

Jolanta Smętek

Analiza wyników

CZĘŚĆ MATEMATYCZNA



Uczniowie poradzili sobie
z zadaniami:



Zadanie I

Spośród wymienionych liczb zaznacz liczbę dziewięćset dwadzieścia pięć.

Wybierz i zaznacz właściwą odpowiedź.

A/ 925

B/ 952

C/ 905

✓ Odczytuje liczebniki w zakresie tysiąca P I.I

Zadanie 2

Na kolonii odbyły się zawody sportowe.

Poniższa tabela przedstawia wyniki skoku w dal zawodników.

	Jaś	Karol	Tomek	Olek
Odległość w cm	358	429	385	492

Kto skoczył najdalej ? Wybierz i zaznacz właściwą odpowiedź.

A/ Jaś

B/ Karol

C/ Olek

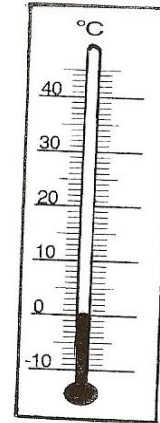
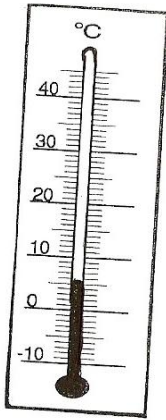
✓ Odczytuje dane z tabeli

P

I.4

Zadanie 3

Wpisz, jaką temperaturę wskazują termometry.



.....⁰C ⁰C ⁰C

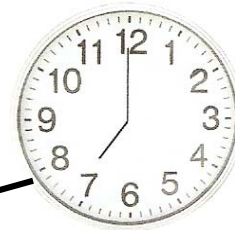
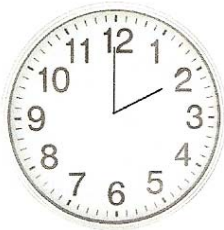
✓ Odczytuje wskazania termometru

P

I.3

Zadanie 4

Połącz zegary z odpowiednimi godzinami.



7:00

5:00

23:00

18:00

14:00

✓ Odczytuje wskazania zegara

P 1.4

Zadanie 5

Chcesz obliczyć iloczyn liczb (wynik mnożenia) skorzystasz z:
Wybierz i zaznacz właściwą odpowiedź.

A/ linijki

B/ kalendarza

C/ tabliczki mnożenia znajdującej się na zakładce do książki

✓ Rozpoznaje źródła informacji stosowane w matematyce

Zadanie 6

Spośród podanych działań wskaż **błędne** rozwiązanie.
Wybierz i zaznacz właściwą odpowiedź.

A/ $67 + 23 = 90$

B/ $42 - 28 = 17$

C/ $73 + 27 = 100$

✓ Potrafi wyszukać błędne obliczenia

P 3.7

Zadanie 8

Wpisz w okienka brakujące wartości

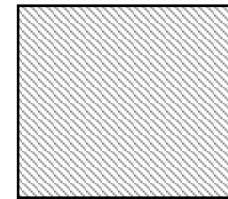
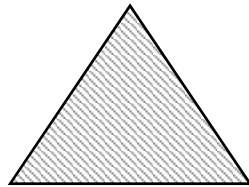
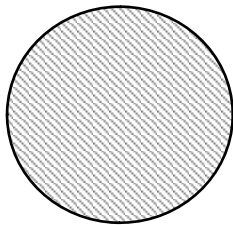
500	510			540				580					
-----	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

✓ Wpisuje brakujące liczby

P 2.4

Zadanie II

Podpisz narysowane figury.



✓ Na podstawie własności rozpoznaje figury płaskie P 3.6

Zadanie 12

Wykonaj działania i sprawdź.

$$72 : 8 = \dots\dots\dots \text{ spr. } \dots\dots\dots$$

$$45 : 5 = \dots\dots\dots \text{ spr. } \dots\dots\dots$$

$$56 : 7 = \dots\dots\dots \text{ spr. } \dots\dots\dots$$

$$81 : 9 = \dots\dots\dots \text{ spr. } \dots\dots\dots$$

- ✓ Sprawdź wynik dzielenia za pomocą mnożenia /algorytm/

Zadanie 13

Tomek jechał pociągiem z Katowic przez Poznań do Kołobrzegu. Jadąc z Katowic do Poznania pociąg pokonuje trasę 482km, a z Poznania do Kołobrzegu 219km.

Ile kilometrów pokonał Tomek jadąc tym pociągiem?



- ✓ Oblicza odległości między danymi
- P
4.2

Zadanie 14

Pociąg zgodnie z rozkładem jazdy, powinien być w Kołobrzegu o godz. 16.30. Przyjechał 60 min później.

O której godzinie pociąg był w Kołobrzegu?

- ✓ Rozwiązuje zadania tekstowe związane z upływem czasu

Zadanie 16

Plac zabaw, na którym bawiły się dzieci, ma kształt kwadrat o boku 7m.
Oblicz obwód tego placu zabaw.

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

✓ Oblicza obwody wielokątów /kwadratów/ P 5.4

Zadanie 17

Zmierz boki prostokąta narysowanego poniżej i oblicz jego obwód.
Przedstaw rozwiązanie w jednym zapisie

a =cm

b =cm

- ✓ Mierzy długości odcinków łamanych P 5.3
- ✓ Oblicza obwody wielokątów /prostokąt/ PP 5.3
- ✓ Ujmuje rozwiązanie w jednym zapisie PP 5.5
- ✓ Udziela prawidłowej odpowiedzi P 2.2

Zadanie 19

Które z dat są ułożone w prawidłowej kolejności?
Wybierz i zaznacz właściwą odpowiedź.

