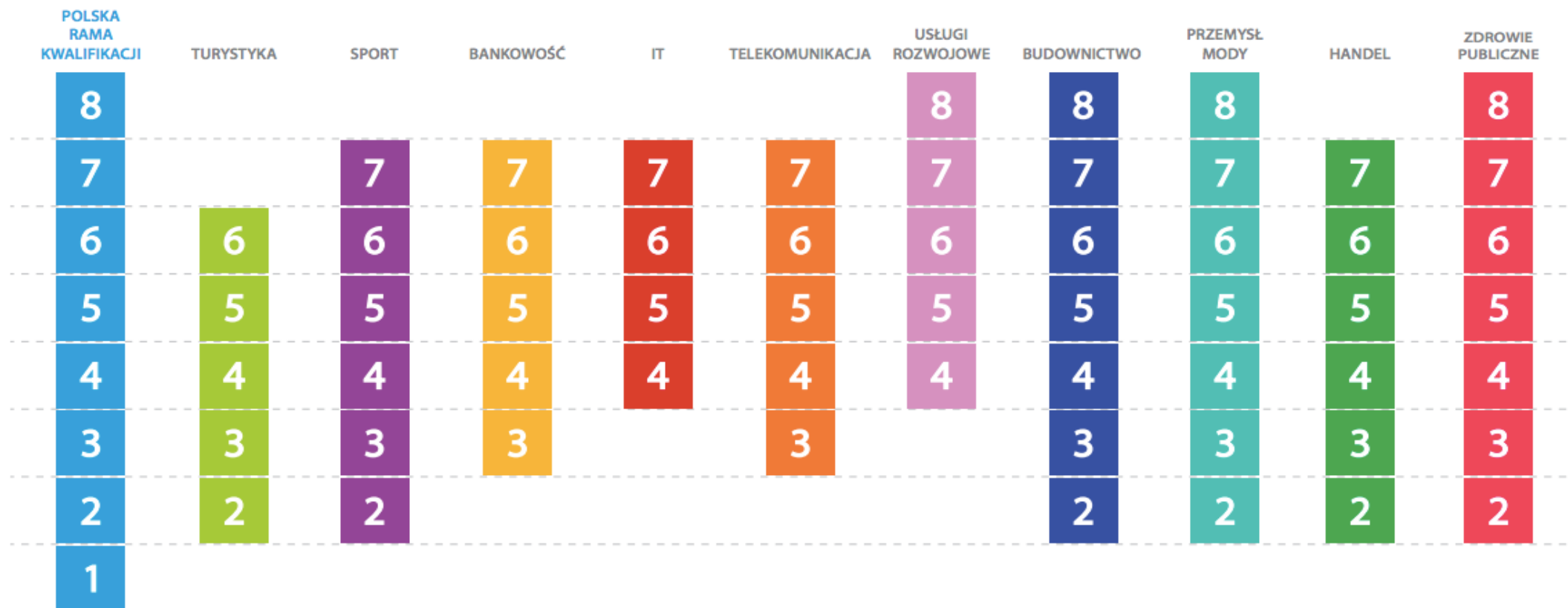
Poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji

POZIOMY EDUKACJI WYŻSZEJ	poziom doktora nauk	8		
	poziom magistra	7		
	poziom licencjata	6		
	poziom dyplomu kolegium	5		odzyskiwanie danych z dysków twardych HDD
POZIOMY EDUKACJI OGÓLNEJ	 poziom matury	4		pilotowanie imprez turystycznych
	poziom świadectwa szkoły branżowej I stopnia	3		montowanie stolarki budowlanej
	poziom świadectwa 8-letniej szkoły podstawowej	2		certyfikat umiejętności komputerowych - poziom podstawowy
	poziom świadectwa 6-letniej szkoły podstawowej	1		

- KAŻDA KWALIFIKACJA WŁĄCZONA DO ZSK MUSI MIEĆ PRZYPISANY POZIOM PRK
- umożliwia porównanie kwalifikacji nadawanych w Polsce i w innych krajach
- Każdy z poziomów opisany jest w języku efektów uczenia się



SEKTOROWE RAMY KWALIFIKACJI



Plany – SRK w sektorze: motoryzacja, przemysł chemiczny, rolnictwo, energetyka, górnictwo, pomoc społeczna, **oświata i wychowanie**

