



# Edukacja globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju.

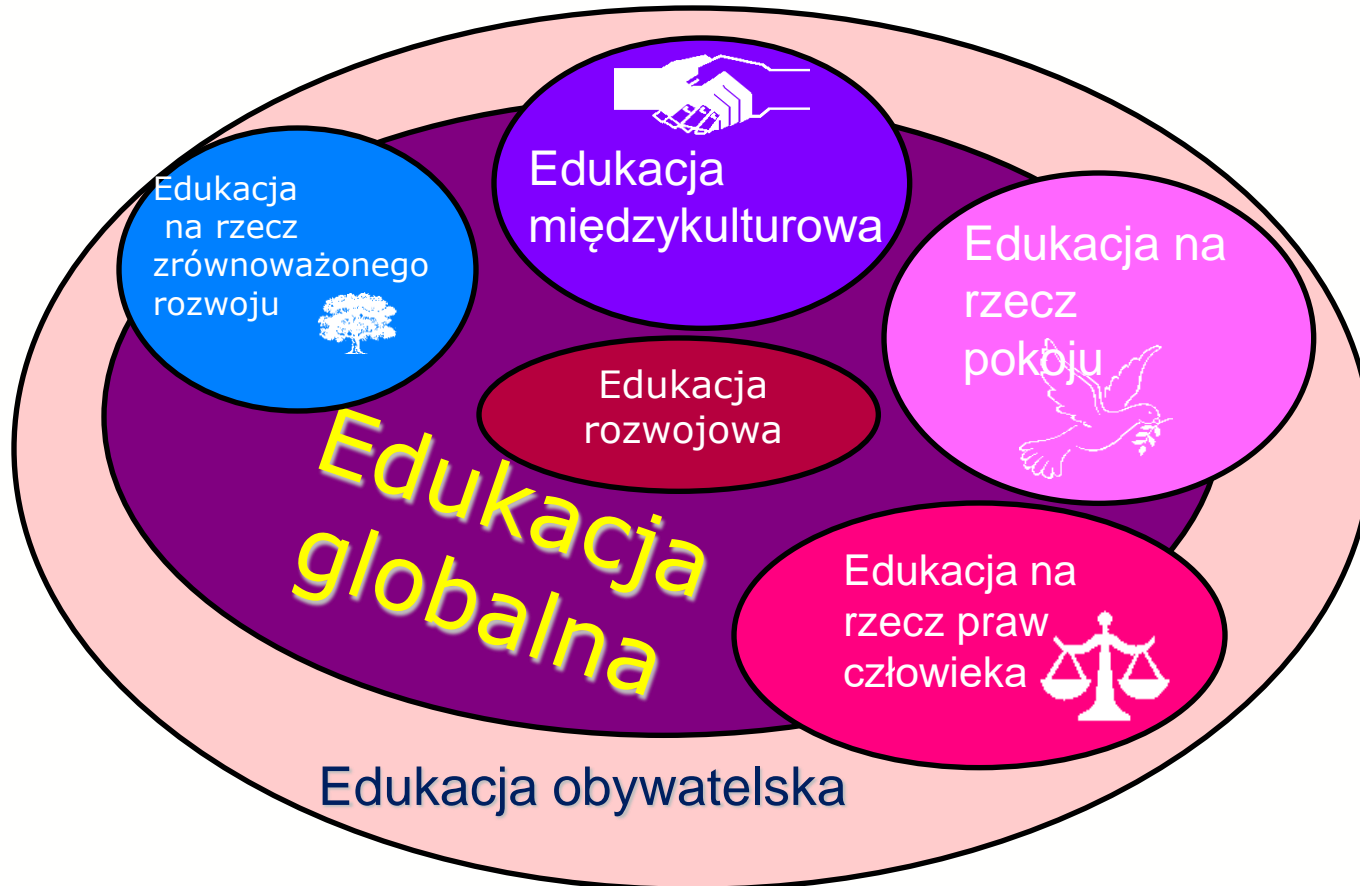


polska pomoc

Projekt 355/2016/M współfinansowany w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

# Definicja edukacji globalnej

Edukacja globalna to część kształcenia obywatelskiego i wychowania, która rozszerza jego zakres przez uświadamianie istnienia zjawisk i współzależności łączących ludzi i miejsca. Jej celem jest przygotowanie odbiorców do stawiania czoła wyzwaniom dotyczącym całej ludzkości.