A/ 21 stycznia 2008r. , 23 stycznia 2008r. , 12 stycznia 2008r.

B/ 6 czerwca 2008r. , 5 lipca 2008r. , 8 sierpnia 2008r.

C/ 12 luty 2008r. , 13 stycznia 2008r. , 14 kwietnia 2008r.

✓ Porządkuje chronologicznie /dni i miesiące/ PP 3.1

Zadanie 20

Dzieci odpoczywały na „Zielonej Szkole” od dnia 3 maja
do 16 maja

PN	5	12	19	26	
WT	6	13	20	27	
ŚR	7	14	21	28	
CZ	1	8	15	22	29
PT	2	9	16	23	30
S	3	10	17	24	31
ND	4	11	18	25	

Korzystając z powyższego kalendarza uzupełnij zdania :

A/ Dzieci spędziły w Kołobrzegu niedziele .

B/ Na „Zielonej Szkole” przebywały Dni .

- ✓ Odczytuje dane z kalendarza P 1.4
- ✓ Wykonuje obliczenia kalendarzowe P 5.3

Uczniom sprawiły trudność
zadania:



Zadanie 7

Zapisz słowami następujące liczby:

696.....

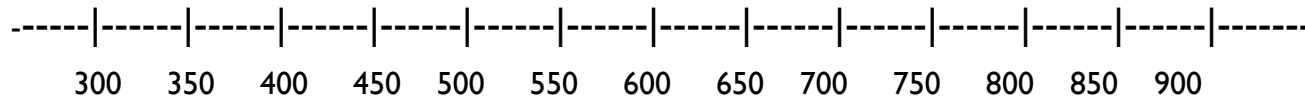
755.....

963.....

✓ Zapisuje liczebniki w zakresie tysiąca P 2.1

Zadanie 9

Wykonaj działanie $\underline{750 - 300} = \dots\dots\dots$ i przedstaw je na osi liczbowej.



- ✓ Wykonuje działanie P 3.5
- ✓ Przedstawia działania na osi liczbowej P 2.4

Zadanie 10

Zadanie 10

Napisz datę **01 września 2008r.** używając w nazwie miesiąca znaków rzymskich.

.....

- ✓ Zapisuje nazwy liczebników w zakresie tysiąca używając znaków rzymskich P 2.1

Zadanie 15

Na kolonie do Kołobrzegu przyjechali chłopcy i dziewczynki.
Dziewczynek było 39. Razem na koloni było 87 dzieci.

Przedstaw rozwiązanie zadania za pomocą działania z niewiadomą i oblicz:

A/ Ilu było chłopców?

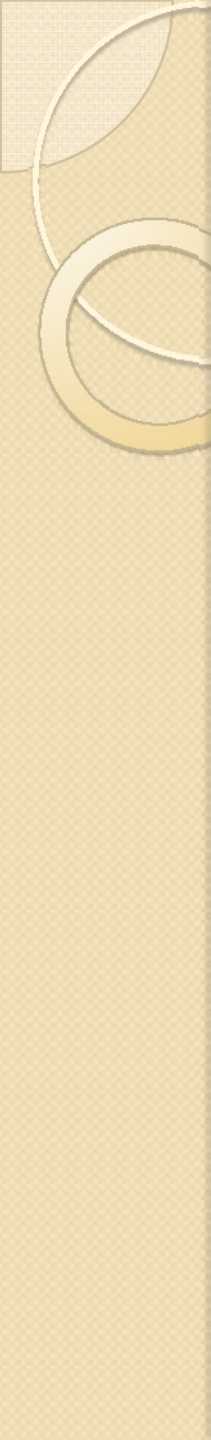
B/ O ile więcej było chłopców niż dziewczynek?

Dane – co wiemy?

Odpowiedź A

Odpowiedź B

Szukane – co musimy obliczyć?

- 
- ✓ Rozumie treść zadania /wskazuje dane i szukane/ P 1.4
 - ✓ Ustala sposób rozwiązywania zadania P 3.8
 - ✓ Opisuje sytuację w zadaniu tekstowym za pomocą jednej niewiadomej P 3.5
 - ✓ Stosuje w praktyce poznane własności działań P 5.4
 - ✓ Udziela prawidłowych odpowiedzi P 2.2

Zadanie 18

Do Kołobrzegu przyjechał turysta. Za jeden nocleg pod namiotem zapłacił 8 zł, a za drugi nocleg w pensjonacie 7 razy więcej. Ile razem zapłacił za noclegi?

Przedstaw rozwiązanie w jednym zapisie.

- ✓ Układa formułę matematyczną do zadania dotyczącego ceny i wartości PP 5.3
- ✓ Rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe PP 5.3

Warto zastosować więcej ćwiczeń aby doskonalić :

- Wypowiedzi pisemne – odpowiedzi na pytania do zadań
- Pisanie dat w zeszycie różnymi sposobami
- Większe wykorzystywanie osi liczbowej do rozwiązywania przykładów matematycznych i zadań, ilustrowanie rozwiązań na osi liczbowej

Warto zastosować więcej ćwiczeń aby doskonalić :

- ✓ Rozwiązywanie zadań złożonych a w tym umiejętność analizowania, wyszukiwania i zapisywania danych i szukanych
- ✓ Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe z zastosowaniem jednego zapisu

Warto zastosować więcej ćwiczeń aby doskonalić :

Etapy rozwiązywania zadań tekstowych

1. Zapoznanie z treścią zadania.
2. Analiza treści połączona z czynnościami na konkretach, liczmanach, z rysowaniem, wypisaniem warunków zadania - ustalenie danych i szukanych.
3. Ustalenie rozwiązania zadania.
4. Rozwiązanie, różne sposoby.
5. Sprawdzenie.
6. Sformułowanie odpowiedzi.