

Literatura II etapu

1. Władz sądownicza. Uczeń:

przedstawia organy władzy sądowniczej, zasady, wedle których działają sądy i przykłady spraw, którymi się zajmują; wyjaśnia czym zajmuje się Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu.

2. Współczesne społeczeństwo polskie. Uczeń:

charakteryzuje wybrane warstwy społeczne, grupy zawodowe i style życia; przedstawia wybrany problem społeczny ważny dla młodych mieszkańców swojej miejscowości i rozważa jego możliwe rozwiązania; omawia perspektywy i problemy życia młodych Polaków.

3. Być obywatelem. Uczeń:

wyjaśnia jak człowiek staje się obywatelem w sensie formalnym (prawo ziemi, prawo krwi, nadanie obywatelstwa); podaje przykłady uprawnień i obowiązków wynikających z posiadania obywatelstwa polskiego; przedstawia cechy dobrego obywatela, odwołując się do historycznych i współczesnych postaci; wykazuje znaczenie postaw i cnót obywatelskich.

4. Samorząd powiatowy i wojewódzki. Uczeń:

przedstawia sposób wybierania samorządu powiatowego i wojewódzkiego oraz ich przykładowe zadania; porównuje na wybranych przykładach zakres działania samorządu wojewódzkiego z zakresem działania wojewody.

5. Relacje Polski z innymi państwami. Uczeń:

przedstawia najważniejsze kierunki polskiej polityki zagranicznej; charakteryzuje politykę obronną Polski, członkostwo w NATO, udział w międzynarodowych misjach pokojowych i operacjach militarnych wyjaśnia czym zajmują się ambasady i konsulaty.

6. Integracja europejska. Uczeń:

przedstawia cele i etapy integracji europejskiej; wyjaśnia czym zajmują się najważniejsze instytucje Unii Europejskiej; wyjaśnia jak w Unii Europejskiej realizowane są zasady pomocniczości i solidarności; wyjaśnia skąd pochodzą środki finansowe w budżecie unijnym i na co są przeznaczane; wskazuje na mapie członków Unii Europejskiej i uzasadnia swoją opinię na temat jej dalszej integracji i rozszerzenia.

7. Polska w Unii Europejskiej. Uczeń:

przedstawia prawa i obowiązki wynikające z posiadania obywatelstwa Unii Europejskiej; formułuje własne zdanie na temat korzyści, jakie niesie ze sobą członkostwo w Unii Europejskiej.

8. Współpraca i konflikty międzynarodowe. Uczeń:

wyjaśnia czym zajmuje się ONZ, jej najważniejsze organy i wybrane organizacje międzynarodowe; wskazuje na mapie miejsca najważniejszych konfliktów międzynarodowych.

9. Problemy współczesnego świata. Uczeń:

wyjaśnia współzależność państw globalnego Południa i globalnej Północy; wyjaśnia na czym polega globalizacja w sferze kultury, gospodarki i polityki; ocenia jej skutki; ocenia sytuację imigrantów i uchodźców we współczesnym świecie; wyjaśnia czym jest terroryzm i w jaki sposób próbuje się go zwalczać.

Bibliografia:

1. Konstytucja RP rozdział: IV, V, VI, VII, VIII.

2. *Atlas Historyczny. Od starożytności do współczesności.* Wydawnictwo Nowa Era. Redakcja Kartograficzna Wrocław 2009. Str. 68-71.

3. Grodzki R., Polska polityka zagraniczna w XX I XXI wieku. Główne kierunki –Fakty-Ludzie- Wydarzenia, Wydawnictwo Replika 2009, rozdział: Od Nicei do Lizbony- polska polityka w ramach Unii europejskiej oraz Polskie poparcie dla Gruzji i partnerstwo wschodnie.
4. *Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej*, pod red Ewy Małuszyńskiej, Bohdana Gruchmana, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010, str. 281-303; str. 23-27; str. 44-62.
5. Stosunki międzynarodowe pod red. W. Malendowskiego, Cz. Mojsiewicza, Wydawnictwo Atla, Wrocław 1998, str. 517-522 (spory i konflikty w polityce międzynarodowej).