

REGIONALNY OŚRODEK
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „WOM”
W KATOWICACH



INFORMATOR

Regionalnego Ośrodka Doskonalenia
Nauczycieli „WOM” w Katowicach

Rok szkolny 2017/2018



Strona internetowa: www.womkat.edu.pl

 www.facebook.com/rodnwomkatowice

ISSN 2451-2176

Wydawca:

**Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”
w Katowicach**

40-132 Katowice

ul. ks. kard. S. Wyszyńskiego 7

Centrala: tel.: 32 258 13 97

**Strona internetowa: www.womkat.edu.pl
www.facebook.com/rodnwomkatowice**

Dział Szkoleń:

tel./fax: 32 203 66 56, 32 203 66 40

e-mail: kursy@womkat.edu.pl, szkolenia@womkat.edu.pl

Nakład: 2000 egz.



INFORMATOR

**Regionalnego Ośrodka Doskonalenia
Nauczycieli „WOM” w Katowicach**

Rok szkolny 2017/2018

**RODN „WOM” w Katowicach
2017**

ISSN 2451-2176

Spis treści

Wstęp	5
Stałe, cykliczne i nowe wydarzenia w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach	6
Specjalna oferta szkoleń dla rad pedagogicznych i inne propozycje	7
Kursy kwalifikacyjne	9
Kursy nadające uprawnienia	10

Oferta szkoleń rad pedagogicznych, kursów doskonalących, szkoleń odpłatnych

■ Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych	10
■ Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne	12
■ Języki obce	14
■ Edukacja zawodowa i ustawiczna	15
■ Biblioteki szkolne. Edukacja twórcza	15
■ Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela	17
■ Organizacja, zarządzanie i prawo w oświacie	18
■ Kształcenie specjalne	19
■ Technologie informacyjno-komunikacyjne	20
■ Wychowanie – profilaktyka – edukacja zdrowotna	21
■ Wychowanie przedszkolne	22
■ Edukacja wczesnoszkolna	24

Szanowni Państwo

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach to jedna z największych w Polsce, publiczna placówka doskonalenia nauczycieli, prowadzona przez Samorząd Województwa Śląskiego, akredytowana przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Naszą misją jest wspieranie ustawicznego rozwoju zawodowego nauczycieli oraz pracowników oświaty zgodnie z potrzebami oświatowymi regionu i według standardów europejskich. Towarzyszymy Państwu również teraz, w czasie zmian, które jak każda nowość, budzą obawy. Naszą pracą w tym roku szkolnym będą jak zawsze wyznaczały **nowe kierunki polityki oświatowej państwa**, ogłoszone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Są to:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Zapraszam Państwa do zapoznania się z nową ofertą ośrodka. Zestawienie naszych propozycji jest stale aktualizowane na **stronie internetowej (www.womkat.edu.pl)** oraz **Facebooku (www.facebook.com/rodnwomkatowice)**. Tam znajdziecie Państwo komplet najświeższych informacji na temat wydarzeń planowanych w ośrodku i tych, które oferujemy od wielu lat. Informator, który trzymacie Państwo przed sobą, to zarys naszych możliwości. Prezentujemy tu różnorodność form, z których możecie Państwo korzystać – **od kursów kwalifikacyjnych, poprzez szkolenia rad pedagogicznych, kursy doskonalące po warsztaty**. Ich tematyka odpowiada diagnozowanym na bieżąco potrzebom nauczycieli, ale też wynika z wyzwań stawianych przed szkołami przez władze oświatowe, a w tym roku również przez wchodzącą w życie reformę.

Zapraszamy Państwa do ośrodka. Stale wsłuchujemy się w Państwa opinie i reagujemy na zgłaszane przez Państwa potrzeby, dotyczące organizacji szkoleń, także w Państwa placówkach.

Razem dla nowoczesnej oświaty – to nasze nowe, choć realizowane od lat hasło. Twórzmy razem dobrą szkołę.

Anna Zakrzewska-Zamora

Dyrektor RODN „WOM” w Katowicach
wraz z zespołem Współpracowników

Stałe, cykliczne i nowe wydarzenia w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach

- **Festiwal Edukacyjny „Nowe Inspiracje”** wraz z **Giełdą Wydawców** – święto oświaty, organizowane od 21 lat we współpracy z wieloma podmiotami, których działalność sprzyja podnoszeniu jakości pracy szkół (28 kwietnia 2018 r.).
- **Konferencje informatyczne** (jesienna i wiosenna) – konferencje z ponad 20-letnią tradycją, będące okazją do pogłębienia wiedzy i poznania nowoczesnego oprogramowania (najbliższa edycja: październik 2017 r.).
- **V Wiosenna Akademia Zawodowców** – spotkania dyrektorów i wicedyrektorów szkół podstawowych, szkół zawodowych, pedagogów oraz szkolnych doradców zawodowych (przełom marca i kwietnia 2018 r.).
- **Wiosenna i Jesienna Akademia Innowacyjnego Nauczyciela WF** – cykliczne konferencje łączące teorię z praktyką.
- **Forum Dydaktyczne** – cykl seminariów i warsztatów pod hasłem: *Szkoła w praktyce, czyli jak uczyć, by inspirować*, dla nauczycieli o krótkim stażu i studentów kierunków pedagogicznych, realizowany we współpracy z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Katowicach (17 lutego 2018 r.).
- **II Kongres Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego** – inspirujące, doroczne spotkanie nauczycieli przedszkoli, mających okazję uczestniczyć w różnego rodzaju warsztatach, wykładach i formach wymiany doświadczeń (17 – 18 listopada 2017 r.).
- **I Śląskie Konfrontacje Humanistyczne** – twórcze spotkania nauczycieli różnych dziedzin humanistyki szkolnej (listopad 2017 r.).
- **I Śląski Kongres Prawa Oświatowego** – odpowiedź na nowe wyzwania dla szkoły w sferze edukacji i wychowania w XXI wieku – pierwsze z cyklu wydarzenie dla kadry zarządzającej i nauczycieli (21 października 2017 r.).
- **Prawo w pracy dyrektora szkoły (placówki)** – cykl konferencji (z 10-letnią tradycją) poświęcony stosowaniu prawa w praktyce szkolnej.
- **VII Śląska Szkoła Diagnostyki Edukacyjnej (dawniej: EWD)** (wiosna 2018 r.).

- **Cztery pory roku w skansenie** – coroczny cykl inspirujących konferencji, organizowany wspólnie z Muzeum „Górnośląski Park Etnograficzny” w Chorzowie dla nauczycieli wszystkich specjalności.
- **Dni Austrii** – impreza dla nauczycieli języka niemieckiego, tradycyjnie organizowana wspólnie z Ministerstwem Edukacji, Kultury i Sztuki Austrii (listopad 2017 r.).



Dołącz do nas! www.facebook.com/rodnwomkatowice

Specjalna oferta szkoleń dla rad pedagogicznych

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach organizuje **1, 2, 3-dniowe szkolenia dla rad pedagogicznych**. Oferujemy kompleksową obsługę: noclegi, wyżywienie, imprezy integracyjne i kulturalne w dowolnie wybranym miejscu i na dowolny temat. Kalkulacja indywidualna po uzgodnieniu potrzeb.



Kontakt:

dr n. zdr. Tomasz Grad, **tel.:** 32 258 22 09, **e-mail:** tg@womkat.edu.pl

W ofercie także:

- **Program kompleksowego wsparcia szkół** w ich pro jakościowym rozwoju.
- **Przygotowanie kompleksowej diagnozy edukacyjnej** dla szkół prowadzonych przez Jednostki Samorządu Terytorialnego (JST) na potrzeby aplikowania o środki unijne w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014 – 2020.
- **Opracowanie strategii oświatowej** dla szkół i placówek prowadzonych przez JST.



Kontakt:

dr n. zdr. Tomasz Grad, **tel.:** 32 258 22 09, **e-mail:** tg@womkat.edu.pl

Ewa Jakubowska, **tel.:** 32 258 13 97 w. 202, **e-mail:** ejakubowska@womkat.edu.pl

Nowość! Reforma oświaty

- Szkoła w obszarze trzech ustaw.
- Statut jako podstawowy dokument regulujący działania szkoły.
- Statut konstytucją szkoły.
- Program wychowawczo-profilaktyczny jako rezultat diagnozy środowiska szkolnego.



Kontakt:

dr Jerzy Grad, **tel.:** 32 258 13 97 w. 208, **e-mail:** jgrad@womkat.edu.pl

Ewa Jakubowska, **tel.:** 32 258 13 97 w. 202, **e-mail:** ejakubowska@womkat.edu.pl

Cezary Lempa, **tel.:** 32 258 13 97 w. 221, **e-mail:** cezaryl@womkat.edu.pl

Oferta dotycząca tej tematyki jest na bieżąco aktualizowana na stronie:
www.womkat.edu.pl

UWAGA

Szkolenia zamieszczone w informatorze
nie wyczerpują tematyki form
proponowanych przez RODN „WOM”
w Katowicach.

Ofertę dostosowujemy
do zgłaszanych do ośrodka potrzeb
poszczególnych szkół.

