Szanowni Państwo.

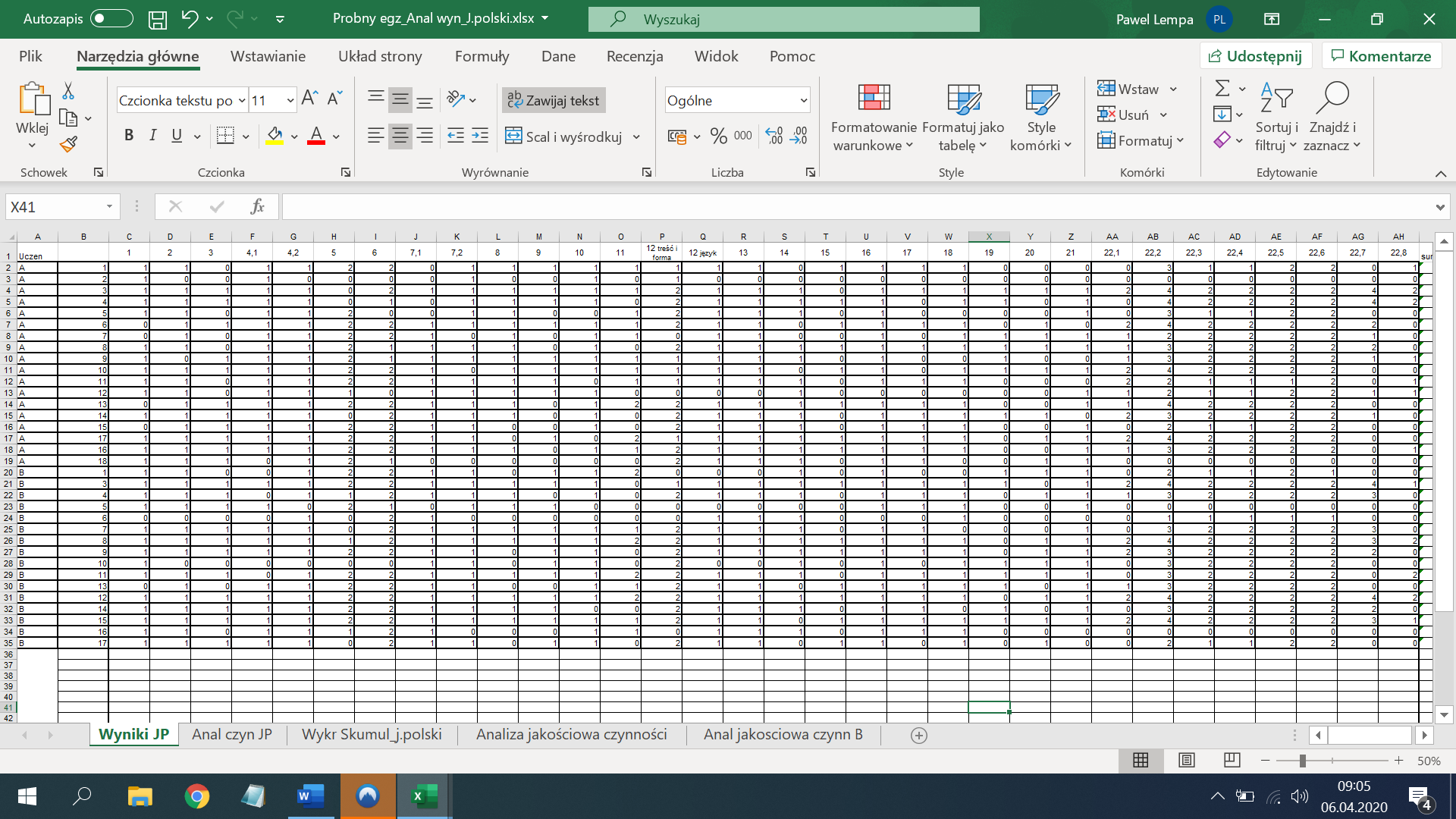
Prosimy o zapoznanie się z instrukcją aplikacji pozwalającej na opracowanie wyników próbnego egzaminu ósmoklasisty. Zasady wypełniania i przygotowania arkuszy Excela są dla wszystkich przedmiotów jednakowe. Przykład będzie dotyczył arkusza z języka polskiego.

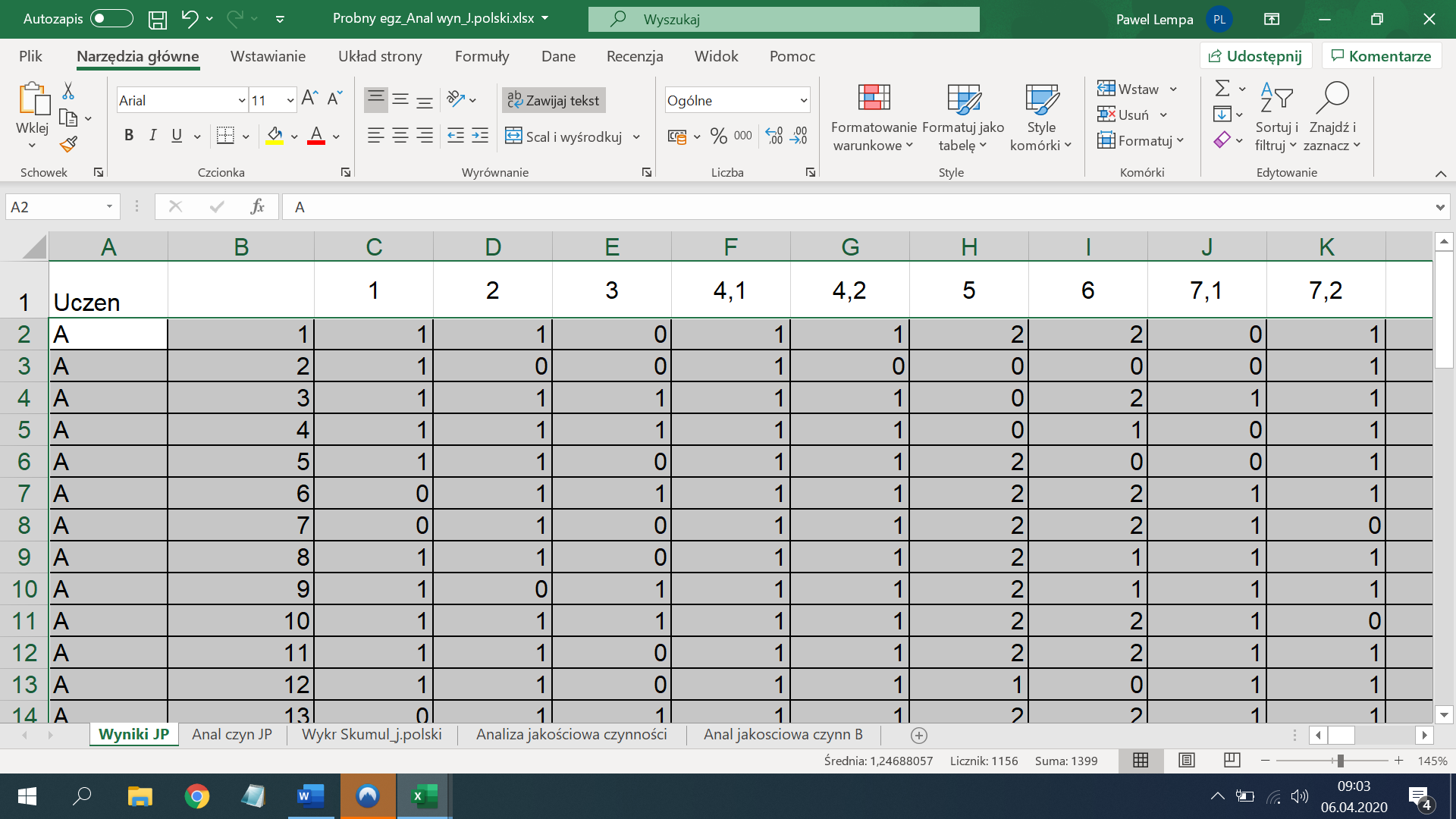
Oprócz arkusza do analizy, który *czeka* na wypełnienie przez Państwa danymi proponujemy przykład z każdego przedmiotu.