# Projekty ORE o tematyce globalnej i rozwojowej realizowane w całej Polsce w latach 2007-2017/18

- Pomagamy innym - edukacja rozwojowa w szkole” (2007)
- Regionalne partnerstwo szkół w promocji TEG” (2008)
- „Wiem, rozumiem, działam – edukacja rozwojowa w polskich szkołach” (2009-2010)
- Edukacja globalna w szkolnych projektach edukacyjnych” (2011 - 2012)
- Edukacja globalna zadaniem każdego nauczyciela” (2013)
- „Od edukacji globalnej do odpowiedzialności za Świat” (2014-2015)
- „Liderzy edukacji na rzecz rozwoju”(2016-2017)

Aktualnie planowanie na 2018-2020 !

Zagląдай tu: <http://www.edukacjaglobalna.ore.edu.pl/>



VI EDYCJA PROJEKTU REALIZOWANA W POLSKICH SZKOŁACH  
ZGODNIE Z PP MEN ORAZ Z "WIELOLETNIM PROGRAMEM  
WSPÓŁPRACY ROZWOJOWEJ"

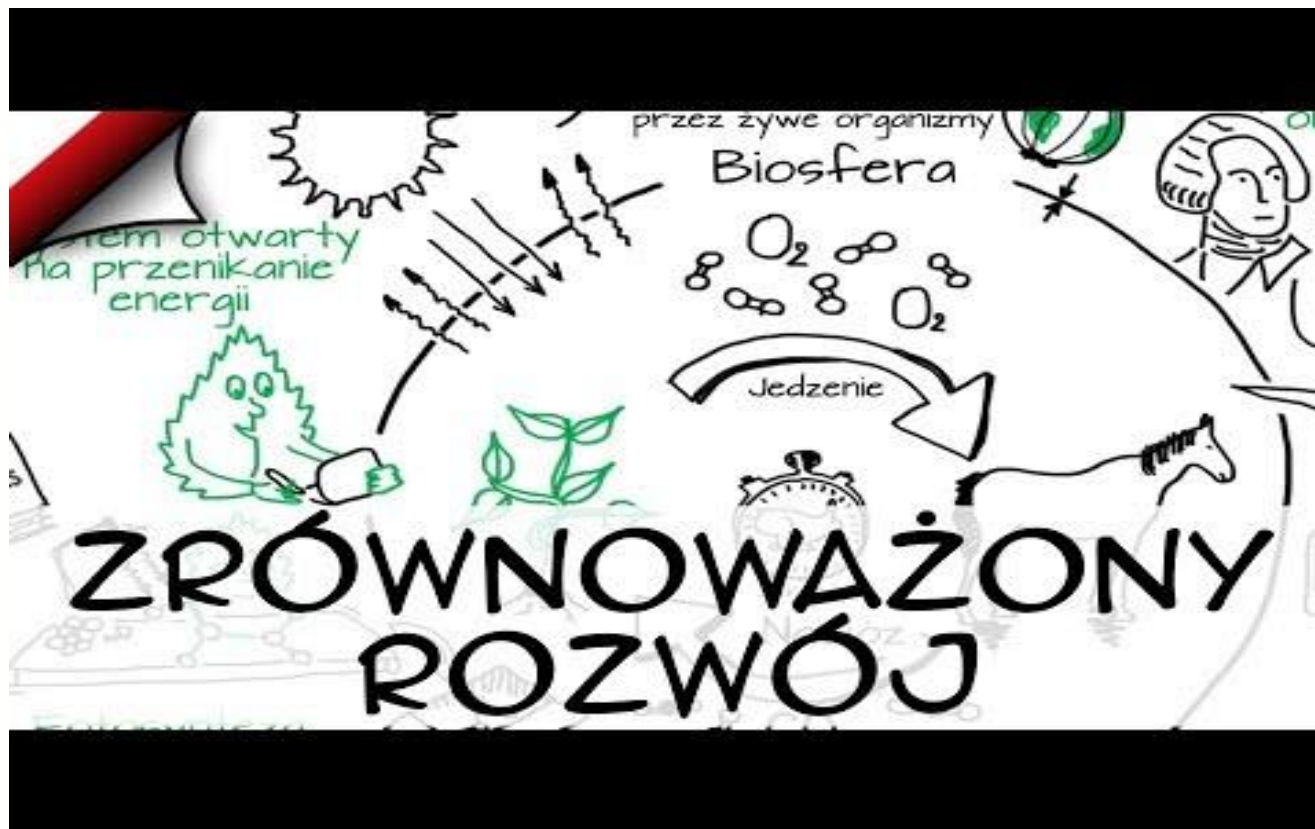
## Od Milenijnych Celów do Celów Zrównoważonego Rozwoju