Kursy kwalifikacyjne

Do konkursu na dyrektora szkoły mogą przystąpić nauczyciele, nauczyciele akademicy oraz osoby niebędące nauczycielami, spełniający wymagania wynikające z § 1 albo § 2, albo § 5 ust. 1, albo § 10 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek.

(Dz.U. z 2009 r. Nr 184, poz.1436 z późniejszymi zmianami)

Lp.	Tytuł szkolenia	Adresat	Uzyskane kwalifikacje	Liczba godzin
1.	Kurs kwalifikacyjny: Zarządzanie oświatą	Nauczyciele, kandydaci na dyrektorów	Uprawnienia do zarządzania w oświacie	210
2	Kurs kwalifikacyjny z zakresu przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	Kwalifikacje do nauczania praktycznej nauki zawodu	150
3.	Kurs kwalifikacyjny z zakresu przygotowania pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu	Instruktorzy praktycznej nauki zawodu	Kwalifikacje do nauczania praktycznej nauki zawodu w zakładach pracy	80
4.	Kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania języka angielskiego	Nauczyciele nauczania początkowego	Kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w przedszkolach i klasach I – III	240
5.	Kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego do nauczania języka angielskiego	Nauczyciele pragnący uzyskać kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w szkołach publicznych	Kwalifikacje do nauczania języka angielskiego na wszystkich poziomach nauczania	280
6.	Kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego do nauczania języka niemieckiego	Nauczyciele pragnący uzyskać kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego w szkołach publicznych	Kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego na wszystkich poziomach nauczania	280

Kursy nadające uprawnienia

Lp.	Tytuł szkolenia	Adresat	Uzyskane uprawnienia	Liczba godzin
1.	Kurs dla kierowników wycieczek	Osoby niekarane, co najmniej ze średnim wykształceniem, co najmniej z trzyletnim doświadczeniem w pracy dydaktyczno-wychowawczej lub opiekuńczej	Pełnienie funkcji kierownika kolonii, obozów i małych form wycieczek	10
2.	Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców wycieczek	Osoby niekarane, posiadające co najmniej wykształcenie średnie	Pełnienie funkcji wychowawcy kolonii, obozów i małych form wycieczek	36
3.	Kurs kierowników wycieczek szkolnych	Osoby niekarane, posiadające co najmniej wykształcenie średnie	Pełnienie funkcji kierownika wycieczek szkolnych	10
4.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Nauczyciele przedmiotu <i>edukacja dla bezpieczeństwa</i>	Prowadzenie zajęć edukacyjnych z zakresu pierwszej pomocy w ramach przedmiotu <i>edukacja dla bezpieczeństwa</i>	30 egzamin teoretyczny i praktyczny

Bezpieczeństwo w placówkach oświatowych

Art. 6 Karty Nauczyciela: *Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę [...]*

SRP – szkolenie rady pedagogicznej, **KD** – kurs doskonalący, **SO** – szkolenie odpłatne

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
1.	Bezpieczeństwo imprez szkolnych a odpowiedzialność nauczycieli i dyrektorów	●		
2.	Odpowiedzialność karna, cywilna, pracownicza i dyscyplinarna nauczycieli w świetle nowych przepisów	●		
3.	Organizacja zajęć, imprez i wycieczek poza terenem szkoły w kontekście odpowiedzialności nauczycieli	●		
4.	Odpowiedzialność prawna młodzieży i ich rodziców	●		
5.	Nietolerancja rówieśnicza i zagrożenia z tym związane w kontekście odpowiedzialności prawnej nauczycieli	●		
6.	Zagrożenia w Internecie i ochrona komputera	●		
7.	Cyberprzemoc	●		
8.	Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i interwencyjnych	●		
9.	Przestępczość dzieci i młodzieży – odpowiedzialność prawna nieletnich	●		
10.	Przestępczość seksualna w szkole. Charakterystyka zjawiska, reagowanie, profilaktyka	●		
11.	Przemoc w rodzinie. Procedura <i>Niebieskiej Karty</i>	●		
12.	Stosowanie prawa w codziennej pracy wychowawcy (pedagoga)	●		
13.	Prawne aspekty sprawowania opieki nad dziećmi w polskiej szkole	●		
14.	Ochrona danych osobowych ucznia, rodzica, nauczyciela – aspekty prawne i praktyczne	●		
15.	Narkotyki i przestępczość narkotykowa w aspekcie profilaktycznym	●		
16.	Nauczyciel – rodzic – wychowawca. Wzajemne prawa i obowiązki	●		
17.	Mobbing w oświacie	●		
18.	Dyscyplina w klasie szkolnej	●		
19.	Niechęć do szkoły. Stres, depresja, próby samobójcze – strategie przeciwdziałania	●		
20.	Zachowania agresywne między uczniami i wobec nauczyciela – strategie postępowania	●		
21.	Gry i zabawy ruchowe w przeciwdziałaniu agresji rówieśniczej	●		
22.	Gry psychologiczne. Techniki i metody radzenia sobie w sytuacjach prowokacji, manipulacji czy agresji	●		
23.	Negocjacje, mediacje i spór konstruktywny metodą rozwiązywania konfliktów w szkole	●		
24.	Agresja w przedszkolu (szkole)	●		