Krok 1.

Otwieramy arkusz - Probny egz\_Anal wyn\_J.polski- zakładkę *Wyniki JP* i wpisujemy wyniki uczniów.

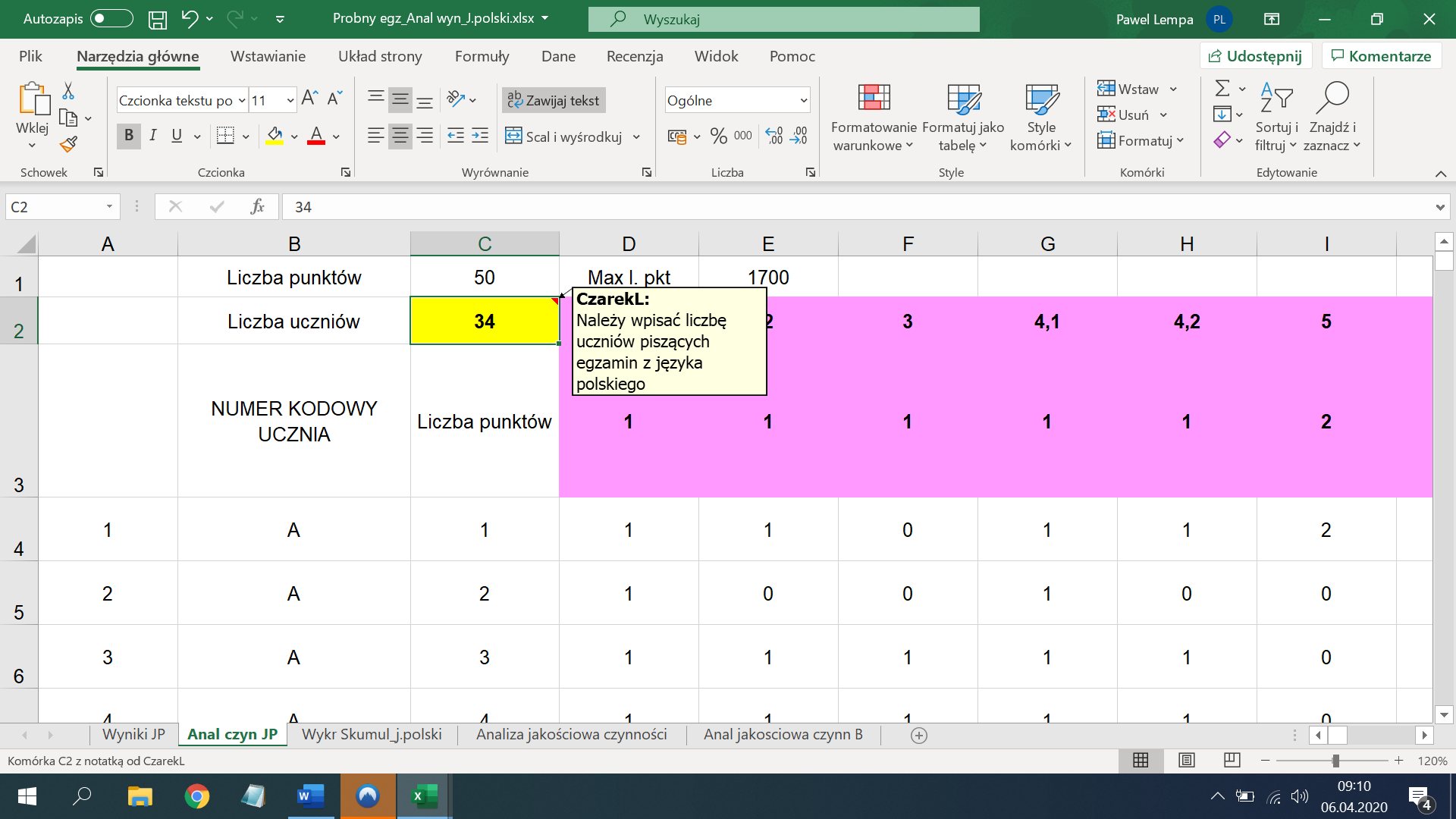
Rozpoczynamy od numeru ucznia lub jego imienia i nazwiska, następnie zgodnie z uzyskaną liczbą punktów wpisujemy je pod numerami czynności