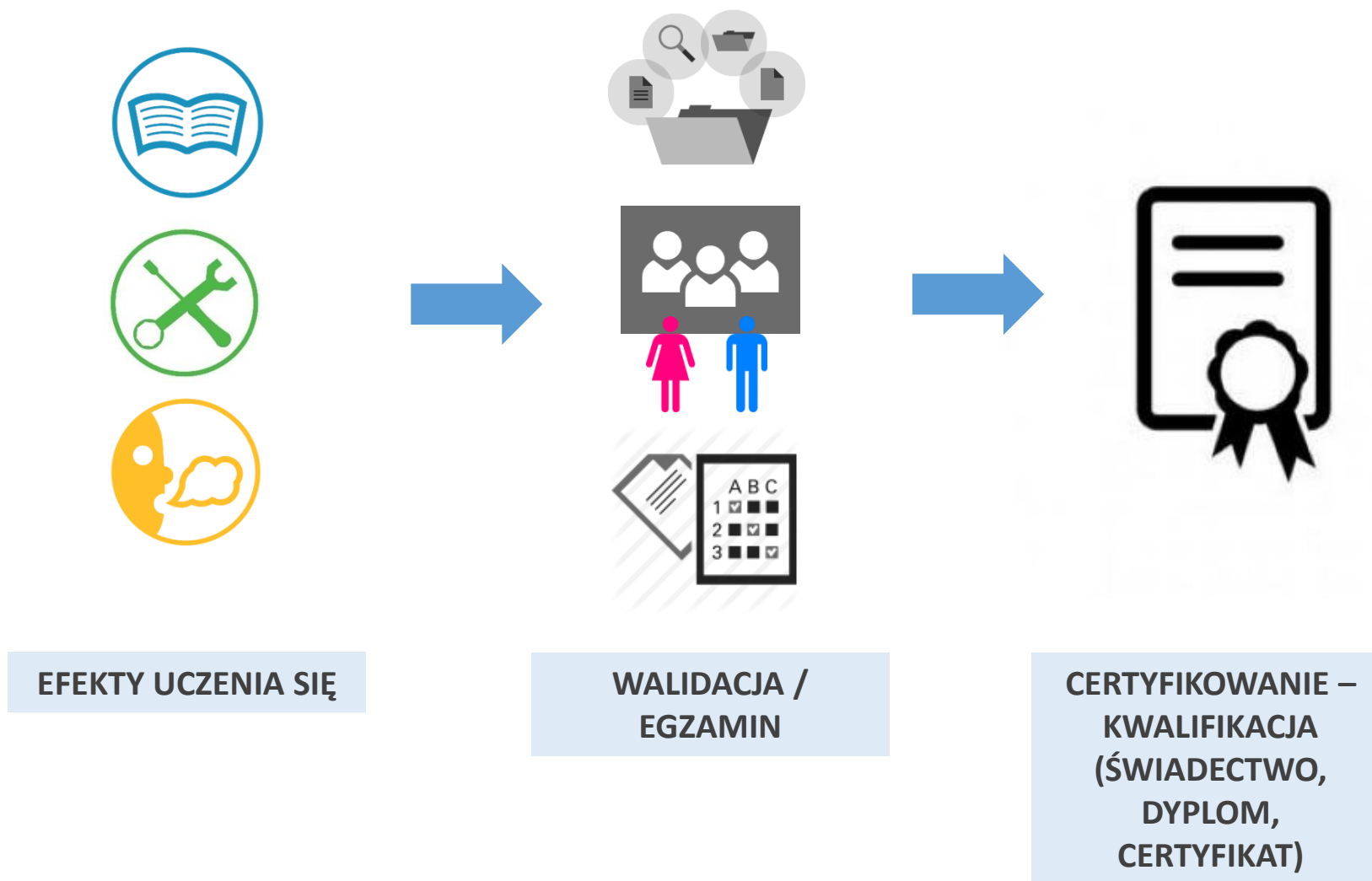


ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI





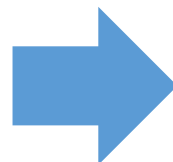
OD KOMPETENCJI DO KWALIFIKACJI RYNKOWYCH



