

## ARKUSZ OBSERWACJI – ANALIZY FORMUŁOWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ PISEMNEJ

Data obserwacji-analizy .....

Nauczyciel

.....

Przedmiot

.....

### I. Analiza treści zadania / zadań

1. Czy w treści / poleceniu do zadania /zadań nauczyciel wyjaśnił uczniowi oczekiwania / kryteria / sposób realizacji zadania egzaminacyjnego? (uzasadnij wybór odpowiedzi).	
2. Uwagi dotyczące jednoznaczności treści zadania/zadań (napisane zrozumiałym, prostym językiem dostosowanym do ucznia).	
3. Stosowność zadania – uwagi dotyczące zgodności treści zadania z kartoteką/metryczką zadania, odpowiada założonemu poziomowi wymagań (P / PP).	
4. Uwagi na temat zgodności schematu punktowania z kartoteką/metryczką zadania.	
Inne uwagi:	

## II. Informacja zwrotna formułowana przez nauczyciela w formie pisemnej

Forma informacji zwrotnej	Uwagi
1. Nauczyciel przekazał informację zwrotną w formie:	
Stopnia szkolnego	
Oceny szkolnej (stopień + komentarz)	
Komentarza	
2. Forma, w jakiej nauczyciel sformułował komentarz: a) tabela b) opis słowny (recenzja)	
3. Opis słowny w komentarzu zawierał informacje o: a) dobrze opanowanych czynnościach przez ucznia b) słabo lub nie opanowanych czynnościach przez ucznia (problemy) c) działaniach, które uczeń powinien/może podjąć, aby doskonalić dobrze opanowane czynności lub opanować czynności, które stanowiły jego problemy	
4. Opis słowny w komentarzu został sformułowany w sposób zachęcający (zniechęcający) ucznia do pracy – forma, treść (szczegółowa),	
5. <b>Opis słowny</b> w komentarzu spełnia funkcję regulującą – podaje konkretne wskazówki do dalszej pracy ucznia, określa termin „poprawy”	
6. Jeżeli komentarz został sformułowany <b>w formie tabeli</b> zawierającej kartotekę testu lub zadania to: a) opisano czynności ucznia uwzględniając punktację b) nauczyciel opisał elementy wskazujące kierunek dalszej pracy ucznia	
Inne:	