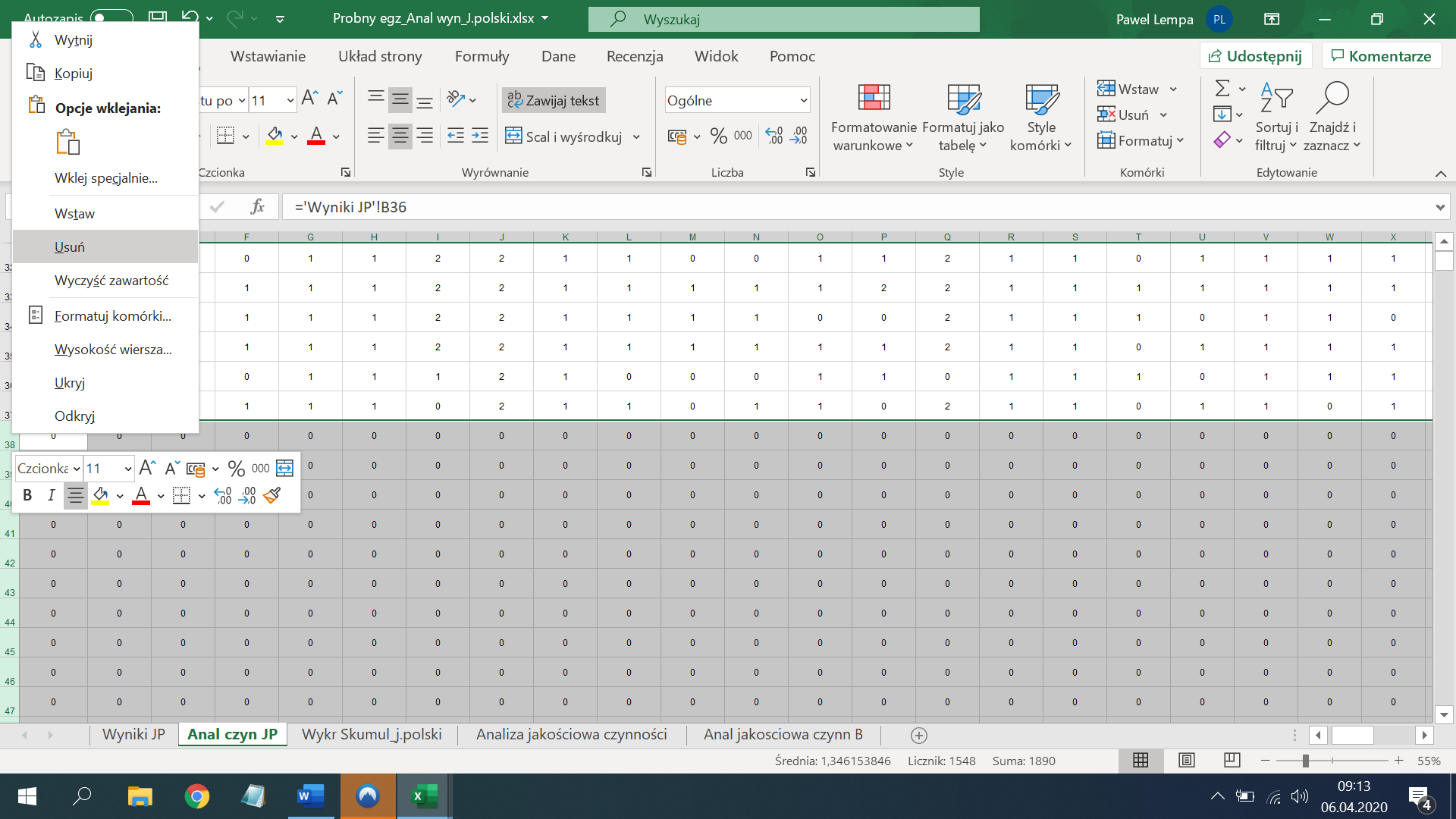
Krok 2

Po uzupełnieniu wyników otwieramy zakładkę Anal czyn JP i w komórce C2 wpisujemy liczbę uczniów biorących udział w egzaminie próbnym.