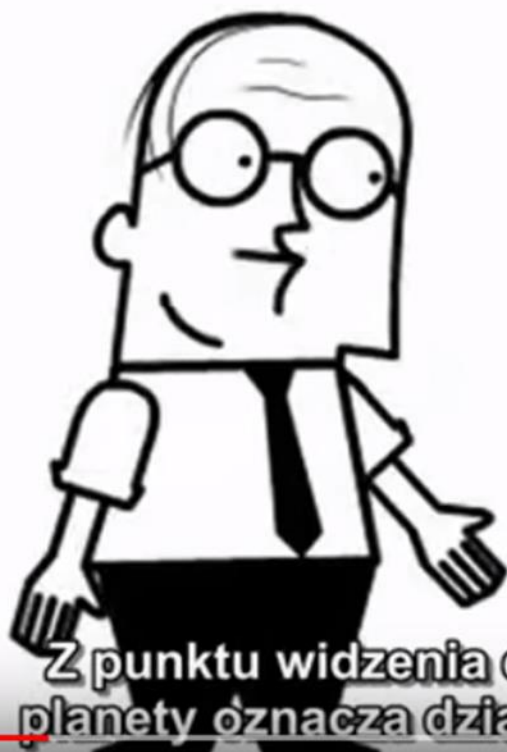
Źródło: [UNICEF POLSKA](https://www.unicef.org/polska)

[https://www.youtube.com/watch?v=WYwsfx-l\\_YQ](https://www.youtube.com/watch?v=WYwsfx-l_YQ)

# Zrównoważony rozwój. Co to naprawdę znaczy?



Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=JKD2TSPfma8>

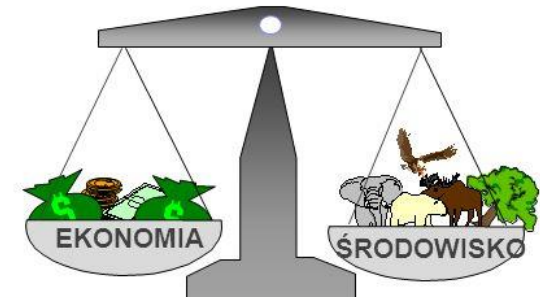


Z punktu widzenia człowieka zrównoważony rozwój dla planety oznacza działanie zgodnie z naznaczonym celem.



# ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ

- "...gospodarowanie wykorzystywaniem przez człowieka biosfery w taki sposób, aby osiągnąć możliwie największe, trwałe korzyści z bieżącej produkcji i zbiorów - utrzymując potencjał (zdolności produkcyjne) biosfery dla zaspokojenia potrzeb i aspiracji przyszłych pokoleń".



„Nie otrzymaliśmy Ziemi od  
naszych przodków,  
my ją pożyczylimy od naszych dzieci”.





Po raz pierwszy na świecie, jednego dnia, w Dniu Ziemi, 5 czerwca 2009 - równocześnie w 85 krajach, w kinach, w telewizji, na DVD i w Internecie miała miejsce premiera największego na świecie multimedialnego wydarzenia pro-ekologicznego.

Premiera filmu *S.O.S. Ziemia*

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_DAr7A3cDV4ps://](https://www.youtube.com/watch?v=_DAr7A3cDV4ps://)