Dydaktyka przedmiotowa i narzędzia dydaktyczne

Z nowej podstawy programowej: *Kształcenie ogólne w szkole podstawowej ma na celu [...]: rozwijanie kompetencji, takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość [...]; rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumienia, argumentowania i wnioskowania [...]*

SRP – szkolenie rady pedagogicznej, **KD** – kurs doskonalący, **SO** – szkolenie odpłatne

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
1.	Neurofizjologia w pracy psychologa i pedagoga			●
2.	Lekcje biologii i przyrody: ■ obserwacje, doświadczenia, eksperymenty ■ projekt edukacyjny ■ otwarta przestrzeń edukacyjna			● ● ●
3.	Nowe metody pracy stosowane na lekcjach biologii i przyrody			●
4.	Konstruowanie programu nauczania krok po kroku			●
5.	Aby nauka nie była zamkniętą twierdzą – szkolenie dla nauczycieli fizyki, chemii, biologii			●
6.	Jak oceniać i jak pracować z nową podstawą programową z wychowania fizycznego			●
7.	Ocenianie kształtujące. Ocena kształtująca	●		
8.	Jak wykorzystać aplikacje internetowe w pracy nauczyciela			●
9.	Aby na zajęciach nie wiało nudą – nowe i znane formy aktywizowania uczniów			●
10.	Duch klasy, czyli jak motywować uczniów do nauki?	●		
11.	Motywowanie uczniów do nauki	●		
12.	Skuteczne nauczanie: ■ Jak uczyć ciekawie, nowocześnie, efektywnie ■ Jak uczyć, żeby nauczyć ■ Każdy uczeń może osiągnąć sukces	● ●		●
13.	Nauczanie z pasją	●		
14.	Wywiadówka inaczej – spotkania trójstronne i nie tylko... (współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem)	●		
15.	Rodzice w rzeczywistości szkolnej	●		

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
16.	Team building – budowanie zintegrowanego zespołu klasowego	●		
17.	Metody pracy ze zróżnicowanym zespołem klasowym w szkole podstawowej	●		
18.	Coaching w pracy pedagogicznej – możliwości i ograniczenia	●		
19.	Humor w nauczaniu – nauczanie przyjazne mózgowi	●		●
20.	Arteterapia w edukacji		●	
21.	Taniec towarzyski i współczesny w edukacji		●	
22.	Innowacje i eksperymenty pedagogiczne	●		●
23.	Opracowanie innowacji pedagogicznej z zakresu edukacji regionalnej	●		
24.	Nowoczesne nauczanie – wykorzystanie metody WebQuestów	●		●
25.	Wykorzystanie metod grywalizacji, m-nauczania i interaktywnych gier dydaktycznych w realizacji podstawy programowej techniki			●
26.	Nauka przyjemnością. Przegląd metod aktywizujących z wykorzystaniem komputera i Internetu	●		
27.	Myślenie kreatywne – wspieranie rozwoju i talentów uczniów	●		
28.	Tworzenie Wewnętrznej Szkoły Doradztwa Zawodowego (WSDZ) – w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej	●		●
29.	Trudna klasa. Warsztat superwizyjny	●		



Języki obce

Z nowej podstawy programowej: [...] *Skuteczne porozumiewanie się w języku obcym nowożytnym – zarówno w mowie, jak i w piśmie – stanowi nadrzędny cel kształcenia językowego na wszystkich etapach edukacyjnych [...]. Język obcy nowożytny powinien być traktowany jako narzędzie umożliwiające uczniowi osiągnięcie różnych, właściwych dla danej sytuacji i motywacji celów komunikacyjnych.*

SRP – szkolenie rady pedagogicznej, **KD** – kurs doskonalący, **SO** – szkolenie odpłatne