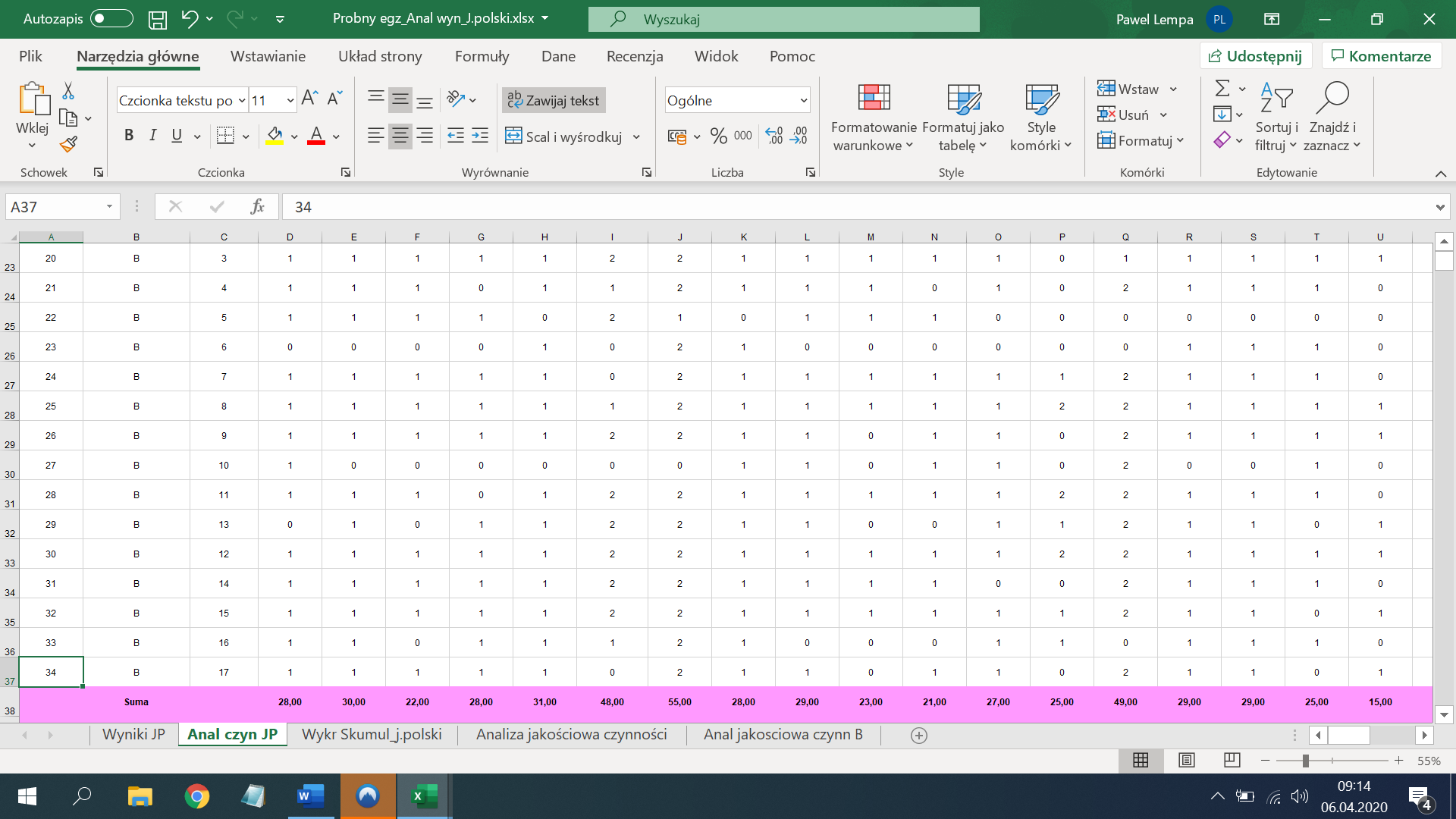


Krok 3

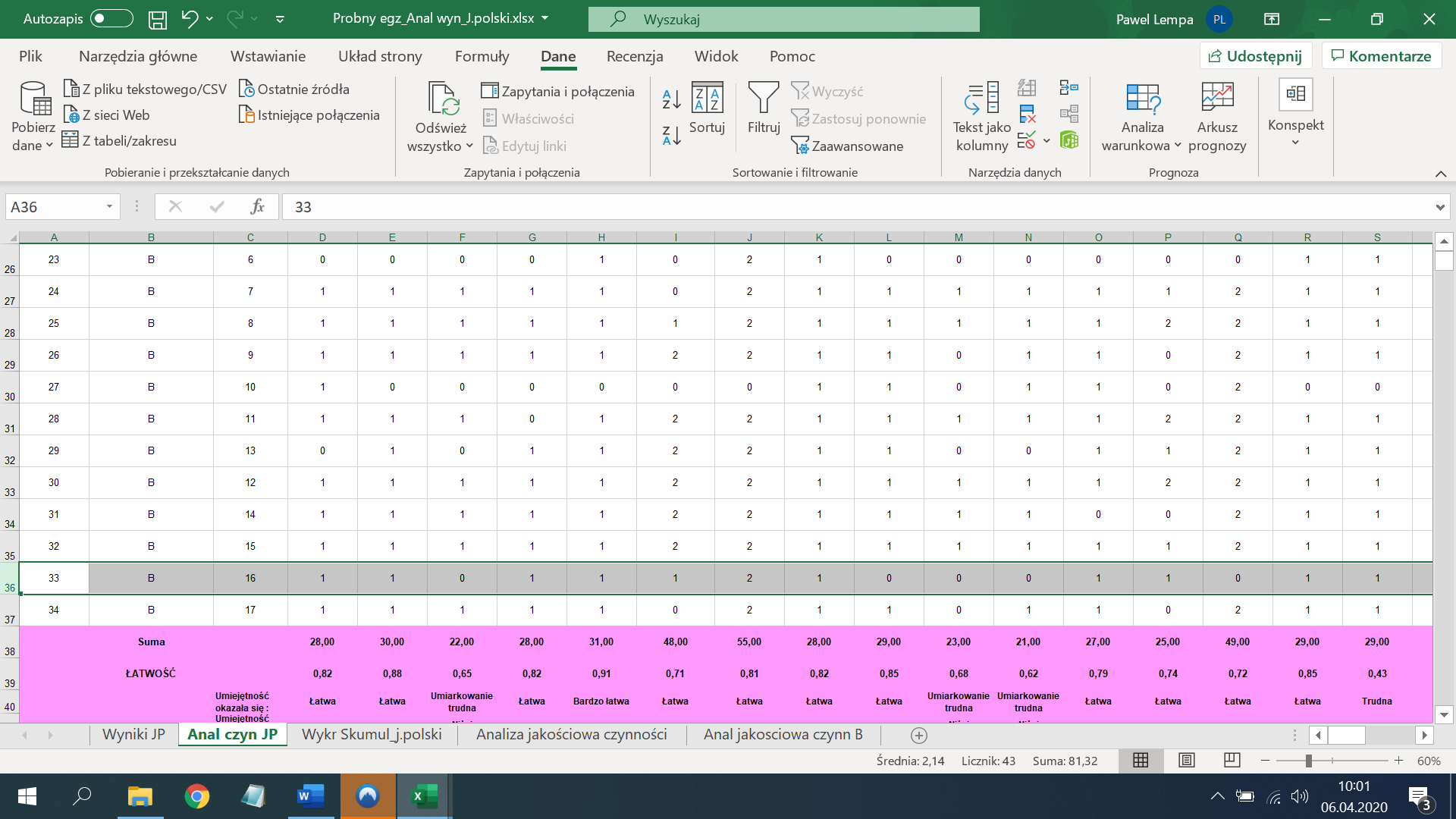
Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza niż liczba wierszy przygotowanych do analizy to należy nadmiar wierszy usunąć



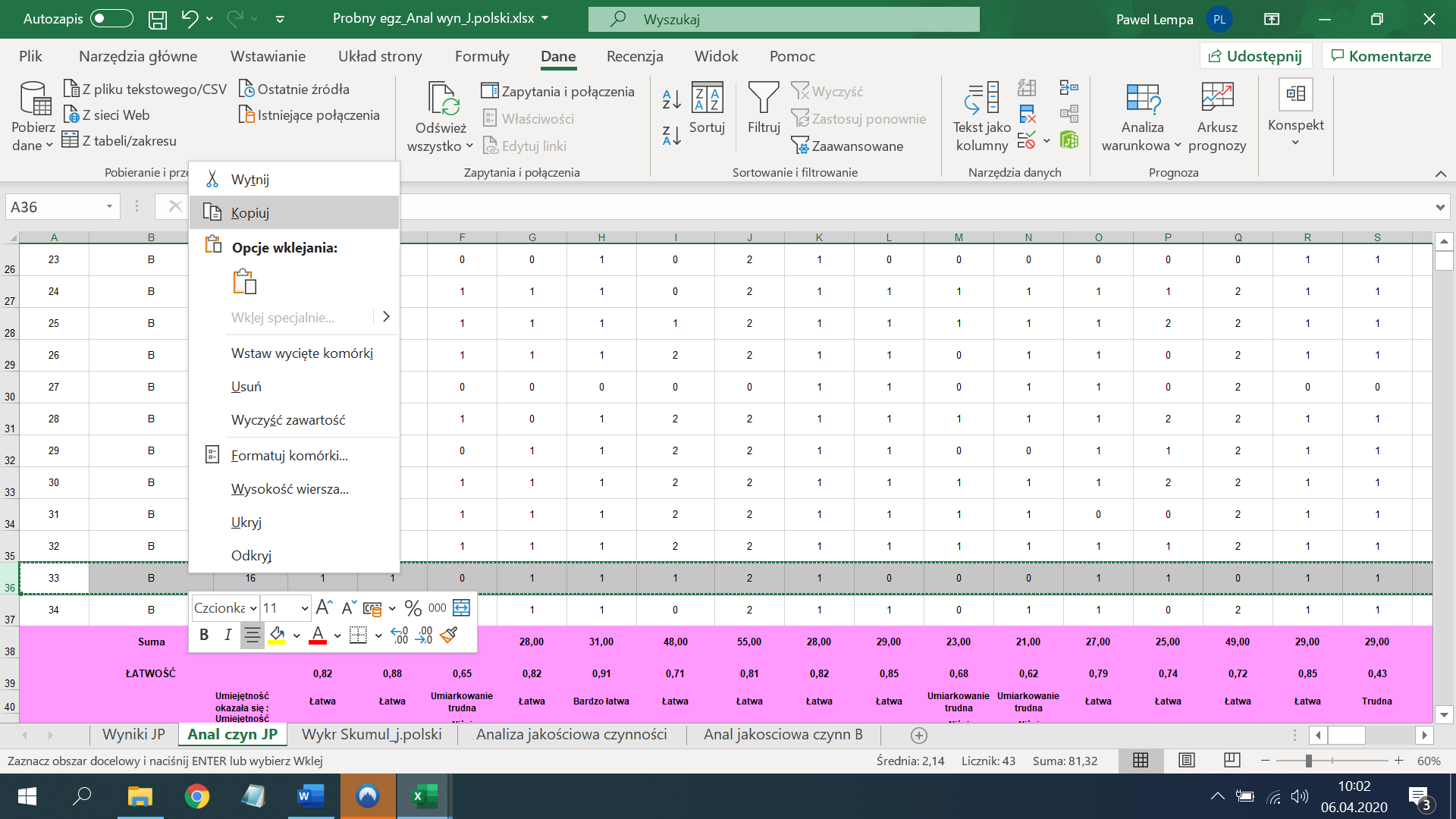
Otrzymamy wtedy arkusz zawierający liczbę uczniów i ich wyniki zgodnie z liczbą piszących.