WALIDACJA WARUNKIEM UZYSKANIA KWALIFIKACJI

Walidacja – to sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji (**niezależnie od sposobu uczenia się tej osoby**) osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji

(ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, art. 2, pkt 22)





CERTYFIKAT UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWYCH – POZIOM PODSTAWOWY PRK 2

Podstawy pracy z komputerem	Obsługuje komputer w zakresie podstawowym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
	Wykonuje operacje na plikach i folderach oraz zarządza prostymi aplikacjami; Uzyskuje dostęp do sieci
Podstawy pracy w sieci	Korzysta z zasobów Internetu
	Komunikuje się za pomocą poczty elektronicznej
Przetwarzanie tekstów	Dostosowuje edytor tekstu do własnych preferencji
	Tworzy i formatuje dokumenty; Wstawia i formatuje tabele, wykresy, obrazy
	Przygotowuje listy i koperty z użyciem korespondencji seryjnej
	Przygotowuje dokumenty do druku i je drukuje
Arkusze kalkulacyjne	Dostosowuje arkusz kalkulacyjny do własnych preferencji
	Wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego
	Wykonuje podstawowe działania matematyczne i logiczne za pomocą arkusza
	Tworzy wykresy
	Formatuje i drukuje arkusz kalkulacyjny



CERTYFIKAT UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWYCH – PRK 2

EFEKTY UCZENIA SIĘ



WALIDACJA

Metoda weryfikacji: egzamin testowy, realizowany na komputerze, odrębny dla każdego z 4 zestawów, składający się z zadań (poleceń) praktycznych oraz z pytań wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią; łącznie co najmniej 32 pytania i zadania dla każdego zestawu, przy czym dla pierwszych dwóch zestawów liczba zadań (poleceń) nie powinna być mniejsza od 16, zaś dla trzeciego i czwartego zestawu powinny to być tylko i wyłącznie zadania (polecenia) realizowane na komputerze. Dla każdego zestawu istnieje co najmniej 8 różnych zbiorów pytań i zadań egzaminacyjnych dla każdej z obsługiwanych w ramach walidacji wersji systemu operacyjnego (dla 2 pierwszych zestawów) i wersji pakietu biurowego (dla 2 ostatnich zestawów), przy czym liczba obsługiwanych wersji pakietu biurowego powinna wynosić co najmniej 3, w tym Open Office i dwie wersje pakietu Microsoft Office. Norma zaliczenia dla każdego zestawu: 75% możliwych do uzyskania punktów. Nie wszystkie kryteria weryfikacji są sprawdzane na każdym egzaminie testowym. Pytania i zadania dobrane są w taki sposób, by rozkład pytań i zadań testowych był równomierny (proporcjonalny) w stosunku do poszczególnych umiejętności każdego z zestawów efektów uczenia się. Egzamin testowy jest skonstruowany w sposób uniemożliwiający zaliczenie egzaminu w przypadku, gdy jedna z umiejętności z zestawu efektów uczenia się nie została opanowana/zweryfikowana pozytywnie.



CERTYFIKAT=KWALIFIKACJA



TWORZENIE WITRYN INTERNETOWYCH – PRK 4

Planowanie witryny	Analizuje wymagania klienta dotyczące witryny i sugeruje rozwiązania
	Określa funkcjonalności witryny
	Tworzy makietę witryny
	Wybiera hosting i domenę
	Wybiera technologię tworzenia witryny
Tworzenie witryny	Optymalizuje witrynę
	Tworzy bazę danych witryny
	Wykorzystuje System Zarządzania Treścią (CMS)
Uruchomienie witryny	Konfiguruje serwer
	Przeprowadza testy funkcjonalne na serwerze
	Szkoli klienta w zakresie obsługi witryny
Utrzymanie witryny	Rozwiązuje problemy
	Tworzy i odtwarza kopie zapasowe



TWORZENIE WITRYN INTERNETOWYCH – PRK 4

EFEKTY UCZENIA SIĘ



WALIDACJA

Metody stosowane w walidacji Weryfikacja składa się z dwóch etapów: egzaminu teoretycznego (testu wiedzy) i egzaminu praktycznego. Test wiedzy przeprowadzany jest w ośrodku egzaminacyjnym przy pomocy elektronicznego systemu. Osobie egzaminowanej podczas rozwiązywania testu nie wolno korzystać z innych aplikacji (w tym otwierać stron internetowych) niż system do przeprowadzania egzaminu. W części praktycznej egzaminu dopuszcza się zastosowanie następujących metod walidacji: symulacja, rozmowa z komisją oraz analiza dowodów.