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
1.	Język obcy na wczesnoszkolnym etapie nauczania		●	
2.	Jak pracować z uczniem uzdolnionym językowo		●	
3.	Metody aktywizujące na lekcji języka obcego		●	
4.	Rozwijanie umiejętności mówienia na lekcjach języka obcego			●
5.	Zastosowanie multimediów na lekcji języka niemieckiego			●
6.	Kurs języka angielskiego dla nauczycieli – poziom średniozaawansowany – B1/B2. Kurs daje możliwość przygotowania do egzaminu PTE – 60 godz.		●	
7.	Kurs języka angielskiego dla nauczycieli – poziom podstawowy (osoby, które nigdy nie uczyły się języka angielskiego) (A1) – 60 godz.		●	
8.	Kurs języka angielskiego dla nauczycieli – poziom średniozaawansowany (A2) – 60 godzin		●	
9.	Kurs języka niemieckiego dla nauczycieli – poziom podstawowy (A1) – 60 godzin		●	
10.	Kurs języka niemieckiego dla nauczycieli – poziom średniozaawansowany (A2) – 60 godzin		●	

Zapraszamy do udziału w działaniach różnych

KLUBÓW NAUCZYCIELI.

Z nami możesz więcej!

Szczegóły: www.womkat.edu.pl

Edukacja zawodowa i ustawiczna

Z nowej podstawy programowej: *Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. [...]*

SRP – szkolenie rady pedagogicznej, **KD** – kurs doskonalący, **SO** – szkolenie odpłatne

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
1.	Specyfika uczenia się dorosłych na kwalifikacyjnych kursach zawodowych	●		
2.	Nauczyciel w roli doradcy zawodowego		●	
3.	Rozwijanie kompetencji matematycznych w edukacji zawodowej		●	
4.	Metodyka pracy kadry dydaktycznej na pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego		●	
5.	Efektywna edukacja – integracja tradycyjnych i nowoczesnych metod nauczania w kształceniu zawodowym	●		
6.	Kształcenie zawodowe i ustawiczne w kontekście Polskiej Ramy Kwalifikacji	●		
7.	Kreowanie wizerunku i promocji szkoły zawodowej	●		
8.	Konstruowanie przykładowych zadań egzaminacyjnych do wybranych kwalifikacji zawodowych		●	
9.	Metoda WebQuest – rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych w kształceniu zawodowym		●	
10.	Planowanie pracy nauczyciela w kontekście wyników egzaminów zawodowych	●		

Biblioteki szkolne. Edukacja twórcza

Z nowej podstawy programowej: *Czytanie jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, to jedna z najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w procesie kształcenia. [...]*

SRP – szkolenie rady pedagogicznej, **KD** – kurs doskonalący, **SO** – szkolenie odpłatne

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
1.	Biblioterapia w szkole – I i II stopień		●	
2.	Biblioterapia w szkole – III stopień		●	
3.	Rozwijanie procesów myślowych ucznia w toku zajęć edukacyjnych. Metody stymulacji pamięci i rozwoju intelektu		●	
4.	Profesjonalna strona WWW biblioteki na platformie WordPress		●	
5.	Fanpage biblioteki – pokaż się swoim czytelnikom			●
6.	Blog biblioteczny – tworzenie atrakcyjnego miejsca w sieci do upowszechniania czytelnictwa			●
7.	Nowoczesna biblioteka we współczesnej szkole – dokumentacja biblioteczna			●
8.	Skontrum w bibliotece szkolnej			●
9.	Aplikacje komputerowe wykorzystywane do promocji czytelnictwa			●
10.	Nowoczesny konkurs czy harcerskie podchody. Jak przygotować ciekawą imprezę czytelniczą przy wsparciu nowoczesnej technologii (kody QR, Kahoot!)			●
11.	<i>Po nitce do kłębka</i> – przygotowanie gier i zabaw opartych na literaturze			●
12.	Prawo autorskie w pracy nauczyciela bibliotekarza			●
13.	Szkolny program czytelnictwa – jak motywować uczniów do czytania	●		●
14.	Podstawy tworzenia animacji poklatkowych			●
15.	Podstawowe techniki dramy w edukacji – praktycznie			●
16.	Arteterapeutyczna moc teatru dla dzieci i młodzieży			●
17.	Jak wykorzystać potencjał medialny uczniów? (<i>MovieMaker</i> , <i>Picasa3</i> , edytor filmów <i>YouTube</i> , animacja poklatkowa)			●
18.	Kształtowanie kompetencji językowych, społecznych i cyfrowych z wykorzystaniem bloga i vloga	●		
19.	Kształtowanie kompetencji językowych, społecznych i cyfrowych z wykorzystaniem bloga (<i>Wordpress</i> i <i>Blogger</i>)			●

Kompetencje społeczne i rozwój osobisty nauczyciela

Z nowej podstawy programowej: [...] *Duże znaczenie dla rozwoju młodego człowieka oraz jego sukcesów w dorosłym życiu ma nabywanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych [...]*