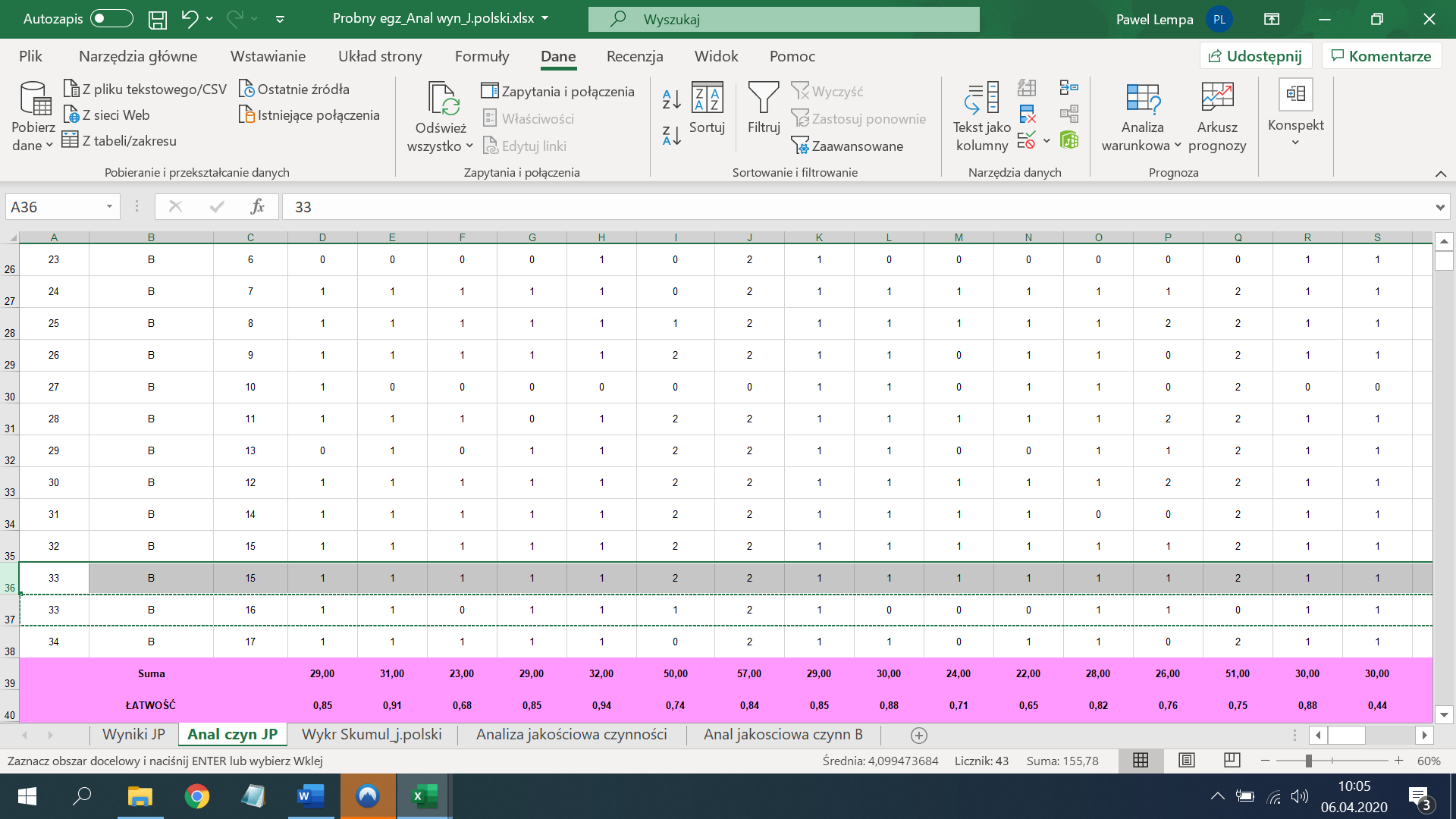
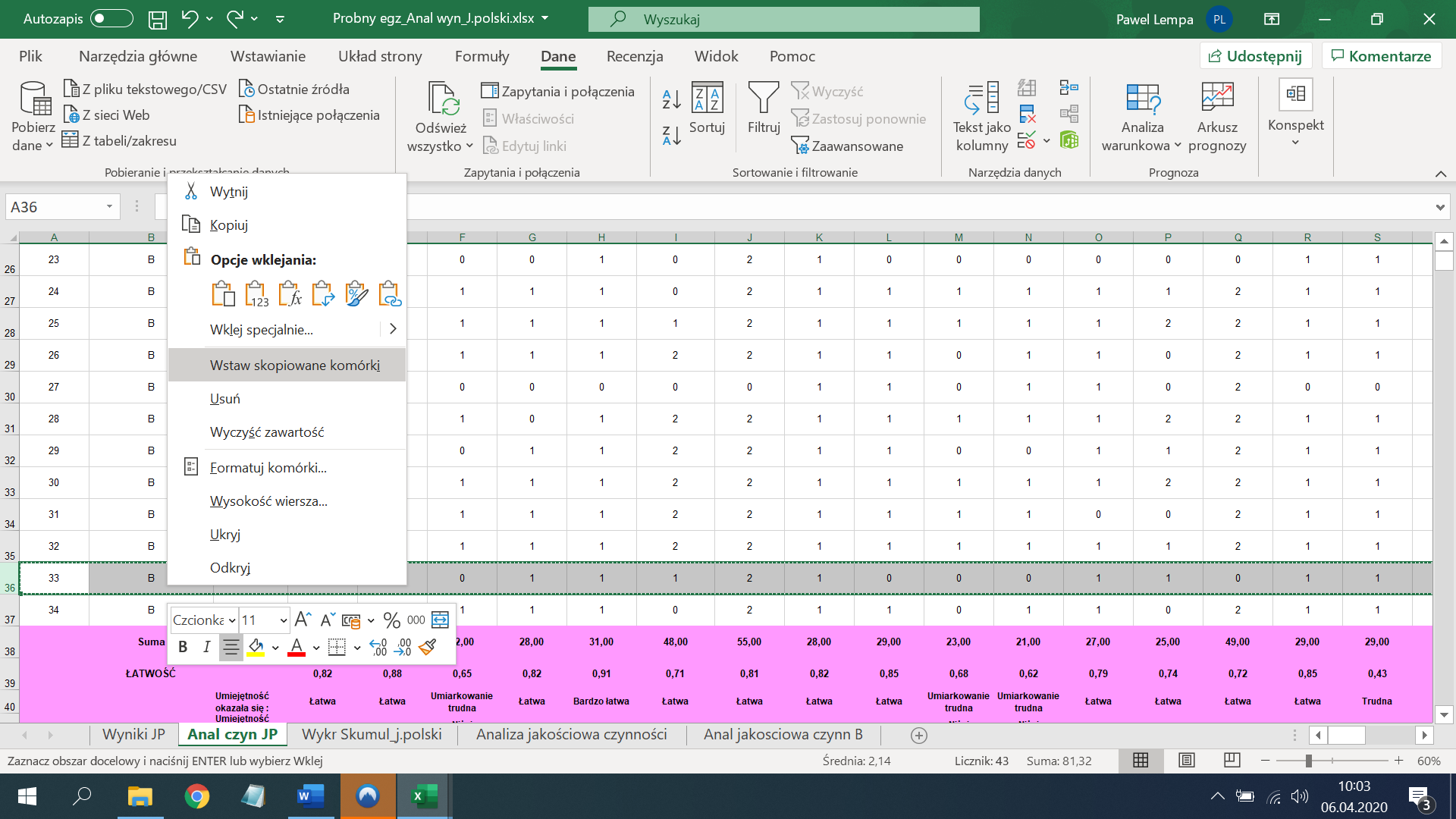
Jeżeli liczba uczniów byłaby większa niż liczba wierszy w zakładce to należy podświetlić wiersz,