CERTYFIKAT=KWALIFIKACJA



Zintegrowany System Kwalifikacji

Szukam... Jestem... O ZSK Lista PZZJ E-learning Publikacje Pytania i odpowiedzi Kontakt



Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji [↗](#)



Aktualności



Ogłoszenia



Polska Rama
Kwalifikacji



Prawo o ZSK



ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI – 9679 (stan na 24.03.2019)

180

Złożone wnioski
o włączenie
kwalifikacji
rynkowych

41

Kwalifikacje
rynkowe
włączone do ZSK

9011

Włączone
kwalifikacje
ze szkolnictwa
wyższego

603

Włączone
kwalifikacje
z systemu
oświaty
(w większości szkolnictwa
zawodowego)



ZINTEGROWANY REJESTR KWALIFIKACJI

https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl/frontend/index.php?r=kwalifikacja%2Fview&id=12619



kwalifikacje
dla każdego

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

[Strona główna ZRK](#)[Szukam kwalifikacji](#)[Szukam podmiotu](#)[Warto wiedzieć](#)[ZRK](#)[Przejdź na stronę ZSK](#)[Zaloguj się](#)

Strona główna / Kwalifikacje / Odzyskiwanie danych z HDD

Kwalifikacja - podgląd

[Informacje ogólne](#)[Efekty uczenia się](#)[Podmioty](#)[Pozostałe informacje](#)[Historia](#)

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację w zakresie odzyskiwania danych z dysków twardych HDD potrafi samodzielnie przeprowadzać proces diagnozowania nośnika i wykonywać czynności związane z odzyskiwaniem danych z dysku twardego. Wykorzystuje przy tym dogłębną znajomość zagadnień związanych z cyfrowymi nośnikami danych, procedurami i zasadami odzyskiwania danych oraz zabezpieczaniem cyfrowych dowodów.

Korzysta przy tym ze specjalistycznego laboratorium wyposażonego w komorę laminarną oraz niezbędny sprzęt lub oprogramowanie do odzyskiwania danych. Aktualizuje swoją wiedzę w zakresie odzyskiwania danych z dysków twardych oraz podejmuje decyzje w zakresie planu i warunków realizacji zadań własnych i zarządzanego zespołu oraz doboru odpowiednich rozwiązań organizacyjnych i technicznych. Osoba posiadająca kwalifikację samodzielnie decyduje o zakupie sprzętu i oprogramowania do odzyskiwania danych. Posiadanie kwalifikacji na tym poziomie pozwala zarówno na wykorzystywanie istniejących metod i wzorców, jak i na poszukiwanie i wprowadzanie własnych rozwiązań.

Zestawy efektów uczenia się

Wyświetlone 1-5 z 5.

#	Numer ↓	Nazwa zestawu	Poziom	Nakład pracy	
1	1	Przeprowadzanie wywiadu z klientem i wstępna ocena sytuacji	5	30	👁
2	2	Diagnozowanie uszkodzeń	5	100	👁
3	3	Omijanie uszkodzeń	5	300	👁
4	4	Odzyskiwanie danych	5	230	👁
5	5	Weryfikacja odzyskanych danych	5	60	👁

Akcje

[Lista](#)[Eksport](#)[Wydruk](#)



OPIS KWALIFIKACJI RYNKOWEJ

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Odzyskiwanie danych z dysków twardych HDD

Skrót nazwy

Odzyskiwanie danych z HDD

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

5

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca kwalifikację samodzielnie odzyskuje dane z dysków twardych HDD bez względu na rodzaj uszkodzenia i wykorzystujący system plików. Potrafi diagnozować uszkodzenie i wykorzystując specjalistyczne narzędzia, skutecznie odzyskać dane. Uzyskaniem kwalifikacji mogą być zainteresowane osoby, które chcą prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie odzyskiwania danych, pracować na stanowisku specjalisty z zakresu odzyskiwania danych, poszerzyć kompetencje niezbędne do świadczenia usług w takich zawodach jak: pracownik helpdesk i administrator IT, serwisant IT, technik laboratoriów IT, funkcjonariusz organów ścigania i służb bezpieczeństwa.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

720

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Spełnienie obowiązku szkolnego (posiadanie wykształcenia gimnazjalnego lub ukończenie 18 lat) lub posiadanie wykształcenia podstawowego po ośmioletniej szkole podstawowej.