SRP – szkolenie rady pedagogicznej, **KD** – kurs doskonalący, **SO** – szkolenie odpłatne

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
1.	Emisja głosu i technika mówienia z elementami logorytmiki	●	●	●
2.	Andragogika		●	
3.	Nietolerancja jako nowe zjawisko w szkolnej rzeczywistości	●		
4.	Umiejętności coachingowe w pracy nauczyciela	●		●
5.	Zanim zostaniesz doradcą metodycznym – przygotowanie do pełnienia funkcji doradcy		●	
6.	Jak rozmawiać z uczniami, aby nas słuchali? Jak słuchać, żeby do nas mówili – skuteczna komunikacja	●		●
7.	Trening radzenia sobie z agresją	●		●
8.	Budowanie autorytetu nauczyciela	●		
9.	Skuteczna komunikacja wewnątrzszkolna	●		
10.	Wypalenie zawodowe nauczyciela	●		
11.	Asertywność w pracy nauczyciela	●		
12.	Praca zespołowa nauczycieli	●		
13.	Jak skutecznie kierować klasą – jak radzić sobie z emocjami?	●		
14.	Poważne warsztaty śmiechu	●		
15.	Silny zespół. Jak poprawić komunikację w zespole	●		

„Forum Nauczycieli”

Kwartalnik RODN „WOM” w Katowicach.
Zapraszamy do współpracy twórczych nauczycieli!

Kontakt: forum@womkat.edu.pl

Organizacja, zarządzanie i prawo w oświacie

Art. 4 Ustawy o systemie oświaty: *Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.*

SRP – szkolenie rady pedagogicznej, **KD** – kurs doskonalący, **SO** – szkolenie odpłatne

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
1.	Awans zawodowy nauczyciela			●
2.	Budowanie koncepcji pracy placówki	●		
3.	Praca zespołowa strategią rozwoju placówki	●		
4.	Budowanie kultury organizacyjnej opartej na współpracy	●		
5.	Nauczyciel jako osoba publiczna – odpowiedzialność karna, cywilna, pracownicza i dyscyplinarna w świetle nowych przepisów	●		
6.	Nowe spojrzenie na organizację zajęć, imprez i wycieczek poza terenem szkoły w kontekście zmieniających się przepisów	●		
7.	Nauczyciel jako osoba publiczna – odpowiedzialność prawna dzieci, młodzieży i ich rodziców	●		
8.	Nietolerancja jako wynik błędów szkoły	●		
9.	Postępowanie skargowe – jak przeciwdziałać skargom i unikać błędów w postępowaniu	●		
10.	Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	●		
11.	Promocja szkoły (przedszkola, placówki) – kreowanie jej wizerunku	●		
12.	Umiejętność zarządzania własnym czasem	●		
13.	Budowanie partnerstwa z rodzicami	●		●
14.	Program dyrektora szkoły – koncepcja konkursowa			●
15.	Etyczne aspekty pracy nauczyciela	●		
16.	Koncepcja pracy szkoły (placówki) – zasady tworzenia i modyfikowania	●		
17.	Diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły (przedszkola, placówki)	●		
18.	Ewaluacja wewnętrzna – krok po kroku	●		

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
19.	Edukacyjna Wartość Dodana (EWD): ■ w diagnozie pracy szkoły ■ w planowaniu pracy szkoły	● ●		
20.	Badanie ankietowe w praktyce szkolnej	●		
21.	Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu pracy gimnazjum	●		
22.	Planowanie ewaluacji wewnętrznej wybranego obszaru pracy szkoły (placówki)	●		
23.	Ewaluacja zewnętrzna – procedury i narzędzia	●		

Kształcenie specjalne

Z nowej podstawy programowej: *Szkoła oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosowne do jego potrzeb i możliwości. [...]*

SRP – szkolenie rady pedagogicznej, **KD** – kurs doskonalący, **SO** – szkolenie odpłatne

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
1.	Praca z dzieckiem z niedosłuchem centralnym	●		●
2.	Dziecko autystyczne i z zespołem Aspergera: ■ w przedszkolu ■ w szkole podstawowej		● ●	
3.	Alternatywne metody komunikacji z dzieckiem		●	
4.	Elementy logopedii w edukacji matematycznej w kształceniu specjalnym		●	
5.	Zajęcia muzyczno-rytmiczne rozwijające kreatywność w pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu umiarkowanym		●	
6.	Zajęcia ruchowe rozwijające kreatywność w pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu umiarkowanym		●	
7.	Dziecko z dyspraksją w szkole	●		●
8.	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych	●		●
9.	Uczeń z zaburzeniami zachowania, zagrożony niedostosowaniem społecznym w szkole i przedszkolu	●		●
10.	Elementy terapii behawioralnej	●		●