skopiować wiersz podświetlony

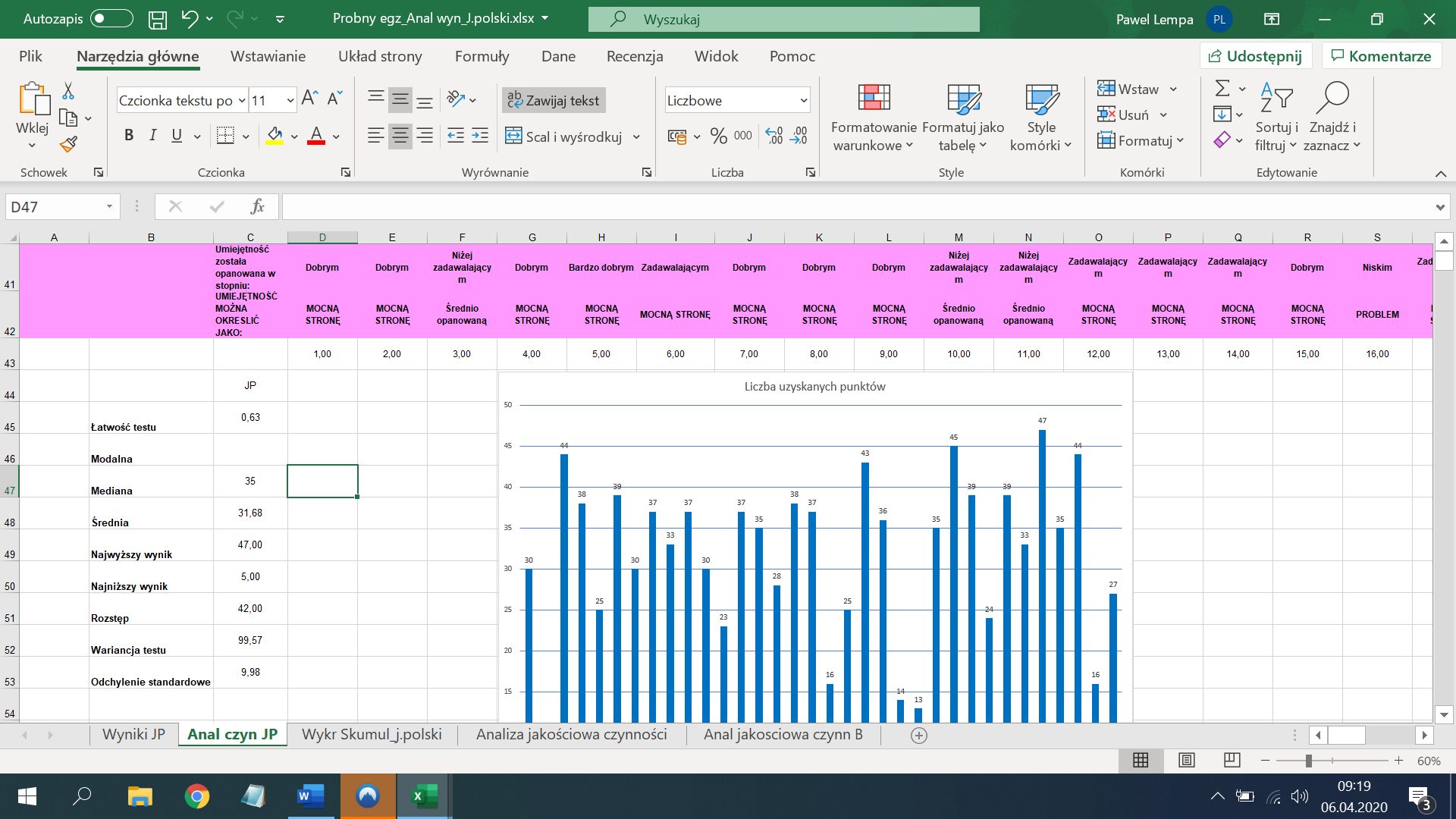


a następnie wstawić skopiowane komórki



Krok 4

W lewym dolnym rogu znajdują się parametry testu egzaminacyjnego.