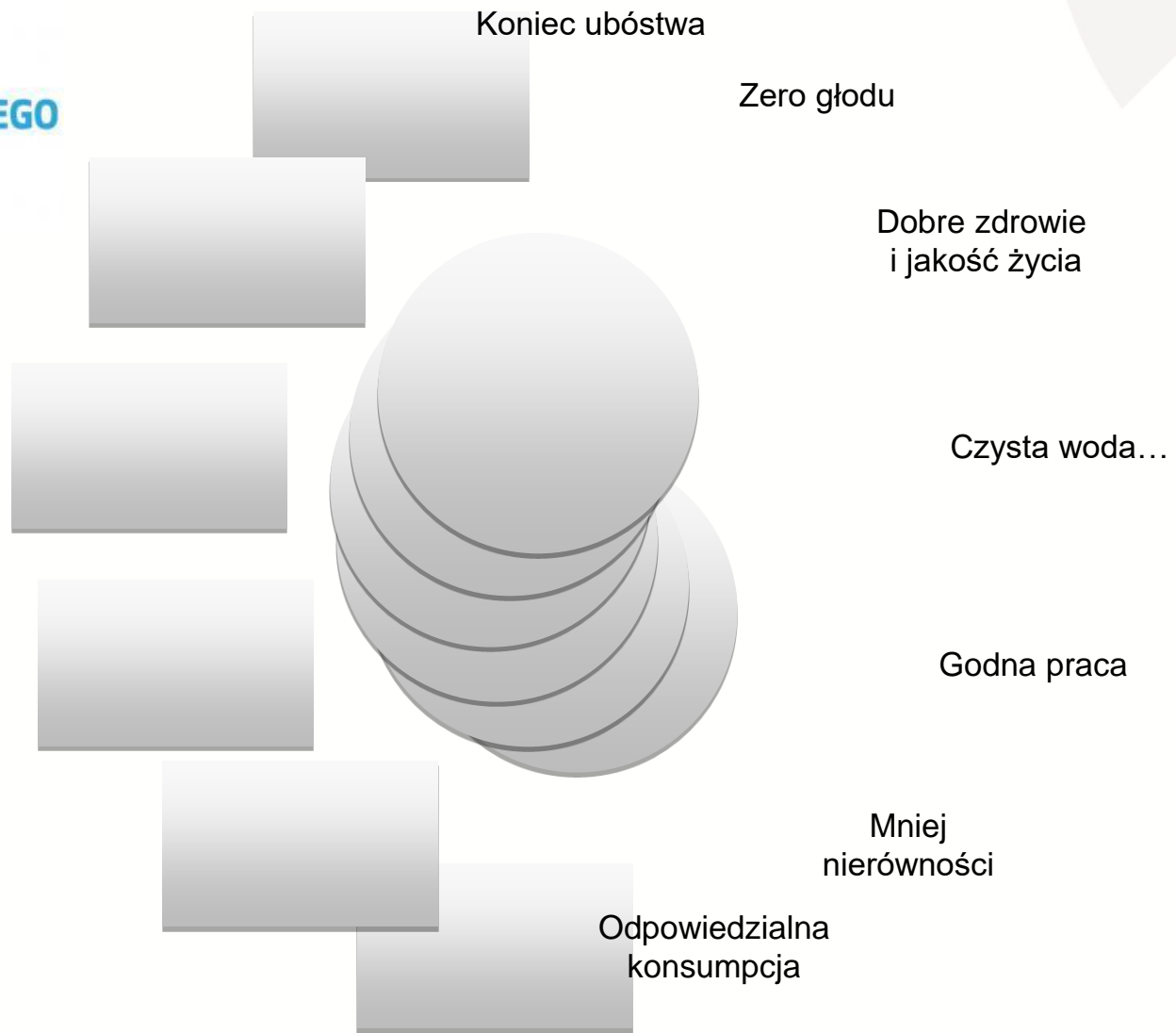
Over 50% of grain  
traded around the world  
is used for animal feed or biofuels

# art. 5 Konstytucji RP

definicja zrównoważonego rozwoju w ustawie „Prawo Ochrony Środowiska”:



„taki rozwój społeczno- gospodarczy, w którym następuje proces integrowania działań politycznych, gospodarczych i społecznych, z zachowaniem równowagi przyrodniczej oraz trwałości podstawowych procesów przyrodniczych, w celu zagwarantowania możliwości zaspokajania podstawowych potrzeb poszczególnych społeczności lub obywateli zarówno współczesnego pokolenia, jak i przyszłych pokoleń”.



# Cele Zrównoważonego Rozwoju do 2030 roku !

<http://www.unic.un.org.pl/cele-zrownowazonego-rozwoju/>

← → ↻ www.unic.un.org.pl/cele-zrownowazonego-rozwoju/ ☆ 📌 📄 ⋮

<p><b>1 KONIEC ZUBÓSTWEM</b></p>	<p><b>2 ZERO GŁODU</b></p>	<p><b>3 DOBRE ZDROWIE I JAKOŚĆ ŻYCIA</b></p>
<p>Cel 1: Wylimitować ubóstwo we wszystkich jego formach na całym świecie</p>	<p>Cel 2: Wylimitować głód, osiągnąć bezpieczeństwo żywnościowe i lepsze odżywianie oraz promować zrównoważone rolnictwo</p>	<p>Cel 3: Zapewnić wszystkim ludziom w każdym wieku zdrowe życie oraz promować dobrobyt</p>
<p><b>4 DOBRA JAKOŚĆ EDUKACJI</b></p>	<p><b>5 RÓWNOŚĆ PŁCI</b></p>	<p><b>6 CZYSTA WODA I WARUNKI SANITARNE</b></p>
<p>Cel 4: Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie</p>	<p>Cel 5: Osiągnąć równość płci oraz wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt</p>	<p>Cel 6: Zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wody i warunków sanitarnych poprzez zrównoważoną gospodarkę zasobami wodnymi</p>

# Cele Zrównoważonego Rozwoju do 2030 roku !

← → ↻ [www.unic.un.org.pl/cele-zrownowazonego-rozwoju/](http://www.unic.un.org.pl/cele-zrownowazonego-rozwoju/)