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
11.	Metodyka zajęć rozwijających komunikowanie się		●	
12.	Metodyka zajęć rozwijających kreatywność		●	

Technologie informacyjno-komunikacyjne

Z nowej podstawy programowej: *Informatyka jako dziedzina wiedzy wraz z technologiami, które wspiera, integruje się z niemal wszystkimi innymi dziedzinami i staje się ich nieodłącznym elementem. [...] Uczniowie powinni zatem poznać podstawowe metody informatyki, aby w przyszłości stosować je w praktycznych sytuacjach w różnych dziedzinach.*

SRP – szkolenie rady pedagogicznej, **KD** – kurs doskonalący, **SO** – szkolenie odpłatne

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
1.	Środowisko SCRATCH – nauka programowania		●	
2.	Programowanie w Baltie ■ dla edukacji wczesnoszkolnej ■ dla II etapu edukacyjnego		● ●	
3.	SCRATCH JUNIOR – nauka programowania		●	
4.	Pierwsze kroki w programowaniu – nauczanie przez zabawę		●	
5.	Tworzenie prezentacji online (PREZI)	●	●	
6.	Tworzenie prezentacji w programie PowerPoint	●	●	
7.	Projektowanie stron WWW (XHTML): ■ część I ■ część II – dla zaawansowanych		● ●	
8.	Joomla: ■ część I – system zarządzania treścią strony internetowej ■ część II – bezpieczeństwo strony i projektowanie szablonów ■ część III – projektowanie własnych modułów do szablonów		● ● ●	
9.	Dynamiczne strony WWW (PHP)		●	
10.	Grafika komputerowa		●	
11.	Platforma Moodle wspomaga dydaktykę		●	

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
12.	Praca w chmurze	●	●	●
13.	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w warsztacie nauczyciela		●	●
14.	Wykorzystanie darmowych aplikacji w dydaktyce	●	●	
15.	Animacja poklatkowa jako pomoc dydaktyczna			●

Wychowanie – profilaktyka – edukacja zdrowotna

Z nowej podstawy programowej: [...] *Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. [...] Ważną rolę w kształceniu i wychowaniu uczniów [...] odgrywa edukacja zdrowotna. Zadaniem szkoły jest kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób. [...]*

SRP – szkolenie rady pedagogicznej, **KD** – kurs doskonalący, **SO** – szkolenie odpłatne

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
1.	Wychowanie w szkole		●	
2.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkole		●	
3.	Rola wychowawcy w profilaktyce agresji i przemocy w szkole		●	
4.	Edukacja zdrowotna w pracy wychowawcy klasowego		●	
5.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	●		●
6.	Analiza orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej	●		
7.	Stres w zawodzie nauczyciela. Psychologiczne aspekty bycia nauczycielem	●		
8.	Zaburzenia zachowania i emocji, rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i wieku młodzieńczym	●		
9.	Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży. Konsekwencje psychologiczne i społeczne anoreksji, bulimii, otyłości i nadwagi	●		
10.	Wychowawca: partner – autorytet	●		
11.	Świat wartości naszej szkoły (przedszkola, placówki)	●		

Wychowanie przedszkolne

Z nowej podstawy programowej: *Celem wychowania przedszkolnego jest: 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych dzieciom w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji; [...] 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi [...]*

SRP – szkolenie rady pedagogicznej, **KD** – kurs doskonalący, **SO** – szkolenie odpłatne

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
1.	ABC młodego nauczyciela – warsztat i konsultacje	●		●
2.	Jak konstruować własny program w przedszkolu? – metodyka w praktyce	●		●
3.	Komunikacja interpersonalna w placówce przedszkolnej	●		●
4.	Jak w praktyce organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu?	●		●
5.	Zabawy z elementami liczenia – edukacja matematyczna w przedszkolu	●		●
6.	Nauka czytania i pisania w przedszkolu. Zabawy i ćwiczenia aktywizujące dzieci do nauki czytania i pisania	●		●
7.	Jak budować proste przedstawienia teatralne w przedszkolu			●
8.	Innowacyjny program <i>Klucz do uczenia się</i> : <ul style="list-style-type: none"> ■ zabawy z bajką ■ gimnastyka paluszkowa ■ rozwijanie umiejętności uczenia się ■ ćwiczenia w komunikacji 	● ● ● ●		● ● ● ●
9.	Logorytmika i emisja głosu			●
10.	Edukacja regionalna w przedszkolu. Zabawy ludowe, plastyczne, muzyczne i obrzędy w pracy z dzieckiem przedszkolnym	●		●
11.	Metoda Marii Montessori <ul style="list-style-type: none"> ■ ogólne założenia – teoria i koncepcja ■ samodzielność dzieci w wieku przedszkolnym – jak zachęcać dzieci do samodzielności ■ pojęcie ciszy i jej znaczenie 	● ● ●		● ● ●