Lista

- Świadectwo ukończenia gimnazjum

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która: 1. ma ukończone 18 lat; 2. posiada wykształcenie ponadgimnazjalne lub posiada wykształcenie podstawowe po ośmioletniej szkole podstawowej.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

z dysków twardych HDD wykazuje podobieństwo: pieczęństwo IT) Advanced i Expert potwierdza Komputerowych (ECDL); E.12. - Montaż i eksploatację sprzętu peryferyjnych; Kwalifikacje ECDL Advanced i ECDL Expert potwierdza, że uczenie się zbieżne z efektami uczenia się wskazanymi w dyskach twardych HDD. Wskazane kwalifikacje na uzyskanie specjalistycznych kompetencji w tym uczeniu się wskazane dla kwalifikacji o zbliżeniu różnych kwalifikacji z obszaru IT, mają charakter pogłębienia wiedzy i umiejętności, np. z wyodrębnieniem danych z dysków twardych HDD to kwalifikacja, która wymaga zapotrzebowania w rozwijającej się technologii. Z kolei ECDL S3. IT Security (Bezpieczeństwo) wymaga, aby uczenie się było na dużo niższym, mniej zaawansowanym poziomie, niż kwalifikacja, która wymaga zapotrzebowania w rozwijającej się technologii. Z kolei ECDL S3. IT Security (Bezpieczeństwo) wymaga, aby uczenie się było na dużo niższym, mniej zaawansowanym poziomie, niż kwalifikacja, która wymaga zapotrzebowania w rozwijającej się technologii. Z kolei ECDL S3. IT Security (Bezpieczeństwo) wymaga, aby uczenie się było na dużo niższym, mniej zaawansowanym poziomie, niż kwalifikacja, która wymaga zapotrzebowania w rozwijającej się technologii.

Wymagane kwalifikacje

Wymagane osoby, które mają lub zamierzają uzyskać kwalifikację, to: osoby informatycy, administratorzy IT, serwisanci, osoby analizujące dane w kontekście śledczym, a większość obszarów życia, coraz szersze wymagania. Można zatem przewidywać, że zapotrzebowanie na kwalifikację w dziedzinie odzyskiwania danych będzie się zwiększać.

Podmiotów przeprowadzających walidację

Walidację powinna zapewniać osoba, która posiada kwalifikację (lub kwalifikację) oraz dokumentowania posiadania kwalifikacji (lub kwalifikacji). Pomoc ta może być udzielona w walidacji. Walidacja składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Teoretyczna część to wiedza jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej. W części praktycznej uczestnicy walidacji wykonują zadania, które są związane z odzyskiwaniem danych z dysków twardych HDD. W części praktycznej uczestnicy walidacji wykonują zadania, które są związane z odzyskiwaniem danych z dysków twardych HDD. W części praktycznej uczestnicy walidacji wykonują zadania, które są związane z odzyskiwaniem danych z dysków twardych HDD.

Nazwa zestawu

Przeprowadzanie wywiadu z klientem i wstępna ocena sytuacji

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

30

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Dokonuje etycznej oceny sytuacji

Kryteria weryfikacji

- wymienia działania związane z odzyskiwaniem danych, niezgodne z zasadami etycznymi;
- wymienia możliwe konsekwencje dla klienta, siebie oraz stron trzecich wynikające z nieetycznych działań związanych z odzyskiwaniem danych.

Efekt uczenia się

Formuluje hipotezy dotyczące uszkodzeń dysku twardego HDD lub utraty danych

Kryteria weryfikacji

- rozróżnia rodzaje uszkodzeń fizycznych dysku twardego; - wymienia zagrożenia związane z niezachowywaniem bezpieczeństwa informatycznego; - omawia działania naruszające zasady bezpieczeństwa informatycznego; - wskazuje zależności między warunkami, w jakich pracował twardy dysk, oraz zdarzeniami, które mogły wpłynąć na jego uszkodzenie, a rodzajami uszkodzeń dysku twardego; - wskazuje zależności między działaniami naruszającymi bezpieczeństwo informatyczne a utratą danych.