**7 CZYSTA I DOSTĘPNA ENERGIA**  
Cel 7: Zapewnić wszystkim dostęp do źródeł stabilnej, zrównoważonej i nowoczesnej energii po przystępnej cenie



**8 WZROST GOSPODARZY I GODNA PRACA**  
Cel 8: Promować stabilny, zrównoważony i inkluzywny wzrost gospodarczy, pełne i produktywne zatrudnienia oraz godną pracę dla wszystkich ludzi



**9 INNOWACYJNOŚĆ, PRZEMYSŁ, INFRASTRUKTURA**  
Cel 9: Budować stabilną infrastrukturę, promować zrównoważone uprzemysłowienie oraz wspierać innowacyjność



**10 MNIEJ NIERÓWNOŚCI**  
Cel 10: Zmniejszyć nierówności w krajach i między krajami



**11 ZRÓWNOWAŻONE MIASTA I SPOŁECZNOŚCI**  
Cel 11: Uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu



**12 ODPOWIEDZIALNA KONSUMPCJA I PRODUKCJA**  
Cel 12: Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji



# Cele Zrównoważonego Rozwoju do 2030 roku !



Cel 13: Podjąć pilne działania w celu przeciwdziałania zmianom klimatu i ich skutkom



Cel 14: Chronić oceany, morza i zasoby morskie oraz wykorzystywać je w sposób zrównoważony



Cel 15: Chronić, przywrócić oraz promować zrównoważone użytkowanie ekosystemów lądowych, zrównoważone gospodarowanie lasami, zwalczać pustylnienie, powstrzymać i odwracać proces



Cel 16: Promować pokojowe i inkluzyjne społeczeństwa, zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wymiaru sprawiedliwości oraz budować na wszystkich szczeblach skuteczne i odpowiedzialne instytucje sprzyjające włączeniu społecznemu



Cel 17: Wzmocnić środki wdrażania i ożywić globalnego partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju



- ✦ zwiększenie roli i miejsca EG w szkolnych programach nauczania i wychowania zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej oraz zaktywizowanie środowiska szkolnego do podejmowania działań w obszarze EG;
- ✦ uświadomienie nauczycielom, że EG jest obecna w ramach wszystkich przedmiotów, zajęć szkolnych - jest zdaniem każdego nauczyciela i wychowawcy;
- ✦ rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich nauczycieli i uczniów, które są podstawą i gwarancją świadomego, aktywnego obywatelstwa oraz odpowiedzialności za zrównoważony rozwój świata;
- ✦ promowanie pozytywnych postaw i wartości oraz wspieranie uczniów w braniu odpowiedzialności za swoje działania oraz zobaczenie siebie jako obywateli świata, którzy mogą przyczynić się do bardziej pokojowego, sprawiedliwego i zrównoważonego świata;
- ✦ rozwijanie poczucia siebie, uznanie różnorodności kulturowej, afirmacji sprawiedliwości społecznej i praw człowieka, a także utrwalanie pokoju i działania na rzecz zrównoważonego rozwoju.

- Sieć 16 szkół edukacji globalnej w regionie śląskim wprowadzająca lub kontynuująca tematykę globalną, rozwojową w szkole.
- Przygotowanie Liderów do pracy z zespołem nauczycieli w ramach 16 –godzinnego szkolenia w zakresie motywowania nauczycieli i wspólnego planowania realizacji edukacji globalnej i celów zrównoważonego rozwoju w szkole (*umowy i organizacja ORE we współpracy z Koordynatorem regionalnym*)
- WDN - w ramach *wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli* - 3 x 3 godzinne spotkania Liderów z 10-osobowymi zespołami nauczycieli oraz konsultacje merytoryczno-metodyczne (*razem 16 godzin pracy Lidera z zespołem w semestrze; wsparcie koordynatora regionalnego-Trenera EG*)
- Spotkania z Wolontariuszami w "nowych" szkołach Liderów (*umowy i organizacja Instytucje Partnerskie*)
- Planowanie aktywności szkoły w **Tygodniu Edukacji Globalnej**  
**„Cele Zrównoważonego Rozwoju. Przyszłość świata zależy od nas!”**  
(*nauczyciele: 2 lekcje lub realizacja szkolnego projektu edukacyjnego*)



## TRZECI TYDZIEŃ LISTOPADA KAŻDEGO ROKU

**18 – 26 listopada 2017 r.**

„Cele Zrównoważonego Rozwoju.  
Przyszłość świata zależy od nas!”

coroczna [międzynarodowa akcja edukacyjna](#)

organizowana od 1999 roku mająca na celu zwrócenia uwagi Europejczyków na problemy o charakterze globalnym.