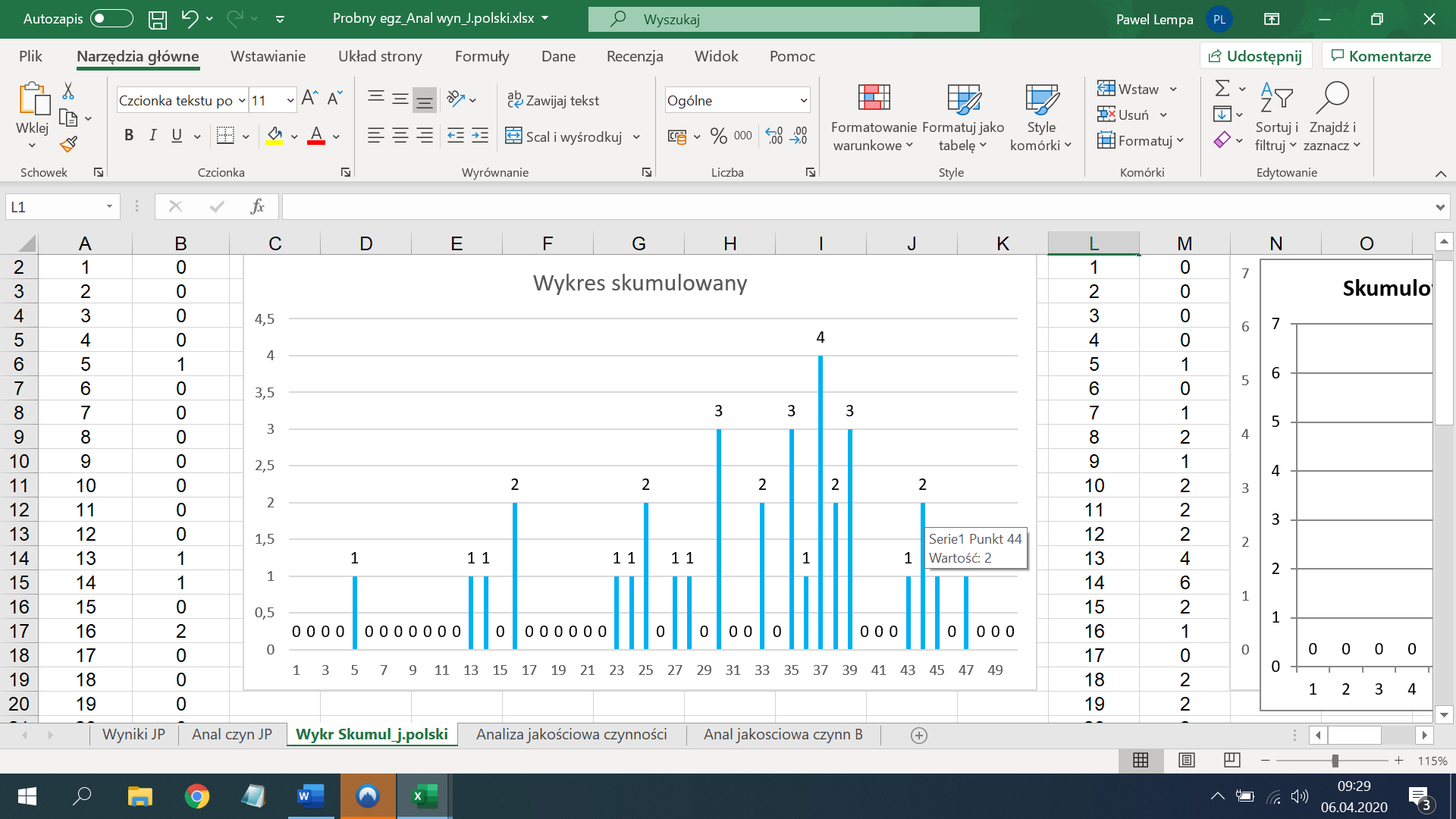


Wartość modalnej należy wpisać

Parametry testu

Krok 5

Wartość modalnej należy wpisać po otwarciu zakładki Wykr Skumul\_j.polski



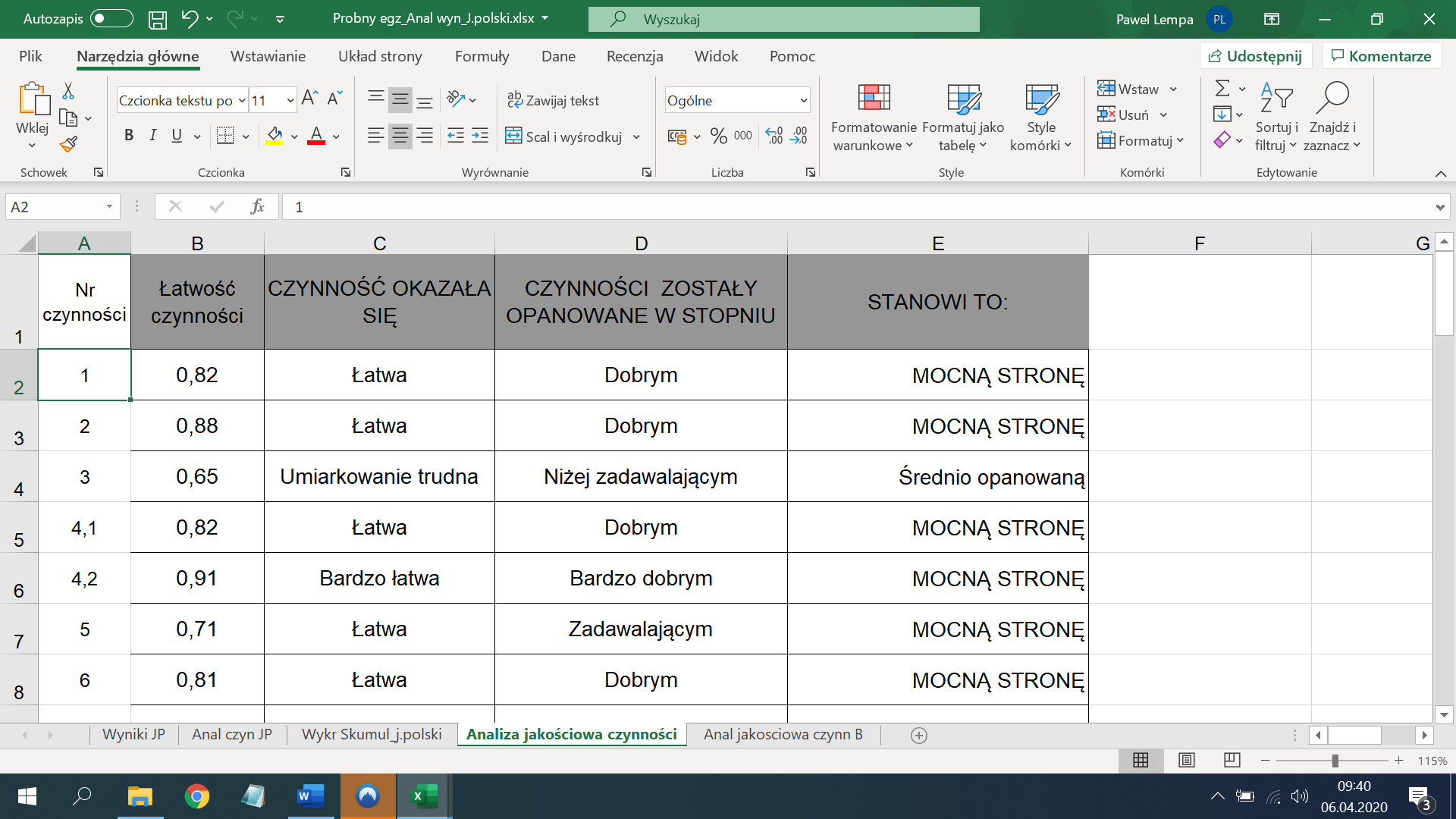
Modalna to najczęstszy wynik.

Mogą być jedna lub dwie modalne lub jeśli będzie 3 i więcej najliczniejszych wyników to zapis brzmi: *nie można wyznaczyć modalnej*

W arkuszu dla języka obcego i matematyki modalna wyznaczana jest według zadanej funkcji. Należy jednak porównać wynik z wykresem skumulowanym i jeśli okazałoby się, że mamy przypadek dwóch modalnych lub *nie można wyznaczyć modalnej*  to wtedy musimy tą informację pisać osobiście do komórki (tzw. wpis na twardo).