Efekt uczenia się

Uzyskuje informacje od klienta

Kryteria weryfikacji

- zadaje klientowi pytania o warunki, w jakich pracował dysk twardy HDD; - zadaje klientowi pytania o zdarzenia, które mogły wpłynąć na uszkodzenie dysku twardego HDD, uwzględniając warunki pracy dysku; - formuluje pytania o dane, jakie klient chce odzyskać oraz o to, które dane należy traktować jako priorytetowe; - sporządza notatkę zawierającą informacje o warunkach i zdarzeniach, które mogły mieć wpływ na stan dysku twardego HDD, oraz danych, które chce odzyskać klient.

Numer zestawu w kwalifikacji



ZINTEGROWANY REJESTR KWALIFIKACJI



Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

[Strona główna ZRK](#)[Szukam kwalifikacji](#)[Szukam podmiotu](#)[Warto wiedzieć ▾](#)[ZRK ▾](#)[Przejdź na stronę ZSK](#)[Zaloguj się](#)

[Strona główna](#) / [Kwalifikacje](#) / [Projektowanie grafiki komputerowej](#)

Kwalifikacja - podgląd

[Informacje ogólne](#)[Efekty uczenia się](#)[Podmioty](#)[Pozostałe informacje](#)[Historia](#)

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wyświetlone 1-1 z 1.

#	Instytucja uprawniona do nadawania kwalifikacji ↓	Instytucja prowadząca ewaluację zewnętrzną	Status	
1	Fundacja VCC	(brak wartości)	aktywny	

Wnioskodawca Fundacja VCC

Minister właściwy Ministerstwo Cyfryzacji

Akcje

[Lista](#)[Eksport](#)[Wydruk](#)



KWALIFIKACJE RYNKOWE

- Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży – PRK 6
- Prowadzenie szkoleń metodami aktywizującymi – PRK 5
- Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori – PRK 5
- Prowadzenie mediacji sądowych i pozasądowych w sprawach cywilnych – PRK 5
- Prowadzenie procesu doradztwa edukacyjno-zawodowego*
- Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej*
- Prowadzenie pracy wychowawczej*
- Diagnosta i terapeuta integracji sensorycznej*
- Posługiwanie się prawidłową emisją u osób wykorzystujących głos w pracy zawodowej*
- Prowadzenie mediacji sądowych i pozasądowych w sprawach rodzinnych*
- Edukowanie dzieci i młodzieży z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego*
- Prowadzenie tutoringu szkolnego*





NOWE MOŻLIWOŚCI W ŚWIETLE ZMIAN

KWALIFIKACJE RYNKOWE także jako uzupełnienie warsztatu zawodowego ucznia:



przygotowanie uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowej określonej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. e ustawy – Prawo oświatowe)



zakłada się możliwość nieodpłatnej walidacji i certyfikacji kwalifikacji rynkowej dla uczniów i absolwentów szkół (art. 122a ustawy - Prawo oświatowe)