Obchodzony pod patronatem Europejskiego Centrum na Rzecz Współzależności i Solidarności Światowej (Centrum Północ-Południe) Rady Europy.

### WEBINARIA

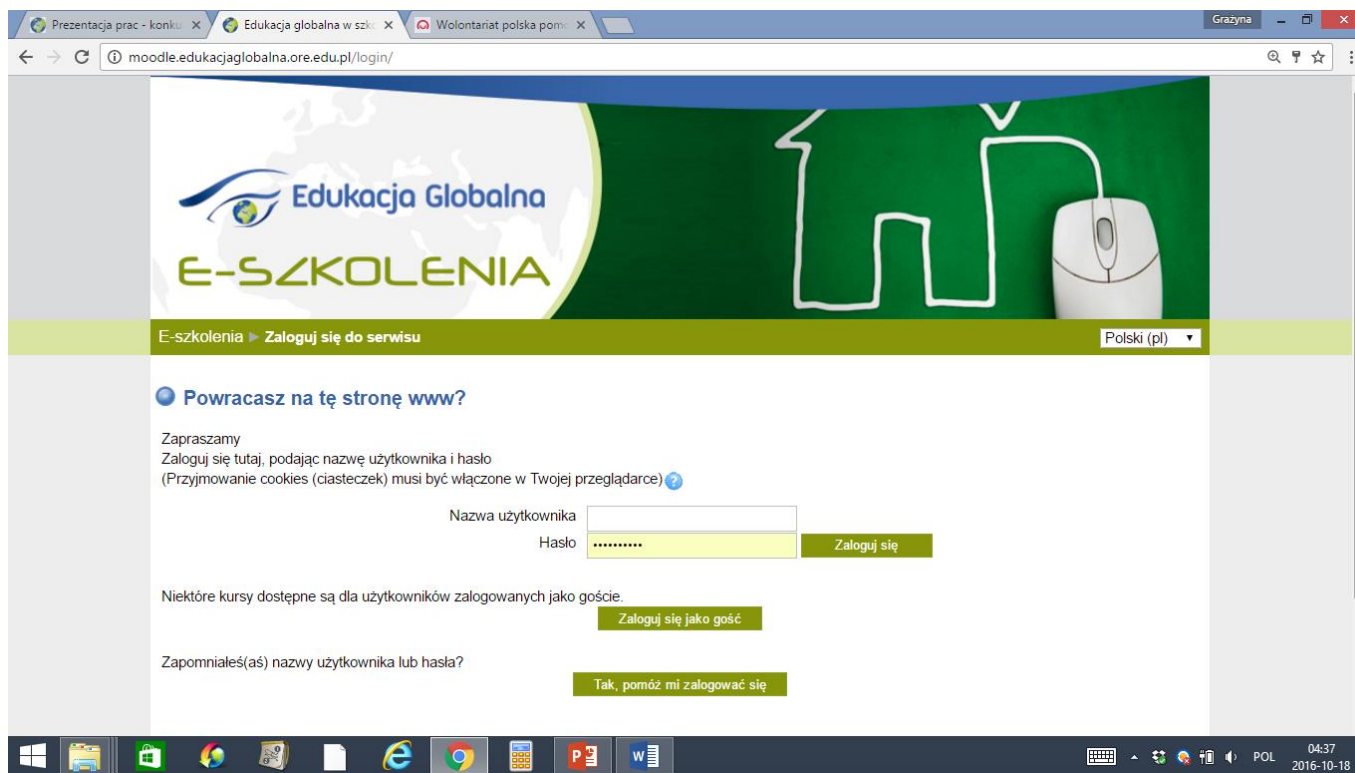
- **2 webinaria 30-minutowe dla Koordynatorów, Trenerów i Liderów** dot. Wprowadzenia do grywalizacji (gamifikacji) oraz wykorzystania gry dla szkół - przygotowywanej przez zespół GERERE - jako narzędzia dydaktycznego do pracy nauczycieli z uczniami podczas lekcji, zajęć z edukacji globalnej o Celach Zrównoważonego Rozwoju.