Krok 6

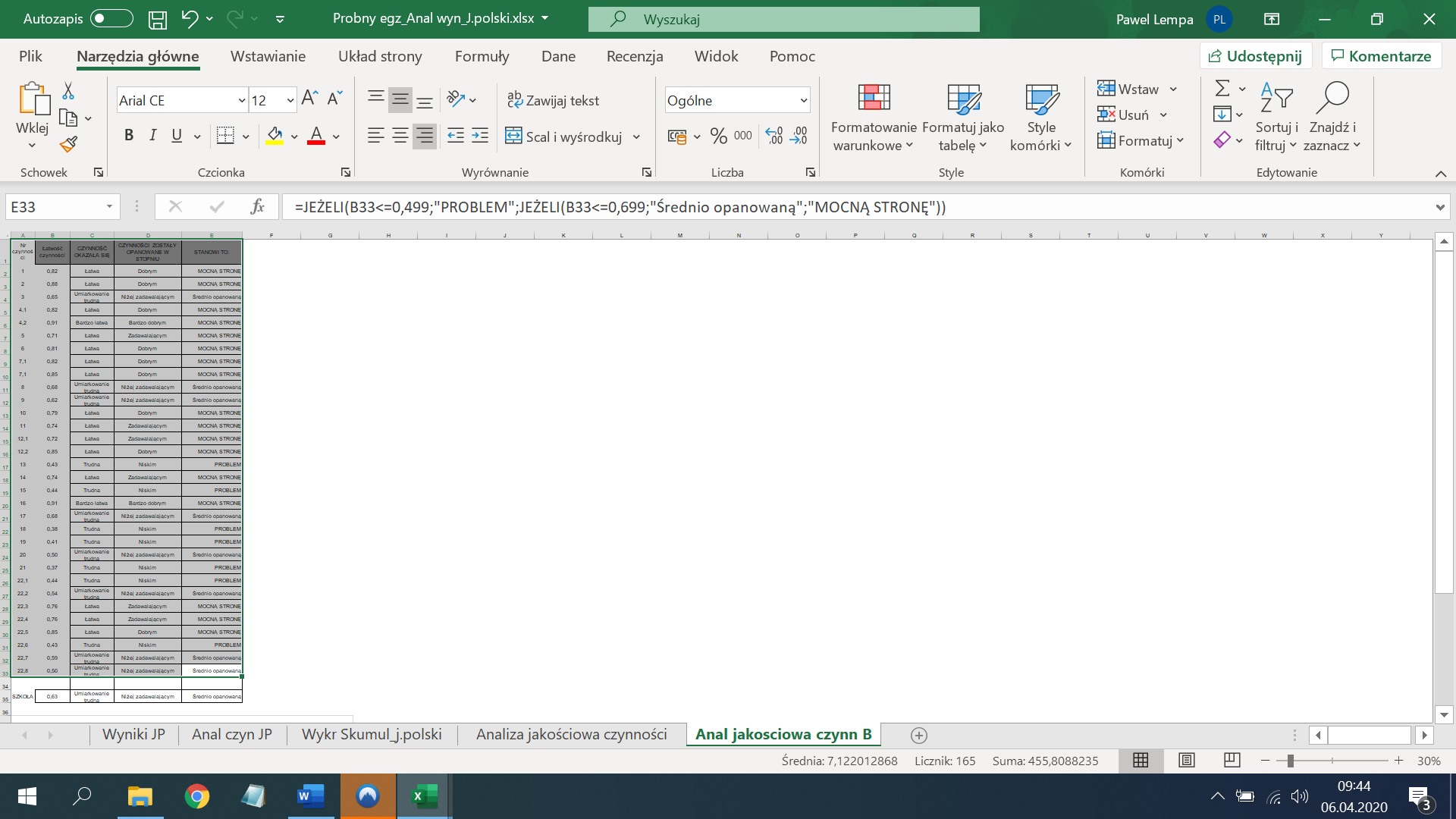
Zakładka - Analiza jakościowa czynności – zawiera łatwości poszczególnych czynności z ich jakościową interpretacją.



Krok 7

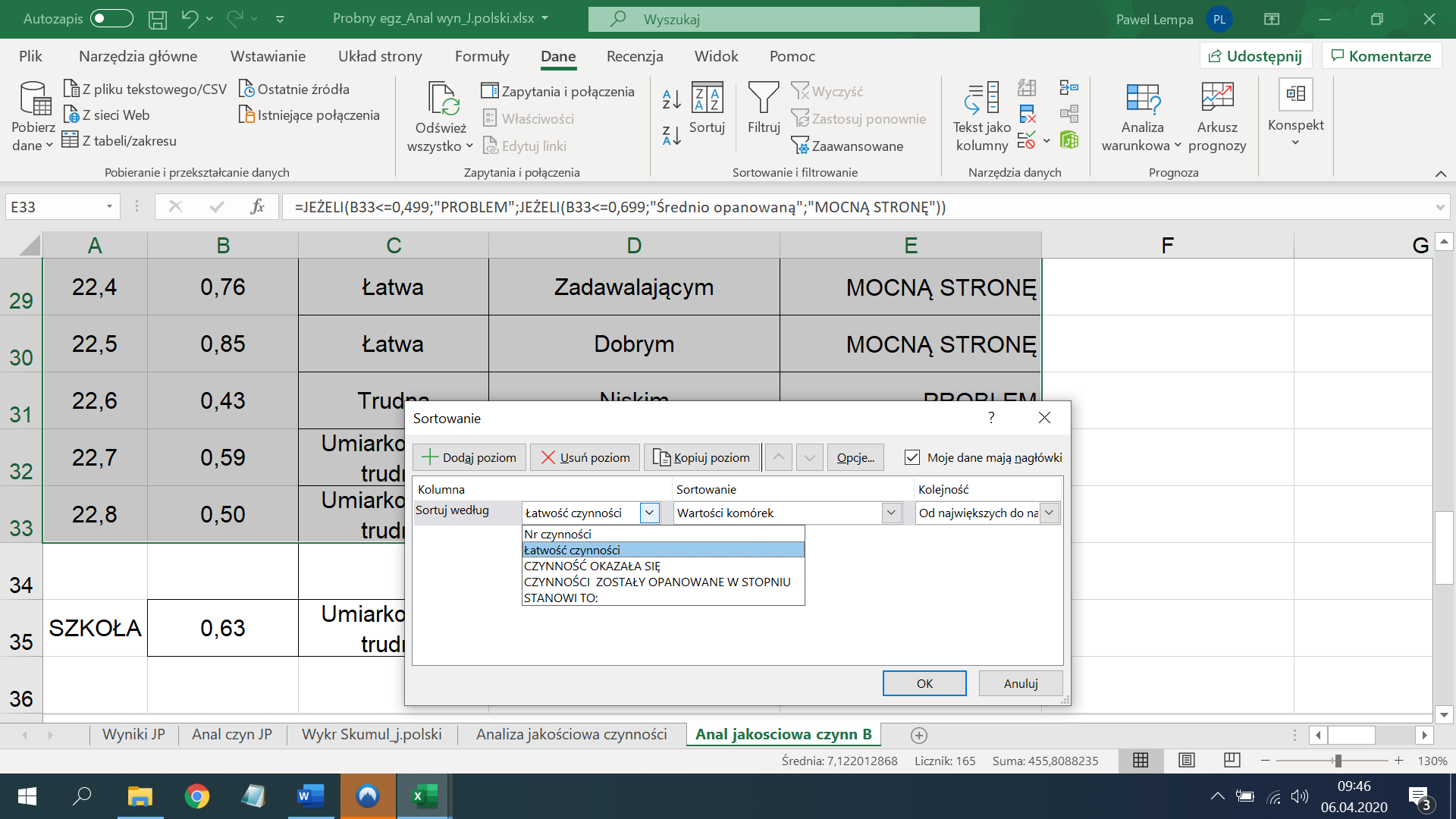
Zakładka - Anal jakosciowa czynn B – zawiera łatwości poszczególnych czynności z ich jakościową interpretacją po uporządkowaniu od najwyższej do najniższej łatwości.

Najpierw podświetlamy w następujący sposób



A następnie porządkujemy łatwości według ich wartości

Dane



… I OK

Ustawiamy na *od największych do najmniejszych* …

Ustawiamy na *Łatwość czynności* …

Sortuj

Krok 8

Uzyskaliśmy uporządkowane czynności według mocnych stron (najlepiej opanowanych przez uczniów czynności) i problemów (najsłabiej opanowanych przez uczniów czynności).

Stanowi to podstawę do refleksji i opracowania programu poprawy efektów kształcenia.