Dodatkowy atut absolwenta na rynku pracy



ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI



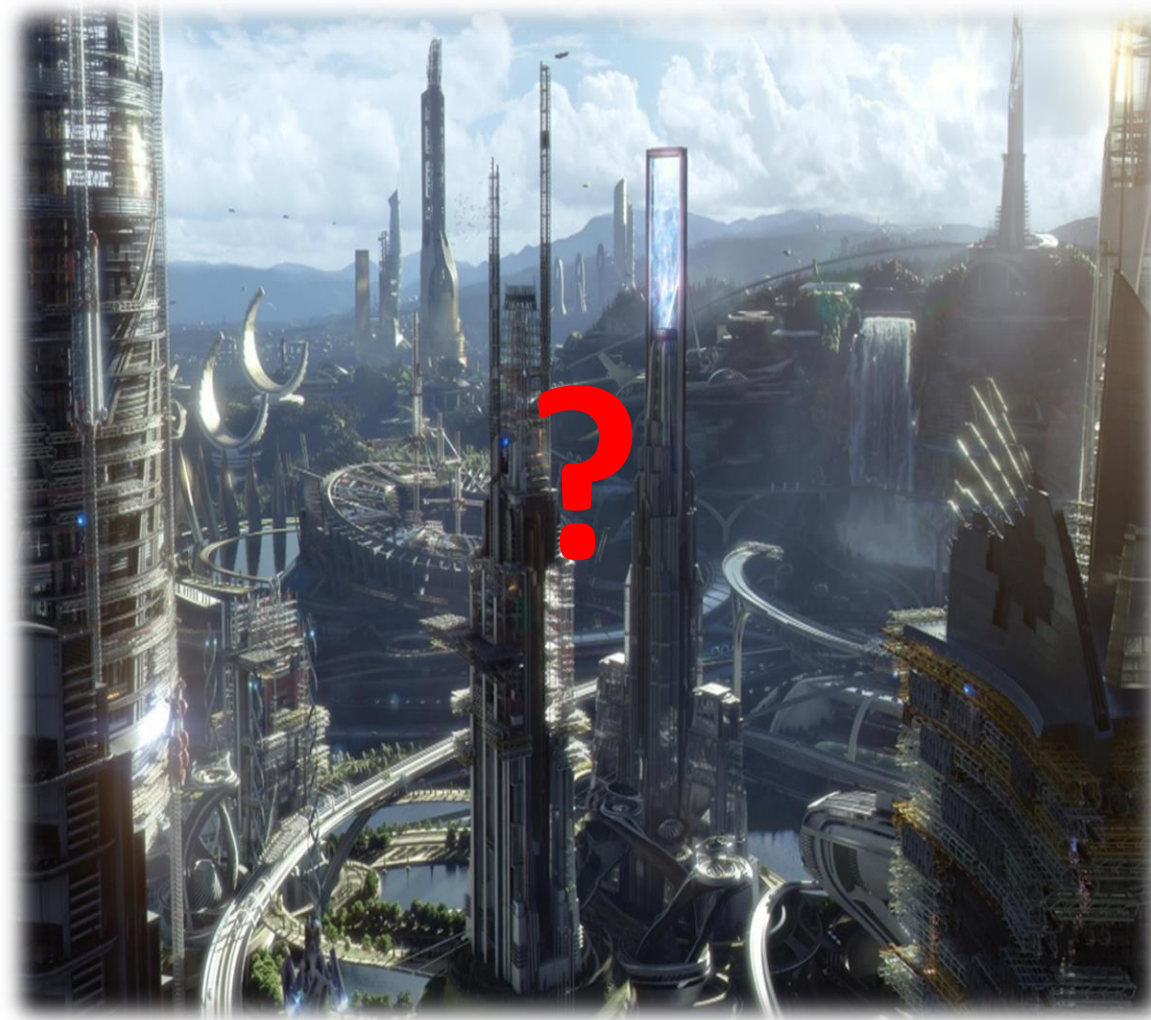
ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI



KWALIFIKACJE PRZYSZŁOŚCI

„W czasach zmian świat należy do tych, którzy się uczą, podczas gdy ci, którzy już się „nauczyli”, okazują się świetnie przygotowani do życia w świecie, który już nie istnieje.”