Webinaria poprowadzą: eksperci, projektanci GERERE wg terminarza, który zostanie udostępniony **po 20 września** (po pilotażu gry w grupie uczniów warszawskiej szkoły planowanej 19 lub 20 września)

- **Wsparcia technicznego** (konta dostępu) udzieli firma **eTechnologie**, Krzysztof Kwaśniewski, która przygotowała Platformę Grywalizacyjną dla ORE w 2016 roku; dostępna na <http://grywalizacja.ore.edu.pl/>



**SKOLENIE ONLINE „Edukacja globalna dla zaawansowanych”**  
*w przygotowaniu, poprowadzi dr Robert Łuczak*  
*Termin: październik-listopad*  
*Zaproszenie, program i rekrutacja pojawią się na stronie ORE*



The screenshot shows a web browser window displaying the Moodle login page. The browser's address bar shows the URL `moodle.edukacjaglobalna.ore.edu.pl/login/`. The page features a header with the 'Edukacja Globalna' logo and the text 'E-SZKOLENIA'. Below the header, there is a navigation bar with the text 'E-szkolenia > Zaloguj się do serwisu' and a language dropdown menu set to 'Polski (pl)'. The main content area contains a login form with the following elements:

- A heading: **Powracasz na tę stronę www?**
- A welcome message: 'Zapraszamy Zaloguj się tutaj, podając nazwę użytkownika i hasło (Przyjmowanie cookies (ciasteczek) musi być włączone w Twojej przeglądarce)'
- Input fields for 'Nazwa użytkownika' and 'Hasło' (masked with dots).
- A green 'Zaloguj się' button.
- A link: 'Zaloguj się jako gość'.
- A link: 'Tak, pomóż mi zalogować się'.

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date '2016-10-18' and time '04:37'.

### **DODATKOWE WARSZTATY METODYCZNE DLA NAUCZYCIELI**

- 5-godziny **warsztat metodyczny dla nauczycieli wszystkich typów szkół** dot. realizacji tematyki globalnej, projektu edukacyjnego w kontekście podstawy programowej, Agendy i Celów Zrównoważonego Rozwoju w oparciu o przykładowe materiały metodyczne i otwarte zasoby edukacyjne (prowadzą Trenerzy EG ORE)
- 8-godzinny **warsztat metodyczny dla nauczycieli klas młodszych** – kl. 0/ 1-3 oraz 4-6 (dla 11 regionów poza mazowieckim, warmińsko-mazurskim, wielkopolskim, podlaskim - prowadzą TRENERKI IGO wg udostępnionego koordynatorom terminarza ! )  
**LUB**
- 2 warsztaty 6-godzinne prowadzone przez TRENERKI w regionach mazowieckim, warmińsko-mazurskim, wielkopolskim, podlaskim w oparciu o materiały online przygotowane w Module 1

### **KONKURS:**

Konkurs na najlepszy projekt edukacyjny „Zrównoważony rozwój” z wykorzystaniem grywalizacji (gamifikacji) w edukacji globalnej oraz nowoczesnych technologii

**CERTYFIKACJA SZKÓŁ „Szkoła Liderów Edukacji”** w zakresie tematyki globalnej, rozwojowej, zrównoważonego rozwoju

- Certyfikacja szkół odbywa się na podstawie analizy zarejestrowanej aktywności szkół na udostępnionych platformach, uczestnictwie w formach doskonalenia; dokumentacji o pracy Lidera z zespołem nauczycieli oraz realizacji 2 lekcji / zajęć lub projektu edukacyjnego w szkole (dzienniki, sprawozdania szkół przesyłane do Koordynatorów regionalnych w terminie do 5 grudnia)

**Certyfikacja i wręczenie nagród laureatom konkursu podczas konferencji w dniu 15 grudnia 2017 roku, w Auli ORE**



## Spotkania z Wolontariuszem w Szkołach Liderów EG - (po 2 godz. dydaktyczne dla 6 nowych szkół w regionie)

Wolontariuszami będą osoby, które realizowały projekty rozwojowe w latach 2008-2016, m.in.. w Afryce Subsaharyjskiej, Ameryce Łacińskiej i Azji.

W trakcie spotkania Wolontariusze przedstawią ideę Wolontariatu, opowiedzą o swojej pracy, zaprezentują filmy, zdjęcia, tradycyjne stroje, a także przeprowadzają gry edukacyjne z uczniami.

<https://www.polskapomoc.gov.pl/Wolontariat,-,polska,pomoc,986.html>

<http://wolontariat.org.pl/>



## **OTWARTY KURS EDUKACJA GLOBALNA**

**„Edukacja globalna w szkolnych programach nauczania”  
dostępny na licencjach otwartych, bez logowania  
w zakładce e-learning:**