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
12.	Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka w przedszkolu w dążeniu do osiągnięcia gotowości do nauki pisania w szkole – zestaw zabaw i ćwiczeń			●
13.	Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka w przedszkolu w dążeniu do osiągnięcia gotowości do nauki czytania w szkole – zestaw zabaw i ćwiczeń – cz. I i cz. II			●
14.	<i>Metoda Dobrego Startu</i> w przedszkolu elementem wspierającym wielokierunkową aktywność w dążeniu do osiągnięcia gotowości szkolnej – zestaw zabaw i ćwiczeń – cz. I i cz. II			●
15.	Edukacja językowa oparta na metodzie Marii Montessori – cz. I i cz. II			●
16.	Edukacja matematyczna oparta na metodzie Marii Montessori – cz. I i cz. II			●
17.	Najważniejsze aspekty edukacji matematycznej w przedszkolu			●
18.	Tańcz, rysuj, graj i żyj radośnie	●	●	●
19.	W krainie ruchu twórczego	●	●	
20.	Zabawy taneczne i wybrane tańce towarzyskie w edukacji przedszkolnej			●
21.	Gry i zabawy ruchowe na cztery pory roku			●
22.	Od samoobsługi do pisania – zabawy i ćwiczenia dla przedszkolaków	●		●
23.	Fiku-miku mały smyku – zabawy integracyjne i muzyczno-ruchowe dla najmłodszych przedszkolaków	●		●
24.	Zabawy rozwijające twórczą aktywność starszych przedszkolaków	●		●
25.	Zabawy przedszkolaków w różnych porach roku – inspiracje muzyczno-plastyczne <ul style="list-style-type: none"> ■ zabawy jesienne ■ zabawy zimowe ■ zabawy wiosenne 	● ● ●		● ● ●
26.	Edukacja muzyczna przedszkolaków – metodyka w praktyce	●		●
27.	Muzyka dla smyka – zabawy muzyczno-ruchowe dla przedszkolaka			●
28.	Kreatywny przedszkolak – zabawy z elementami plastyki i muzyki			●
29.	Jak wykorzystać komputer oraz zasoby Internetu w wychowaniu przedszkolnym		●	●

Edukacja wczesnoszkolna

Z nowej podstawy programowej: *Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspieranie całościowego rozwoju dziecka [...] Do zadań szkoły w zakresie edukacji wczesnoszkolnej należy wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających eksperymentowanie i nabywanie doświadczeń oraz poznawanie polisensoryczne [...].*

SRP – szkolenie rady pedagogicznej, **KD** – kurs doskonalący, **SO** – szkolenie odpłatne

Lp.	Tytuł szkolenia	SRP	KD	SO
1.	Pokonaj niechciane emocje – rozwijanie inteligencji emocjonalnej u dzieci	●		●
2.	Uczciwość, odpowiedzialność, przyjaźń... Jak uczyć dzieci wartości	●		●
3.	Jak motywować uczniów do nauki?	●		●
4.	Rola kształcenia literackiego we wspomaganiu rozwoju dzieci	●		●
5.	Trudności w nauce czytania jako jedna z przyczyn niepowodzeń szkolnych (klasy I – III)	●		●
6.	Logorytmika i emisja głosu			●
7.	Jak stworzyć zintegrowany zespół klasowy w szkole podstawowej	●		●
8.	Gry i zabawy matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej	●		●
9.	Wykorzystanie wełny do działań plastycznych i terapeutycznych	●		●
10.	Tańcz, rysuj, graj i żyj radośnie	●	●	●
11.	W krainie ruchu twórczego	●	●	
12.	Zabawy taneczne i wybrane tańce towarzyskie w edukacji szkolnej			●
13.	Gry i zabawy przeciwdziałające agresji rówieśniczej (klasy I – III)	●		●
14.	Jak wykorzystać komputer oraz zasoby Internetu w edukacji wczesnoszkolnej		●	●

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

- 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
- 2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.**
- 3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.**
- 4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.**
- 5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.**
- 6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.**

Realizuj je z nami!

**Mamy najlepszych specjalistów, bogate doświadczenie,
nowoczesną bazę dydaktyczną!**



RODN „WOM” w Katowicach, 2017

ISSN 2451-2176