- Eric Hoffer





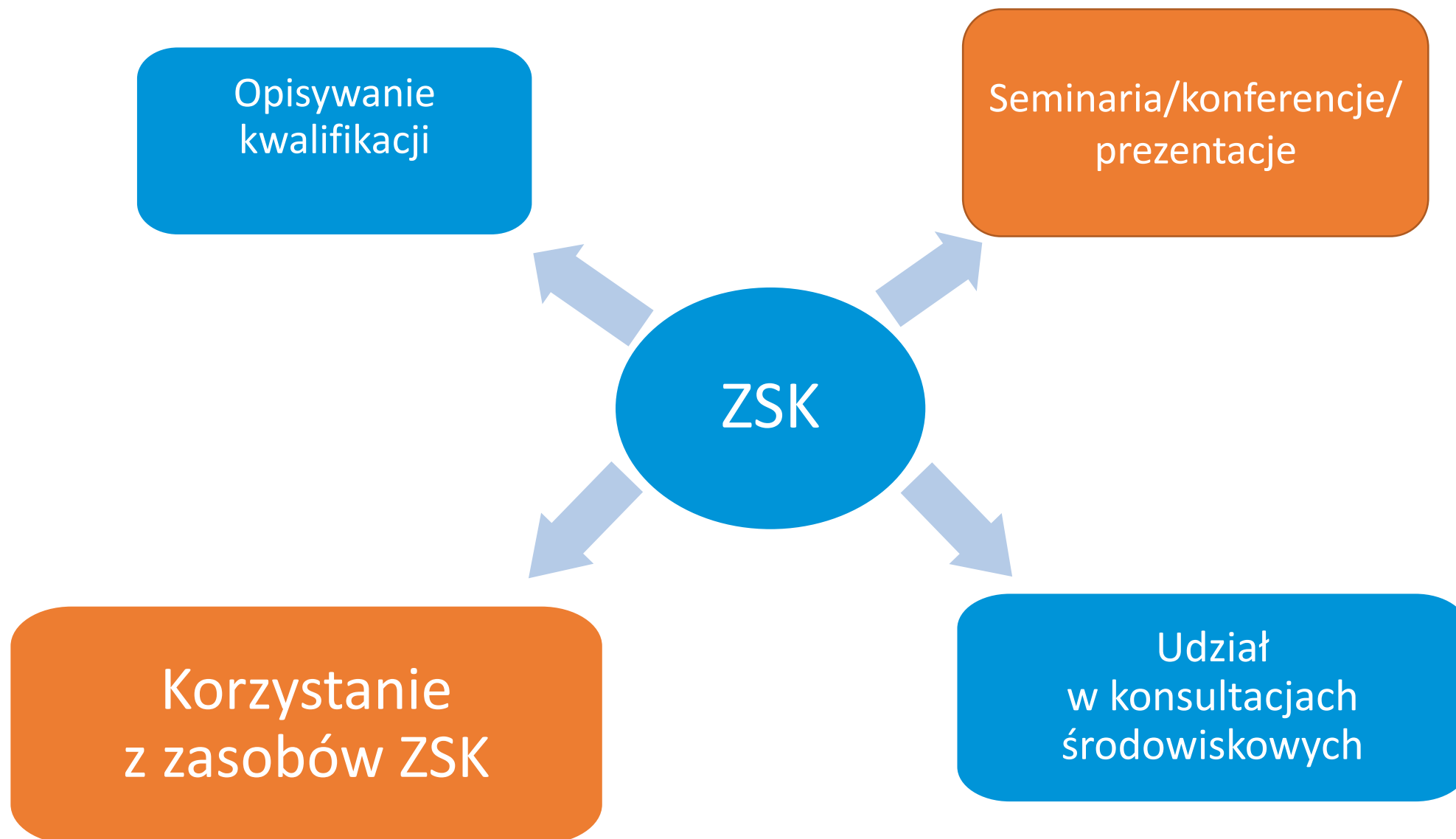
ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI

- **MOŻLIWOŚĆ FORMALEGO POTWIERDZANIA** wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w drodze samodzielnego uczenia się
- **KWALIFIKACJE RYNKOWE** jako uzupełnienie kwalifikacji z oświaty i szkolnictwa wyższego
- **BUDOWANIE ŚWIADOMOŚCI** uczenia się przez całe życie
- **SZYBKIE REAGOWANIE** na zmieniający się rynek pracy
- **EFEKTYWNE KIEROWANIE ROZWOJEM OSOBISTYM I ŁATWIEJSZE PLANOWANIE KARIERY**





ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY



Portal Zintegrowanego Systemu
Kwalifikacji:

<http://kwalifikacje.gov.pl>

Portal Zintegrowanego Rejestru
Kwalifikacji:

<https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Strona projektu Zintegrowanego
Systemu Kwalifikacji:

www.kwalifikacje.edu.pl

Aleksandra Wojciechowska

tel.: 573 444 585

e-mail:

a.wojciechowska@ibe.edu.pl

Artur Wieczorek

tel. 573 440 598

e-mail: a.wieczorek@ibe.edu.pl

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Instytut Badań Edukacyjnych

Biuro Projektu ZSK

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: zsk@ibe.edu.pl