**<http://lms.edukacjaglobalna.ore.edu.pl/>**





## 1. WPROWADZENIE DO EDUKACJI GLOBALNEJ

Student Enrolled 1

URUCHOM SZKOLENIE



## 2. WSPÓŁZALEŻNOŚCI GLOBALNE A ROZWÓJ

Student Enrolled 1

URUCHOM SZKOLENIE



### 3. ŚWIADOME POSTAWY, PARTYCYPACJA I PRAWA CZŁOWIEKA

Student Enrolled 1

URUCHOM SZKOLENIE



### 4. CZŁOWIEK I ŚRODOWISKO, ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ

Student Enrolled 1

URUCHOM SZKOLENIE

...ore.edu.pl/course/.../3-swiadome-postawy-partycypacja-i-prawa-czlowieka/

# Szkoły Liderów Edukacji Globalnej otrzymają ponadto jedną z publikacji

**Poradnik dla nauczycieli II, III i IV etap edukacyjny**



**BAJKA DLA KLAS MŁODSZYCH:**

<http://edukacjaglobalna.ore.edu.pl/pl/materialy>

**Tosia odkrywa czekoladę**

**Lilka i piknik**

**Bajki dostępne w wersji elektronicznej na stronie projektu**

<http://edukacjaglobalna.ore.edu.pl/pl/a/Tosia-odkrywa-czekolade>

<http://edukacjaglobalna.ore.edu.pl/pl/a/Lilka-i-piknik>

# Lider SL-EG



- aktywnie uczestniczy w planowaniu i realizacji sieci współpracy i samokształcenia w zakresie EG  
*(16 godzin szkolenia dla Liderów oraz 16 godzin spotkań i konsultacji dla zespołu nauczycieli)*
- poprowadzi co najmniej 2 lekcje, w tym np. lekcję pokazową w swojej szkole w zakresie tematyki globalizacji i rozwoju,
- udzieli indywidualnych/ grupowych konsultacji w zakresie wykorzystania grywalizacji (gamifikacji) w edukacji globalnej
- przygotuje materiał na bloga Liderów EG – relacje z wydarzeń szkolnych we współpracy z nauczycielami

# Nauczyciel SL-EG

- zaplanuje i poprowadzi co najmniej 2 lekcje lub zajęcia w I semestrze roku szkolnego 2017/2018 oraz zaplanuje 2 lekcje do realizacji na II semestr 2017/18

## LUB

- zaplanuje z uczniami projekt edukacyjny w I semestrze roku szkolnego 2017/2018, zrealizuje w II semestrze (wyjątek: szkoły aktywne w Module 1 realizują zaplanowany w roku szkolnym 2016/17 projekt do końca listopada 2017)
- weźmie aktywny udział z uczniami w organizacji lokalnej akcji, wydarzenia w Tygodniu Edukacji Globalnej 2017
- Wykorzysta grywalizację (gamifikację) – dostarczoną grę – w planowaniu lekcji, zajęć szkolnych z uczniami
- prześle relację z wydarzeń klasowych, szkolnych na bloga projektu (krótka relacja, zdjęcia)

<http://www.edukacjaglobalna.ore.edu.pl/pl/blog>

Ośrodek Rozwoju Edukacji strona projektu <http://edukacjaglobalna.ore.edu.pl/>

Instytut Globalnej Odpowiedzialności – [www.igo.org.pl](http://www.igo.org.pl)

Centrum Edukacji Obywatelskiej – [www.ceo.org.pl](http://www.ceo.org.pl)

Polska Akcja Humanitarna – [www.pah.org.pl](http://www.pah.org.pl)

Salezjański Wolontariat Misyjny „Młodzi Światu” – [www.swm.pl](http://www.swm.pl)

Grupa eFTe Warszawa – [www.efte.org](http://www.efte.org)

Centrum Inicjatyw UNESCO – [www.unescocentre.pl](http://www.unescocentre.pl)

Amnesty International – [www.amnesty.org.pl](http://www.amnesty.org.pl)

Arabia.pl – [www.arabia.pl](http://www.arabia.pl)

Fundacja Partners Polska – [www.fpp.org.pl](http://www.fpp.org.pl)

Fundacja Edukacji Międzykulturowej – [www.miedzykulturowa.org.pl](http://www.miedzykulturowa.org.pl)

Polskie Centrum Pomocy Międzynarodowej – [www.pcpm.org.pl](http://www.pcpm.org.pl)

Fundacja Human Project – [www.fhp.org.pl](http://www.fhp.org.pl)

Centrum Współpracy Rozwojowej – [www.cwr.org.pl](http://www.cwr.org.pl)

Polska Zielona Sieć – [www.zielonasiec.pl](http://www.zielonasiec.pl)



polska pomoc



# Dziękuję za uwagę

Anna Czarlińska-Węzyk

Koordynatorka regionalna- trenerka EG

kontakt: [aczarli@womkat.edu.pl](mailto:aczarli@womkat.edu.pl)



polska pomoc

Projekt „Edukacja globalna. Liderzy Edukacji na rzecz rozwoju”,  
jest współfinansowany z programu polskiej współpracy rozwojowej  
MSZ RP 2016- 2017